



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В. Гришаев  
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**ПРОФСОЮЗЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

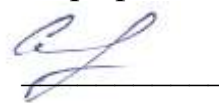
Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:  
Кандидат философских наук, Кравцов Д.И.

Зав. кафедрой экономики труда  
и профсоюзного движения

  
\_\_\_\_\_ /Е.Н. Сочнева/  
23 апреля 2024 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	11
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	19
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	20
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» является формирование у обучающихся целостного представления о сущности профессиональных союзов, правовой основе и основных направлениях их деятельности, роли и месте профессиональных союзов в системе социально-трудовых отношений современного общества.**

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение научными представлениями о сущности социально-трудовых отношений в обществе, роли и месте профессиональных союзов в системе социально-трудовых отношений;
- изучение исторического опыта формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом;
- изучение основ правового регулирования деятельности профсоюзов, базовых принципов их организационного строения;
- формирование понимания роли профсоюзов в развитии социального партнерства, обеспечении занятости и достойной оплаты труда работников, социальной защите работников и членов их семей, обеспечении охраны и безопасности труда;
- изучение актуальных проблем и новых вызовов в сфере труда, вызванных глобальными изменениями технологического уклада;
- получение знаний о способах и механизмах представительства и защиты профессиональными союзами прав и интересов работников в сфере труда.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- понятийную основу изучения системы социально-трудовых отношений;
- основные этапы и особенности становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом;
- принципы, цели, организационное строение и основные направления деятельности современных профсоюзов;
- правовые нормы, устанавливающие права и гарантии деятельности профсоюзов.

### **Уметь:**

- анализировать задачи в сфере регулирования социально-трудовых отношений, выделяя их базовые составляющие;
- использовать договорные методы регулирования социально-трудовых отношений;
- работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности;
- выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, исходя из понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, международных трудовых стандартов, норм законодательства Российской Федерации.

### **Владеть:**

- навыками использования основных положений и методов финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108	3/108	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	44	30	
Семинары, практические занятия	16	10	
Лабораторные работы	24	16	
Консультации (зачет/экзамен)			
4	4	4	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	32	46	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### *Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом*

Понятия «трудовые отношения», «социально-трудовые отношения», «система социально-трудовых отношений». Предметная область социально-трудовых отношений. Уровни социально-трудовых отношений. Субъекты социально-трудовых отношений. Механизмы регулирования социально-трудовых отношений. Основные типы социально-трудовых отношений.

Влияние промышленного переворота на социально-трудовые отношения. Развитие капиталистических производственных отношений и появление наемного труда. Основные противоречия между трудом и капиталом. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социально-экономические права и интересы (вторая половина XVIII – XIX вв.) в зарубежных странах. Появление и формирование первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США. Профсоюзы как коллективный субъект социально-трудовых отношений. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.

Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников. Ранние формы коллективной защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов. Стихийные выступления трудящихся в защиту своих прав. Стачка как средство воздействия на работодателей. Локаут как ответная реакция работодателей. Бойкот и его виды. Отношение государства к рабочему и профсоюзному движению в промышленно развитых странах во второй половине XVIII – начале XX вв. Антирабочее законодательство. Солидарность трудящихся.

Первые коллективные договоры. Исторические условия, обусловившие легитимизацию профсоюзного движения и переход к социальному диалогу и договорным отношениям с работодателями.

### ***Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения***

Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России. Простейшие формы объединения работников наёмного труда (стачечные комитеты, заводские комиссии, кассы взаимопомощи, страховые кассы и др.). Влияние зарубежного профсоюзного движения на становление и развитие профсоюзов в России в конце XIX – начале XX вв.

