



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик программы:
ст. преподаватель, Попова Н.И.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

 /Г.В. Кочелорова/

23 апреля 2024 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросов теории и практики статистики и применение статистических методов анализа экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;
- изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;
- формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;
- рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК 1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.
--	--	--

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2. 1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные принципы критического анализа, методы оценки современных научных достижений;

- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;

- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

-определять ценностные свойства различных видов источников информации;

Навыки и/или опыт деятельности:

- исследованием проблем сферы гостиничного дела с применением анализа; синтеза и других методов;

- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;

- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательным* дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	16	10	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	82	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Понятие о статистике и статистическом исследовании. Предмет статистики. История статистики, статистические школы и их представители.

Роль закона больших чисел в изучении статистических закономерностей. Метод статистики, его особенности. Место статистики в системе наук. Статистика и математика. Дифференциация статистической науки. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков в статистических совокупностях. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистических совокупностях. Организация деятельности Росстата.

Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

Информационная база статистики. Комплексный подход к формированию статистической информации о деятельности субъектов экономики, принятый в международной статистике. Задачи национальной и международной статистики на современном этапе.

Тема 3. Финансовые расчеты

Применение финансовых и актуарных расчетов в банковском деле, страховании, в работе фондовых бирж и т.п. Понятие процентов (процентных денег). Процентная и учетная ставки, их расчет. Простые и сложные процентные ставки.

Начисление процентов по простым процентным ставкам один раз в год и для периода меньше года (точные и обыкновенные (коммерческие) проценты).

Сложный процент. Начисление процентов по сложным процентным ставкам один раз, несколько раз и непрерывно. Номинальная и эффективная ставка. Дисконтированная стоимость, ее расчет по простым и сложным процентным ставкам. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.

Тема 4. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи. Основные этапы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Организационные формы и виды наблюдения. Объект и единица наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения и его составные части. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Обеспечение точности статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей.

Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных

Статистические таблицы, их элементы, правила их построения. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Принципы построения диаграмм, линейных графиков, картограмм и картодиаграмм, статистических кривых. Приемы графического изображения структуры совокупности, взаимосвязи между явлениями, из-

менений во времени, территориальных сравнений и др. Виды графиков и правила их построения.

Тема 6. Ряды динамики и индексы в статистике

Ряды динамики, их виды. Аналитические показатели анализа рядов динамики: уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание 1 % прироста. Средние показатели рядов динамики.

Тема 7. Выборочное наблюдение в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Теоретические основы выборочного наблюдения. Повторный и бесповоротный отборы. Виды выборки. Средняя и предельная ошибка выборки (для показателей средней и для доли). Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допуска той или иной ошибки выборки. Комбинирование различных способов отбора и оценка результатов выборки. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Сравнение результатов двух и более выборок.

Измерение взаимосвязей социально-экономических явлений как одна из важнейших задач статистики. Результативные и факторные признаки. Линия регрессии как важнейшая количественная характеристика корреляционной связи. Регрессионная модель, управление регрессии. Методика определения параметров уравнения регрессии. Сущность коэффициента регрессии.

Определение «множественная регрессия» (многофакторный регрессионный анализ). Частные коэффициенты регрессии. Системы уравнений регрессии для статистического описания взаимосвязей факторов. Оценка тесноты связи на основе совокупного коэффициента детерминации.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет с оценкой
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет с оценкой
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	2		10				
2.	Тема 2	2	2		10	1	2		12				
3.	Тема 3	2	4		10	1	2		12				
4.	Тема 4	2	4		10	1	2		12				
5.	Тема 5	2	4		10	2	2		12				
6.	Тема 6	2	4		10	2	2		12				
7.	Тема 7	4	4		10	2	4		12				
8.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16	24		68	10	16		82				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Список литературы по теме:

1. Финансово-экономическая статистика Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) 2016 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977>
2. Годин А. М. Статистика Дашков и К^о 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>
3. Остапенко Е. А., Гурнович Т. Г. Финансовая среда и предпринимательские риски Секвойя 2017 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067>
4. Статистика Директ-Медиа 2023 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>
5. Плеханова Т., Лебедева Т. Социально-экономическая статистика Оренбургский государственный университет 2013 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318>
6. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

Список литературы по теме:

