



КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждаю.

Директор филиала

_____ / С.В. Гришаев

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КРАСНОЯРСКОГО ФИЛИАЛА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Красноярск 2025

Введение

Красноярский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» создан по представлению Ученого совета Академии на основании Постановления Исполнительного комитета Генерального Совета Федерации Независимых Профсоюзов № 7-10 от 27 ноября 1997 года.

Учредителем Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» является Федерация Независимых Профсоюзов.

1. Общие сведения о Красноярском филиале ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» за 2024 год

1.1 Полное наименование и контактная информация

Полное название на русском языке: Красноярский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Сокращенное наименование: Красноярский филиал ОУП ВО «АТиСО».

Учредитель: Федерация Независимых Профсоюзов России.

Контактные данные:

- Адрес: Российская Федерация, 660017, г. Красноярск, ул. Марковского, 81.

- Телефон: (391) 211-17-00

- Сайт: www.kratiso.ru

- Электронная почта: krasnojarsk@atiso.ru

- Электронная информационно-образовательная среда: <http://www.kratiso.ru/edu>

1.2 Общая информация о Красноярском филиале

Красноярский филиал ОУП ВО «АТиСО» был основан на базе решения Ученого совета Академии, в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Генерального Совета Федерации Независимых Профсоюзов от 27 ноября 1997 года. Филиал осуществляет образовательную

деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.01.2016 г., регистрационный № ЛО35-00115-77/00096866.

Основные подразделения филиала включают дирекцию, учебно-методический отдел и три выпускающие кафедры: экономика труда и профсоюзного движения, финансов и кредита, бухгалтерского учета, а также библиотеку.

1.3 Миссия и стратегическая цель

Миссия Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных внести значительный вклад в социально-экономическое развитие Красноярского края и других регионов России. Филиал ориентирован на формирование у выпускников не только профессиональных компетенций, но и общекультурных навыков, которые позволят им успешно реализовываться в науке, культуре и экономике.

Особое внимание уделяется взаимодействию с Федерацией профсоюзов Красноярского края, что позволяет готовить кадры для профсоюзных организаций и формировать актив, способный эффективно отстаивать права трудовых коллективов. Мы стремимся к развитию у студентов глубоких экономических знаний, которые помогут им грамотно защищать интересы работников в условиях современных вызовов.

Стратегическая цель филиала — удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса: студентов, преподавателей, работодателей и профсоюзных объединений. Мы нацелены на подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, а также на укрепление сотрудничества с академическими и научными центрами. Это позволяет нам не только соответствовать современным стандартам образования, но и активно способствовать развитию профсоюзного движения и социальной сферы в регионе.

1.4 Система управления и планируемые результаты деятельности

Общее руководство деятельностью Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» осуществляет Академия труда и социальных отношений. Академия утверждает структуру и штатное расписание филиала, определяет объем его полномочий, организует учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, устанавливает план набора студентов и стоимость обучения, а также контролирует деятельность филиала, оказывая научно-методическую, учебную и организационную поддержку.

Функциональная структура Красноярского филиала выстроена с целью создания необходимых условий для эффективной реализации образовательной деятельности. В состав филиала входят следующие структурные подразделения: дирекция, учебно-методический отдел, три выпускающие кафедры (экономики труда и профсоюзного движения, финансов и кредита, бухгалтерского учета), библиотека и Ученый совет филиала. Цели, задачи и функции каждого подразделения закреплены в соответствующих положениях, а права и обязанности руководителей и сотрудников — в должностных инструкциях.

Для обеспечения высокого качества подготовки специалистов в филиале действуют коллегиальные органы управления: Ученый совет, учебно-методический совет, учебно-воспитательный совет и редакционно-издательский совет.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора Академии по согласованию с Федерацией независимых профсоюзов России (ФНПР). С января 2005 года эту должность занимает Гришаев Сергей Васильевич, доктор социологических наук, доцент, действующий на основании ежегодно утверждаемой доверенности.

Высшим коллегиальным органом управления филиала является общее собрание научно-педагогических работников, представителей других

категорий сотрудников и обучающихся. На собрании рассматриваются перспективные планы развития филиала, вносятся предложения по изменениям в Положение о филиале, избирается новый состав Ученого совета и решаются другие ключевые вопросы.