Этапы возникновения и развития российских профсоюзов. 1905-1907 годы – переход от простейших форм объединения рабочих к созданию первых профсоюзных организаций. 1907-1917 годы - период репрессий и возрождения. Октябрьская революция 1917 года и профсоюзы. 1917-1921 годы - формирование советских профсоюзов. Дискуссия о профсоюзах. 1921-1929 годы – новая экономическая политика (НЭП) и возрождение защитных функций профсоюзов. Участие профсоюзов в разрешении трудовых конфликтов (примирительные камеры, третейские суды). Юридическая помощь трудящимся. Культурно-просветительская деятельность профсоюзов. Профсоюзная печать. 1929-1941 годы – индустриализация и коллективизация, укрепление командно-административной системы и огосударствление профсоюзов. Стахановское движение. 1941-1945 годы – Великая Отечественная война. «Все для фронта, все для победы» – главная задача профсоюзов. 1946-1956 годы – послевоенное восстановление народного хозяйства, освоение целины. 1957-1990 годы – участие профсоюзов в выполнении народно-хозяйственных планов. Социалистическое соревнование. Стихийный рабочий протест в СССР. Массовые беспорядки в Темиртау (1959), Новочеркасский расстрел (1962).

Правовые акты советского времени о труде и профсоюзах (КЗОТ 1918 г., 1922 г., 1971 г.). Положения о правах ФЗМК 1958 года и 1971 года. Особенности защитной деятельности профсоюзов в годы советской власти. Участие профсоюзов в управлении производством.

Изменения социально-экономической и политической ситуации в стране в конце 80-х годов XX века. Стихийные забастовки. XIX съезд профсоюзов СССР. Переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений (середина 80-х – 90-е годы XX века), начало структурной перестройки профсоюзов. Учредительный съезд ФНПР (1990 г.).

### ***Тема 3. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике***

Социально-экономические, политические и общественные преобразования в СССР в конце XX столетия. Особенности переходного периода в экономике России и деятельность профсоюзов в начале 90-х годов. Профсоюзный плюрализм, основные профсоюзные объединения. Возникновение ФНПР как профсоюзного объединения нового типа. Основные принципы организационного строения ФНПР и виды её членских организаций. Руководящие и исполнительные органы ФНПР. Политический кризис 1993 года. II (внеочередной) съезд ФНПР. Смена приоритетов и определение стратегических целей профсоюзов. Солидарные действия. Общероссийские акции протеста профсоюзов в 1994-1998 годах. Организационное и кадровое укрепление профсоюзов.

Основные решения, принятые на III – XI съездах ФНПР, их значение для развития российского профсоюзного движения.

### ***Тема 4. Организационное строение профсоюзов***

Устав профсоюза, объединения (ассоциации) профсоюзов, его основное содержание и значение для деятельности профсоюзов. Основные принципы организационного строения профсоюзов (производственный, профессионально-отраслевой, территориальный), их сочетание. Понятие «общероссийский профсоюз», его уставные документы. Структура общероссийского профсоюза (двух-, трех-, четырехзвенная). Порядок, особенности формирования и функции руководящих и исполнительных органов профсоюза. Республиканские, краевые, областные, городские, районные организации профсоюза и их руководящие органы. Понятие «первичная профсоюзная организация»: порядок создания, структура, органы управления. Цеховые профсоюзные организации, цеховой комитет, профсоюзное бюро, профсоюзная группа, профгруппорг. Принципы демократического единства и управляемости в профсоюзе. Понятие «территориальное объединение организаций профсоюзов». Структура, функции и направления деятельности ТООП.

### ***Тема 5. Правовое регулирование деятельности профсоюзов***

Международно-правовые основы деятельности профсоюзов. Положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Трудового кодекса Российской Федерации, закрепляющие основные права профсоюзов и гарантии их деятельности, принципы взаимодействия с органами государственной власти и политическими партиями. Ответственность за нарушение прав профсоюзов. Ответственность профсоюзов.

### ***Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов***

Понятие социального партнёрства в сфере труда. Правовое регулирование социального партнёрства. Система социального партнёрства: субъекты, стороны, принципы, уровни, формы, органы, принимаемые акты.

Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Процедура разработки и заключения Генеральных соглашений между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ. Содержание и значение для развития социально-трудовых отношений в РФ Генерального соглашения, заключенного на 2021-2023 годы.

Виды и основное содержание соглашений, заключаемых в системе социального партнерства. Роль и значение коллективных договоров в регулировании социально-трудовых отношений. Структура и содержание коллективного договора.

Порядок ведения коллективных переговоров. Сроки заключения и действия коллективных договоров и соглашений. Контроль за выполнением коллективного договора. Ответственность сторон социального партнерства. Роль и значение единой переговорной кампании профсоюзов и пути повышения эффективности социального партнерства.

Консультации в системе социального партнерства. Участие работников в управлении.

Участие профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров. Порядок формирования и работы комиссии по трудовым спорам (КТС). Коллективный трудовой спор. Момент возникновения, порядок и органы разрешения. Забастовка как крайняя мера разрешения трудового спора. Виды забастовок. Незаконные забастовки. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

### ***Тема 7. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда***

Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы. Нормативно-правовые основы деятельности профсоюзов в решении проблем занятости. Понятие «заработная плата» и ее функции. Правовое регулирование вопросов оплаты труда. Роль профсоюзов во внедрении стандартов достойного труда и достойной занятости, определённых Международной организацией труда. Участие ФНПР в формировании федеральной бюджетной политики, анализ её влияния на оплату труда, занятость, общеэкономические условия в России. Участие профсоюзов в разработке и оценке реализации федеральных стратегий, концепций, проектов и других нормативных правовых актов в области социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных отраслей народного хозяйства по вопросам, затрагивающим сферу социально-трудовых отношений. Участие профсоюзов в решении вопросов занятости и достойной оплаты труда на региональном и территориальном уровнях. Роль соглашений и коллективных договоров в регулировании оплаты труда и занятости. Программа ФНПР «За справедливую экономику!» о достойной заработной плате как ключевом факторе развития справедливой экономики и достойной занятости как основе справедливой экономики.



***Тема 8. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей***

Понятия «социальная политика», «социальная защита», «социальное обеспечение», «обязательное государственное социальное страхование». Конституционно-правовые основы социальной политики государства и деятельность профсоюзов по обеспечению социальной защиты работников и членов их семей. Государственное социальное и пенсионное страхование. Позиция профсоюзов по вопросам пенсионного обеспечения работников. Система обязательного медицинского страхования работников. Роль профсоюзов в управлении внебюджетными страховыми фондами. Сохранение и развитие системы обязательного социального страхования работающих и предоставление на этой основе гарантированного уровня пенсий, пособий в соответствии с международными стандартами – один из важных приоритетов профсоюзов России.

***Тема 9. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников***

Нормативная правовая база обеспечения безопасных условий труда и сохранения здоровья работников.

Организация охраны труда, обязанности и права работодателя и работников. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях. Комитеты (комиссии) по охране труда, их права и основные задачи.

Уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда профсоюзов как субъект общественного контроля за обеспечением безопасных условий труда. Права и гарантии деятельности уполномоченных.

Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда. Формы и основные направления профсоюзного контроля в сфере безопасности труда и охраны здоровья работников.

Участие и контроль со стороны технических инспекторов труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзов за своевременным расследованием и учетом несчастных случаев, профессиональных заболеваний и микротравм на производстве. Участие в специальной оценке условий труда. Оказание помощи и разъяснение работникам их законных прав на здоровые и безопасные условия труда.

***Тема 10. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников***

Трудовой кодекс Российской Федерации и право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде. Основные виды нарушений трудового законодательства. Юридическая помощь членам профсоюза. Профсоюзные инспекции труда и их функции. Способы и механизмы защиты трудовых прав работников профсоюзами. Учет мнения выборного профсоюзного органа при принятии локальных нормативных актов. Ответственность работодателя за нарушение законодательства о труде.

