



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Шестакова Н.Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита

_____ / Н.Н. Шестакова/
23 апреля 2024 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	7
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	19
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
11.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров комплексного представления о денежно-кредитной системе России, месте и роли Банка России, кредитных организаций и некредитных финансовых организаций в российской кредитной системе и экономике в целом, направлениях деятельности Центрального банка Российской Федерации; приобретение практических навыков анализа деятельности Банка России и коммерческих банков.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся четкое понимание о сущности и функциях Центрального банка РФ, его специфических особенностей;
- развить стратегическое мышление, позволяющее провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов;
- усвоить важнейшие аспекты взаимодействия Банка России с кредитными и некредитными финансовыми организациями, государством и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами;
- сформировать у обучающихся комплексное представление о Банке России как органе банковского контроля, регулирования и надзора деятельности коммерческих банков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Денежно-кредитная система России» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
<p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства</p>	<p>ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
<p>- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность</p>	<p>ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства.</p>	<p>Анализ рынка труда, 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»; Трудовая функция: - А/01.6 - - А/06.6; 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам» Трудовая функция - С/01.6 - - С/02.6 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию Трудовая функция: - С/01.6 - - С/02.6</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
<p>- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности различных хозяйствующих субъектов, методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - анализ и интерпретация показателей,</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.</p>	<p>ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей; ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - участие в проведении анализа и оценки мер по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ 				
---	--	--	--	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу в сфере денежно-кредитных отношений;
- основные понятия и категории дисциплины;
- закономерности функционирования денежно-кредитной системы;
- особенности развития денежно-кредитных систем в разных странах.

Уметь:

- применять правовые нормы, регулирующие организацию и функционирование денежно-кредитной системы;
- анализировать экономические явления, процессы и деятельность институтов на микро- и макроуровне в сфере денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о денежно-кредитной системе в целом и банковской системе в частности, выявлять тенденции изменения денежно-кредитных показателей.

Владеть:

- финансовой терминологией;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере денежно-кредитных отношений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в денежно-кредитной сфере.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	20	18	
Семинары, практические занятия	26	24	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	

Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	62	66	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Денежная система Российской Федерации

Тема 1.1 Теоретические аспекты денежной системы

Понятие денежной системы. Элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система). Структура денежной системы. Типы денежных систем (система обращения металлических денег; система обращения номинальных денежных знаков). Параметры денежной системы (количество денег в экономике, оценка темпов инфляции, меры по борьбе с инфляцией).

Тема 1.2 Денежная система России

Этапы развития денежной системы России. Современное состояние денежной системы России.

Раздел 2. Кредитная система Российской Федерации

Тема 2.1 Теоретические аспекты кредитной системы

Понятие кредитной системы. Кредитные отношения, кредитные механизмы и кредитные институты. Функции кредитной системы. Роль кредитной системы в экономике государства. Функциональная структура кредитной системы (коммерческий кредит, банковский кредит, другие способы финансирования). Институциональная структура кредитной системы. Банковская система. Центральный эмиссионный банк. Понятие кредитной организации. Классификация кредитных учреждений (банки и небанковские кредитные организации). Парабанковская система (система некредитных финансовых организаций).

Тема 2.2 Банковская система (кредитные организации)

Институты банковского сектора. Классификация типов банковских систем.

Становление банковской системы России в 18-19 веках. Возникновение первых кредитных учреждений. Государственный банк Российской империи и основные направления его деятельности. Формирование централизованной кредитной системы в период плановой экономики. Перестройка кредитной системы в 1990-е годы.

Современное состояние банковской системы России. Виды классификации банков. Виды небанковских кредитных организаций.

Холдинги и финансовые группы. Банковские ассоциации. Институциональные инвесторы

Тема 2.3 Парабанковская система (некредитные финансовые организации)

Субъекты (участники) рынка ценных бумаг (эмитенты, инвесторы, профессиональные и инфраструктурные участники РЦБ). Институты коллективного доверительного управления (акционерные инвестиционные фонды - АИФ, паевые инвестиционные фонды - ПИФ). Профессиональные участники рынка ценных бумаг (брокеры, дилеры, форекс-дилеры, доверительные управляющие ценными бумагами, инвестиционные советники, депозитарии, реестродержатели). Инфраструктурные институты РЦБ (репозитарии, специализированные общества - специализированные общества проектного финансирования (СОПФ) и специализированные финансовые общества (СФО)).

