



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:
ст. преподаватель, Говорина О.В.

Зав. кафедрой финансов и кредита


_____ / Н.Н. Шестакова/
23 апреля 2024 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	8
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса - дисциплины «Управление рисками» представить студентам современное, систематизированное и целостное представление о рисках, как системе управления предприятием, методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

Основные задачи курса:

- ✓ освоение теоретических знаний разделов курса;
- ✓ применение теоретических знаний направленных на совершенствование управления риск-менеджментом организации в зависимости от конкретной ситуации;
- ✓ развитие навыков анализа управленческих и организационных процессов и самостоятельного принятия управленческих решений в конкретных ситуациях риск – менеджмента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые	ПК-2.1. Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых

	операции, составлять финансовую отчетность	методик и действующего законодательства
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий	ПК-3.2. Применяет методы финансового анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в перспективе

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономическое содержание дисконтирования денежных потоков;

- особенности финансового контроля применительно к разным сферам и уровням финансовой системы.

Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их экономическую оценку; проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;

- делать выводы о законности финансовых операций и финансовых результатах деятельности проверяемого объекта; оформлять результаты проверок.

Владеть: методами учета инвестиционных рисков;

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

- навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций; основами нормативного регулирования финансового контроля; методами финансового контроля.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц / часов)	4/144	4/144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	48	32	
в том числе:			

Лекции	20	12	
Семинары, практические занятия	26	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭж, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62	78	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения теории рисков

Риск - как экономическая категория. Экономическая свобода - необходимое условие эффективности любой экономической системы. Экономическая свобода - источник неопределенности и риска.

Существование неопределенности и риска – неотъемлемый компонент предпринимательской деятельности, фактор движения экономической системы.

Неустойчивость экономики обуславливает рост риска, как показателя характеризующего неопределенность.

Анализ факторов неопределенности и риска при принятии решений в условиях рынка на всех уровнях экономики.

Эффективность управления риском. Опасность потерь. Специфика рисков. Распределение рисков по группам, в зависимости от признаков.

Тема 2. Причины и факторы возникновения риска

Экономический риск - возможность случайного возникновения нежелательных убытков, измеряемых в денежном выражении. Объективное и субъективное понимание риска. Объективное понимание риска – предполагает наличие неопределенной возможности неблагоприятного исхода, не зависящей от воли и сознания лица, подверженного риску. Субъективное понимание риска должно предполагать наличие субъективного отношения или субъективной оценки имеющейся неопределенности. Возможность возникновения убытка. Неопределенность, непредсказуемость, случайность этой возможности. Денежное измерение убытка, которое позволяет количественно оценить возможные риски и убытки.

Схема зон риска. Допустимый, критический, катастрофический риск. Кривая риска. Способы построения кривой риска.

Тема 3. Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах предпринимательской деятельности

Совокупность различных видов риска и их отличия по месту и времени возникновения, совокупности внешних и внутренних факторов, влияющих на их уровень, по способу анализа и методам их описания. Подходы к классификации рисков их связь с целями и задачами классификации.

Макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические риски.

Основные элементы классификации рисков: время возникновения, основные факторы возникновения, характер учета, характер последствий, сфера возникновения.

Рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами в процессе реализации риска.

Тема 4. Основные принципы и этапы управления рисками

Управление риском (риск-менеджмент) – как совокупность методов, приемов и мероприятий позволяющих прогнозировать наступление рисков событий, как процесс принятия и выполнения управленческих решений, минимизирующих неблагоприятное влияние на организацию или лицо убытков, вызванных случайными событиями.

Управление риском как система. Объекты и субъекты управления. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском.

Анализ риска и меры по устранению и минимизации риска.

Цель риск-менеджмента соответствует целевой функции предпринимательства. Функции субъекта управления.

Тема 5. Сущность, содержание и организация риск-менеджмента

Объект управления в риск-менеджменте. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Субъективно-объективная характеристика риск-менеджмента.

Развитие концепции управления риском. Свойства системы управления риском: системный характер управления риском, сложная структура системы управления риском, высокая результативность системы управления риском. Основные принципы управления рисками.

Рисковые вложения капитала и экономические отношения между субъектами в процессе реализации риска. Функции объекта управления. Организация риск-менеджмента, правила риск-менеджмента.

Формирование банка, базы данных о внешнем окружении, приемы, позволяющие распределить риск по степени воздействия на субъект. Выработка правил.