Ученый совет, как выборный представительный орган, осуществляет общее руководство деятельностью филиала. Его состав утвержден приказом ректора № Оо-394 от 20.09.2024 г. Функции и компетенции Ученого совета определены Уставом вуза и Положением об Ученом совете Красноярского филиала. В состав совета входят 8 человек: 25% — представители руководства филиала, 62,5% — профессорско-преподавательский состав и 12,5% — представители студенческого актива. Все члены совета, кроме студенческого представителя, имеют ученые степени, причем 72% из них также обладают учеными званиями.

Взаимодействие между структурными подразделениями филиала организовано через:

- единую локальную нормативную базу, регулирующую деятельность подразделений;
- общий документооборот в рамках Академии и филиала;
- проведение совещаний, планерок и межкафедральных заседаний;
- издание приказов, распоряжений и указаний, координирующих работу подразделений.

В планах Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» на период 2025–2030 годов — продолжение реализации мероприятий в рамках стратегии развития Академии труда и социальных отношений, адаптированной к региональным особенностям и потребностям Красноярского края. Основные задачи на этот период включают:

1. Увеличение численности обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Для этого планируется усилить профориентационную работу, внедрить гибкие форматы обучения, сочетающие дистанционные и

очные методы, что сделает образование доступным для иногородних студентов.

2. Развитие программ дополнительного профессионального образования (ДПО). Будет проведен анализ рынка труда для выявления наиболее востребованных программ ДПО, которые могут быть реализованы в филиале с учетом потребностей работодателей и профсоюзных организаций.

3. Совершенствование учебно-методической и материально-технической базы. Планируется модернизация учебного процесса в соответствии с современными требованиями, включая обновление оборудования, внедрение цифровых технологий и улучшение условий для обучения и научной деятельности.

4. Формирование профессиональной этики студентов. Через воспитательную работу и взаимодействие с профсоюзными организациями будет уделяться внимание развитию у студентов навыков социальной ответственности, умения отстаивать права трудовых коллективов и соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

5. Совершенствование профориентационной работы. Планируется активное взаимодействие со школами, колледжами и работодателями для привлечения абитуриентов и проведения конкурсного отбора наиболее подготовленных кандидатов для освоения программ высшего образования.

6. Укрепление финансовой устойчивости филиала. Будет реализован комплекс мер, направленных на оптимизацию расходов, привлечение дополнительных источников финансирования и повышение эффективности использования ресурсов.

Эти задачи направлены на обеспечение качественного образования, соответствующего современным требованиям, и укрепление позиций филиала как ключевого образовательного центра, готовящего специалистов для экономики и социальной сферы Красноярского края и других регионов России.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В 2024 году образовательный процесс в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО» организован по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (ДПО).

2.1.1. Высшее образование:

- Бакалавриат

Красноярский филиал реализует шесть образовательных программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в заочной и очно-заочной формах обучения:

- по заочной форме обучения программы «Экономика труда», «Финансы и кредит» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- по очно-заочной форме обучения программы «Экономика труда», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и налогообложение» основаны на федеральном государственном образовательном стандарте, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456.

Перечень образовательных программ, реализуемых Красноярским филиалом ОУП ВО «АТиСО» в 2024 году:

Код специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Наименование образовательной программы	Срок обучения
программы высшего образования			
38.03.01 Экономика	заочная	Экономика труда	4г.9 м.
		Финансы и кредит	4г.9 м.
	очно-заочная	Экономика труда	4г.6 м.
		Финансы и кредит	3г. 5 м.
		Бухгалтерский учет и налогообложение	3г. 5 м.

Образовательные программы заочной формы обучения разработаны в соответствии с ФГОС, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327. Они учитывают потребности рынка труда, запросы работодателей и включают планируемые результаты обучения, а также необходимое учебно-методическое обеспечение.

Программы очно-заочной формы обучения основаны на ФГОС, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954. Они разработаны с учетом области профессиональной деятельности, действующих профессиональных стандартов и направлены на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

Структура подготовки студентов формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интересами обучающихся, работодателей, Академии труда и социальных отношений, а также потребностями рынка труда.

Вся информация о программах размещена на сайте филиала и включает описание образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин, рабочих программ дисциплин и их аннотаций.

Красноярский филиал ОУП ВО «АТиСО» осуществляет обучение по очно-заочной и заочной формам с соблюдением сроков, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Для реализации индивидуальных способностей студентов предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам.

Организация учебного процесса в филиале обеспечивает:

- высокий уровень подготовки бакалавров;
- методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин;
- планомерность образовательного процесса;
- единство обучения и воспитания;
- необходимые условия для педагогической деятельности преподавателей и самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс, включая начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения, регламентируется календарным учебным графиком и рабочим учебным планом, соответствующим требованиям ФГОС.

