



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В. Гришаев  
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:  
Кандидат экономических наук, Сочнева Е.Н.

Зав. кафедрой экономики труда и  
профсоюзного движения

  
\_\_\_\_\_/Е.Н.Сочнева/  
23 апреля 2024 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся целостного представления о сущности, теоретических и правовых основах, функциях и основных направлениях развития современного социального государства, его взаимодействии с гражданским обществом.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение научными представлениями об исторически обусловленном характере возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- изучение теоретических основы социального государства;
- исследование важнейших факторов и условий становления в России социального государства;
- анализ экономической и правовой основ успешной деятельности социального государства, роли демократизации общественных отношений, социального партнерства и социального аудита для реализации целей социального государства;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях и приоритетах социальной политики современного социального государства;
- выработка навыков самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций, актуальных для современного этапа социального развития России;
- формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы
- содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы социального государства» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

<b>Категория (группа) УК</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции</b>
------------------------------	---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат социального государства;
- основы функционирования социального государства и его основные модели;
- основные этапы и особенности становления социального государства в России и за рубежом;
- приоритеты развития социального государства в современной России;
- правовые нормы, обеспечивающие соблюдение прав человека, развитие гражданского общества и социального партнерства как ключевых институтов социального государства.
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- критерии эффективности социальной политики;
- критерии социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

### **Уметь:**

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- находить и применять для анализа социальных проблем нормы законодательства Российской Федерации и статистические данные;
- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных в рамках изучения дисциплины задач;

– разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- анализа эффективности основных направлений проводимой в России социальной политики;
- проведения социального аудита.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	2/72	2/72	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	18	8	
Семинары, практические занятия	36	14	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	18	50	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет	Зачет	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

*Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства*

Государство как социальный институт и политическая форма организации общества. Основные этапы возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Признаки социального государства. Цель и важнейшие задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Основные модели социального государства. Тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

*Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России*

Конституционное положение о России как социальном государстве, его значение как одного из принципов конституционного строя Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. История разработки и основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в Российской Федерации. Формирование социальной рыночной экономики. Совершенствование законодательства. Социальное партнерство. Система государственных социальных стандартов. Проведение эффективной социальной политики. Обеспечение социальной ответственности органов власти, бизнеса и гражданина. Критерии оценки степени социальности государства. Роль социального аудита как инструмента оценки эффективности управления социальным развитием региона, отрасли, муниципального образования, организации. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства.

*Тема 3. Экономическая основа социального государства*

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Основные принципы социального рыночного хозяйства. Роль социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Формирование в России социального рыночного хозяйства: основные тенденции. Оценка современного уровня российской экономики, актуальные проблемы и пути их решения. Обоснование стратегического курса на инновационное развитие российской экономики.

*Тема 4. Правовая основа социального государства*

Права человека и гражданина в социальном государстве. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Сущность и признаки правового государства. Формирование правовой основы социального государства в Российской Федерации: основные тенденции и актуальные проблемы. Приоритеты развития социального законодательства современной России.

*Тема 5. Демократизация общественных отношений*

Политическая демократия. Основные признаки демократического режима власти. Гражданское общество и его участие в управлении государственными и общественными делами. Экономическая демократия: сущность и основные формы. Участие работников в управлении организацией (из опыта развитых стран). Демократизация общественных отношений в современной России. Процесс становления развитого гражданского общества: опыт, проблемы, решения.

*Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений*

Цель социального партнерства. Стороны и субъекты социального партнерства. Международные трудовые стандарты. Достойный труд. Роль профсоюзов в представительстве и защите прав и интересов работников. Основные

принципы социального партнерства. Правовая основа социального партнерства. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Органы социального партнерства. Основное содержание коллективных договоров и соглашений. Практика социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.

*Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности*

Объективная основа возникновения социального аудита. Роль социального аудита как инструмента выявления социальных рисков (из опыта развитых стран). Основные цели и задачи социального аудита. Виды социального аудита. Социальный аудит и социальное партнерство. Основные этапы, методы и процедуры проведения социального аудита. Процесс формирования социального аудита в современной России: основные тенденции. Разработка российской модели социального аудита и перспективы ее практической реализации.

*Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации*

Сущность, уровни и важнейшие направления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Система государственных социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Рекомендации международных организаций по социальной политике социального государства. Механизмы осуществления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран).

