



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО  
«АТиСО»

С.В. Гришаев  
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика  
труда

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:  
кандидат педагогических наук, Лукиных Ю.В.

Зав. кафедрой финансов и кредита

/Н.Н.Шестакова/  
23 апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
1.2. Результаты освоения образовательной программы .....	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины «Введение в специальность»** является формирование у студентов знаний о современных проблемах развития финансов и кредита, комплексного, объективного и современного представления о тенденциях и направлениях развития кредитно-финансовой системы.

### Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современным состоянием финансов и кредита;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли кредитных и некредитных финансовых организаций в обеспечении эффективности функционирования финансово-кредитной системы России.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

### 1.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные категории, характеризующие финансово-кредитные отношения, их взаимосвязь с категориями других экономических дисциплин;
- структуру финансовой системы России и других стран;
- функции финансов в рыночной экономике и отдельных звеньев, составляющих финансовую систему;
- институциональную структуру кредитной системы России;
- основы функционирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка;
- современные тенденции развития финансовых отношений в России и за рубежом.

**Уметь:**

- анализировать статистическую, оперативную и справочную информацию о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;
- использовать полученные знания для оценки тенденций развития финансовых отношений;
- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;
- проводить анализ и принимать адекватные экономические решения на основе финансовой информации;
- правильно оценивать тенденции развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть методикой анализа статистической, оперативной и справочной информации о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;
- обладать навыками использования полученных знаний для оценки тенденций развития финансовых отношений;
- использовать формы и методы оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;
- использовать методы проведения анализа и принятия адекватных экономических решений на основе финансовой информации;
- обладать навыками оценки тенденций развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к дисциплинам *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	2/72	2/72	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	12	8	
Семинары, практические занятия	22	14	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	38	50	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет	Зачет	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### РАЗДЕЛ 1. «Актуальные проблемы кредита»

##### Тема 1.1 Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики

Модели денежно-кредитной политики и ее эффективность в современных условиях. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Проблема повышения эффективности денежно-кредитной политики Банка России.

##### Тема 1.2. Процентная политика и система рыночных процентных ставок

Рыночная процентная ставка и факторы, ее определяющие. Виды рыночных процентных ставок и их регулирование. Процентные ставки по операциям Банка России. Ключевая ставка и коридор процентных ставок. Ставки денежного рынка. Ставки - индикаторы мирового и национального рынка межбанковских кредитов. Доступность банковского кредитования и условия снижения рыночных ставок в России.

##### Тема 1.3. Развитие банковского кредитования в России

Уровень развития банковского кредитования в России. Банковское кредитование в системе финансирования деятельности организаций. Роль банков в модернизации российской экономики. Функции, виды и особенности кредитных рынков. Проблема развития инфраструктуры кредитных рынков. Ипотечные кредиты и экономический рост. Виды и условия кредитов рефинансирования. Совершенствование системы рефинансирования Банка России. Проблемы развития рынка межбанковских кредитов. Кредитные риски в экономике России.

**РАЗДЕЛ 2. «Актуальные проблемы финансов»****Тема 2.1. Проблемы формирования и исполнения бюджета РФ**

Федеральный и консолидированный бюджеты РФ. Нефтегазовые и нефтяные доходы федерального бюджета. Степень зависимости состояния бюджета от нефтегазовых доходов. Структура расходов федерального бюджета. Проблема сбалансированности бюджета и источники финансирования его дефицита. Бюджетные правила и бюджетный маневр.

**Тема 2.2 Суверенные фонды и проблема стабилизации бюджета страны**

Концепция суверенных фондов. Суверенные фонды России: Фонд национального благосостояния России (ФНБ), Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ). Понятие государственных резервных фондов, их функции и задачи. Основные виды государственных резервных фондов Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Выполнение Фондом национального благосостояния России. Основные источники формирования ресурсной базы ФНБ. Понятие нефтегазового трансферта. Предназначение ФНБ в современных условиях.

**Тема 2.3. Инфляция и экономический рост**

Закон денежного обращения в современных условиях. Проблема определения необходимого и оптимального количества денег в экономике. Степень монетизации российской экономики. Эмиссия и инфляция. Монетарная и немонетарная инфляция. Особенности инфляционных процессов в России. Долларизация экономик ряда стран в последней четверти XX века. Современные тенденции дедолларизации. Эффективность антиинфляционной политики в современных условиях. Монетарная и налогово-бюджетная антиинфляционная политика. Проблема эффективности политики таргетирования инфляции. Влияние антиинфляционной политики на экономический рост. Антициклическая политика Банка России. Условия формирования устойчивого экономического роста в стране.

