



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

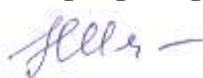
Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:

Кандидат экономических наук, Шестакова Н.Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита


_____/ Н.Н. Шестакова/
23 апреля 2024 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	5
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	11
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
11.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Международные платежные системы» является изучение глобальных аспектов состояния и развития основных международных платежных систем; ознакомление студентов с современными тенденциями и факторами развития современных международных платежных систем (МПС), анализ участников, выявление проблем и перспектив в характере функционирования (МПС), их роли в достижении финансовой устойчивости мировых финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, конструкции и типологии МПС;
- формирование знаний об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития МПС;
- умение самостоятельно анализировать риски, присущие МПС и разбираться в актуальных проблемах современной международной финансовой сферы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Международные платежные системы» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
<p>- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность</p>	<p>ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций.</p>	<p>Анализ рынка труда, 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»; Трудовая функция: - А/01.6 - - А/06.6; 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам» Трудовая функция - С/01.6 - - С/02.6 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию Трудовая функция: - С/01.6 - - С/02.6</p>

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности функционирования платежных систем; типологию международных платежных систем; методы управления рисками в платежных системах;
- конструкцию системно значимых платежных систем;
- специфику функционирования национальных и международных платежных систем;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

- анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем;
- оценивать эффективность создания платежных систем.
- выбирать стратегию управления рисками, возникающими в платежных системах;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития платежных систем; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;
- методиками анализа эффективности функционирования платежных систем;
- навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах;
- основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	14	
Лабораторные работы			
КтЗа			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	32	50	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике**

Состояние международного и российского финансового рынков на текущий момент; основные проблемы и тенденции развития. Понятие платежной системы как совокупности институтов, инструментов, процедур, используемых для перевода денежных средств между экономическими агентами с целью выполнения возникающих у них платежных обязательств. Функции платежной системы – кровеносной системы экономики. История возникновения и развития платежных систем. Взаимосвязь развития платежных, банковских и финансовых систем. Структура мировых платежных систем.

Тема 2. Управление современными платежными системами

Уровни регулирования платежных отношений. Роль Банка международных расчетов как нормотворческого органа управления платежными системами. Государственная политика в области регулирования. Сравнительный анализ законодательства разных стран по вопросам управления системно значимыми платежными системами с позиций гармонизации временных параметров, ценообразования на услуги платежных агентов, риск – менеджмента. Деятельность центральных банков как операторов, собственников и расчетных агентов платежных систем.

Классификация рисков платежных систем: риск нехватки ликвидности, кредитный риск, правовой риск, операционный риск, системный риск, как вероятности негативных финансовых последствий в будущем при осуществлении расчетов и платежей в экономике.

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Платежные системы в странах Европейского союза, характеристика, роль в развитии экономики государств зоны евро и мировой экономики в целом. Трансьевропейская расчетно-платежная система ТАРГЕТ: история создания, этапы становления, основная цель, задачи и участники платежной системы Европейского центрального банка. Операционная система ТАРГЕТ и особенности ее конструкции. Характеристика и особенности проведения расчетно-платежных процедур национальными платежными системами Англии, Франции, Италии, Испании, Финляндии. Платежная система США: сущность, структура, особенности. Платежные системы Азии: сущность, структура, особенности.

Тема 4. Платежная система России

Понятие платежной системы России, принципы ее организации и функционирования: эффективность, стабильность, надежность, защита информации. Нормативно-правовая база, обеспечивающая ее деятельность. Структура платежной системы России, ее основные элементы. Критерии типологизации платежной системы России. Межрегиональные и внутрирегиональные электронные расчеты Банка России. Частные российские платежные системы, их характеристика на современном этапе развития. Основные способы осуществления платежно-расчетных отношений в России.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно – заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	6		8	2	2		12				
2.	Тема 2	4	6		8	2	4		12				
3.	Тема 3	4	6		8	2	4		12				
4.	Тема 4	4	6		8	2	4		14				
5.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
6.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24		32	8	14		50				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике
Вопросы для самопроверки:

1. Понятие платежной системы, характеристика основных элементов
2. Этапы формирования расчетно-платежных отношений
3. Современные тенденции развития платежных систем как ключевых элементов мирового финансового рынка
4. Системно значимые платежные системы и особенности их регулирования и функционирования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить эволюцию развития платежных систем
2. Какое содержание вкладывают в этот термин?
3. Какие особенности имеет механизм регулирования современных платежных систем?

Тема 2. Управление современными платежными системами

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика регулирования платежных систем стран «Большой семерки»
2. Особенности регулирования системно значимых расчетных систем
3. Платежные системы как трансляторы финансовой нестабильности на мировых рынках. Политика мегарегуляторов в области управления системами расчетов и платежей.
4. Характеристика основных видов рисков, присущих платежным системам
5. Роль Банка международных расчетов в области разработки политики управления рисками
6. Основные методы риск – менеджмента в области расчетов и платежей.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику системы управления рисками в платежных системах.
2. Какие виды инструментов риск-менеджмента применяются в платежных системах. Раскройте каждый из них.

