



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
С.В. Гришаев  
24 апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:  
кандидат экономических наук, Малахова А.А.

Зав. кафедрой экономики труда и  
профсоюзного движения

  
/Е.Н. Сочнева/  
23 апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 3  |
| 2.  | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 3  |
| 2.1 | Планируемые результаты обучения по дисциплине .....   | 3  |
| 2.2 | Результаты освоения образовательной программы .....   | 4  |
| 3.  | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....                                      | 5  |
| 4.  | ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....   | 5  |
| 5.  | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 5  |
| 5.1 | Содержание дисциплины модуля.....   | 5  |
| 5.2 | Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....                                       | 13 |
| 6.  | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....   | 14 |
|     | ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 14 |
|     | ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 14 |
| 7.  | ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 23 |
| 8.  | ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,.....   | 24 |
|     | ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -<br>РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 9.  | ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И.....  | 24 |
|     | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 24 |
| 10. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....   | 24 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины «История экономических учений»** – дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической науки.

**Задачами дисциплины являются:**

- раскрыть эволюцию становления и развития основных экономических теорий и школ;
- показать закономерный характер развития экономической теории и ее связь с практикой;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

| Категория (группа) УК            | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции  |
|----------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений   |
|                                  | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                  | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике<br>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

**общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

| Категория (группа) ОПК (при наличии) | Код и наименование общефессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции  |
|--------------------------------------|---|---|
|                                      | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории<br>ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике |

**2.2 Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» обучающийся должен:

***Знать:***

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
- вклад ведущих школ в развитие микро- и макроэкономических систем;

***Уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне ;
- сопоставлять учения различных экономических школ с целью подбора оптимальной теоретической модели для конкретной экономической ситуации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

***Владеть:***

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- в высказывании своего мнения по рассматриваемым вопросам, в проведении исследовательской деятельности по данному направлению исследования;
- навыками участия в дискуссиях по проблемным вопросам экономики.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины   | Всего часов              |                                 |                            |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|  | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>                   | 2/72                     | 2/72                            |                            |
| <b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>                                 | <b>38</b>                | <b>22</b>                       |                            |
| Лекции   | 14                       | 8                               |                            |
| Семинары, практические занятия   | 24                       | 14                              |                            |
| Лабораторные работы  | -                        | -                               |                            |
| КтЗа, КтЭк, КонсЭ  |                          |                                 |                            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b> | <b>34</b>                | <b>50</b>                       |                            |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>          | Зачет                    | Зачет                           |                            |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины модуля

#### Тема 1. Предмет истории экономических учений.

#### Экономические учения древнего мира и Средневековья

Предмет истории экономических учений – исторический процесс возникновения, развития и смены экономических взглядов, отраженный в трудах отдельных экономистов, в теоретических школах и направлениях.. Цель и задачи изучения дисциплины. Основные функции истории экономических учений как науки. Значение дисциплины в современных российских условиях. Основные этапы развития экономической теории. Изучение и сопоставление различных

теоретических и методологических подходов решения хозяйственных задач. Периодизация истории экономических учений. Методология исследования. Методы историчности и системного анализа. Критерии периодизации истории экономической мысли и различные варианты классификации экономических теорий.

Развитие экономических учений древнего Востока, Античного мира и Средневековья. Главные особенности экономической мысли древнего мира. Экономические учения Древней Азии. Экономическая мысль Египта, Вавилона, Индии, Китая и других стран с азиатским способом производства как часть науки об управлении государством. Отражение экономической мысли древне-вавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н. э.). Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция (V в до н. э.) и в трактате «Гуань-цзы» (IV–III вв. до н. э.). Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н. э.

Экономические аспекты трудов Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Отражение экономических воззрений Ксенофонта в его трактате «Домострой»: отношение к рабству и рабскому труду, мысли о разделении труда, высказывания о деньгах, характеристика путей и источников обогащения рабовладельцев. Платон - «Государство» и «Законы». Взгляд на собственность, землевладение, ремесло и торговлю. Представления о функциях денег, об основе и уровне цены. Аристотель и его вклад в развитие экономической мысли Древней Греции. «Никомахова этика» и «Политика». Пути приобретения богатства и удовлетворения потребностей. Анализ форм стоимости. Меновая стоимость или договорная справедливость. Критика ростовщичества и ссудного процента. Экономика и хрематистика.

Экономическая мысль Древнего Рима. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии. Экономические идеи Древнего Рима в трактатах Катона, Варрона, Колумеллы (II–I вв. до н.э.)

Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Средневековый философ Фома Аквинский (Аквинат). «Сумма теологии». Дальнейшая разработка теории справедливой цены: эквивалентность обмена и издержки производства, эквивалентность обмена и человеческие потребности. Взгляд на деньги как средство обмена и ссуженные деньги (ростовщичество). Особенности методологии средневековой экономической науки.

Социально-экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Взгляды Ибн-Хальдуна (XIV в.). Экономическая мысль Востока. Кодекс Законов Хаммурапи. Разграничение понятий государственной, общинной и частной собственности. Экономическая мысль арабов в период перехода к феодальным производственным отношениям. Пророк Мухаммед и его «Коран» о проблемах экономической жизни.