Лица, оказывающие профуслуги на финансовом рынке (бюро кредитных историй, кредитные рейтинговые агентства, аудиторские организации, актуарии). Инфраструктурные институты финансового рынка (организаторы торговли – биржи и торговые системы, клиринговые компании, центральные контрагенты, операторы финансовых платформ и инвестиционных платформ и операторы обмена цифровых финансовых активов).

Участники страхового рынка (страховые компании, общества взаимного страхования, негосударственные пенсионные фонды, страховые брокеры). Участники рынка микрофинансирования (ломбарды, микрофинансовые организации, кредитные союзы, кредитные кооперативы). Организации некредитного финансирования бизнеса (лизинговые, факторинговые, форфейтинговые компании, организации партнерского финансирования). Особенности взаимодействия кредитных и некредитных финансовых организаций.

Раздел 3. Банк России и проводимая им политика

Тема 3.1 Банк России: этапы исторического развития.

Зарождение центрального банка. Развитие централизованной банковской системы в Англии. Развитие централизованной банковской системы во Франции. Двухуровневая банковская система.

Основные этапы развития дореволюционной банковской системы России. Экономические предпосылки учреждения Государственного банка Российской империи (1860 г.). Схема управления банком, задачи, функции, операции, особенности функционирования. Взаимоотношения с Казначейством и Министерством финансов. Становление Госбанка как центрального эмиссионного института (Указ, 1897 г.).

Этапы реорганизации банковской системы после октябрьской революции 1917 г. Декрет об учреждении Госбанка РСФСР (1921 г.), его реорганизация в Госбанк СССР. Роль, задачи и функции Госбанка на разных этапах советской социалистической экономики.

Тема 3.2 Правовые основы деятельности Банка России

Основные цели деятельности ЦБ РФ: защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие и стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Функции Банка России. Регулирующая, эмиссионная, надзорная, аналитическая. Разработка и проведение во взаимодействии с Правительством РФ единой государственной денежно-кредитной политики. Функция макроэкономического анализа и прогнозирования. Мониторинг экономических процессов. Денежная и банковская статистика. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Участие Банка России в капиталах российских и иностранных банков.

Тема 3.3 Организация управления и структура Банка России

Органы управления Банком России. Национальный финансовый совет: состав, функции. Совет директоров Банка России: состав, полномочия, порядок назначения, функции, организация работы. Председатель Банка России: порядок отбора кандидатуры, назначение на должность и освобождение от исполнения служебных обязанностей, полномочия.

Централизованная система с вертикальной структурой управления. Центральный аппарат, территориальные учреждения Банка России, расчетно-кассовые центры (РКЦ, ГРКЦ), вычислительные центры (ВЦ), Центральное хранилище, Российское объединение инкассации, полевые учреждения (ПУ), учебные заведения. Территориальные учреждения Банка России: задачи, полномочия. Структурные подразделения территориальных учреждений - расчетно-кассовые центры (РКЦ, ГРКЦ). Эмиссионные и кассовые операции в учреждениях Банка России. Регулирование оборотных касс и резервных фондов в учреждениях Банка России. Функции Центрального хранилища и межрегиональных хранилищ Банка России. Полевые учреждения. Банковское обслуживание воинских частей, учреждений и организаций Министерства обороны РФ.

Структура центрального аппарата. Департаменты и главные управления - функциональные подразделения по основным направлениям деятельности. Изменения в структуре центрального аппарата как реализация возложенных функций на Банк России в реформируемой экономике.

Тема 3.4 Банковские операции и сделки Банка России

Осуществление банковских операций с кредитными организациями, Правительством РФ, Агентством страхования вкладов РФ, с международными организациями и иностранными центральными банками. Предоставление кредитов под обеспечение ценными бумагами и нерыночными активами. Виды обеспечения кредитов. Предоставление кредитов без обеспечения. Операции на открытом рынке с ценными бумагами и иностранной валютой. Предоставление гарантий и поручительств.

Депозитные операции Банка России, нормативно-правовая база их осуществления с банками-резидентами. Цель и основные условия проведения и виды депозитных операций. Регламент проведения депозитных аукционов. Проведение депозитных операций с использованием программно-технических средств.

Осуществление банковских операций и иных сделок при осуществлении деятельности по управлению активами Банка России в иностранной валюте и драгоценных металлах, включая золотовалютные резервы.

Осуществление банковских операций и иных сделок при осуществлении деятельности по обслуживанию органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов, воинских частей, а также иных лиц.

Тема 3.5 Организация системы платежей и расчетов Банком России

Понятие платежной системы, основные виды и функции. Платежная система Банка России. Расчеты, осуществляемые через подразделения Банка России. Организация системы расчетов в режиме реального времени БЭСП. Система перевода крупных сумм. Прямое и ассоциированное участие. Особые участники расчетов. Внутрорегиональные и межрегиональные расчеты.

Электронные платежные системы.

Частные платежные системы в России.

Тема 3.6 Денежно-кредитная политика Банка России: цели и модели

Система целей денежно-кредитной политики: стратегические, тактические, операционные. Принципы денежно-кредитной политики. Модели денежно-кредитной политики: стимулирующая политика и рестрикционная политика.

Взаимосвязь денежно-кредитной политики Банка России и налогово-бюджетной политики Правительства РФ. Косвенный характер воздействия денежно-кредитной политики на экономику. Антициклическая политика Банка России.

Валютная политика Банка России и ее взаимосвязь с денежно-кредитной политикой. Ревальвация и девальвация валют. Диверсификация валютных резервов. Международные ликвидные резервы России. Управление международными ликвидными резервами. Критерии достаточности международных ликвидных резервов.

Порядок, сроки разработки и учреждения основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Сценарий макроэкономического развития. Прогнозы платежного баланса, оценка спроса на деньги, динамики роста денежной массы. План основных мероприятий Банка России по совершенствованию банковской системы России, банковского надзора, финансовых рынков и платежной системы.

Обеспечение прозрачности денежно-кредитной политики, проводимой центральными банками (Кодекс МВФ).

Тема 3.7 Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования

Механизм денежно-кредитного регулирования. Система инструментов Банка России.

Методы прямого (административного) контроля. Ограничение объема кредитов, предоставляемых кредитными организациями. Селективная кредитная политика. Валютные ограничения.

Экономические методы. Процентная политика, минимальные резервные требования, операции на открытом рынке, валютные интервенции.

Регулирование ликвидности банковской системы. Компоненты банковских резервов. Мониторинг ликвидности банковского сектора. Инструменты предоставления и абсорбирования банковской ликвидности:

политика рефинансирования, политика минимальных резервных требований, политика открытого рынка, валютная политика, процентная политика.

Тема 3.8 Процентная политика Банка России

Регулирование процентных ставок по кредитам и депозитам кредитных организаций. Коридор процентных ставок. Официальные базовые ставки и ставки по операциям Банка России. Динамика ключевой ставки. Операции «тонкой» настройки. Воздействие процентной политики на конъюнктуру денежного и финансового рынков. Особенности и условия реализации процентной политики Банка России за последние годы.

Тема 3.9 Политика резервных требований

Резервные требования как инструмент регулирования общей ликвидности банковской системы и денежной массы в обращении, его взаимодействие с другими инструментами денежно-кредитного регулирования. Порядок расчёта и перечисления обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Регулирование размера обязательных резервов. Расчёт размера обязательных резервов кредитных организаций, использующих право на усреднение обязательных резервов. Контроль Банка России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований. Меры воздействия на кредитные организации в случае невыполнения резервных требований. Динамика изменения нормы обязательных резервов в России.

Тема 3.10 Операции Банка России на открытом рынке

Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики Банка России. Операции РЕПО. Классификация РЕПО в зависимости от срока действия, порядка перемещения и хранения ценных бумаг. Особенности расчета ставок РЕПО. Перспективы развития рынка РЕПО в России. Операции с облигациями Банка России (ОБР) как разновидность операций на открытом рынке. Участники операций с ОБР.

Тема 3.11 Политика рефинансирования банковского сектора

Нормативно-правовая база, регулирующая порядок предоставления кредитов рефинансирования. Виды предоставляемых Банком России кредитов, краткая характеристика. Разделение функций и полномочий между Банком России и его территориальными учреждениями в ходе реализации механизма рефинансирования. Условия и регламент предоставления кредитов. Ломбардный список ценных бумаг. Порядок погашения кредитов в случае исполнения/неисполнения банками своих обязательств перед Банком России. Порядок предоставления банкам ломбардного кредита. Американский и голландский способы проведения аукционов. Предоставление Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных активами или поручительствами, золотом. Основные условия и регламент предоставления и погашения кредитов. Депозитарные операции с ценными бумагами при предоставлении и погашении кредитов Банка России.

Тема 3.12 Пруденциальное регулирование и банковский надзор

Организация системы банковского регулирования и надзора. Содержание, цели и функции банковского регулирования и банковского надзора. Основные

законодательные и нормативные акты в сфере банковского надзора. Модель организации банковского надзора в России и за рубежом.

Лицензионный характер банковской деятельности. Порядок государственной регистрации кредитных организаций в России. Виды лицензий, выдаваемых кредитным организациям.

Пруденциальный надзор за деятельностью кредитных организаций. Осуществление документарного надзора за деятельностью кредитных организаций. Оценка экономического положения банков. Применение к кредитным организациям мер воздействия: предупредительные и принудительные. Механизм инспектирования кредитных организаций. Виды инспекционных проверок.

Предупреждение банкротства кредитных организаций и особенности их ликвидации. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций и основания для их применения. Содержание и формы финансового оздоровления кредитных организаций. Реорганизация кредитной организации как мера по предупреждению банкротства. Порядок и цели назначения временной администрации в действующую кредитную организацию. Формы ликвидации кредитных организаций: банкротство и отзыв лицензии.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 4.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (34)										
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен(34)										
Форма обучения	Заочная	Вид контроля											
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	6	8		20	6	6		22				
2.	Раздел 2	6	10		21	6	8		22				
3.	Раздел3	8	8		21	6	8		22				
4.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
5.	Промежуточная аттестация	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		20	28		96	18	24		100				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Денежная система Российской Федерации

Тема 1.1 Теоретические аспекты денежной системы

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие денежной системы.
2. Элементы денежной системы.
3. Структура денежной системы.
4. Типы денежных систем.
5. Параметры денежной системы.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.2 Денежная система России

Задания для самостоятельной работы:

1. Этапы развития денежной системы России.
2. Современное состояние денежной системы России.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Раздел 2. Кредитная система Российской Федерации

Тема 2.1 Теоретические аспекты кредитной системы

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие кредитной системы.
2. Функции и роль кредитной системы.
3. Функциональная структура кредитной системы.
4. Институциональная структура кредитной системы.
5. Банковская система.
6. Центральный эмиссионный банк.
7. Классификация кредитных учреждений.
8. Парабанковская система.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 2.2 Банковская система (кредитные организации)

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация типов банковских систем.
2. История развития банковской системы России.
3. Институты банковского сектора. Виды классификации банков. Виды небанковских кредитных организаций.
4. Современное состояние банковской системы России.
5. Холдинги и финансовые группы. Банковские ассоциации.
6. Институциональные инвесторы.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 2.3 Парабанковская система (некредитные финансовые организации)

Задания для самостоятельной работы:

1. Участники рынка ценных бумаг.
2. Лица, оказывающие профуслуги на финансовом рынке.
3. Участники страхового рынка.
4. Участники рынка микрофинансирования.

5. Организации некредитного финансирования бизнеса.
6. Организации партнерского финансирования.
7. Особенности взаимодействия кредитных и некредитных финансовых организаций.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Раздел 3. Банк России и проводимая им политика

Тема 3.1 Банк России: этапы исторического развития.

Задания для самостоятельной работы:

1. История развития центральных банков разных стран.
2. Основные этапы развития дореволюционной банковской системы России.
3. Становление Госбанка как центрального эмиссионного института.
4. Этапы развития банковской системы СССР.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.2 Правовые основы деятельности Банка России

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные цели деятельности ЦБ РФ.
2. Функции Банка России.
3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
4. Участие Банка России в капиталах российских и иностранных банков.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.3 Организация управления и структура Банка России

Задания для самостоятельной работы:

1. Органы управления Банком России.
2. Председатель Банка России: порядок отбора кандидатуры, назначение на должность и освобождение от исполнения служебных обязанностей, полномочия.
3. Центральный аппарат.
4. Территориальные учреждения Банка России.
5. Расчетно-кассовые центры (РКЦ, ГРКЦ).
6. Вычислительные центры (ВЦ).
7. Центральное хранилище.
8. Российское объединение инкассации.
9. Полевые учреждения (ПУ).
10. Учебные заведения.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.4 Банковские операции и сделки Банка России

Задания для самостоятельной работы:

1. Предоставление кредитов под обеспечение ценными бумагами и нерыночными активами. Виды обеспечения кредитов.
2. Предоставление кредитов без обеспечения.
3. Операции на открытом рынке с ценными бумагами и иностранной валютой.
4. Предоставление гарантий и поручительств.

5. Депозитные операции Банка России.

6. Осуществление банковских операций и иных сделок при осуществлении деятельности по управлению активами Банка России в иностранной валюте и драгоценных металлах, включая золотовалютные резервы.