Учебный процесс организован на основе расписания занятий, которое соответствует логической последовательности изучения дисциплин. Расписание промежуточной аттестации согласовано с календарным учебным графиком.

Образовательные программы по направлению 38.03.01 «Экономика» включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы и рабочую программу воспитания. Содержание программ обеспечивает получение студентами соответствующей квалификации.

В процессе обучения развиваются навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. Для этого используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ кейсов и имитационных моделей. Преподавание дисциплин основано на результатах научных исследований, проводимых филиалом, с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.

2.1.2. Дополнительное профессиональное образование

Код специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Наименование образовательной программы	Срок прохождения
Программы дополнительного профессионального образования			
Образование и педагогика	очная	Логопедический массаж и тейпирование в коррекции речевых нарушений	24 ч.

В течение отчетного периода 6 человек успешно завершили программу «Логопедический массаж и тейпирование в коррекции речевых нарушений». Данная программа направлена на повышение квалификации специалистов

различных профилей, таких как логопеды, психологи, логопеды-дефектологи, дефектологи и другие, которые работают над устранением и коррекцией речевых нарушений у детей с особыми потребностями в сфере медицинского и социального обслуживания. Кроме того, программа доступна для родителей детей, имеющих нарушения речи.

2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ

2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Одной из ключевых задач обучения бакалавров является обеспечение высокого качества их профессиональной подготовки. Оценка качества освоения основных образовательных программ осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию (по итогам семестра).

Мониторинг текущей успеваемости студентов очно-заочной формы обучения проводится в течение семестра, а для заочной формы — в период сессии.

Промежуточная аттестация (по завершении семестра) направлена на комплексную и объективную оценку усвоения студентами теоретических знаний, их способности синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач в рамках освоения основной образовательной программы высшего образования.

Промежуточная аттестация в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО» включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых и контрольных работ, а также представление отчетов по практикам, предусмотренным учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

При проведении промежуточной аттестации оценивается уровень освоения компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а также в учебных планах и рабочих программах

дисциплин. Оценка осуществляется преподавателями в рамках текущего и предварительного контроля.

Результаты промежуточной аттестации студентов Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» по программам бакалавриата заочной формы обучения в 2024 году:

Наименование направления подготовки	2024 г.	
	абсолютная, %	качественная, %
Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика труда»		
заочная	99,0	74,4
Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»		
заочная	100,0	72,0

По программам направления подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемым в соответствии с ФГОС, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327, заочной формы обучения в 2024 году наблюдается улучшение результатов промежуточной аттестации по сравнению с 2023 годом. Абсолютные и качественные показатели освоения дисциплин остаются высокими и демонстрируются рост количества студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично».

Результаты промежуточной аттестации студентов Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» по программам бакалавриата очно-заочной формы обучения в 2024 году:

Наименование направления подготовки	2024 г.	
	абсолютная, %	качественная, %
Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика		
очно-заочная	98,0	74,0
Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»		
очно- заочная	99,0	72,5
Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»		
очно-заочная	98,0	89,0

По программам направления подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемым в соответствии с ФГОС, утвержденным Приказом

Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456, очно-заочной формы обучения в 2024 году отмечается незначительное снижение как абсолютных, так и качественных показателей в сравнении с 2023 годом. Обучающиеся демонстрируют достаточное владение ключевыми компетенциями, включая аналитические, экономические и управленческие навыки, что подтверждается результатами контрольных мероприятий. Большинство студентов сдали сессию без академических задолженностей и показали знания на уровне «хорошо» и «отлично».

Результаты промежуточной аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году:

Наименование направления подготовки	2024 г.	
	абсолютная, %	качественная, %
Дополнительные профессиональные программы		
Логопедический массаж и тейпирование в коррекции речевых нарушений	100%	100%

В рамках анализа результатов промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2024 году были получены следующие данные:

1. Успеваемость. Все слушатели успешно прошли промежуточную аттестацию и получили зачёт. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки и мотивации участников программ, а также о качестве образовательных материалов и методик, используемых в процессе обучения.

2. Эффективность обучения. Промежуточная аттестация позволила оценить уровень освоения слушателями учебного материала и выявить возможные пробелы в знаниях. На основе полученных данных были внесены коррективы в программу обучения, направленные на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических навыков.