Экономические воззрения в Древней Руси и Московском государстве (XI - XVI вв.). Русская Правда. «Поучение» Владимира Мономаха. Трактат о ростовщичестве. Судебник Ивана III. Денежная реформа Е. Глинской. Экономическая

ческие взгляды поместного дворянства. Проекты И. Пересветова. «Правительница» Ермолая Еразма. Анализ микроэкономики в «Домострое».

## **Тема 2. Экономическое учение меркантилистов**

Эпоха разложения феодализма и первоначального накопления капитала. Реформация как первая буржуазная революция. Экономические взгляды теоретиков Реформации М. Лютера и Ж. Кальвина. Критика торгашеского феодализма и обоснование буржуазного предпринимательства.

Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма. Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа развития меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; и их особенности. Протекционизм – концепция государственного участия в экономике. Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия).

Экономическая программа Кольбера. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция).

Меркантилизм - предыстория буржуазной политической экономии. Ранний и поздний меркантилизм. Два этапа развития: доктрина «денежного баланса» (монетаризм) и теория «торгового баланса». Роль меркантилизма в развитии экономической мысли и разработке практической программы первоначального накопления капитала. Особенности меркантилизма в отдельных странах. Антуан Монкретьен, Томас Мен.

Экономические сдвиги в России в XVII–XVIII вв. Идеи меркантилизма в России. Распространение протекционистских идей и их отражение в сочинениях А. Ордин-Нащекина «Новоторговый Устав», Ю. Крижанича «Политика», И. Посошкова «О скудости и богатстве». Отражение идей меркантилизма в реформах Петра I: фискальная, торговая и промышленная политика. Русские меркантилисты (И.Т.Посошков, М. В. Ломоносов, В.Н. Татищев). Экономические взгляды В. Татищева и М. Щербатова. Экономические идеи М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова и М.М. Горбатова. Взгляды П.И. Рычкова. Идеолог купечества Н.Д. Чулков. Экономические требования крестьянской войны под руководством Е. Пугачева. Зарождение критики крепостного права в воззрениях Д.А. Голицына и Я.П. Ковельского. Сторонники концепции *laissez faire* в России. ИА. Третьяков и С.Е. Десницкий.

Школа физиократов. Физиократия – первая целостная теоретическая концепция классической школы. Общая характеристика идей физиократизма. Земля как источник богатства. Физиократы Ф. Кенэ и А. Тюрго. Экономические взгляды Ф. Кенэ. Учение о «естественном порядке» и «естественном праве», о «чистом продукте» и земельной ренте. Учение об эквивалентности обмена – обоснование перевода экономических исследований в сферу производства. Недооценка роли промышленности и торговли в экономике. Учение о «чистом продукте», производительном и «бесплодном» труде, о капитале и его структуре. Первое деление общества на классы. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ – модель экономических отношений между классами по поводу воспроизводства

общественного продукта. Практические рекомендации Ф. Кенэ по выработке экономической политики. Развитие концепции физиократов в трудах А.Р. Тюрго.

### **Тема 3. Эволюция классической политической экономии**

Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии. Исторические условия возникновения и основные черты классической школы политэкономии. У. Петти – родоначальник классической политической экономии. Возникновение классической школы во Франции. П. Буагильбер. Физиократы Ф. Кенэ и А. Тюрго. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее научное значение.

А. Смит – центральная фигура классической политической экономии. Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Взгляд Смита на «экономического человека» и «естественный порядок». Политика «естественной свободы». Принцип «невидимой руки». Дальнейшее развитие трудовой теории стоимости. А. Смит о разделении труда, о труде производительном и непроизводительном, простом и сложном. Определения стоимости. Учение об основном и оборотном капитале. Теоретические основы налогообложения. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А. Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения. А. Смит о роли государства в экономике. Метод исследования А. Смита.

Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники классической политической экономии в Англии и во Франции.

Дальнейшая разработка отдельных теоретических проблем в трудах Н. Сениора, Ф. Бастиа, Г. Кэри. Сочетание новых подходов к анализу экономики с традиционными положениями в работе Дж. С. Милля «Основы политической экономии». Предмет и метод. Теория стоимости. Специфика представлений Милля об экономических законах. Проблема кредита, денег. Теория доходов. Концепция социально-экономических реформ.

Экономическая система Д. Рикардо. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д. Рикардо. Д. Рикардо и его вклад в трудовую теорию стоимости. «Начала политической экономии и налогового обложения» Д. Рикардо. Теория земельной ренты. Открытие «закона убывающего плодородия почвы». Рикардо о делении буржуазного общества на классы и распределении доходов между ними. Теория стоимости. Метод сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности метода Д. Рикардо.



Эволюция классической школы. Экономические взгляды Ж.-Б. Сэя. Теория трех факторов производства. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя. Работа Ж.Б. Сэя «Трактат политической экономии, или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактовки стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» – обоснование бескризисного развития экономики. Т. Мальтус и первая теория народонаселения. Т.Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Решение проблемы реализации с помощью теории «третьих лиц». Теория «воздержания» Н. Сениора и Ф. Бастиа. Завершение классической школы. Рикардианство: экономическое учение Дж. Ст. Милля. Сущность доктрины «рабочего фонда», теории стоимости, суждений о социализме, положений социально-экономических реформ.