***Тема 11. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями***

Политическая система общества. Понятие «политическая партия». Профсоюз и политическая партия: общие черты и отличия. Профсоюзы и

политические партии за рубежом (Великобритания, Франция, Германия, США). Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы. Отношение профсоюзов к политическим партиям. Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современное состояние. Участие профсоюзов России в выборах депутатов законодательных и представительных органов власти различных уровней. Межфракционные депутатские группы. Борьба политических партий за влияние на профсоюзы. Съезды ФНПР об участии профсоюзов в законотворческой деятельности.

### **Тема 12. Международная деятельность профсоюзов России**

Международная организация труда (МОТ) и ее основные задачи. Участие ФНПР в работе МОТ. Борьба ФНПР за ратификацию Российской Федерацией конвенций МОТ. Сотрудничество ФНПР с международными профсоюзными объединениями, двухсторонние и многосторонние связи ФНПР с профцентрами различных стран и континентов. Участие в деятельности Всеобщей конфедерации профсоюзов (ВКП). Международная конфедерация профсоюзов (МКП) и её Всеевропейский региональный совет (ВЕРС). «Профсоюзная двадцатка» (L20). Профсоюзный консультативный комитет при ОЭСР (ПКК-ОЭСР). Профсоюзный форум БРИКС.

Резолюция X съезда ФНПР «Наращивать влияние трудящихся!».

## **5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

Форма обучения Очная

Вид контроля

Экзамен (32)

Форма обучения Очно-заочная

Вид контроля

Экзамен (32)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		2	1	1		4				
2.	Тема 2	2	2		2	0	1		4				
3.	Тема 3	1	2		2	1	2		4				
4.	Тема 4	2	2		2	0	1		4				
5.	Тема 5	1	2		2	1	1		4				
6.	Тема 6	1	2		4	1	2		4				
7.	Тема 7	1	2		2	1	1		2				
8.	Тема 8	2	2		4	1	1		4				
9.	Тема 9	1	2		2	1	2		4				
10.	Тема 10	2	2		4	1	1		4				
11.	Тема 11	1	2		2	1	2		4				
12.	Тема 12	1	2		4	1	1		4				
13.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
14.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>16</b>	<b>28</b>		<b>64</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>78</b>				

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Список литературы по темам см. Раздел 7*

**Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите основные противоречия между работодателями и наёмными работниками.
2. Дайте определение терминам «буржуазия» и «пролетариат».
3. В какой стране мира впервые возникли профессиональные союзы?
4. Почему первые профсоюзы носили местный характер?
5. Какое влияние на развитие профсоюзного движения оказали Первый интернационал и Парижская коммуна 1871 года?
6. Когда и в какой стране мира был принят закон Ле Шапелье? В чем заключалось его основное содержание?
7. Чем было обусловлено возникновение коллективных форм защиты работниками своих прав и интересов?
8. Что такое «стачка»? Есть ли у нее какие-либо отличия от «забастовки»?
9. Что такое «бойкот»? Какие основные виды бойкота в социально-трудовых отношениях вам известны?
10. Кто такой «штрейкбрехер»? Что является экономической основой штрейкбрехерства?

**Задания для самостоятельной работы**

1. Перечислите основные проявления эксплуатации труда, характерные для эпохи первоначального накопления капитала.
2. Опишите, какое влияние на развитие профсоюзного движения оказали процессы концентрации капитала и создания монополий (конец XIX – начало XX века).
3. Раскройте причины, по которым государство в разных странах мира длительное время запрещало профсоюзы или существенным образом ограничивало их деятельность.
4. Перечислите все известные вам формы коллективной защиты профсоюзами интересов работников и дайте краткую характеристику каждой из названных вами форм.
5. Что такое солидарность трудящихся? Приведите примеры солидарных действий профсоюзов в российском и международном масштабе.

**Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения**

*Список литературы по теме:*

**Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите основные предпосылки возникновения профсоюзов в России.
2. Как зарубежное профсоюзное движение повлияло на становление и развитие профсоюзов в России?
3. Когда в России возникли первые профсоюзы?

4. В какой период истории в российских профсоюзах существовало коллективное членство?

5. Что такое ФЗМК? Какими правами он обладал?

6. Как происходил процесс огосударствления профсоюзов?

7. Назовите главную цель деятельности профсоюзов в годы Великой Отечественной войны.

8. В чем выражалось участие профсоюзов в послевоенном восстановлении народного хозяйства?

9. Что такое социалистическое соревнование и какую роль в нем играли профсоюзы?

10. Какие решения принял XIX съезд профсоюзов СССР?

11. Чем был обусловлен созыв Учредительного съезда ФНПР (1990 г.)?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Дайте краткую характеристику основных этапов становления профсоюзного движения в России.

2. Назовите основных участников и основные точки зрения в дискуссии о профсоюзах (1919-1921 гг.).

3. Расскажите об историческом опыте профсоюзов в разрешении трудовых конфликтов (примирительные камеры, третейские суды).

4. Сопоставьте права профсоюзов согласно Кодексам законов о труде РСФСР 1918, 1922 и 1971 гг.

### **Тема 3. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Когда была создана ФНПР?

2. В чем заключались особенности деятельности ФНПР в начале 1990-х годов?

3. Какие направления деятельности являются основными для ФНПР в настоящее время?

4. Назовите основные принципы организационного строения ФНПР.

5. Какие виды членских организаций объединяет ФНПР?

6. Что включает в себя понятие «внутрисоюзная жизнь»?

7. Какие органы управления ФНПР являются руководящими?

8. Какие органы управления ФНПР являются исполнительными?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Проанализируйте политические, общественные и социально-экономические процессы в стране в конце 1980 - начале 1990 гг., приведшие к структурным изменениям в профсоюзном движении, созданию профсоюзов нового типа.

2. Дайте краткую характеристику I – XI съездов ФНПР.

### **Тема 4. Организационное строение профсоюзов**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Назовите принципы профсоюзной демократии.

2. Что такое «общероссийский профсоюз»?

3. Сколько звеньев может включать в себя структура общероссийского профсоюза?
4. Что такое «территориальное объединение организаций профсоюзов»?
5. Где может быть создана территориальная организация профсоюза?
6. Сколько человек достаточно для создания первичной профсоюзной организации?
7. Какие органы руководят работой общероссийского профсоюза?
8. Что является высшим органом территориального объединения организаций профсоюзов?
9. Что включает в себя задача организационного укрепления профсоюзов?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. На сайте ФНПР, в разделе «Структура» <https://fnpr.ru/structure/> выберите одно из территориальных объединений организаций профсоюзов (например, Федерация профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области). Зайдите на официальный сайт ТООП. Проанализируйте основные направления его деятельности.

2. На сайте ФНПР, в разделе «Структура» <https://fnpr.ru/structure/> выберите один из общероссийских профсоюзов (например, Горно-металлургический профсоюз России). Зайдите на официальный сайт профсоюза. Проанализируйте основные направления его деятельности.

#### **Тема 5. Правовое регулирование деятельности профсоюзов**

##### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Что означает конституционное право на объединение?
2. Какие права для организаций трудящихся и предпринимателей предусмотрены Конвенцией № 87 МОТ?
3. Какой антидискриминационный запрет содержит в себе Конвенция № 98 МОТ?
4. Могут ли профсоюзы выступать от имени работников, в них не состоящих?
5. Обязаны ли профсоюзы, их объединения (ассоциации), первичные профсоюзные организации регистрироваться в качестве юридического лица?
6. Что такое устав? Какое значение он имеет для регулирования деятельности профсоюза?
7. Какие гарантии установлены законом для работников, входящих в состав профсоюзных органов и не освобожденных от основной работы?
8. Какая ответственность предусмотрена законодательством за нарушение прав профсоюзов?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Дайте развернутое объяснение, что означает принцип независимости профсоюзов.