Таким образом, результаты промежуточной аттестации слушателей программ ДПО в 2024 году свидетельствуют о высоком качестве обучения и эффективности применяемых методик.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используются руководством филиала для анализа эффективности образовательного процесса и разработки мер по его совершенствованию.

Программа 38.03.01 "Экономика" успешно реализует поставленные задачи по формированию у студентов профессиональных компетенций. Комплексный анализ знаний, умений и навыков обучающихся позволяет сделать вывод, что уровень профессиональной подготовки выпускников Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть оценен как достаточный.

2.2.2. Организация практики

В 2024 году студенты заочной формы обучения, осваивающие образовательные программы в соответствии с ФГОС, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327, проходили учебную практику, направленную на формирование первичных профессиональных умений и навыков, включая навыки научно-исследовательской деятельности. Кроме того, они участвовали в производственной практике, которая позволила им получить профессиональные умения и опыт в реальных условиях трудовой деятельности, а также в преддипломной практике, целью которой была подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты очно-заочной формы обучения, обучающиеся по программам, разработанным в соответствии с ФГОС, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456, развивали и закрепляли свои профессиональные компетенции через прохождение производственных практик. Научно-исследовательская практика была направлена на углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин профессионального цикла, необходимых для реализации целей и задач исследования. Проектно-технологическая практика позволила студентам

овладеть практическими навыками в типовых видах профессиональной деятельности. Также студенты прошли преддипломную практику, которая стала важным этапом подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Организация практики, предусмотренной основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по направлению 38.03.01 «Экономика», осуществляется на базе организаций, с которыми заключены договоры. Эти организации соответствуют профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

В отчетном периоде Красноярский филиал заключил более 60 договоров на проведение практики с профильными организациями Красноярского края, Республики Хакасия, Республики Тыва и Иркутской области. На базе этих организаций студенты прошли учебную, производственную и преддипломную практики. Все базы практик оснащены необходимой материально-технической базой для выполнения студентами индивидуальных заданий.

Практическая подготовка студентов осуществляется в строгом соответствии с программой практики, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), что гарантирует соблюдение всех требований образовательных стандартов. В ходе прохождения практики студенты активно развивают и укрепляют свои компетенции, полученные в ходе теоретического обучения.

Для руководства практикой в профильных организациях назначаются руководители практики: один — из числа профессорско-преподавательского состава филиала, другой — от профильной организации.

Контроль прохождения практики осуществляется руководителями как от образовательной, так и от профильной организаций и включает в себя следующие аспекты:

От образовательной организации:

Мониторинг выполнения индивидуального задания: Руководитель следит за тем, чтобы задания соответствовали учебному плану и выполнялись в установленные сроки.

Оказание методической поддержки: Обучающимся предоставляются консультации и разъяснения по вопросам, связанным с профессиональными задачами и отчетностью.

От профильной организации:

Наблюдение за процессом работы: Руководитель следит за соблюдением студентом трудовой дисциплины и освоением профессиональных навыков.

Обратная связь и оценка: Предоставление отзывов и рекомендаций, касающихся выполнения практических задач и общего поведения студента на рабочем месте.

Оба руководителя совместно оценивают результаты практики и формируют заключительную оценку, основываясь на достигнутых компетенциях и навыках обучающегося.

Во время практики студенты выполняют задания, связанные с их будущей профессиональной деятельностью, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

Основной формой отчетности является письменный отчет, который формируется в соответствии с планом и индивидуальным заданием. Форма, содержание и структура отчета определяются выпускающей кафедрой. Контроль прохождения практики осуществляется через дифференцированный зачет в ходе которого оценивается сформированность компетенций.

По окончании практики проводится защита отчета, в ходе которой оценивается уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики. В защите могут участвовать руководство филиала, преподаватели кафедры и представители профильных организаций.

При оценке результатов практики учитывается характеристика, предоставленная руководителем практики от организации.

В 2024 году 97 студентов филиала прошли учебную, производственную (научно-исследовательская работа), производственную и преддипломную практики. Средний балл промежуточной аттестации по итогам практик составил 4,0.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях Ученого совета филиала и научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий и организаций.

2.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Качество подготовки выпускников оценивается через их востребованность на рынке труда и уровень трудоустройства в первый год после окончания вуза. Гарантии трудоустройства обеспечиваются долгосрочными договорами о сотрудничестве в области профессиональной подготовки.