Тема 6. Методы анализа и оценки уровня риска

Общие принципы анализа риска. Назначение анализа риска – предоставление партнерам необходимых данных для принятия решений о целесообразности участия в проекте. Защита от возможных финансовых потерь.

Зоны риска (безрисковая зона, зона допустимого риска, критического и катастрофического риска), кривая риска.

Экспертный метод – получение количественных оценок риска на основании обработки мнений опытных предпринимателей или специалистов.

Эффективен при решении сложных неформализуемых проблемных ситуаций.

Качественный метод - выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск, т.е. установление потенциальных зон риска. Позволяет установить максимальное количество видов риска угрожающих проекту, выявить возможные потери ресурсов, сопровождающие наступление рисков событий.

Количественный метод - численное определение отдельных рисков и риска проекта (решения) в целом. Численные значения вероятности наступления рисков событий и их последствий. Количественная оценка степени (уровня) риска, определение (установление) допустимого в конкретной ситуации уровня риска.

Альтернативный метод. Основная цель исследование тех инструментов, с помощью которых можно препятствовать реализации риска. Минимизация негативных последствий риска на бизнес фирмы. Источники покрытия ущерба в случае возникновения.

Методы управления рисками: уклонение от риска, сокращение риска, передача риска.

Тема 7. Идентификация и информационное обеспечение в управлении рисками

Идентификация и анализ рисков. Цель – формирование у лиц, принимающих решения целостной картины рисков, угрожающих бизнесу фирмы. Этапы идентификации и анализа рисков: осмысление риска, анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий, комплексный анализ рисков.

Принципы информационного обеспечения системы управления риском: полезность информации, эффективность управления риском, доступность информации, достоверность информации.

Внешние и внутренние источники информации. Источники информации для идентификации риска. Информационная система, обслуживающая процесс управления риском. Требования к информации. Визуализация рисков.

Тема 8. Методы управления уровнем риска

Метод отказа от рисков т.е. уклонение от опасностей как структурных характеристик соответствующих рисков.

Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка – проведение превентивных мероприятий, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятного события.

Метод уменьшения размеров убытков – проведение превентивных мероприятий, направленных на снижение размера возможного ущерба.

Метод разделения риска – создание такой ситуации, при которой ни один отдельный случай реализации риска (возникновения ущерба) не приводит к серии новых убытков.

Метод аутсорсинга риска – ответственность за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий возлагается на стороннюю организацию (другой объект).

Методы финансирования рисков (покрытия убытков): покрытие убытка из текущего дохода, из резервов, за счет использования займа, на основе страхования и др.

Леверидж как метод финансовой устойчивости.

Тема 9. Основные пути снижения рисков

Диверсификация – процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала с целью снижения степени риска.

Диверсификация на фондовом рынке. Применение формой диверсифицированного портфельного подхода. Избежание риска. Удержание риска. Передача риска. Снижение степени риска.

Страхование – передача риска, как один из наиболее распространенных способов снижения риска. Виды страхования: личное, имущественное, страхование ответственности. Формы страхования.

Хеджирование – система мер, позволяющих исключить или ограничить риск финансовых операций в результате неблагоприятных изменений курса валют, процентных ставок и т.п. в будущем. Форвардные и фьючерсные контракты. Хеджирование валютного курса. Хеджирование валютного риска с помощью свопа.

Лимитирование – система ограничений, способствующая уменьшению степени риска. Использование лимитирования в предпринимательской деятельности.

Резервирование средств - способ снижения отрицательных последствий, когда предприниматель создает обособленные фонды возмещения убытков.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (34)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (34)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	2		8				
2.	Тема 2	2	2		6	1	2		8				
3.	Тема 3	2	4		8	2	4		10				
4.	Тема 4	4	4		8	2	2		8				
5.	Тема 5	2	4		8	1	2		10				
6.	Тема 6	2	4		6	1	2		8				
7.	Тема 7	2	2		6	2	2		10				
8.	Тема 8	2	2		6	1	1		8				
9.	Тема 9	2	2		6	1	1		8				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		20	28		96	12	20		112				

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. раздел № 7

Тема 1. Основные положения теории рисков

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое риск?
2. Как различаются понятия «риск» и «неопределенность»? В чем специфика информационного и оценочного подхода к такому разделению?
3. Каким образом неопределенность влияет на поведение людей?
4. В чем состоит объективное понимание риска?
5. В чем состоит субъективное понимание риска?