Социальная помощь и социальная поддержка граждан как функции социального государства. Виды и особенности социальных рисков. Роль социального страхования в снижении социальных рисков населения в условиях социального государства. Виды социального страхования. Основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве.

Рынок труда и формы его государственного регулирования. Занятость и безработица. Социальная и экономическая эффективность государственной политики занятости: основные показатели.

Критерии оценки эффективности социальной политики социального государства. Социальная политика на этапе становления в России социального государства: анализ тенденций. Актуальные причины, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики и пути их решения.

*Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина*

Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Бюджетная политика как критерий социальной ответственности государства. Индекс человеческого развития. Социальное неравенство в обществе и его причины. Оценка качества перераспределительных процессов в обществе. Социальная ответственность российского государства.

Международные стандарты социально ответственного ведения бизнеса. Основные аспекты социальной ответственности бизнеса: организационное управление, права человека, трудовые практики, окружающая среда,

добросовестные деловые практики, этическое взаимодействие с потребителями, участие в жизни местных сообществ и их развитие. Эффективная социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса (из опыта развитых стран). Формирование в России социально ответственного бизнеса: основные тенденции. Социальная хартия российского бизнеса. Приоритеты современного этапа становления в России социально ответственного государства и бизнеса.

Социальная ответственность гражданина, механизмы, способствующие ее повышению.

## 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная			Очно-заочная			Заочная				
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)		
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР
1.	Тема 1	2	4		2	1	1		4			
2.	Тема 2	2	4		2	1	2		6			
3.	Тема 3	2	4		2	1	1		6			
4.	Тема 4	2	4		2	1	2		6			
5.	Тема 5	2	4		2	1	1		6			
6.	Тема 6	2	4		2	0	2		6			
7.	Тема 7	2	4		2	1	2		4			
8.	Тема 8	2	4		2	1	1		6			
9.	Тема 9	2	4		2	1	2		6			
10.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0			
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0			
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>50</b>			

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

*Список литературы по темам см. Раздел 7*

**Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Кто первым ввел в научный оборот термин «социальное государство»?
2. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
3. Какими принципами руководствуется в своей деятельности социальное государство?
4. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?

5. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?
6. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?
7. Чем характеризуется современный этап в развитии социального государства в развитых странах?

***Задания для самостоятельной работы***

1. Обоснуйте, почему социальное государство является государством нового цивилизационного типа. Каковы базовые условия формирования и развития социального государства?
2. Распределите модели социальных государств по признаку возрастания бюджетных расходов, направляемых на социальные нужды.
3. На примере одного из европейских государств раскройте, как влияют на социальную политику социального государства современные миграционные процессы.

**Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России**

***Вопросы для самопроверки:***

1. Какие обязательства России как социального государства закреплены в статье 7 Конституции Российской Федерации?
2. Как создавалась Концепция социального государства Российской Федерации? В чем состоит ее значение для российского общества?
3. Что понимается под достойной жизнью и свободным развитием человека в социальном государстве?
4. Назовите основные механизмы реализации основных положений и принципов социального государства.
5. Каковы приоритеты современного этапа становления в России социального государства?
6. Какие проблемы затрудняют сегодня процесс становления в России социального государства?

***Задания для самостоятельной работы***

1. Дайте краткую характеристику следующим социальным индикаторам: Индекс человеческого развития, Всемирный индекс счастья, Глобальный индекс благополучия, Индекс социального прогресса, Индекс инклюзивного развития.
2. Перечислите основные критерии оценки степени социальности правового демократического государства.
3. Приведите примеры государственных социальных стандартов, действующих в различных сферах социальных отношений.
4. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие - нет и почему?

**Тема 3. Экономическая основа социального государства**

***Вопросы для самопроверки:***

1. Почему современное социальное государство должно иметь высокий уровень развития производительных сил и эффективную систему производственных отношений?
2. Что понимается под социализацией экономики? Каковы ее цели и механизмы реализации?
3. Почему именно социальное рыночное хозяйство является ресурсной базой социального государства?
4. Инновационная экономика соответствует или противоречит важнейшим требованиям социального рыночного хозяйства?
5. Какова роль социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений?
6. Что затрудняет процесс формирования социального рыночного хозяйства в современной России?
7. Как повлияла на экономическое развитие России пандемия Covid-19?