Красноярский филиал активно сотрудничает с Федерацией профсоюзов Красноярского края (ФПКК). По заявкам ФПКК, отраслевых комитетов профсоюзов и первичных профсоюзных организаций в филиале обучаются 56 студентов, включая 7 человек по квоте ФНПР и 49 человека по заявкам профсоюзных организаций.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение программ высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и программ дополнительного профессионального образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методическая деятельность филиала включает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса необходимой документацией и литературой, повышение квалификации преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также улучшение методов и форм учебной работы.

Филиал обеспечивает реализацию образовательных программ необходимым комплексом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы, которые ежегодно корректируются с учетом актуальных тенденций в науке, культуре, экономике и социальной сфере.

В ходе самообследования было выявлено, что содержание рабочих программ дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует формированию компетенций, предусмотренных учебными планами. Знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, студенты получают в процессе изучения дисциплин и прохождения практик.

Для оценки уровня подготовки студентов используются различные оценочные средства: экзаменационные билеты, тесты, кейсы и комплексные контрольные задания. Все эти средства разработаны с учётом содержания дисциплин и компетенций, определённых ФГОС ВО, что позволяет объективно и справедливо оценивать знания, умения и навыки студентов. Экзаменационные билеты охватывают основные учебные вопросы, тесты проверяют теоретические знания и их применение, а кейсы и комплексные контрольные задания помогают оценить практические навыки и умение решать реальные задачи.

Для развития электронного взаимодействия и выполнения требований ФГОС используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Доступ к ЭИОС обеспечивается через интернет, что позволяет студентам работать с учебными материалами из любой точки.

В 2024 году преподавателями филиала было разработано и размещено в ЭИОС 3 электронных учебно-методических пособия, сборник упражнений и методические материалы по дисциплинам учебных планов.

Качество образовательного процесса в филиале оценивается Положением о внутренней системе оценки качества образования и ежегодным планом мероприятий. Основные направления оценки включают:

Мониторинг подготовки обучающихся

-Диагностическое тестирование: проводится для выявления уровня знаний студентов на разных этапах обучения. Результаты используются для корректировки учебных программ.

-Анализ промежуточной аттестации: ежегодно анализируются показатели успеваемости, включая средние баллы, процент несданных дисциплин и динамику по курсам.

-Портфолио студентов: оценивается публикации, проектная деятельность и результаты практик.

-Опросы студентов: анкетирование охватывает удовлетворенность содержанием дисциплин, методикой преподавания и организацией учебного процесса.

Оценка деятельности преподавателей

-Контроль выполнения индивидуальных планов: проверяется соответствие планов НПП учебной нагрузке, научной и методической работе.

-Взаимопосещение занятий: преподаватели анализируют методы коллег, что способствует обмену опытом и повышению квалификации.

-Публикационная активность: учитывается количество статей РИНЦ, участие в научных проектах.

-Анкетирование студентов: студенты оценивают компетентность преподавателей, доступность изложения материала и объективность аттестации.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека. Она способствует достижению высокого качества обучения и развитию научной деятельности через формирование библиотечно-информационной среды.

Общая площадь библиотеки составляет 70,8 м². В структуру библиотеки входят абонемент, читальный зал и книгохранилище. Количество посадочных мест — 24, с доступом в интернет и сеть филиала.

Основные направления деятельности библиотеки:

- формирование и сохранение книжного фонда в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- информационная поддержка учебного и научного процессов;
- воспитательная и просветительская работа.

Библиотечный фонд включает печатные и электронные издания основной и дополнительной литературы, соответствующие рабочим программам дисциплин и практик. Фонд ежегодно обновляется с учетом заявок кафедр и преподавателей.

Общий объем библиотечного фонда — 54578 экземпляров, включая:

- печатные издания — 4 290;
- электронные издания — 50283;
- аудиовизуальные материалы — 5.

Фонд включает учебную, учебно-методическую, научную, производственно-практическую, справочную литературу и периодические издания.

Библиотека располагает необходимым количеством экземпляров книг, научных в печатном и электронном виде, которые входят в списки рекомендованной литературы для студентов в рабочих программах дисциплин и практик. Это позволяет каждому студенту получить доступ к необходимым материалам для успешного освоения учебных дисциплин и проведения научных исследований. Наличие актуальной и разнообразной литературы способствует повышению качества образования и развитию навыков самостоятельной работы у студентов.

В 2024 году на одного студента приходилось 193 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», а также к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов аттестации;

- формирование электронного портфолио студента;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Филиал обеспечивает информационную открытость своей деятельности. На официальном сайте размещена информация в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ № 1802 от 20.10.2021.