#### **Тема 4. Марксистская экономическая теория**

Промышленные перевороты XVIII-XIX веков и становление крупного машинного производства. Ухудшение положения мелкой буржуазии и всех трудящихся слоев населения. Обострение классовых противоречий, возникновение рабочего движения. Закономерный характер появления марксизма на исторической сцене, его основные теоретические и идейные источники.

Экономическое учение К. Маркса. «К критике политической экономии», «Капитал». Структура и содержание первого тома «Капитала». Процесс производства капитала. Учение о прибавочной стоимости. Деление капитала на постоянный и переменный. Эксплуатация труда капиталом. Норма и масса прибавочной стоимости. Основной экономический закон и основное противоречие капитализма. Всеобщий закон капиталистического накопления. Вывод об относительном и абсолютном обнищании рабочего класса. Маркс о субъективных и объективных предпосылках неизбежности гибели капитализма и исторической миссии пролетариата. Структура и основные идеи второго тома «Капитала». Процесс обращения капитала. Кругооборот и оборот капитала и его стадии. Проблема воспроизводства и обращения общественного капитала. Деление общественного производства на два подразделения. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Закон расширенного воспроизводства. Содержание третьего тома «Капитала». Процесс капиталистического производства и обращения, взятый в целом. Метод превращенных форм. Учение Маркса о средней прибыли. Закон тенденции средней нормы прибыли к понижению. Процесс распределения прибыли между различными группами капиталистов. Теория земельной ренты. Место марксизма в экономической науке.

#### **Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической школы**

Возникновение маржинализма. Предшественники математической школы: Г.Г. Госсен, А. Курно, И.Г. фон Тюнен. Главные теоретические принципы предшественников маржинализма. Основные черты методологии маржинализма: субъективно-психологический и внеисторический подходы к экономическому анализу (анализ поведения изолированных субъектов хозяйствования);

преобладание потребления над производством (идеалистический подход); функциональный подход к оценке экономических явлений; использование предельных величин (от фр. *marginal* — предел) в исследованиях. Общая характеристика и основные направления маржинализма. Методы экономического анализа. Теория предельной полезности и ее эволюция: ординализм и кардинализм.

Этапы «маржинальной революции», их общие и отличительные признаки.

Австрийская школа маржинализма и ее основные представители: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер. Теория вменения. Субъективистская трактовка ценности экономических благ, издержек производства и прибыли. Теория предельной полезности и ее дальнейшее развитие; принцип убывающей полезности. Основы теории потребительского поведения.

Английская и американская версии маржинализма. Д. Бентам и его «арифметика счастья». «Лозанская школа» Л. Вальраса: модель общего экономического равновесия. Завершение маржинальной революции и формирование неоклассической школы. Особенности второго этапа маржинальной революции. Ординалистский вариант теории полезности В. Парето. Принцип оптимальности. «Кривые безразличия» и «оптимум Парето».

Неоклассическое экономическое направление. Кембриджская школа маржинализма. Формирование неоклассического направления экономической мысли. Экономическое учение А. Маршалла, теория спроса, предложения, цены. Теория эластичности спроса. «Принципы экономики» А. Маршалла. Теория полезности А. Маршалла. Теория производственных издержек и предложения А. Маршалла. Цена равновесия. Теория денежного обращения А. Маршалла. Новый взгляд на предмет и метод экономической науки. Теория равновесной цены и принцип эластичности. Теория благосостояния А. Пигу.

Возникновение «американской школы» маржинализма в трудах Дж. Б. Кларка, его вклад в формирование неоклассического направления экономической мысли. Теория предельной производительности факторов производства и распределения доходов. Модель рыночной экономики неоклассической школы. Теория благосостояния А. Пигу. Монополистическая конкуренция и государственное вмешательство в экономику в трактовке А. Пигу.

### **Тема 6. Становление и эволюция институционализма**

Предмет, метод и проблематика институционализма. Институционализм как одно из основных направлений современной экономической мысли.

Основные ветви институционализма: 1) традиционный, или старый, институционализм и 2) новый институционализм, или неоинституционализм.

Неоинституционализм: теория прав собственности (Р. Коуз, А. Алгиан, Г. Демсец, Р. Познер), теория общественного выбора (К. Эрроу, Дж. Бьюкенен, Г. Таллок, М. Олсон), новую экономическую историю (Д. Норт), теория агентов (Т. Стиглиц), трансакционная теория организаций (О. Уильямсон).

Основные различия между старым и новым институционализмом. Практическое значение институционализма. Школа «Нового экономического институционализма» о характере взаимодействия правовой и экономической систем.

Теория прав собственности и теорема Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Дж. Бьюкенен о функциях государств в рыночной экономике. Возникновение неоинституционализма.

Представителями современного институционализма, или неоинституционализма: Д. Белл, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, О. Тоффлер, Р. Хейлбронер, Г. Мюрдаль, Ф. Перу, Т. Веблен и др.

