



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ С.В. Гришаев

24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА  
И ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Профили подготовки  
Финансы и кредит, Экономика труда, Бухгалтерский учет и  
налогообложение

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, Кочелорова Г.В.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

\_\_\_\_\_ /Г.В. Кочелорова/

23 апреля 2024 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) .....	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины является -**

**Целью** освоения дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности» является формирование теоретических знаний в области финансового учета и отчетности с позиции международных стандартов: принципов, подходов к формированию отчетности (в том числе GAAP), степени унификации ее форм, структуры и показателей (статей отчетности); осознание значимости, места и роли международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета, а также формирование у студентов системного представления о структурах и тенденциях развития мировых моделей бухгалтерского учета.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть концептуальные основы учета и отчетности в отдельных зарубежных странах;
- проанализировать основные концепции и положения сформировавшихся в настоящее время мировых моделей бухгалтерского учета;
- определить направления стандартизации учета отчетности в отдельных странах;
- показать роль и возможности особенностей организации учета и отчетности в отдельных зарубежных странах, умение сопоставить их с российской практикой учета и формирования отчетности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-1.	Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

		ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.	Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей ПК-3.2. Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей. ПК-3.3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- системные требования к учету и отчетности, принятые в международной практике;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;
- отечественные и зарубежные методики проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

### **Уметь:**

- пользоваться действующей нормативной базой;
- анализировать отчетную информацию на основании данных бухгалтерского учета.

### **Владеть:**

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной финансовой деятельности;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.
- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента *части, формируемой участниками образовательных отношений*, направления подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	2/72	2/72	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	14	8	
Семинары, практические занятия	26	14	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	32	50	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет	Зачет	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Общая характеристика международной системы учета и отчетности**

Основное содержание специального курса «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности» и его место в системе подготовки бухгалтеров.

Отличительные особенности системы учета и отчетности в странах с разным уровнем развития экономики, стадии развития и характеристика.

Новые направления развития международного учета. Перспективы развития электронной финансовой отчетности.

#### **Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом**

Концептуальные основы учета и отчетности в России. Концептуальные основы учета и отчетности в отдельных зарубежных странах. Характеристика мировых моделей бухгалтерского учета.

Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основопологающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной

практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности.

### **Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности**

Приемы, способы, методы, формы ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации; назначение, порядок формирования и утверждения.

Значение и функции бухгалтерского баланса (Отчёта о финансовом положении (Statement of Financial Position)). Виды и формы бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса (Отчёта о финансовом положении (Statement of Financial Position)).

Назначение и порядок составления Отчета о финансовых результатах (Отчёт о прибылях и убытках за период и Отчёт о прочем совокупном доходе за период). Схема построения Отчета о финансовых результатах в международной практике учета.

Назначение и порядок составления Отчета об изменениях капитала (Отчёта об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity)). Схема построения Отчета об изменениях капитала. Использование данных Отчета об изменениях капитала в анализе финансового состояния организации.

### **Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии международными стандартами бухгалтерского учета**

Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, создании, обмене). Проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки).

### **Тема 5. Особенности организации учета и отчетности в США и странах Западной Европы**

Общепринятые учетные принципы США. Основные принципы и правила формирования отчетности с целью принятия бизнес-решений. Учетный цикл и общие принципы построения плана счетов в странах Западной Европы. Структура и основные показатели отчетности, их назначение. Проблемы перехода европейских компаний на международные стандарты финансовой отчетности.

**5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий****Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)**

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		6	1	2		8				
2.	Тема 2	2	4		6	2	2		10				
3.	Тема 3	2	6		6	1	4		12				
4.	Тема 4	4	6		8	2	2		12				
5.	Тема 5	4	6		6	2	4		8				
6.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>14</b>	<b>26</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>50</b>				

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности***Список литературы по теме:*

1. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

2. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

3. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

4. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Определите роль и значение изучения дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности» для бухгалтеров.

2. Дайте характеристику особенностей систем учета и отчетности в странах с разным уровнем развития экономики.

3. Назовите новые направления развития международного учета и перспективы развития электронной финансовой отчетности.

## **Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом**

*Список литературы по теме:*

5. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

6. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

7. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

8. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Определите концептуальные основы учета и отчетности в России и зарубежных странах.

2. Охарактеризуйте основные мировые модели бухгалтерского учета.

3. категории пользователи финансовой отчетности, и их информационные потребности.

4. Назовите основополагающие принципы финансовой отчетности и качественные характеристики финансовых отчетов.

5. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы - их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

## **Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности**

*Список литературы по теме:*

9. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

10. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.



11. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

12. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Учетная политика организации; назначение, порядок формирования и утверждения.

2. Принципы бухгалтерского учета.

3. Приемы, способы, методы, формы ведения бухгалтерского учета.

4. Значение и функции бухгалтерского баланса (Отчёта о финансовом положении (Statement of Financial Position)). Виды и формы бухгалтерских балансов.

5. Техника составления бухгалтерского баланса (Отчёта о финансовом положении (Statement of Financial Position)).

**Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами**

*Список литературы по теме:*

13. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

14. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

15. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

16. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Методы оценки материальных ценностей.

2. Методы оценки нематериальных активов.

**Тема 5. Особенности организации учета и отчетности в США и странах Западной Европы**

*Список литературы по теме:*

17. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

18. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

19. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

20. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Назовите общепринятые учетные принципы США - основные принципы и правила формирования отчетности с целью принятия бизнес-решений.

2. Охарактеризуйте учетный цикл и общие принципы построения плана счетов в странах Западной Европы.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Кузьменко О. А. Кольцова Т. А.	Международные стандарты финансовой отчетности	Тюменский государственный университет	2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573621">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573621</a>
2.	Тетерлева А. С.	Международные стандарты финансовой отчетности	Издательство Уральского университета	2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695244">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695244</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Хахонова Н. Н.	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614931">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614931</a>
2.	Андреева О. О.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ)	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613173">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613173</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<a href="http://www.minfin.gov.ru">http://www.minfin.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	<a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a>	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
  - лабораторные работы;
  - письменные или устные домашние задания;
  - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- подготовка и обсуждение тематических презентаций, подготовленных студентами (индивидуально и в группах).