2.6. Кадровое обеспечение

Учебный процесс в филиале обеспечивают 21 преподаватель:

- штатные педагогические работники — 7 человек;

- внутренние совместители — 2 человека;

- внешние совместители — 7 человек;

- привлеченные почасовики — 5 специалистов.

90% преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

В филиале сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 15 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук. Доля остепененных педагогов составляет 71,4%, они выполняют более 78 % учебной нагрузки.

2.7. Повышение квалификации и стажировки ППС

Руководство филиала уделяет большое внимание повышению квалификации преподавателей. Основные формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, защита диссертаций, обучение на курсах.

За последние три года все штатные преподаватели прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и использованию информационных технологий.

2.8. Возрастной состав преподавателей

Возрастной состав преподавателей (для программ высшего образования)

	Численность профессорско-преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенное по возрастным интервалам (чел.)										
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	всего
С учёной степенью кандидата и/или званием доцента					1	3	2	2			8
Без степени кандидата/доктора наук					1						1

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава:

- 37,5% преподавателей — в возрасте 50 лет.
- 50% — старше 55 лет (включая 25% предпенсионного и пенсионного возраста).
- 12.5% — моложе 50 лет.

Средний возраст коллектива — 53.5 лет, что указывает на риск кадрового дефицита: 25% преподавателей близки к пенсионному возрасту (60–64 года).

Возрастная структура ППС филиала требует оптимизации. Необходимо сбалансировать коллектив за счет привлечения молодых специалистов, сохранив при этом ценный опыт старшего поколения.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные направления и план развития основных научных направлений

Основной целью научно-исследовательской деятельности Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» является обеспечение интеграции научных исследований и образовательного процесса, а также укрепление научного потенциала филиала через реализацию актуальных прикладных исследований, имеющих практическую значимость для членских организаций ФНПР и предпринимательского сообщества.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Создание условий для проведения научных исследований, соответствующих современным принципам организации научной деятельности, включая цифровую трансформацию научного процесса.
2. Выполнение исследований по приоритетным направлениям, соответствующим интересам ФНПР и его членских организаций.
3. Организация и проведение научно-практических мероприятий в области социально-трудовых отношений.
4. Выявление талантливой молодежи и привлечение ее к научной деятельности.
5. Внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебно-образовательный процесс.

В 2024 году научно-исследовательская деятельность Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» была сосредоточена на следующих направлениях:

1. Исследование реализации государственных гарантий в области заработной платы в соглашениях и коллективных договорах на основе данных членских организаций Красноярского края.
2. Совершенствование организации труда на современных предприятиях.

3. Анализ адаптации изменений трудового законодательства и влияния внешних факторов на деятельность предприятий.

4. Разработка мер по совершенствованию политики занятости населения, включая вопросы финансирования.

5. Исследование вопросов совершенствования бухгалтерского учета и налогообложения в современных экономических условиях.

6. Анализ изменений финансовых отношений в России в условиях новых геополитических реалий.

7. Изучение особенностей развития социально-политических процессов на региональном уровне (на основе социологического анализа).

В 2024 году значительное внимание уделялось внедрению цифровых технологий в научный процесс. Онлайн-формат активно использовался для проведения научных мероприятий, обмена опытом и взаимодействия с участниками исследований, что позволило расширить географию участников и повысить эффективность научной коммуникации.

3.2. Объем проведенных научных исследований.

В 2024 году научно-исследовательская деятельность филиала финансировалась из собственных средств. На эти цели было выделено 1676,0 тысяч рублей из бюджета филиала.

3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

В рамках образовательной деятельности филиала активно используются результаты научных исследований, проводимых кафедрами, что способствует повышению качества учебного процесса и его практической ориентированности. Акты внедрения, подтверждающие использование результатов исследований в учебном процессе, свидетельствуют о высокой степени интеграции научной и образовательной деятельности.

Проведенные исследования по темам, связанным с анализом системы оплаты труда, активной политикой занятости и рынком труда Красноярского края, роли профсоюзов в регулировании трудовых отношений и защите прав работников имеют высокую практическую значимость и могут быть использованы для разработки стратегий повышения эффективности профсоюзной деятельности, особенно в условиях современных вызовов, таких как цифровизация, изменения на рынке труда. Результаты научных исследований активно используются не только в учебном процессе, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности, но и востребованными для практического применения в работе профсоюзных организаций.