***Задания для самостоятельной работы***

1. Раскройте основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации и цифровизации мировой экономики.
2. Перечислите национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.
3. Приведите примеры участия социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран).

**Тема 4. Правовая основа социального государства**

***Вопросы для самопроверки:***

1. Какова роль права в социальном государстве?
2. Почему права человека в социальном государстве признаются высшей ценностью?
3. Какие социальные права человека и гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации?
4. Как обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина в социальном государстве?
5. Каково главное назначение правового государства?
6. Какими признаками обладает правовое государство?
7. Каковы приоритетные направления развития социального законодательства современной России?

***Задания для самостоятельной работы***

1. Охарактеризуйте основы правового государства.
2. Дайте определение понятия «разделение властей»;
3. Опишите, в чем проявляется взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
4. Как взаимосвязаны противодействие коррупции и формирование правового государства? Обоснуйте свою позицию.

**Тема 5. Демократизация общественных отношений**

***Вопросы для самопроверки:***

1. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?
2. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?
3. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?
4. Что затрудняет развитие в России гражданского общества?
5. Какие меры государственной поддержки могли бы активизировать в России деятельность институтов гражданского общества?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Дайте характеристику, что такое «общественный контроль» и какие правовые основания существуют для его проведения.
2. Назовите основные формы участия работников в распределении результатов производства на уровне предприятия и основные формы участия работников в управлении предприятием. Какие из них не получили распространение в нашей стране и почему?

### **Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Почему при регулировании социально-трудовых отношений необходимо согласование интересов работников, работодателей (представителями работодателей), органов власти?
2. В чем заключается значение социального партнерства для социального государства?
3. Кто выступает в роли субъектов социального партнерства?
4. Каковы принципы социального партнерства?
5. На каких уровнях происходит взаимодействие социальных партнеров?
6. Какие формы социального партнерства в сфере труда предусмотрены Трудовым кодексом Российской Федерации?
7. Что представляет собой правовая основа социального партнерства?
8. Какова роль Международной организации труда в развитии социального диалога и социального партнерства во всем мире?
9. Чем коллективный договор отличается от соглашения?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Составьте схему, отражающую последовательность действий при разрешении коллективного трудового спора.
2. Изучите содержание одного из трехсторонних соглашений в сфере социального партнерства, заключенного в одном из субъектов Российской Федерации (например, Московского трехстороннего соглашения; все соглашения находятся в свободном доступе в интернет). В каких положениях изученного вами соглашения закреплены обязательства сторон по проведению региональной социальной политики? Что это за обязательства?
3. Перечислите виды ответственности, предусмотренные законодательством при нарушении установленного порядка

заключения коллективного договора, соглашения или при невыполнении коллективного договора, соглашения.

## **Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности**

### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Что представляют собой современные технологии социального аудита (из опыта развитых стран)?
2. Чем социальный аудит отличается от других видов аудита?
3. Каковы основные этапы социального аудита?
4. В чьих интересах и каким образом могут использоваться результаты проведенного социального аудита?
5. На какой стадии находится сегодня процесс формирования системы социального аудита в России?
6. Какие меры могли бы ускорить применение на практике российской модели социального аудита?

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Зайдите на сайт РСПП, на страницу «Таблица Библиотеки корпоративных нефинансовых отчетов по состоянию на сегодня» <https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/>. В столбце за последний год нажмите на аббревиатуру ОУР (отчет об устойчивом развитии) одной из российских компаний (по выбору). Ознакомьтесь с особенностями деятельности этой компании. Составьте проект анкеты (12-15 вопросов) для проведения анонимного опроса с целью выявления удовлетворенности работников компании условиями их труда.

2. Перечислите, что должен включать в себя план проведения социального аудита.

3. Охарактеризуйте права и обязанности социальных аудиторов.

## **Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы**

### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Кто является субъектами социальной политики в социальном государстве?
2. Каковы главные цели и в каких сферах осуществляется (реализуется) социальная политика государства?
3. Какими критериями следует руководствоваться при оценке эффективности социальной политики социального государства?
4. Какова роль государственных социальных стандартов в проведении социальной политики социального государства?
5. Что такое социальный риск? Какими бывают социальные риски?
6. Какие виды социального страхования вы знаете?
7. Дайте определение понятиям «рынок труда», «занятость», «безработица».
8. В чем состоят основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве?