Американский институционализм. Зарождение концепции социального контроля общества над экономикой. Социально-институциональное направление экономической мысли. Общая характеристика институционализма. Три течения институционализма.

Социально-психологический институционализм Веблена. «Теория праздного класса». Дихотомия индустрии и бизнеса. «Эффект Веблена». Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Теория социальных конфликтов. Проблема собственности в экономике. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла. Динамические ряды ВВП, инвестиций и денег. Исследование циклических явлений в экономике. Неоинституциональная экономическая теория. Дж.К. Гэлбрейт. Концепция трансформации капитализма. Преодоление социальных контрастов в «Новом индустриальном обществе» Дж. К. Гэлбрейта. Исследование по проблемам транзакционных издержек и прав собственности Р. Коуза. Теорема Коуза. Новая экономическая история Д. Норта.

Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У. К. Митчелла. Теории «индустриального» общества в трудах Р. Арона, Ж. Эллюля, Дж. К. Гэлбрейта, У. Ростоу. Значение развертывания современной научно-технической революции в теории стадий экономического роста У. Ростоу. Критическая оценка последствий технологического прогресса в теориях «постиндустриального» общества (Д. Белл, О. Тоффлер, Р. Хейлбронер). Д. Белл о кризисе «индустриализма». О. Тоффлер о наступлении «нового» образа жизни

### **Тема 7. Кейнсианство**

Исторические условия возникновения кейнсианства. Экономический кризис в 30-х гг. XX в. и его глубокие последствия в истории капиталистической системы. Глубокое несоответствие ортодоксальных неоклассических представлений о функционировании капиталистического механизма реальной действительности и кризис всей неоклассической школы. «Кейнсианская революция» и Джон Мейнард Кейнс - основоположник макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории. «Общая теория занятости, процента и денег» - поворотный пункт в экономической науке XX века.

Методология Дж. Кейнса. Новый подход и новая теория государственного регулирования производства и занятости. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: кейнсианская теория цикла и экономического роста, теория предельной склонности к потреблению и мультипликатора, механизм и инструменты регулирования национальной экономики. «Основной психологический закон». Связь между накоплением капитала и «предельной

склонностью к потреблению». Кейнсианская модель спроса на деньги. Концепция «эффективного спроса». Макроэкономическое равновесие. Функциональная зависимость между инвестициями, занятостью, потреблением и доходом. Теория «мультипликатора». Механизм «мультипликатора инвестиций». Критика Дж. Кейнсом основных положений классического и неоклассического направлений.

Новый понятийный аппарат Дж. Кейнса: эффективный спрос, предельная склонность к потреблению и сбережению, предельная эффективность капитала, совокупный спрос и предложение, полная занятость, предельная эффективность капитала, предпочтение ликвидности. Роль государства в макроэкономической модели Кейнса. Меры государственного регулирования экономики

### **Тема 8. Развитие экономической науки в конце XX - начале XXI вв.**

Монетаризм. Основные идеи управления денежным обращением. Исходные положения монетаристской теории. Чикагская школа монетаризма. Современный монетаризм. М. Фридмен и его экономические концепции. Особенности анализа и решение проблем занятости и кризисов у монетаристов. Монетаристские антиинфляционные рецепты. Уравнение денежного обращения И. Фишера. Монетарное правило М. Фридмена. Количественная теория денег М. Фридмена. Инструменты и методы монетаристской политики. «Денежное правило» Фридмена. Монетаристские рецепты регулирования инфляции. Монетаризм в деятельности российских реформаторов. Теория рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику.

Неолиберализм и исторические условия его возникновения. Принципы неолиберализма.

Фрайбургская школа (ордолиберализм) и поиски «порядка экономики». Теория экономических порядков В. Ойкена. Учение о двух основных видах хозяйства. В. Ойкен о теоретических основах, целях и основных принципах экономической политики. Учение об идеальных типах хозяйства. Концепция социального рыночного хозяйства.

Германский неолиберализм как доктрина «социального рыночного хозяйства». Воплощение концепции социального рыночного хозяйства. Предпосылки и уроки реформ Л. Эрхарда. Л. Эрхард, его работа «Благосостояние для всех».

Лондонская школа. Ф. Хайек: философия экономической свободы. «Спонтанный порядок». Роль цены и конкуренции. Причины неоклассического возрождения в 70-х годах XX века.

Экономическая теория предложения. Проблемы инфляции и экономического роста. Рекомендации в области налоговой политики. Эффект А. Лаффера. Кривая Лаффера и практика налогообложения. Гипотеза рациональных ожиданий Р. Лукаса. Ф. Кюдланд и Э. Прескотт: концепция реальных экономических циклов и её роль в эволюции макроэкономической теории. Теория международной торговли Кругмана.

Экономическая мысль России в период «перестройки» и постсоветских реформ. Предпосылки возникновения доктрины «перестройки». Дискус-

сии о воссоздании многоукладной экономики и переходе на рыночные экономические отношения (М. Горбачев, А. Аганбегян, Л. Абалкин, Е. Гайдар, С. Шаталин, Г. Явлинский). Цели, задачи и меры радикальных экономических реформ, начатых в России в 1992 г. Монетаристская направленность идей Е. Гайдара о «шоковой терапии» российской экономики. Особенности концепции А. Чубайса по осуществлению «ваучерной» «денежной» приватизации.