Тема 2. Причины и факторы возникновения риска

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение экономического риска. Примеры экономического риска.
2. Связано ли понятие экономических рисков исключительно с теми рисками, возникновение которых приводит к денежному ущербу?
3. Структурные характеристики экономического риска, их смысл.
4. Основные принципы популярности субъективного понимания риска. Почему объективное понимание риска может быть более адекватным?
5. Какова связь между доходностью и риском? Ликвидностью и риском?

Тема 3. Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах предпринимательской деятельности

Задания для самостоятельной работы:

1. Необходимость проведения классификации по нескольким критериям.
2. Перечислите основные виды макроэкономических рисков и объясните их суть.
3. В чем состоит классификация по причине (природе) ущерба?
4. В чем состоит классификация по месту появления рисков?
5. Какие рисковые ситуации создает активизация инфляционных процессов?
6. Что необходимо сделать предпринимателю с целью нивелирования инфляционного риска?

Тема 4. Основные принципы и этапы управления рисками

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем заключается субъективно-объективная характеристика риск-менеджмента?
2. Система управления риском.
3. Роль субъекта и объекта в системе управления риском.
4. Этапы процесса управления риском.
5. Каковы принципы управления риском?
6. Какова роль информации в процессе управления риском?

Тема 5. Сущность, содержание и организация риск-менеджмента

Задания для самостоятельной работы:

1. Субъективно-объективная характеристика риск-менеджмента.
2. Функции риск-менеджмента.
3. Организация риск-менеджмента.

4. Какова роль в решении рискованных задач интуиции, инсайта, эвристики?
5. Правила риск-менеджмента?

Тема 6. Методы анализа и оценки уровня риска

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие принципы анализа риска. Назначение анализа риска.
2. Зоны риска. Вероятностное распределение переменных и определение диапазона их возможных значений.
3. Факторы, влияющие на оценку вероятности проекта.
4. Экспертный метод оценки риска.
5. Качественный и количественный методы оценки риска и их особенности.
6. Метод сценарного анализа.

Тема 7. Идентификация и информационное обеспечение в управлении рисками

1) 3. *Задания для самостоятельной работы:*

1. Содержание идентификации и анализа рисков.
2. Этапы идентификации и анализа рисков.
3. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
4. Внешние и внутренние источники информации. Источники информации для идентификации риска.
5. Информационная система. Визуализация рисков.

Тема 8. Методы управления уровнем риска

Задания для самостоятельной работы:

1. Методы трансформации рисков.
2. Метод отказа от риска. Условия применения метода по следующим параметрам рисков: однородность, массовость, вероятность и размер возможного ущерба, целесообразность применения метода.
3. Характеристика метода уменьшения размера убытков. Условия применения метода по следующим параметрам: однородность рисков, их массовость, вероятность и размер возможного ущерба, целесообразность применения данного метода.
4. Опишите метод аутсорсинга риска.
5. Поясните методы покрытия убытка из текущего дохода, из резервов, и за счет использования займов на основе страхования.

Тема 9. Основные пути снижения рисков

Задания для самостоятельной работы:

1. Диверсификация – как метод снижения риска.
2. Риски ценных бумаг и их показатели.
3. Страхование – как метод снижения экономического риска. Его сущность. Виды страхования.
4. Что такое хеджирование? Механизм реализации основных вариантов оперативной стратегии хеджирования.

5. Лимитирование – как система ограничений, способствующая уменьшению степени риска.
6. Резервирование средств – как способ снижения отрицательных последствий наступления рисков событий.

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
	Тихомиров Н. П. Тихомирова Т. М.	Теория риска	Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777
	Фомичев А. Н.	Риск-менеджмент	Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289
	Вельмисова Д. В.	Социология рисков и неопределенностей	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699841
	Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Тихомиров Н. П. Тихомирова Т. М.	Теория риска	Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777
2.		Антикризисное управление	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2.	http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития России.
3.	http://www.ecsocman.edu.ru	Сайт журнала. Экономика. Социология. Менеджмент
4.	http://минобрнауки.рф/новости/2973/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_Российской_Федерации.pdf	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».-

5.	http://www.humanites.edu.ru/db/msg/46741	Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
6.	http://www.orto.ru/ru/education.shtml	Распорядительные и нормативные документы системы российского образования.-
7.	http://www.consultant.ru/	Консультант-плюс
8.	http://www.garant.ru/	Гарант информационно-правовой портал

9 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.