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Охарактеризуйте принципы и основные задачи социальной политики государства, которые содержат Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская Социальная Хартия.
2. Составьте таблицу, в первом столбце которой будут содержаться виды социальной помощи и социальной поддержки граждан, существующие в России, во втором столбце – категории лиц, имеющих право на такую помощь и поддержку.
3. Назовите актуальные проблемы, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики и возможные пути их решения.

## **Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какой должна быть бюджетная политика социально ответственного государства?
2. Каким требованиям должна отвечать проводимая социальным государством политика перераспределения доходов в обществе?
3. Что такое «безусловный базовый доход»?
4. Какие аргументы «за» и «против» безусловного базового дохода можно привести, исходя из результатов экспериментов по его введению?
5. На основе каких показателей рассчитывается индекс человеческого развития (согласно рекомендациям ООН)?
6. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?
7. Что понимается под «социальной ответственностью гражданина»?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Зайдите на сайт РСПП, на страницу «Таблица Библиотеки корпоративных нефинансовых отчетов по состоянию на сегодня» <https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/>. В столбце за последний год нажмите на аббревиатуру ОУР (отчет об устойчивом развитии) или СО (социальный отчет) выбранной вами компании. Проведите сравнительный анализ особенностей социальной политики двух разных компаний, относящихся к одной отрасли экономики.
2. Как бы оценили социальную ответственность российского государства на современном этапе? Аргументируйте свое мнение.
3. Соотнесите понятия «социальная ответственность гражданина», «социальные нормы», «социальный контроль», «общественный порядок».

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Шарков Ф. И.	Основы социального государства: учебник	<a href="#">Дашков и К</a>	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=">https://biblioclub.ru/index.php?page=</a>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

					<a href="#">book&amp;id=684411</a>
2.	Ларионов А. Э.	Основы социального государства и гражданского общества: учебное пособие	<a href="#">Директ-Медиа</a>	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685300">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685300</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Моисеев В. В.	Социальная политика современной России: монография	<a href="#">Директ-Медиа</a>	2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562606">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562606</a>
2.	сост. В. Ю. Флягина	Социальная безопасность в контексте социальной политики: учебное пособие	Кемеровский государственный университет	2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495258</a>
3.	Морозова Н. И, Браун О. А. Аркузин М. Г.	Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие	Кемеровский государственный университет	2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583</a>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
3.	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	Официальный интернет-портал правовой информации
4.	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	Материалы официального сайта Президента России
5.	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Материалы официального сайта Правительства Российской Федерации
6.	<a href="https://mintrud.gov.ru/">https://mintrud.gov.ru/</a>	Материалы официального сайта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
7.	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Материалы официального сайта Федеральной службы государственной статистики
8.	<a href="http://fnpr.ru/">http://fnpr.ru/</a>	Материалы официального сайта Федерации Независимых Профсоюзов России
9.	<a href="https://rtk.fnpr.ru/">https://rtk.fnpr.ru/</a>	Материалы официального сайта профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
10.	<a href="http://rspp.ru/">http://rspp.ru/</a>	Материалы официального сайта Российского Союза Промышленников и Предпринимателей

		(работодателей)
11.	<a href="https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm">https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm</a>	Материалы официального сайта Международной организации труда (на английском языке)
12.	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
13.	<a href="https://www.imemo.ru/">https://www.imemo.ru/</a>	Материалы официального сайта Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)
14.	<a href="http://id.atiso.ru/journal/archives">http://id.atiso.ru/journal/archives</a>	Научный журнал «Труд и социальные отношения» (архив номеров)
15.	<a href="https://vcot.info/magazine/archive#about-links">https://vcot.info/magazine/archive#about-links</a>	Научно-практический журнал «Социально-трудовые исследования» (архив номеров)
16.	<a href="https://www.solidarnost.org">https://www.solidarnost.org</a>	Центральная профсоюзная газета «Солидарность»

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных / устных заданий, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции (темы 1-9);
- круглые столы/дискуссии (темы 1-6, 8-9);
- диспуты/дебаты (темы 1, 3, 5, 8, 9);
- кейс-задание (тема 7);
- работа в малых группах (темы 1, 3, 5, 7, 8, 9);