1. Финансово-экономическая статистика Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) 2016 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977>
2. Годин А. М. Статистика Дашков и К^о 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>
3. Остапенко Е. А., Гурнович Т. Г. Финансовая среда и предпринимательские риски Секвойя 2017 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067>
4. Статистика Директ-Медиа 2023 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>
5. Плеханова Т., Лебедева Т. Социально-экономическая статистика Оренбургский государственный университет 2013 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318>
6. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

Тема 3. Финансовые расчеты

Список литературы по теме:

1. Финансово-экономическая статистика Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) 2016 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977>
2. Годин А. М. Статистика Дашков и К° 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>
3. Остапенко Е. А., Гурнович Т. Г. Финансовая среда и предпринимательские риски Секвойя 2017 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067>
4. Статистика Директ-Медиа 2023 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>
5. Плеханова Т., Лебедева Т. Социально-экономическая статистика Оренбургский государственный университет 2013 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318>
6. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
7. Официальный сайт ЦБ РФ.

Тема 4. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

1. Финансово-экономическая статистика Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) 2016 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977>
2. Годин А. М. Статистика Дашков и К° 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>
3. Остапенко Е. А., Гурнович Т. Г. Финансовая среда и предпринимательские риски Секвойя 2017 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067>
4. Статистика Директ-Медиа 2023 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>
5. Плеханова Т., Лебедева Т. Социально-экономическая статистика Оренбургский государственный университет 2013 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318>
6. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
7. Официальный сайт ЦБ РФ

Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных

Список литературы по теме:

1. Финансово-экономическая статистика Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) 2016 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977>
2. Годин А. М. Статистика Дашков и К° 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>

3. Остапенко Е. А., Гурнович Т. Г. Финансовая среда и предпринимательские риски Секвойя 2017 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [tps://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067)
4. Статистика Директ-Медиа 2023 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>
5. Плеханова Т., Лебедева Т. Социально-экономическая статистика Оренбургский государственный университет 2013 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318>
6. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ.

Тема 6. Ряды динамики и индексы в статистике

Список литературы по теме:

1. Финансово-экономическая статистика Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) 2016 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977>
2. Годин А. М. Статистика Дашков и К° 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>
3. Остапенко Е. А., Гурнович Т. Г. Финансовая среда и предпринимательские риски Секвойя 2017 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [tps://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067)
4. Статистика Директ-Медиа 2023 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>
5. Плеханова Т., Лебедева Т. Социально-экономическая статистика Оренбургский государственный университет 2013 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318>
6. Официальный сайт ЦБ РФ

Тема 7. Выборочное наблюдение в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Список литературы по теме:

1. Финансово-экономическая статистика Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) 2016 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977>
2. Годин А. М. Статистика Дашков и К° 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>
3. Остапенко Е. А., Гурнович Т. Г. Финансовая среда и предпринимательские риски Секвойя 2017 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [tps://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067)
4. Статистика Директ-Медиа 2023 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>
5. Плеханова Т., Лебедева Т. Социально-экономическая статистика Оренбургский государственный университет 2013 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318>
6. Официальный сайт ЦБ РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Статистическое исследование и его стадии.

2. Выборочное наблюдение – важнейший источник статистической информации
3. Основные группировки и классификации, применяемые в статистике
4. Принципы построения диаграмм, линейных графиков, картограмм и картодиаграмм в статистике.
5. Степенные и структурные средние в статистике.
6. Показатели вариации.
7. Статистика финансов как наука и ее связь с другими науками
8. Показатели статистики бюджета
9. Показатели статистики денежного обращения
10. Показатели процентных ставок
11. Показатели банковской статистики
12. Понятие аннуитета. Определение будущей стоимости потока платежей.
13. Понятие доходности. Определение доходности за период и в расчете на год.
14. Методы исчисления и анализа индексов цен.
15. Факторный анализ прибыли на основе индексного разложения.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.		Финансово-экономическая статистика	Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)	2016	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977
2.	Годин А. М.	Статистика	Дашков и К°	2021	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Остапенко Е. А. Гурнович Т. Г.	Финансовая среда и предпринимательские риски	Секвойя	2017	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067
2.		Статистика	Директ-Медиа	2023	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129
3.	Плеханова Т. Лебедева Т.	Социально-экономическая статистика	Оренбургский государственный университет	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://rosstat.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
2.	http://www.cbr.ru/	Официальный сайт ЦБ РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях