



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

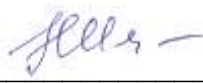
Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Шестакова Н.Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита

 / Н.Н. Шестакова/
23 апреля 2024 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	8
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5.2. РАЗДЕЛЫ/ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). .	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциях развития финансов домашних хозяйств.

Цель изучения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение основ построения и функционирования системы финансов домашних хозяйств.
- изучение источников основных доходов и направлений расходов домашних хозяйств;
- понимание роли финансов домашних хозяйств как должника и источника финансовых ресурсов;
- изучение роли финансов домашних хозяйств в финансовой системе страны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Финансы домашних хозяйств» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
<p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства</p>	<p>ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
<p>- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность</p>	<p>ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства;</p> <p>ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций.</p>	<p>Анализ рынка труда, 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»;</p> <p>Трудовая функция: - А/01.6 - - А/06.6;</p> <p>08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам»</p> <p>Трудовая функция - С/01.6 - - С/02.6</p> <p>08.019 Специалист по потребительском у кредитованию</p> <p>Трудовая функция: - С/01.6 - - С/02.6</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
<p>- разработка и обоснование социально-экономических</p>	<p>Объектами профессиональной</p>	<p>ПК-3 Способен анализировать и</p>	<p>ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой , бухгалтерской,</p>	<p>Анализ рынка труда,</p>

<p>показателей, характеризующих эффективность деятельности различных хозяйствующих субъектов, методик их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - участие в проведении анализа и оценки мер по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ 	<p>деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.</p>	<p>статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;</p> <p>ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;</p> <p>ПК-3.3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.</p>	<p>консультации с работодателями</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность домашних хозяйств;
- основные направления социально-экономического развития России, современной бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства;
- актуальные вопросы развития финансов домашних хозяйств.

Уметь:

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность домашних хозяйств;
- проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства;
- анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;
- интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;
- разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- обладать практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность домашних хозяйств.
- обладать навыками проведения финансовых операций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	

Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	40	24	
Лекции	16	10	
Семинары, практические занятия	24	14	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие и общая характеристика финансов домашних хозяйств

Содержание понятия «домашнее хозяйство». Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе. Взаимосвязь сферы «Финансы домашних хозяйств» с другими сферами и звеньями финансовой системы. Состав финансовых отношений домохозяйства. Основные понятия и термины курса «Финансы домашних хозяйств». Роль отдельных ученых в исследовании экономических и финансовых вопросов поведения населения. Понятие семейного бюджета. Общая характеристика состава его доходов и расходов. Современная структура семейного бюджета граждан Российской Федерации.

Тема 2 Характеристика доходов и других источников финансовых ресурсов домашних хозяйств

Основные формы денежных доходов населения. Ключевая роль оплаты труда в формировании доходов домашнего хозяйства. Основные факторы, влияющие на размер заработной платы. Основные методы воздействия работника на ее увеличение. Методика оценки экономической привлекательности рабочих вакансий и оптимальный выбор будущей работы.

Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства. Основные виды предпринимательской деятельности, доступные гражданам. Наиболее доходные и перспективные виды индивидуальной предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности граждан и семей, создающие предпринимательские доходы. Особенности доходов самозанятых граждан. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения. Методы оценки эффективности и пути повышения рентабельности индивидуальной и приусадебной деятельности граждан.

Социальные трансферты, их назначение и состав. Основные условия предоставления. Основные типы трансфертов: бюджетные, внутрисемейные и

иные (от благотворительных организаций, корпораций и пр.). Место социальных трансфертов в структуре доходов населения. Пенсионная система Российской Федерации.

Современная структура и динамика доходов домашних хозяйств России.

Распределение денежных доходов внутри домохозяйства. Различные модели организации финансовых потоков между членами семьи (патриархальная, матриархальная, децентрализованная, смешанная, опекунская). Влияние Семейного кодекса Российской Федерации и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений.

Роль заемных средств в обеспечении уровня благосостояния населения. Кредитование населения с государственной поддержкой.

Тема 3 Налоги и другие обязательные расходы домашних хозяйств

Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации. Основные условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан. Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства.