7. Осуществление банковских операций и иных сделок при осуществлении деятельности по обслуживанию органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов, воинских частей, а также иных лиц.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.5 Организация системы платежей и расчетов Банком России

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие платежной системы, основные виды и функции.
2. Платежная система Банка России.
3. Организация системы расчетов в режиме реального времени БЭСП.
4. Система перевода крупных.
5. Внутрорегиональные и межрегиональные расчеты.
6. Электронные платежные системы.
7. Частные платежные системы в России.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.6 Денежно-кредитная политика Банка России: цели и модели

Задания для самостоятельной работы:

1. Принципы денежно-кредитной политики.
2. Модели денежно-кредитной политики: стимулирующая политика и рестрикционная политика.
3. Антициклическая политика Банка России.
4. Валютная политика Банка России и ее взаимосвязь с денежно-кредитной политикой.
5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.
6. Обеспечение прозрачности денежно-кредитной политики, проводимой центральными банками (Кодекс МВФ).

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.7 Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования

Задания для самостоятельной работы:

1. Система инструментов Банка России.
2. Методы прямого (административного) контроля.
3. Экономические методы.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.8 Процентная политика Банка России

1. Регулирование процентных ставок по кредитам и депозитам кредитных организаций.
2. Коридор процентных ставок.
3. Динамика ключевой ставки.
4. Операции «тонкой» настройки.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.9 Политика резервных требований

Задания для самостоятельной работы:

1. Резервные требования как инструмент регулирования общей ликвидности банковской системы и денежной массы в обращении.
2. Порядок расчёта и перечисления обязательных резервов, депонируемых в Банке России.
3. Расчёт размера обязательных резервов кредитных организаций, использующих право на усреднение обязательных резервов.
4. Меры воздействия на кредитные организации в случае невыполнения резервных требований.
5. Динамика изменения нормы обязательных резервов в России.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.10 Операции Банка России на открытом рынке

Задания для самостоятельной работы:

1. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
2. Операции РЕПО.
3. Операции с облигациями Банка России (ОБР) как разновидность операций на открытом рынке.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.11 Политика рефинансирования банковского сектора

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды предоставляемых Банком России кредитов.
2. Разделение функций и полномочий между Банком России и его территориальными учреждениями в ходе реализации механизма рефинансирования.
3. Условия и регламент предоставления кредитов.
4. Депозитарные операции с ценными бумагами при предоставлении и погашении кредитов Банка России.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.12 Пруденциальное регулирование и банковский надзор

Задания для самостоятельной работы:

1. Организация системы банковского регулирования и надзора.
2. Лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий, выдаваемых кредитным организациям.
3. Пруденциальный надзор за деятельностью кредитных организаций.
4. Предупреждение банкротства кредитных организаций и особенности их ликвидации.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Под общ. ред. Н.Н. Мокеевой	Деньги и денежно-кредитная система: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697368
2.	Бобошко Н.М. Проява С.М. Тиникашвили Т.Ш. [и др.]	Финансово-кредитная система: учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Юнити-Дана	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432
3.	Реутова И. М.	Финансовая политика: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614069
4.	Хижак Н.П.	Банковские операции и услуги: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693522

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Акимова Е.Н. Шатаева О.В. Демина В.В. Кружкова К.В.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564
2.	Под ред. Н.Н. Наточеевой.	Банковское дело: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. –	Москва: Дашков и К	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197
3.	Зеленкова Н.М. Жуков Е.Ф. Эриашвили Н.Д.; под ред. Е.Ф. Жукова	Деньги. Кредит. Банки: учебник – 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684748
4.	Е. Ф. Жуков Н. Д. Эриашвили Л. Т. Литвиненко [и др.]; под редакцией Е. Ф. Жуков Н. Д. Эриашвили	Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по	4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА,	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682419

		направлению «Экономика» – 4-е изд., перераб. и доп.			
5.	Под общ. ред. М.С. Марамыгина, Е.Н. Прокофьевой	Деньги, кредит, банки: учебник	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578
6.	Янкина И.А., Черкасова Ю.И., Осколкова Н.С.	Организация деятельности коммерческого банка : практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706625

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Основные направления денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2025 и 2026 годов	-	www.cbr.ru
2.	Отчет о развитии банковского сектора 2022 году	-	www.cbr.ru
3.	ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ	10.07.2002	www.consultant.ru
4.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» № 395-1	02.12.1990	www.consultant.ru

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
2.	www.fedreserve.com	Официальный сайт Федеральной Резервной Системы США
3.	www.ecb.eu	Официальный сайт Европейского центрального банка
4.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант - Плюс»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);

- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.