Теоретическое обоснование альтернативных программ рыночных экономических реформ, выдвинутых основными фракциями Государственной Думы РФ II и III созывов. Научные изыскания нобелевских лауреатов по экономике – олимп современной экономической мысли. Характеристика основных направлений и этапов эволюции экономической мысли в учебнике «Экономикс» П. Самуэльсона. Сущность и научное значение его концепции «неоклассического синтеза».

Метод прогнозного экономического анализа «затраты – выпуск» В. Леонтьева как основа усовершенствованных межотраслевых балансов общественного продукта. Место и роль математических методов, моделей, формул, а также методологической критики в его работе «Экономические эссе...». Оптимальный подход использования ресурсов в модели линейного программирования Л. Канторовича – одна из современных теорий макроэкономического исследования.

## 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)*

|                |                       |              |              |
|----------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Форма обучения | <u>Очная</u>          | Вид контроля | <u>Зачет</u> |
| Форма обучения | <u>Очно - заочная</u> | Вид контроля | <u>Зачет</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u>        | Вид контроля |              |

| № п.п.                           | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная                   |           |    |           | Очно-заочная            |           |    |           | Заочная                 |      |    |     |
|----------------------------------|---|-------------------------|-----------|----|-----------|-------------------------|-----------|----|-----------|-------------------------|------|----|-----|
|                                  |   | Аудиторная (контактная) |           |    | СРС       | Аудиторная (контактная) |           |    | СРС       | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС |
|                                  |   | Л                       | Пр/С      | ЛР |           | Л                       | Пр/С      | ЛР |           | Л                       | Пр/С | ЛР |     |
| 1.                               | Тема 1  | 1                       | 2         |    | 4         | 1                       | 1         |    | 6         |                         |      |    |     |
| 2.                               | Тема 2  | 1                       | 2         |    | 4         | 1                       | 1         |    | 6         |                         |      |    |     |
| 3.                               | Тема 3  | 2                       | 2         |    | 4         | 1                       | 2         |    | 6         |                         |      |    |     |
| 4.                               | Тема 4  | 2                       | 4         |    | 4         | 1                       | 2         |    | 8         |                         |      |    |     |
| 5.                               | Тема 5  | 2                       | 4         |    | 6         | 1                       | 2         |    | 6         |                         |      |    |     |
| 6.                               | Тема 6  | 2                       | 4         |    | 4         | 1                       | 2         |    | 6         |                         |      |    |     |
| 7.                               | Тема 7  | 2                       | 4         |    | 4         | 1                       | 2         |    | 6         |                         |      |    |     |
| 8.                               | Тема 8  | 2                       | 2         |    | 4         | 1                       | 2         |    | 6         |                         |      |    |     |
| 9.                               | Консультации (контактная)                               | 0                       | 0         |    | 0         | 0                       | 0         |    | 0         |                         |      |    |     |
| 10.                              | Промежуточная аттестация (часов)                        | 0                       | 0         |    | 0         | 0                       | 0         |    | 0         |                         |      |    |     |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |   | <b>14</b>               | <b>24</b> |    | <b>34</b> | <b>8</b>                | <b>14</b> |    | <b>50</b> |                         |      |    |     |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Предмет истории экономических учений.**

#### **Экономические учения древнего мира и Средневековья**

##### ***Список литературы по теме:***

- 1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> – ISBN 978-5-394-02787-1. –
- 2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515> – ISBN 978-5-7749-1423-4.
- 3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801> – ISBN 978-5-238-01569-9
- 4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539> – ISBN 978-5-238-03557-4
- 5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148> . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

##### ***Вопросы для самопроверки:***

- 1) Принцип историзма, определяющий использование общепhilософских и специально- научных методов, применяемых в исследовании истории экономических учений
- 2) Развитие экономических учений древнего Востока, Античного мира и Средневековья
- 3) Экономические учения Древней Азии
- 4) Взгляды Конфуция и их влияние на развитие Китая
- 5) Экономические учения Древней Греции
- 6) Экономические аспекты трудов Ксенофонта, Платона, Аристотеля
- 7) Экономическая мысль Древнего Рима
- 8) Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии
- 9) Экономическая мысль эпохи феодализма
- 10) Экономические взгляды Фомы Аквинского (Аквината)

##### ***Задания для самостоятельной работы:***

- 1) Основные функции истории экономических учений как науки

- 2) Экономическая мысль в трудах древнегреческих философов: Ксенофонта, Платона и Аристотеля
- 3) Периодизация истории экономических учений
- 4) Методология истории экономических учений
- 5) История экономических учений как экономическая дисциплина
- 6) Ключевые этапы развития экономической мысли
- 7) Роль законов Римской империи в развитии экономики

***Тематика докладов и эссе:***

- 1) Экономическая мысль Древнего Мира.
- 2) Три источника европейской цивилизации
- 3) Роль хозяйственной этики Библии в развитии хозяйственной деятельности и экономических отношений