2. Зайдите на сайт Общероссийского профсоюза образования [https://www.eseur.ru/ustav\\_profsoyuza/](https://www.eseur.ru/ustav_profsoyuza/) и ознакомьтесь с Уставом профсоюза. Ответьте на следующие вопросы: а) Кто может стать членом профсоюза? Какие условия надо выполнить для этого? б) По какому признаку строится профсоюз?

Сколько звеньев предусмотрено в его структуре? в) Что является высшим органом первичной профсоюзной организации? г) За что могут исключить из профсоюза? д) Чем занимается контрольно-ревизионная комиссия профсоюза? е) Какая символика профсоюза предусмотрена его уставом?

### **Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. «Социальное партнерство», «социальный диалог», «трипартизм». Эти понятия – синонимы или между ними существуют различия? И если различия существуют, то в чем они заключаются?

2. Кто такие «субъекты социального партнерства»?

3. С чего начинаются коллективные переговоры?

4. Каково максимальное количество членов Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от каждой из сторон?

5. Кто вправе представлять сторону работников на локальном уровне социального партнерства?

6. Как называется соглашение, которое заключается с целью регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании?

7. Какие формы социального партнерства вы знаете?

8. В каких случаях трудовые споры рассматриваются исключительно в судебном порядке?

9. Какие органы для рассмотрения коллективного трудового спора предусмотрены законодательством?

10. Что такое предупредительная забастовка?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Зайдите на сайт профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений <https://rtk.fnpr.ru/>. Изучите материалы двух последних по времени заседаний. Какие из рассмотренных РТК вопросов представляются вам наиболее важными? Обоснуйте свое мнение.

2. Перечислите последовательность действий представителей сторон в ходе организации и ведения коллективных переговоров.

3. Назовите, какие права и обязанности, установленные законодательством, существуют у представителей работников и представителей работодателя при ведении коллективных переговоров на локальном уровне социального партнерства.

4. Перечислите случаи, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации проведение забастовки в целях разрешения коллективного трудового спора не допускается.

### **Тема 7. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Какие граждане считаются занятыми?

2. Что такое неформальная занятость?
3. Что такое безработица?
4. Какое влияние на рынок труда оказывают профсоюзы?
5. Как профсоюзы определяют понятие «достойная занятость»?
6. Что включает в себя понятие «достойная заработная плата»?
7. Дайте определение понятия «бедность».
8. В чем заключается позиция профсоюзов по вопросам оплаты труда?
9. Почему для профсоюзов так важно гендерное равенство в оплате труда?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Используя интернет-сайты ФНПР, общероссийских профсоюзов и территориальных объединений профсоюзов, приведите конкретные примеры участия профсоюзов в обеспечении занятости.

2. Что такое региональный минимальный размер оплаты труда? Как он устанавливается? Приведите конкретный пример.

#### **Тема 8. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей**

##### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Какие виды социальных рисков вы знаете?
2. Как осуществляется управление социальным страхованием в Российской Федерации?
3. В чем заключается профсоюзное участие в управлении государственными внебюджетными страховыми фондами?
4. Что такое «страховая пенсия»? Как она формируется?
5. В чем состоит профсоюзная позиция по вопросам медицинского страхования?
6. Как профсоюзы объясняют необходимость сохранения обязательного социального страхования досрочных пенсий для работников с особыми условиями труда, особенно работающих в районах Крайнего Севера?
7. Почему профсоюзы занимаются спортивно-оздоровительной работой в трудовых коллективах?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Соотнесите понятия «социальная политика», «социальное обеспечение», «социальная защита», «социальное страхование».

2. В чем состояла позиция профсоюзов по вопросам пенсионной реформы (2018 г.)? Перечислите предложения профсоюзов, которые были учтены в ходе законодательного процесса.

#### **Тема 9. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников**

##### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Дайте определение понятиям «безопасность труда», «условия труда» и «охрана труда».
2. Чем занимаются уполномоченные (доверенные лица) по охране труда профсоюза?
3. Какие права и обязанности есть у работников в сфере охраны труда?

4. В чем состоят основные задачи технической инспекции труда профсоюза?

5. Какое значение имеет социальное партнерство для обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?

6. Какая ответственность предусмотрена законодательством для работодателя, пренебрегающего требованиями охраны труда?

***Задания для самостоятельной работы***

1. Составьте пошаговую схему действий работодателя и первичной профсоюзной организации по расследованию несчастного случая на производстве.

2. Перечислите основные профессиональные риски для здоровья работников.

3. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ) и как она проводится на рабочих местах?

**Тема 10. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников**

***Вопросы для самопроверки:***

1. В каких формах осуществляется правозащитная деятельность профсоюзов?

2. Назовите основные функции профсоюзных инспекций труда.

3. Какую ответственность несет работодатель в случае не предоставления правовому инспектору труда профсоюзов допуска на предприятие?

4. Какие виды профсоюзного контроля соблюдения законодательства о труде вы знаете?

5. Что такое трудовой договор? На какой срок он заключается? Можно ли работать без трудового договора?

6. Какие нарушения трудовых прав работников чаще всего встречаются на практике?

7. В чем выражается профсоюзная защита трудовых прав работника?

8. Что включает в себя юридическая помощь членам профсоюза?

***Задания для самостоятельной работы***

1. Опишите, как создается и работает комиссия по трудовым спорам (КТС). Какую роль в КТС играют профсоюзы?

2. Перечислите, по каким вопросам трудовых отношений работодатель обязан учитывать мнение выборного профсоюзного органа.

**Тема 11. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями**

***Вопросы для самопроверки:***

1. Из каких элементов состоит политическая система общества?

2. Чем политическая партия отличается от профсоюза?

3. Что такое лейборизм?

4. Чем синдикализм отличается от лейборизма?

5. Что такое политический лоббизм и как его используют в своей деятельности профсоюзы?

6. В чем состояла дискуссия о нейтральности профсоюзов?



7. Как профсоюзы России участвуют в выборах депутатов законодательных и представительных органов власти различных уровней?

8. Что такое «межфракционная депутатская группа»?

9. Как профсоюзы России участвуют в законотворческой деятельности?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Какую позицию по отношению к профсоюзам занимали следующие партии, действовавшие в дореволюционной России: 1) большевики; 2) меньшевики; 3) эсеры; 4) кадеты.

2. Проанализируйте, как, начиная с 1990-х годов, изменялась позиция ФНПР по вопросу взаимодействия с политическими партиями и чем были вызваны эти изменения.

3. Назовите основные события в деятельности в 2012-2020 гг. Всероссийской политической партии «Союз труда». Почему, на ваш взгляд, политическая партия профсоюзов не смогла стать постоянным элементом политической системы России?

### **Тема 12. Международная деятельность профсоюзов России**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Какие принципы носят основополагающий характер для деятельности МОТ?

2. Чем занимается Международное бюро труда?

3. Какие глобальные федерации профсоюзов вы знаете?

4. Что такое ВЕРС?

5. Какую позицию занимает ФНПР по вопросу ратификации Российской Федерацией конвенций МОТ?

6. Какие основные задачи решает в своей деятельности Всеобщая конфедерация профсоюзов?

7. Как называется международная организация, объединяющая профсоюзы большинства стран мира?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Что такое Профсоюзная двадцатка (L20)? Как она работает?