Социологические исследования за период с 2021 по 2024 годы, посвященные анализу социально-политических процессов на региональном уровне, охватили Красноярский край и Республику Хакасия, что позволило получить актуальные данные и выявить ключевые тенденции в развитии данных регионов. Исследования имеют большое значение для понимания специфики социально-политических процессов в регионах Сибири.

Авторские исследования нашли отражение в журнале «Труд и социальные отношения», сборниках научно-практических конференций, а также были представлены на научных семинарах, круглых столах, конференциях.

Полученные данные могут быть использованы для разработки стратегий социально-экономического развития, а также для совершенствования механизмов управления на региональном уровне. Кроме того, результаты исследований способствуют углублению научных знаний в области социологии и политологии, что подтверждается публикациями в авторитетных изданиях и защитой диссертации. Проведенная работа вносит значительный вклад, как в научную, так и в образовательную сферы, обеспечивая актуальной информацией и методическими материалами учебный процесс и научное сообщество.

Научная деятельность кафедр в отчетном периоде была сосредоточена на проведении прикладных исследований и продемонстрировала высокую эффективность и практическую значимость. Проведенные исследования позволили не только выявить ключевые проблемы в организации труда, бухгалтерском учете и финансовой системе, но и предложить конкретные меры по их решению в исследуемых организациях. Результаты исследований были представлены на научных конференциях, включая мероприятия, организованные Красноярским филиалом ОУП ВО АТиСО и другими вузами и активно используются как в практической деятельности организаций, так и в учебном процессе, что подтверждает их актуальность и востребованность.

Дальнейшее развитие научной деятельности кафедр будет направлено на углубление исследований в указанных направлениях, а также на расширение сотрудничества с другими научными и образовательными учреждениями для обмена опытом и повышения качества научных разработок.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В 2024 году преподавателями филиала опубликовано 14 научных статей в различных изданиях. Это свидетельствует о высокой активности научно-исследовательской деятельности и стремлении сотрудников делиться результатами своих исследований с научным сообществом.

По итогам научно-практических конференций издано два сборника научных статей в ИИЦ АТиСО:

- XV Профсоюзная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профсоюзного движения»;

- XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития России».

Издание сборников способствует сохранению и распространению научных результатов, представленных на конференциях.

Учебно-методические материалы напрямую влияют на качество образовательного процесса, обеспечивая студентов и преподавателей

структурированной и актуальной информацией. В отчетном периоде преподавателями филиала подготовлено 3 учебно-методических пособия и сборник упражнений по реализуемым дисциплинам образовательной программы.

Кроме того, в 2024 году научно-педагогические работники Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» активно участвовали в научных мероприятиях различного уровня, включая конференции, семинары и круглые столы. Это свидетельствует о высокой вовлеченности преподавателей в научную деятельность и их стремлении к обмену опытом с коллегами из других учреждений.

В рамках подготовки к защите докторской диссертации научный сотрудник филиала успешно подготовил автореферат и получил положительные заключения экспертов. Полученные заключения подтверждают высокий уровень проведённого исследования и его соответствие требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Подготовка к защите докторской диссертации находится на завершающей стадии. В период до защиты сотрудник филиала будет продолжать работу над диссертацией, с учётом рекомендаций экспертов, и готовиться к процедуре защиты.

4. Международная деятельность

В 2024 году Красноярским филиалом была активизирована международная деятельность, в частности, участие в научных инициативах с международным участием. Одним из значимых мероприятий стало проведение XIV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития России». В конференции приняли участие молодые исследователи из Австралии, Китая и Таджикистана. Отметим, что обучение иностранных студентов в отчётный период не осуществлялось.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа осуществлялась на основе рабочей программы воспитания ОУП ВО «АТиСО» и плана воспитательной работы филиала. Концептуальной основой деятельности является формирование у студентов качеств, соответствующих модели выпускника:

- гражданско-патриотическая позиция;
- высокий уровень образования и культуры;
- свободная, гуманная личность, ориентированная на непрерывное саморазвитие.

Ключевые мероприятия учебного года включили:

1. Гражданско-патриотическое направление

Мероприятия в честь Великой Отечественной войны:

- Активное участие в акции «Память поколений» (9 мая): студенты присоединились к акции «Бессмертный полк», оформив стенды с фотографиями и историями родственников-участников ВОВ.

- Организация исторического квиза, посвящённого ключевым событиям войны (Сталинградская битва, Блокада Ленинграда).

- Выставка «Герои тыла» в библиотеке филиала: архивные материалы, фронтовые письма и истории тружеников Красноярского края, внесших вклад в Победу.

День России (12 июня):

- Участие в патриотическом фестивале «Служу России!».