**Тема 2. Экономическое учение меркантилистов**

***Список литературы по теме:***

- 1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> – ISBN 978-5-394-02787-1. –
- 2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515> – ISBN 978-5-7749-1423-4.
- 3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801> – ISBN 978-5-238-01569-9
- 4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539> – ISBN 978-5-238-03557-4
- 5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148> . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

***Вопросы для самопроверки:***

- 1) Меркантилизм – первая сложившаяся научная школа экономической теории и предпосылки ее возникновения
- 2) Два этапа развития меркантилизма: ранний и поздний меркантилизм
- 3) Экономические взгляды Т. Мена, Дж. Локка, Дж. Ло и Д. Юма
- 4) Роль меркантилизма в развитии экономической мысли. Слабые стороны меркантилистских воззрений.
- 5) Доктрина торгового баланса
- 6) Обоснование протекционизма
- 7) Особенности меркантилизма в отдельных странах

***Задания для самостоятельной работы:***

- 1) Меркантилизм - первая экономическая школа нового времени и его представители
  - 2) Т. Манн. «Богатство Англии во внешней торговле»
  - 3) Катильон Р. «Эссе о природе торговли в общем плане»
  - 4) Практическое воплощение идей меркантилизма Ж. Б. Кольбером
  - 5) Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция)
  - 6) Экономическая программа Ж.Б. Кольбера. Кольбертизм
  - 7) Германская камералистика о принципах государственного управления.
  - 8) Общая характеристика русского меркантилизма
- Меркантилистские взгляды российских авторов. Русский реформатор А. Л. Ордын-Нащекин. И.Т. Посошков: «Книга о скудости и богатстве», «Беседы о правлении Юрия Крижанича»

***Тематика докладов и эссе:***

- 1) Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия)
- 2) У. Стаффорд и Г. Скаруффи – представители раннего меркантилизма.
- 3) Экономические воззрения и творческие биографии представителей позднего меркантилизма – Т. Мана, А. де Монкретьена, А. Серра

**Тема 3. Эволюция классической политической экономии**

***Список литературы по теме:***

- 1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> –ISBN 978-5-394-02787-1. –
- 2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515> – ISBN 978-5-7749-1423-4.
- 3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801> –ISBN 978-5-238-01569-9
- 4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539> –ISBN 978-5-238-03557-4
- 5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. –Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148> . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

***Вопросы для самопроверки:***

- 1) А. Смит - центральная фигура классической политической экономии
- 2) Экономическое учение А. Смита: концепция «экономического человека» и



«невидимой руки».

- 3) Теория стоимости и прибыли
- 4) Экономическая система Д. Рикардо
- 5) Теория распределения доходов
- 6) Эволюция классической школы
- 7) Теория внешней торговли
- 8) Экономические взгляды Ж.Б. Сэя
- 9) Теория трех факторов производства
- 10) Теория «воздержания» Н. Сениора и Ф. Бастиа

***Задания для самостоятельной работы:***

- 1) Основные этапы становления классической политической экономии.
- 2) Исторические условия возникновения политической экономии
- 3) Суть экономического учения А. Смита
- 4) Вклад А. Смита в экономическую теорию.
- 5) Анализ разделения труда
- 6) Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период
- 7) У. Петти – основоположник классической политэкономии в Англии. Его произведения: «Трактат о налогах и сборах», «Политическая анатомия Ирландии», «Разное о деньгах»
- 8) П.Буагильбер – родоначальник классической политической экономии во Франции
- 9) Ф. Кенэ – лидер и основоположник школы физиократов
- 10) Российские экономисты – последователи экономического учения А. Смита (Н.С. Мордвинов, А.К. Шторх, М.М. Сперанский)

***Тематика докладов и эссе:***

- 1) Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»
- 2) «Догма Смита»
- 3) Философские и политико-революционные истоки марксизма
- 4) Общие характерные признаки и этапы развития классической политической экономии (XVII-XIX вв.)
- 5) Смысл физиократии.
- 6) Экономическая таблица
- 7) Теория единого налога.

**Тема 4. Марксистская экономическая теория**

***Список литературы по теме:***

- 1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> –ISBN 978-5-394-02787-1. –
- 2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академиче-

ская книга). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515> – ISBN 978-5-7749-1423-4.

3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801> –ISBN 978-5-238-01569-9

4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539> –ISBN 978-5-238-03557-4

5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148> . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

***Вопросы для самопроверки:***

- 1) Зарождение и становление классической политической экономии
- 2) Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период
- 3) Три источника марксизма: немецкая философия, английская политэкономия и французский социализм.
- 4) Основные теории классической политической экономии
- 5) История создания «Капитала» К. Маркса
- 6) Трудовая теория стоимости, теория эксплуатации
- 7) Прибыль и цена производства
- 8) Противоречия теорий стоимости и прибыли
- 9) Распространение идей исторической школы и ее влияние на экономическую науку
- 10) Общая оценка вклада К. Маркса в развитие экономической мысли