Состав административных платежей населения, их роль и назначение.

Коммунальные платежи как вид обязательных платежей.

Тема 4 Потребительские расходы домашних хозяйств

Понятие потребительских расходов. Современная структура потребительских расходов домохозяйства. Факторы, влияющие на размер и динамику потребительских расходов. Основные пути минимизации расходов домохозяйства на предметы первой необходимости: продукты питания, одежду и другие потребительские товары. Расходы на приобретение товаров длительного пользования, их место в структуре потребительских расходов в бюджете современного домашнего хозяйства. Инвестиции в жилье. Границы ипотечного кредитования. Сравнительная оценка эффективности жилищных инвестиций, выбор оптимального решения. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их современная структура. Экономическая эффективность расходов на транспортные, образовательные и медицинские услуги. Основные направления экономии затрат домохозяйства на оплату услуг. Соотношение между расходами на приобретение товаров и расходами на услуги в общей структуре расходов населения.

Тема 5 Сбережения домашних хозяйств

Роль сбережений в развитии национальной экономики. Основные методологические положения и модели кейнсианской теории, характеризующие значение сбережений и их вклад в обеспечение стабильного функционирования рыночной экономики. Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства. Современный размер и динамика сбережений населения.

Основные направления размещения сбережений. Проблема потребительского выбора. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке. Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением.

Тема 6 Инвестиционная деятельность физических лиц на финансовом рынке

Виды вложения денежных средств физическими лицами с целью получения дохода. Размещение средств на банковских вкладах и депозитах. Долгосрочные и краткосрочные вложения в ценные бумаги (акции, облигации, производные финансовые инструменты, паи паевых инвестиционных фондов, сберегательные сертификаты). Брокерские услуги для населения: брокерские и индивидуальные инвестиционные счета. Статус квалифицированного инвестора.

Инвестиционное и накопительное страхование жизни.

Тема 7 Финансы индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан

Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности населения.

Предпринимательский доход, его состав и структура. Особенности и основные направления использования предпринимательского дохода. Отличия в использовании предпринимательского дохода от других направлений и видов доходов домашних хозяйств.

Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Значение упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Право выбора системы налогообложения. Использование иных специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

Система налогообложения самозанятых граждан.

Тема 8 Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домашних хозяйств

Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета. Техника ведения учета и анализа семейных доходов и расходов. Анализ программ ведения финансового учета. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства.

Тема 9 Управление финансовыми и личными рисками семьи

Состав финансовых и личных рисков семьи, методы оценки и управления этими рисками. Роль страхования в управлении семейными рисками. Другие экономические мероприятия по снижению финансовых рисков и повышению безопасности членов семьи.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		6	1	1		8				
2.	Тема 2	2	4		8	1	1		8				
3.	Тема 3	2	2		8	1	2		8				
4.	Тема 4	2	2		8	1	2		10				
5.	Тема 5	1	2		6	1	2		12				
6.	Тема 6	2	4		8	1	2		10				
7.	Тема 7	2	4		8	1	2		10				
8.	Тема 8	2	2		8	1	1		10				
9.	Тема 9	2	2		8	2	1		8				
10.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
11.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24		68	10	14		84				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)***Тема 1 Понятие и общая характеристика финансов домашних хозяйств****Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие «домашнее хозяйство».
2. Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе страны.
3. Понятие семейного бюджета.
4. Характеристика состава доходов и расходов семейного бюджета.
5. Современная структура семейного бюджета граждан Российской Федерации.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.****Тема 2 Характеристика доходов и других источников финансовых ресурсов домашних хозяйств****Задания для самостоятельной работы:*

1. Основные формы денежных доходов населения.
2. Оплата труда как ключевая форма в формировании доходов домашнего хозяйства, факторы, влияющие на ее размер.
3. Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства, основные виды предпринимательской деятельности граждан.
4. Особенности доходов самозанятых граждан.

5. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения.
6. Социальные трансферты, их назначение и состав.
7. Пенсионная система Российской Федерации.
8. Современная структура и динамика доходов домашних хозяйств России.
9. Роль заемных средств в обеспечении уровня благосостояния населения.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 3 Налоги и другие обязательные расходы домашних хозяйств

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения и в Российской Федерации.
2. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств.
3. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан.
4. Состав административных платежей населения, их роль и назначение.
5. Коммунальные платежи как вид обязательных платежей.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 4 Потребительские расходы домашних хозяйств

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и современная структура потребительских расходов домохозяйства.
2. Факторы, влияющие на размер и динамику потребительских расходов.
3. Расходы домохозяйства на предметы первой необходимости и основные пути их минимизации.
4. Расходы на приобретение товаров длительного пользования, их место в структуре потребительских расходов.
5. Инвестиции в жилье.
6. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их современная структура.
7. Соотношение между расходами на приобретение товаров и расходами на услуги в общей структуре расходов населения.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 5 Сбережения домашних хозяйств

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль сбережений домохозяйств в развитии национальной экономики, их социальное и экономическое значение.
2. Современный размер и динамика сбережений населения.
3. Основные направления размещения сбережений.
4. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений.
5. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 6 Инвестиционная деятельность физических лиц на финансовом рынке

Задания для самостоятельной работы:

1. Размещение средств на банковских вкладах и депозитах.
2. Вложения в ценные бумаги (акции, облигации, производные финансовые инструменты, паи паевых инвестиционных фондов, сберегательные сертификаты).
3. Брокерские услуги для населения: брокерские и индивидуальные инвестиционные счета.
4. Статус квалифицированного инвестора.
5. Инвестиционное и накопительное страхование жизни.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 7 Финансы индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей.
2. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности населения.
3. Предпринимательский доход, его состав и структура.
4. Особенности и основные направления использования предпринимательского дохода.
5. Налогообложение индивидуальных предпринимателей, использование иных специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.
6. Система налогообложения самозанятых граждан.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 8 Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домашних хозяйств

Задания для самостоятельной работы:

1. Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета.
2. Техника ведения учета и анализа семейных доходов и расходов.
3. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства.
4. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 9 Управление финансовыми и личными рисками семьи

Задания для самостоятельной работы:

1. Состав финансовых и личных рисков домохозяйства.
2. Методы оценки и управления финансовыми и личными рисками семьи.
3. Роль страхования в управлении семейными рисками.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Сироткин С. А.	Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, М.: Прометей	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081.html
2.	Эриашвили Н. Д. Тиникашвили Т. Ш. Суглобов А. Е.	Государственные и муниципальные финансы : учебник	М.: Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Чернопяттов А. М.	Основы финансовой грамотности : учебник	Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335
	Вовченко Н. Г. Иванова О. Б. Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438.html
2.	Гамова Э. М.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183.html

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики:

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))		www.consultant.ru
2.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)		www.consultant.ru
3.	Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»		www.consultant.ru
4.	Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»		www.consultant.ru
5.	Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)		www.consultant.ru
6.	Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О		www.consultant.ru

	негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)		
7.	Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)		www.consultant.ru
8.	Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»		www.consultant.ru
9.	Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»		www.consultant.ru
10.	Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)		www.consultant.ru
11.	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).		www.consultant.ru
12.	Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»		www.consultant.ru
13.	Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»		www.consultant.ru
14.	«Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов»		www.consultant.ru
15.	Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (разработан Минэкономразвития России)		www.consultant.ru
16.	«Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)		www.consultant.ru

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
3.	https://sfr.gov.ru/	Официальный сайт Социального фонда России;

4.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
5.	www.ach.gov.ru	Официальный сайт Счетной палаты РФ;
6.	www.fedsfm.ru	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу;
7.	www.budgetrf.ru	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - Лекции с использованием мультимедийных презентаций;
 - Семинарские занятия;
 - Письменные домашние работы;
 - Самостоятельная работа студентов по изучению теоретических источников и аналитических материалов по проблематике изучаемого курса;
 - Консультации преподавателей;
 - Обзор официальных документов и материалов периодической печати.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - Лекции в диалоговом режиме;
 - Групповые дискуссии;
 - Групповые и индивидуальные проекты;

- Анализ текущей ситуации в области государственных и муниципальных финансов;
- Круглый стол с участием представителей государственных финансовых органов.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения;
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья;
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.