- Прохождение онлайн-викторины в рамках краевого фестиваля «Моя Россия».

Празднование 1 мая:

- Торжественный митинг у стелы «Город трудовой доблести».

- Интерактивная интеллектуальная игра «Первомайский умник».

2. Популяризация здорового образа жизни и социальная активность:

- Регулярные походы на Красноярские Столбы с эколекциями и экологическими акциями (уборка территории).

- Мастер-классы по здоровому питанию и профилактике вредных привычек.

- Участие в фестивале «Гремячий Фест» (ко Дню туризма).

3. Волонтёрская деятельность:

- Вовлечение студентов в общероссийскую акцию «Мы вместе»: помощь в распределении гуманитарных грузов и поддержка жителей Курской области.

4. Развитие социального партнёрства и профессиональной самореализации.

Совместный проект с Федерацией профсоюзов Красноярского края: В рамках сотрудничества с ФПКК и Молодёжным советом организации была организована тематическая Неделя профсоюзов. Мероприятия недели включали:

- открытые лекции с экспертами в области трудового права и социальных гарантий;

- практические мастер-классы по развитию навыков командной работы, ведению переговоров и защите профессиональных интересов;

- дискуссионные площадки для обсуждения роли молодёжи в укреплении профсоюзного движения.

Данная инициатива способствовала повышению правовой грамотности студентов, формированию активной гражданской позиции и укреплению связей между образовательным учреждением и профессиональным сообществом региона.

Все мероприятия направлены на формирование гражданской ответственности, сохранение исторической памяти, укрепление здоровья и развитие социальной активности студентов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально техническая база и учебно-лабораторные базы

Красноярский филиал ОУП ВО «АТиСО» осуществляет деятельность в учебно-административном здании площадью 1256 м², предоставленном на условиях безвозмездного пользования. В структуре помещений выделены:

- 3 лекционных аудитории;
- 9 аудиторий для семинарских занятий;
- зона для самостоятельной работы;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал;
- столовая на 74 посадочных места (площадь — 102 м²).

Все учебные пространства оснащены современной мебелью, мультимедийным оборудованием и техникой, включая: 34 стационарных компьютеров (10 ноутбуков) с выходом в интернет и объединённых в локальную сеть; интерактивную доску; мультимедийные проекторы; компьютерный класс.

Несмотря на отсутствие в контингенте студентов инвалидов, филиал обеспечивает основные условия для обучения лиц с ОВЗ: архитектурная, наличие пандусов, система вызова помощи (кнопка вызова помощника), расширенные дверные проемы (не менее 1,2 м), лифты отсутствуют, но все ключевые аудитории расположены на первом этаже, электронная библиотека адаптирована для слабовидящих.

В 2024 году было обновлено лицензионное программное обеспечение, включая специализированные программы для реализации образовательных стандартов. Материально-техническая база филиала полностью соответствует требованиям ФГОС по реализуемым программам высшего образования.

6.2. Социально-бытовые условия

Филиал создаёт комфортную среду, способствующую профессиональному и личностному развитию студентов. Основные элементы инфраструктуры:

- Столовая с разнообразным меню и кофейным автоматом, обеспечивающая здоровое питание.

- Медицинский кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим нормам, для оказания первичной помощи обучающимся и сотрудникам.

В 2024 году особое внимание уделялось безопасности:

- Регулярно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

- По итогам плановой проверки МЧС России по Красноярскому краю (декабрь 2023 г.) подтверждено полное соответствие помещений требованиям пожарной безопасности.

Социокультурная среда филиала ориентирована на формирование профессионально-компетентных специалистов с высокой гражданской ответственностью. Для этого реализуются:

- программы адаптации студентов;
- мероприятия по укреплению здоровья;
- проекты, поддерживающие традиции и ценности академического сообщества.

Инфраструктура филиала обеспечивает не только образовательные, но и социальные потребности, способствуя гармоничному развитию личности в условиях современной профессиональной среды.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	207 человек
1.1.1	По очно-заочной форме обучения	188 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	19 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	187,5 единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1676 тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	293 тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,02 %
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического	0,6 тыс. руб.

	работника	
2.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7/87,5 человек/%
2.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	7/87,5 человек/%
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13907 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2431,3 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2431,3 тыс. руб.
3.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,0 %
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	25,7 кв. м

4.2	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	25,7 кв. м
4.3	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,7 единиц
4.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	29%
4.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	87,7 единиц
4.6	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
4.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 /%
5.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0