***Задания для самостоятельной работы:***

- 1) Марксизм и стремление к поиску закономерностей, раскрытию сущности явлений и социально - экономических факторов развития и социальных противоречий
- 2) Теория прибавочной ценности К. Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс - об организации производства, обмена и распределения в плановом хозяйстве
- 3) «Старая» и «новая» исторические школы
- 4) Критика статического подхода классической школы и модели «экономического человека»
- 5) Историко-этический подход «новой» исторической школы
- 6) Капиталистическое воспроизводство
- 7) Обоснование социал- реформизма

***Тематика докладов, эссе:***

- 1) Промышленная революция и формирование массового пролетариата, рабочее движение.
- 2) Формирование марксизма
- 3) Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса
- 4) Методологические принципы экономической теории К. Маркса

- 5) Полемика между М. Вебером и В. Зомбартом о «духе капитализма».
- 6) Капитализм как предмет историко-экономического анализа

### **Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической школы**

#### ***Список литературы по теме:***

- 1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> –ISBN 978-5-394-02787-1. –
- 2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515> – ISBN 978-5-7749-1423-4.
- 3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801> –ISBN 978-5-238-01569-9
- 4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539> –ISBN 978-5-238-03557-4
- 5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148> . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

#### ***Вопросы для самопроверки:***

- 1) Предшественники маржинализма: О. Курно, Ж. Дюпюи, И.Г. Тюнен
- 2) Предшественник маржинализма Г. Госсен и два его закона
- 3) Традиционная модель поведения производителя (предприятия)
- 4) Определение понятия производственной функции
- 5) Переменные и постоянные факторы производства
- 6) Теория предельной полезности
- 7) Основы теории потребительского поведения
- 8) Замена теории издержек на теорию предельной полезности, методологический индивидуализм, потребитель как первичный субъект анализа, равновесие как устойчивое состояние
- 9) Методология микроэкономического анализа, или индивидуализм («Робинзо-нада»)
- 10) «Теория ожидания» как объяснение возникновения прибыли (процента) на капитал

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

- 1) Общая характеристика неоклассического направления
- 2) Этапы «маржинальной революции», их общие и отличительные признаки.
- 3) Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Везер, О. Бем - Баверк) и ее особенности.
- 4) Модель рыночной экономики неоклассической школы

- 5) Монополистическая конкуренция и государственное вмешательство в экономику в трактовке А. Пигу
- 6) Австрийская школа. Основные представители: К. Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер
- 7) Учение о благах, ценности и обмене Менгера
- 8) Английская и американская версии маржинализма. Д. Бенгам и его «арифметика счастья»
- 9) Лозаннская школа и эволюция теории общего равновесия
- 10) Л. Вальрас – основоположник теории общего равновесия

***Тематика докладов, эссе:***

- 1) Марксистская и маржиналистская теории факторов производства
- 2) Завершение маржинальной революции и формирование неоклассической школы
- 3) Изменения в предмете и изменения в методе. «Спор о методе»
- 4) Модель Вальраса: «аукционист», «нащупывание», numeraire
- 5) Теория обмена: законы убывающей предельной полезности, уравнения обмена на рынке при отсутствии ценовой дискриминации

**Тема 6. Становление и эволюция институционализма**

***Список литературы по теме:***

- 1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> –ISBN 978-5-394-02787-1. –
- 2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515> – ISBN 978-5-7749-1423-4.
- 3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801> –ISBN 978-5-238-01569-9
- 4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539> –ISBN 978-5-238-03557-4
- 5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148> . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

***Вопросы для самопроверки:***

- 1) Возникновение неоклассического направления экономической мысли
- 2) Сущность и методологические особенности, основные течения институционализма
- 3) Состояние капиталистической экономики на рубеже XIX-XX вв.

- 4) Методология институционализма
- 5) Концепции реформ Т. Веблена, Джона Р. Коммонса, У. Митчелла
  - 6) Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлена и ее историческое значение.
  - 7) Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона

**Вопросы для самостоятельной работы:**

- 1) Понятие «институт». Антимонопольная направленность институционализма.
- 2) Теория эволюции институтов
- 3) Концепция реформ и социального контроля над экономикой
- 4) Поздний институционализм в работах Р. Коуза, Д. Норта, О. Уильямсона, М. Олсона и др.
- 5) Взгляды Дж. Гэлберта в работах «Новое индустриальное общество», «Экономические теории и цели общества», «Жизнь в наше время»

**Тематика докладов и эссе:**

- 1) Теории трансакционных издержек, прав собственности, роли идей и идеологий, эволюционной модели фирмы, макрогенерации и т.д.
- 2) Теория техноструктуры и уравновешивающих сил.
- 3) Широкий социально-политический подход к экономическим явлениям.

**Тема 7. Кейнсианство**

**Список литературы по теме:**

- 1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> – ISBN 978-5-394-02787-1. –
- 2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515> – ISBN 978-5-7749-1423-4.
- 3) История экономических учений: учебник / В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801> – ISBN 978-5-238-01569-9
- 4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539> – ISBN 978-5-238-03557-4
- 5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие / Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с. – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148> . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

**Вопросы для самопроверки:**

- 1) Исторические условия возникновения кейнсианства
- 2) Теория Дж. Кейнса в книге «Общая теория занятости, процента и денег»
- 3) Основные положения кейнсианства

- 4) Теории других представителей кейнсианства
- 5) Методология макроэкономического анализа.