2. Охарактеризуйте организационно-правовой статус и основные направления деятельности Всеобщей конфедерации профсоюзов.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.			
2.	Фролова	Основы	М. : ИИЦ	2015	Фролова Т.Л.,

	Т.Л., Демидова С.Е., Наумов В.И.	профсоюзного движения: учебное пособие	«АТиСО»		Демидова С.Е., Наумов В.И.
3.	Садовая Е.С., Зенков Р.В.	Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства : курс лекций	Москва : АТиСО	2013	Садовая Е.С., Зенков Р.В.
4.	Авт.-сост. Ю. М. Киселев, отв. за вып. Т.Л. Фролова. -	Основы профсоюзного движения. История профсоюзов России: Хрестоматия: Учеб. пособие	М.: АТиСО	2005	Авт.-сост. Ю. М. Киселев, отв. за вып. Т.Л. Фролова. -
5.	Шмаков М. В.	Наша борьба: избр. выступления и публикации (1993- 2020 гг.)	М.: Ред. газеты «Солидарность»	2020	Шмаков М. В.
6.	<a href="#">Скворцов В Н.</a>	Развитие социального партнерства в сфере регулирования социально-трудовых отношений на малых предприятиях: монография	<a href="#">Директ-Медиа</a>	2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705651">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705651</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

**Дополнительная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Дейнека А. В. Беспалько В. А.	Управление человеческими ресурсами: учебник	<a href="#">Дашков и К</a>	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621880">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621880</a>
2.	<a href="#">Брега Г. В.</a>	Этнические особенности экономического поведения: учебное пособие	Прометей	2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494855">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494855</a>
3.	Богачёва И.Ю., Демидова С.Е.	Краткий курс лекций по основам организационной работы в профсоюзах	Москва : АТиСО	2016	Богачёва И.Ю., Демидова С.Е.
4.	Гладков Н.Г.	Реализация и защита трудовых	М.: Проспект	2018	Гладков Н.Г.

		прав, свобод и законных интересов работников: Настольная книга профсоюзного работника и профсоюзного актива			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
3.	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	Официальный интернет-портал правовой информации
4.	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	Материалы официального сайта Президента России
5.	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Материалы официального сайта Правительства Российской Федерации
6.	<a href="https://mintrud.gov.ru/">https://mintrud.gov.ru/</a>	Материалы официального сайта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
7.	<a href="http://cikrf.ru/">http://cikrf.ru/</a>	Материалы официального сайта Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
8.	<a href="http://fnpr.ru/">http://fnpr.ru/</a>	Материалы официального сайта Федерации Независимых Профсоюзов России
9.	<a href="https://rtk.fnpr.ru/">https://rtk.fnpr.ru/</a>	Материалы официального сайта профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
10.	<a href="https://www.rogwu.ru/">https://www.rogwu.ru/</a>	Материалы официального сайта Нефтегазстройпрофсоюза России
11.	<a href="https://mporosneft.ru/">https://mporosneft.ru/</a>	Материалы официального сайта МПО «Роснефть» Нефтегазстройпрофсоюза России
12.	<a href="https://www.eseur.ru/">https://www.eseur.ru/</a>	Материалы официального сайта Общероссийского профсоюза образования
13.	<a href="https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm">https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm</a>	Материалы официального сайта Международной организации труда (на английском языке)
14.	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
15.	<a href="http://industrialconflicts.ru">http://industrialconflicts.ru</a>	Сайт «Социально-трудовые конфликты»
16.	<a href="https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr">https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr</a>	История государства и права России (электронная библиотека). Материалы официального сайта НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде
17.	<a href="https://vcot.info/magazine/archive#about-links">https://vcot.info/magazine/archive#about-links</a>	Научно-практический журнал «Социально-трудовые исследования» (архив номеров)
18.	<a href="https://www.solidarnost.org">https://www.solidarnost.org</a>	Центральная профсоюзная газета «Солидарность»

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных / устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции (темы 1-14);
- круглые столы/дискуссии (темы 1-14);
- тестирование (темы 1-14).