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика основных платежных систем Европы
2. Система TARGET: этапы становления и развития, особенности функционирования
3. Система SEPA характеристика и инновационный подход
4. Платежная система EURO 1
5. Платежная система Великобритании
6. Система расчетов и платежей Испании, Франции, Италии, Финляндии.
7. Место платежной системы США в мировом платежном обороте
8. История развития платежной системы США
9. Структура системы расчетов и платежей США
10. Сравнительный анализ платежной системы Fedwire и TARGET
11. Система CHIPS как пример работы гибридной платежной системы

12. Характеристика платежных систем Японии
 13. Особенности платежного оборота Китая
 14. Структура системы расчетов и платежей латинской Америки
- Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Каким образом цифровизация влияет на современные платежные системы?
2. Раскройте влияние цифровых решений на ключевые международные платежные системы.

Тема 4. Платежная система России

Вопросы для самопроверки:

1. Предпосылки и этапы формирования платежной системы России.
2. Структурные элементы платежной системы России их качественные и количественные характеристики.
3. Значение системы Банковских электронных срочных платежей (БЭСП).
4. Рынок платежных услуг России и его особенности.
5. Критические оценки функционирования российской платежной системы.
6. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области расчетно-платежных операций.
7. Стратегия развития национальной платежной системы России.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие факторы оказывают решающее воздействие на развитие платежной индустрии России?
2. С какими проблемами сталкиваются российские участники платежного рынка?

Тематика эссе по дисциплине:

1. Современное состояние национального и мирового платежного рынка
2. Современное состояние расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц в России
3. Платежная система: сущность, значение и роль в развитии банковской и финансовой системы
4. История создания и эволюция платежных систем
5. Типология платежных систем
6. Системы перевода крупных и мелких сумм платежей: характеристика, особенности
7. Системы оптовых и розничных платежей: характеристика, особенности
8. Системы расчетов на валовой основе: характеристика, особенности
9. Системы расчетов на чистой основе: характеристика, особенности
10. Неттинг: сущность понятия, преимущества и недостатки системы
11. Клиринговые системы: характеристика, особенности
12. Конструкция платежных систем, основные типы обмена информации в системах

13. Безналичные расчеты: сущность, роль и значение в развитии экономики
14. Принципы безналичных расчетов и их интерпретация
15. Основные формы и инструменты безналичных расчетов
16. Пластиковая банковская карта как перспективный инструмент безналичных расчетов
17. Платежная система России: структура и основные элементы
18. Нормативно-правовая база функционирования платежной системы России
19. Основные принципы работы платежной системы России
20. Платежная система Банка России: внутрирегиональные и межрегиональные электронные расчеты
21. Организация межбанковских расчетов
22. Клиринг в России. Порядок проведения расчетов по клирингу
23. Частные платежные системы России
24. Стратегия развития платежной системы России
25. Межгосударственные расчеты
26. Электронные расчеты и платежи
27. Системно значимые платежные системы: сущность, значение
28. Ключевые принципы построения системно значимых платежных систем
29. Риски, присущие платежным системам
30. Сообщество всемирных межбанковских телекоммуникаций SWIFT: особенности организации, структуры, сообщения системы, преимущества и недостатки системы
31. Европейские платежные системы: конструкция, система управления рисками, рынок обслуживания
32. Платежная система Европейского центрального банка TARGET
33. Евроклиринговая система расчетов
34. Платежная система Бундес банка
35. Платежная система Англии, Франции, Финляндии, Испании
36. Проблемы и перспективы развития рынка платежных услуг

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Губенко Е. С. науч. ред. С. В. Запольский	Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем: учебник	Москва: Прометей	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190
2.	Криворучко С. В. Глицина В. Р.	Современные платежные	Москва: Московский	2005	https://biblioclub.ru/index.php?

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		системы: учебное пособие	государственный университет экономики, статистики и информатики		age=book&id=93184
--	--	--------------------------	---	--	-------------------

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Под ред. Н.Н. Наточеевой	Банковское дело: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. –	Москва: Дашков и К	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197
2.	Склярова Ю. М. Скляров И. Ю. Латышева Л. А. Под общ. ред. Ю. М. Скляровой	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие – 8-е изд., перераб. и доп.	Москва/Ставрополь: Финансы и статистика: АГРУС	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700977
3.	Склярова Ю. М. Лапина Е. Н. Латышева Л. А. Под редакцией Ю. М. Скляровой	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий: учебное пособие — 4-е изд.	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277464

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (<i>статья 57</i>), www.consultant.ru		
2.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021), www.consultant.ru		
3.	ФЗ «О национальной платежной системе №161-ФЗ» (ред. от 19.11.2021), www.consultant.ru		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
	www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России
	www.arb.ru	Официальный сайт Ассоциации российских банков

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины.

Необходимо указать темы, по которым проводятся занятия в интерактивной форме, вид занятия и т.д.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного

материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.