**5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/ 108*

Форма обучения	<b>Очная</b>	Вид контроля	<b>Зачет</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>	Вид контроля	<b>Зачет</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	2		6	2	2		8				
2.	Тема 1.2	2	4		8	1	2		8				
3.	Тема 1.3	2	4		6	1	2		8				
4.	Раздел 2 Тема 2.1	2	4		6	1	4		8				
5.	Тема 2.2	2	4		6	1	2		10				
6.	Тема 2.3	2	4		6	2	2		8				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
7.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>12</b>	<b>22</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>50</b>				

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### РАЗДЕЛ 1. «Актуальные проблемы кредита»

#### Тема 1.1 Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Модели денежно-кредитной политики и ее эффективность в современных условиях. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция.

2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

Проблема повышения эффективности денежно-кредитной политики Банка России.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

#### Тема 1.2. Процентная политика и система рыночных процентных ставок

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Рыночная процентная ставка и факторы, ее определяющие. Виды рыночных процентных ставок и их регулирование.

2. Процентные ставки по операциям Банка России. Ключевая ставка и коридор процентных ставок.

3. Ставки денежного рынка. Ставки - индикаторы мирового и национального рынка межбанковских кредитов.

4. Доступность банковского кредитования и условия снижения рыночных ставок в России.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

#### Тема 1.3. Развитие банковского кредитования в России

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Уровень развития банковского кредитования в России.

2. Функции, виды и особенности кредитных рынков.

3. Инфраструктура кредитных рынков России.

4. Ипотечные кредиты и экономический рост.

5. Виды и условия кредитов рефинансирования. Совершенствование системы рефинансирования Банка России.

6. Проблемы развития рынка межбанковских кредитов.

7. Кредитные риски в экономике России.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

## **РАЗДЕЛ 2. «Актуальные проблемы финансов»**

### **Тема 2.1. Проблемы формирования и исполнения бюджета РФ**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Федеральный и консолидированный бюджеты РФ.
2. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета. Степень зависимости состояния бюджета от нефтегазовых доходов
3. Структура расходов федерального бюджета.
4. Проблема сбалансированности бюджета и источники финансирования его дефицита.
5. Бюджетные правила и бюджетный маневр.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

### **Тема 2.2 Суверенные фонды и проблема стабилизации бюджета страны**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Концепция суверенных фондов. Суверенные фонды России: Фонд национального благосостояния России (ФНБ), Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ)
2. Понятие государственных резервных фондов, их функции и задачи
3. Основные виды государственных резервных фондов Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Выполнение Фондом национального благосостояния России
4. Основные источники формирования ресурсной базы ФНБ. Понятие нефтегазового трансферта.
5. Предназначение ФНБ в современных условиях.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

### **Тема 2.3. Инфляция и экономический рост**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Закон денежного обращения в современных условиях. Проблема определения необходимого и оптимального количества денег в экономике.
2. Степень монетизации российской экономики.
3. Эмиссия и инфляция. Монетарная и немонетарная инфляция. Особенности инфляционных процессов в России.
4. Долларизация экономик ряда стран в последней четверти XX века. Современные тенденции дедолларизации.
5. Антиинфляционная политика в современных условиях.
6. Антициклическая политика Банка России. Условия формирования устойчивого экономического роста в стране.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



**Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Нешиной А. С.	Финансы: учебник. – 12-е изд., стер.	М.: Дашков и К°	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339</a>
2.	Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Деньги, кредит, банки: учебник	Москва: Дашков и К°	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684277</a>
3.	Реутова И. М.	Финансовая политика: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ)	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614069">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614069</a>

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Склярова Ю. М. Скляров И. Ю. Латышева Л. А.	Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Под общ. ред. Ю. М. Скляровой. – 8-е изд., перераб. и доп.	Москва/Ставрополь: Финансы и статистика: АГРУС; Ставропольский государственный аграрный университет	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700977">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700977</a>
2.	Калинин Н.В. Матраева Л.В. Денисов В.Н.	Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров. — 2-е изд.	Москва: Дашков и К	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621647">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621647</a>
3.	Под ред. И.Г. Горловской Л.В. Завьяловой	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ)	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698867">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698867</a>
4.	Дворецкая, А.Е.	Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие	Москва: Дело	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612482">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612482</a>

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
-------	----------	--------	----------

1.	Конституция Российской Федерации	12.12.1993 г.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации	21.10.1994 г. ч.1 от 30.11.1994 г., ч.2 от 26.01.1996 г.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
3.	Бюджетный кодекс Российской Федерации	31.07.1998 г.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
4.	ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ	10.07.2002 г.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
5.	ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ	10.12.2003 г.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1	02.12.1990 г.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
7.	ФЗ «О национальной платежной системе» №161-ФЗ	27.06.2011 г.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

### **8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	<a href="http://www.minfin.ru/ru">http://www.minfin.ru/ru</a>	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Банка России
3	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

### **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

нарушения опорно-двигательного аппарата	- в форме аудиофайла;
---	-----------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением

зрения.

- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.