***Вопросы для самостоятельной работы:***

- 1) Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства
- 2) Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег»
- 3) Концепция «эффективного спроса»
- 4) Основной психологический закон
- 5) Взаимосвязь сбережений и инвестиций
- 6) Механизм регулирования национальной экономики
- 7) Регулирование спроса через бюджетную политику
- 8) Концепция антициклического регулирования Э. Хансена
- 9) «Теория несовершенной конкуренции» Дж. Робинсона
- 10) Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина

***Тематика докладов и эссе:***

- 1) Функции потребления, сбережения и инвестирования.
- 2) Теория мультипликатора.
- 3) Предпочтение ликвидности.
- 4) Функция занятости

**Тема 8. Развитие экономической науки в конце XX - начале XXI вв.**

***Список литературы по теме:***

- 1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> – ISBN 978-5-394-02787-1.
- 2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515> – ISBN 978-5-7749-1423-4.
- 3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801> – ISBN 978-5-238-01569-9
- 4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539> – ISBN 978-5-238-03557-4
- 5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148> . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

***Вопросы для самопроверки:***

- 1) Либерализм и другие неоклассические теории
- 2) Основные идеи представителей неоклассической школы
- 3) Неолиберализм

- 4) Исходные положения монетаристской теории
- 5) Зарождение неолиберальной теории
- 6) Взгляды В. Ойкена в обобщающей работе «Основы национальной экономической теории»
- 7) Концепция «идеальных типов» развития рыночного хозяйства, экономического порядка
- 8) Экономическая реформа Л. Эрхарда
- 9) Модель социального рыночного хозяйства
- 10) Основные постулаты монетаристской теории

**Вопросы для самостоятельной работы:**

- 1) Исторические условия возникновения неолиберализма
- 2) Германский неолиберализм как доктрина «социального рыночного хозяйства»
- 3) Фрайбургская школа (ордолиберализм)
- 4) Теория экономических порядков В. Ойкена
- 5) Современный монетаризм (М. Фридмен)
- 6) Кривая Лаффера и практика налогообложения
- 7) Монетаризм как направление неолиберализма («чикагская школа»), как наука о деньгах и их роли в процессе воспроизводства
- 8) Причины усиления влияния монетаризма в последней трети XX в.
- 9) Работа М. Фридмена «Количественная теория денег»
- 10) Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта

**Тематика докладов и эссе:**

- 1) Спрос на деньги и предложение денег.
- 2) Саморегулирующая «работа» цен и достижение равновесия
- 3) Понятие техники, технического прогресса и техноструктуры
- 4) Конвергенция капитализма и социализма
- 5) Теории постиндустриального общества Э. Тоффлера, Д. Белла, З. Бжежинского
- 6) Э. Тоффлер о волнах развития

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

| № п/п | Автор           | Название   | Издательство         | Год   | Наличие в ЭБС   |
|-------|-----------------|--|----------------------|-------|---|
| 1.    | Войтов А. Г.    | История экономических учений: учебное пособие / 2-е изд. | Москва: Дашков и К°  | 2019  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573371">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573371</a> |
| 2.    | Рощупкина Е. В. | История экономических учений: учебное пособие            | Москва: Директ-Медиа | 2023. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700148">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700148</a> |

### Дополнительная литература:

| № п/п | Автор      | Название                   | Издательство | Год  | Наличие в ЭБС   |
|-------|------------|----------------------------|--------------|------|---|
| 1.    | Де Фрей М. | История макроэкономики: от | Москва: Дело | 2019 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=61">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=61</a> |

|    |               |   |                    |      |   |
|----|---------------|---|--------------------|------|---|
|    |               | Кейнса к Лукасу и до современности: учебник |                    |      | 2515  |
| 2. | Минаков А. В. | История экономических учений: учебник       | Москва: Юнити-Дана | 2022 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690539</a> |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Интернет ресурс (адрес)<br>Название программы/Системы   | Описание ресурса<br>Описание программы/Системы |
|-------|---|--|
| 1.    | <a href="https://uiec.ru/economic-theory-journal/">https://uiec.ru/economic-theory-journal/</a> | Журнал экономической теории                    |
| 2.    | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»  |
| 3.    | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                       | Справочная правовая система «Гарант»           |
| 4.    | <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>                                 | Образовательно-справочный сайт по экономике    |
| 5.    | <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>                               | Министерство экономического развития РФ        |
| 6.    | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   | Федеральная служба государственной статистики  |
| 7.    | <a href="http://www.ilo.org">http://www.ilo.org</a>   | Международная организация труда                |

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов | Вид занятий                        | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|--|------------------------------------|--|
| Аудитория  | Лекции, практические занятия       | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска)<br>ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.  |
| Компьютерный класс                                   | Практические занятия               | Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска)<br>ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др. |
| Аудитория  | Самостоятельная работа обучающихся | Компьютерная техника.<br>Возможность подключения к сети Интернет.<br>Доступ к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО»                                   |

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;



- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты по основным темам дисциплины.