



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В. Гришаев  
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:  
кандидат философских наук, Кравцов Д.И.

Зав. кафедрой экономики труда и  
профсоюзного движения

\_\_\_\_\_  
  
/Е.Н. Сочнева/  
23 апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
1.2. Результаты освоения образовательной программы: .....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных компетенций в области изучения мирохозяйственной системы; ее экономических ресурсов и отраслевой структуры.

### Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, институциональной системы, отраслевой структуры и основных рынков всемирного хозяйства;
- формирование знаний об основных условиях, важнейших видах, формах и факторах развития международных экономических отношений.
- Умение самостоятельно приобретать и использовать новые знания в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- *Владение практическими* знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

#### общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории; ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; ОПК-3.4 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

## 1.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- теоретические основы современных международных валютно-кредитных отношений;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;

### Уметь:

- анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности.

### Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности;
- обладать основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части *учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108	3/108	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	16	10	
Семинары, практические занятия	24	16	

КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	32	46	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Различные теории развития мировой экономики и международного разделения труда (МРТ)

Понятие и сущность мировой экономики как сложной, целостной иерархической хозяйственной системы. Методологические особенности и проблемы создания целостной теории мирового хозяйства в связи с незавершенностью глобализации и поисками экономической парадигмы. Критическая оценка некоторых экономических, социологических и социокультурных теорий общественного развития (теории стадий экономического роста У.Ростоу, теории единого индустриального и постиндустриального общества Р.Арона, теории постиндустриального общества Д.Белла).

#### Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства, численность и темпы роста народонаселения. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Основные тенденции изменений в характере труда, отраслевой и квалификационной структуре занятости. Новые подходы к проблеме «человеческого капитала». Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры.

Предпринимательские ресурсы мира.

#### Тема 3. Мировой экономический рост. Глобализация и транснационализация мировой экономики.

Общая теория, значения и факторы экономического роста. Эволюция характера экономического роста под воздействием научно-технического прогресса и структурные сдвиги в мировом хозяйстве. Понятия качества экономического роста, его экологическая и социальная составляющие. Развитие человека и повышение качества жизни как новые ориентиры экономического роста. Деятельность и роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ).

Глобализация как объективный процесс, направленный на формирование мирового экономического пространства и интегрированного мирового хозяйства.

#### Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Агропромышленный комплекс. Структура мирового сельскохозяйственного производства. Животноводство. Земледелие.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Машиностроение мира. Военно-промышленный комплекс. Экономика вооружений: общий обзор. Военные расходы. Основные центры военной промышленности. Мировой рынок вооружений. Легкая промышленность. Транспорт и связь.

**Тема 5. Экономика регионов и интеграционных объединений. Интеграционные процессы в мировой экономике.**

Сущность интеграционных процессов в мировом хозяйстве. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции.

Европейский союз (ЕС). Механизм функционирования ЕС. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции и формирования Европейской валютной системы.

**Тема 6. Международная торговля и конъюнктура мировых рынков. Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность.**

Внешнеэкономическая политика как элемент макроэкономической политики. Структура внешнеэкономической политики. Таможенная политика. Валютная политика. Политика в сфере иностранных инвестиций. Политика в сфере внешнего долга. Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики.

**Тема 7. Особенности функционирования мировых рынков капитала, товаров, рабочей силы и услуг.**

Мировой рынок капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры и состав международной миграции рабочей силы. Структура мирового рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. Международный туризм.

**Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации.**

Сущность и формы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Мировая валютная система и ее характеристики. История формирования мировой валютной системы. Понятия национальной и иностранной валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, воздействующие на его формирование. Паритет покупательной способности (ППС). Спрос и предложение валюты. Валютные рынки. Специфика

формирования валютного рынка в странах с переходной экономикой. Влияние валютного курса на международную торговлю.

Международные расчеты. Формы и методы международных расчетов.

Платежный баланс государства. Структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.

### Тема 9. Россия в современной мировой экономике.

Природно-ресурсный потенциал России, его масштабы и уникальность. Факторы, определяющие специфику экономического и социального развития страны.

Внешнеэкономические связи России. Внешнеэкономические связи России как реализация ее внешнеэкономической политики: состояние и перспективы развития. Внешняя торговля России. Анализ товарной структуры внешней торговли России. Удельный вес отдельных групп товаров во внешней торговле России. Основные внешнеэкономические партнеры. Развитие внешней торговли России на современном этапе. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики. Инвестиционный климат в Российской Федерации. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Россия в мировой финансовой системе, проблема международных кредитов и задолженности. Влияние мировых экономических кризисов на состояние российской экономики.

## 5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (34)
Форма обучения	Очно-заочная	Вид контроля	Экзамен (34)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		4	1	1		4				
2.	Тема 2	2	4		4	1	2		4				
3.	Тема 3	2	2		4	1	2		6				
4.	Тема 4	1	2		2	1	2		6				
5.	Тема 5	2	2		4	1	2		4				
6.	Тема 6	2	4		4	2	2		6				
7.	Тема 7	2	2		2	1	2		6				
8.	Тема 8	2	2		4	1	2		6				
9.	Тема 9	2	4		4	1	1		4				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>16</b>	<b>26</b>		<b>66</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>80</b>				

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Тема 1. Различные теории развития мировой экономики и международного разделения труда (МРТ)**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Связь теории мировой экономики с различными теориями общественного развития и МРТ.
2. Меркантилистская теория международной торговли.
3. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
4. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
5. Теория соотношения факторов производства Э.Хекшера и Б.Олина.
6. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

### **Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
2. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
3. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
4. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.
5. Научно-технические ресурсы мира.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

### **Тема 3. Мировой экономический рост. Глобализация и транснационализация мировой экономики.**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Общая теория, значения и факторы экономического роста.
2. Понятия и качества экономического роста, его экологическая и социальная составляющие.
3. Понятие самодостаточности, открытости и закрытости национального хозяйства.
4. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировой экономике.
5. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

### **Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Агропромышленный комплекс мировой экономики.
2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) МЭ.
3. Химико-лесной и металлургический комплексы МЭ.
4. Машиностроение мира.
5. Легкая промышленность МЭ.
6. Развитие туризма, транспорта и связи в мировой экономике.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*



**Тема 5. Экономика регионов и интеграционных объединений.  
Интеграционные процессы в мировой экономике.**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Типология национальных хозяйств по уровню их экономического и социального развития и характеру экономических систем.
2. Специфика развития промышленно развитых стран (США, страны ЕС, Япония и др.).
3. Китайская модель экономического развития.
4. Особенности трансформации экономических систем стран с переходной экономикой.
5. Развивающиеся страны в мировой экономике
6. Формы и этапы международной экономической интеграции.
7. Европейский союз (ЕС), Европейский валютный союз (ЕВС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА), Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

**Тема 6. Международная торговля и конъюнктура мировых рынков.  
Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
2. Динамика международной торговли и ее основные показатели. Классификация товаров в международной торговле.
3. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в мировой торговле.
4. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2010».
5. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика.
6. Всемирная торговая организация (ВТО). Свободные экономические зоны. Офшорные центры.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

**Тема 7. Особенности функционирования мировых рынков капитала, товаров, рабочей силы и услуг**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Миграция капитала и его формы. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.
2. Мировые рынки топливно-сырьевых и сельскохозяйственных товаров.
3. Мировой рынок труда.
4. Мировой рынок транспортных услуг.
5. Мировой рынок технологий.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

**Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Мировая валютная система и ее характеристики.
  2. Валютный курс и факторы, воздействующие на его формирование.
- Валютная политика.

3. Паритет покупательной способности (ППС).
4. Мировые валютные рынки.
5. Основные формы международных расчетов.
6. Экономические организации системы ООН. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов (БМР). Всемирная торговая организация (ВТО).

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

### **Тема 9. Россия в современной мировой экономике**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Место и роль Россия в мировой экономике в современных условиях
2. Природно-ресурсный потенциал России, его масштабы и уникальность.
3. Внешнеэкономические факторы, определяющие специфику экономического и социального развития России в современных условиях.
4. Внешняя торговля России, ее динамика, структура, основные внешнеэкономические партнеры.
5. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики.
6. Участие России в международных экономических организациях.

*Список литературы по теме. См. Раздел 7.*

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Ломакин В.К.	Мировая экономика	ЮНИТИ-ДАНА	2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=685357">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=685357</a>
2	Чеботарёв Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Дашков и К°,	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684383">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684383</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### **Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	Пашковская М. В. Господарик Ю. П.	Мировая экономика: учебник	Университет Синергия	2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500619">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500619</a>
2	Шкваря Л. В.	Мировая экономика : схемы и таблицы: учебное пособие	Юнити-Дана	2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684979">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684979</a>
3	Васильева Т. Н. Васильев Л. В.	Мировая экономика : конспект лекций: курс лекций	ФЛИНТА	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=79505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=79505</a>

4	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Директ- Медиа	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599902">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599902</a>
5	Под редакцией: Николаевой И.П., Шаховской Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Дашков и К°	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684394">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684394</a>

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	12.12.1993 г.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2.	ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ	10.07.2002	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
3.	ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ	10.12.2003	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
4.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1	02.12.1990 г.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
5.	ФЗ «О национальной платежной системе» №161-ФЗ	27.06.2011 г.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

**8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	<a href="http://www.minfin.ru/ru">http://www.minfin.ru/ru</a>	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Банка России
3	<a href="http://www.wto.ru">www.wto.ru</a>	Официальный сайт ВТО
4	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Официальный сайт МВФ
5	<a href="http://www.worldbank.org/eca/russian">www.worldbank.org/eca/russian</a>	Официальный сайт Всемирного банка
6	<a href="http://www.bis.org">www.bis.org</a>	Официальный сайт Банка международных расчетов

**9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);

- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные

рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.