



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Сочнева Е.Н.

Зав. кафедрой экономики труда и
профсоюзного движения

/Е.Н. Сочнева/
23 апреля 2024 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения и освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики труда, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определить особое место экономики труда в системе экономических и управленческих наук;

- усвоить, что трудовые аспекты рассматриваются не в качестве одного из факторов производства, экономика труда изучает не только способы организации и стимулирования эффективной деятельности трудящегося человека;

- овладеть системой разработки практических рекомендаций для обеспечения высоких результатов деятельности организации любой формы собственности, коллектива, отдельного работника, как на общенациональном, так и на региональном уровне;

- выработать умения активно пользоваться социологическими знаниями, методами конкретных социологических исследований, самостоятельно исследовать и квалифицированно интерпретировать социальные ситуации во всех сферах трудовой жизни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование у студентов следующих

универсальных компетенций:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макроуровнях,
- механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;
- критерии оценки эффективности трудовой деятельности;

Уметь:

- отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
- разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

Владеть:

- определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;
- применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия	58	32	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	18	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	78	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «Введение в «экономику труда»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Понятие о труде и его значении для развития человека и общества. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда». Значение курса «Экономика труда» и его взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Показатели эффективности труда. Понятие производительности труда. Методы расчётов производительности труда: натуральные, трудовые, ценностные. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 1.3. Зарботная плата, её сущность, содержание и функции.

Понятие и значение заработной платы. Понятия мотивации труда. Зарботная плата как один из факторов мотивации труда. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая, социальная.

РАЗДЕЛ 2. «Организация оплаты труда»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне.

Механизм рыночного формирования размера заработной платы. Спрос на труд и его предложение. Зависимость величины заработной платы от степени конкуренции на рынке труда. Монопсония на рынке труда. Влияние профсоюзов на ставки заработной платы. Государственные социальные стандарты, связанные с оплатой труда: продовольственная и потребительская корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Основные способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Сущность тарифного нормирования заработной платы. Тарифные ставки, тарифные сетки тарифно-квалификационные справочники. Формы и системы оплаты труда: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная. Прямая повременная, повременно-премиальная. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы. Премиальные системы. Бестарифные способы оплаты труда. Особенности оплаты труда в производственных бригадах. Организация оплаты труда работников

бюджетной сферы. Методы регулирования оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров.

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Планирование труда на предприятиях: показатели планирования труда, задачи и формы планирования труда. Методы расчетов трудоемкости производственных программ. Методы расчета планового баланса рабочего времени одного работника. Методы планирования численности персонала. Методы планирования производительности труда. Методы планирования средств на оплату и материальное стимулирование труда.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: **З.Е. (часов) 4 (144)**

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (34)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (34)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	4	6	1	2	8			
1.	Тема 1.2	4	4	6	1	2	10			
2.	Тема 1.3	4	6	6	2	2	12			
3.	Тема 1.4	2	6	6	2	4	12			
4.	Раздел 2 Тема 2.1	4	4	10	2	4	12			
5.	Тема 2.2	4	4	10	2	2	12			
6.	Тема 2.3	4	4	8	2	2	12			
7.	Консультации (контактная)	0	2	0	0	2	0			
8.	Контроль	0	0	32	0	0	34			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		24	34	84	12	20	112			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

РАЗДЕЛ 1. «ВВЕДЕНИЕ В «ЭКОНОМИКУ ТРУДА»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Предмет курса
2. Задачи курса
3. Место экономики труда в системе экономических наук. Сущность методологии в исследовании труда.

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение производительности труда и эффективности труда, соотношение данных понятий
2. Виды производительности труда
3. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда
4. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 1.3. Зарботная плата, её сущность, содержание и функции

Задания для самостоятельной работы:

1. Соотношение понятий «зарботная плата» и «стоимость рабочей силы»
2. Номинальная, реальная зарботная плата
3. Определение тарифной сетки и тарифных ставок
4. Регулирование оплаты труда в Российской Федерации и за рубежом
5. Формы и системы оплаты труда

РАЗДЕЛ 2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы организации оплаты труда в РФ.
2. Социальное партнерство: характеристика и механизм реализации.
3. Минимальный размер оплаты труда в РФ.

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику сущности, принципам и элементам организации оплаты труда.
2. Охарактеризуйте систему доплат и надбавок.
3. Дайте характеристику системе коллективно-договорного регулирования оплаты труда.
4. В чем состоит технология разработки (оптимизации) системы оплаты труда на предприятии?

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ трудовых показателей
2. Планирование рабочего времени
3. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией предприятия
4. Планирование повышения эффективности труда
5. Сущность и этапы разработки плана социального развития

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Н. В. Локтюхина С. А. Шапиро	Современные аспекты экономики, социологии и психологии труда: учебное пособие: [Электронный ресурс]:	Москва; Берлин: Директ-Медиа,	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601702
2.	С. А. Шапиро П. И. Ананченкова	Основы экономики и социологии труда: учебное пособие.	Москва; Берлин: Директ-Медиа,	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688 .

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Т. Н. Костюченко А. Р. Байчерова Д. В. Сидорова	Экономика труда: учебное пособие.	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700771
2.	И. А. Митрофанова (Есентаева) А. Б. Тлисов.	Экономика труда: теория и практика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа,	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905
3.	под науч. ред. И. А. Епишкина В. Н. Никитина С. А. Шапиро	Современные проблемы экономики труда и пути их решения: коллективная монография:	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498848

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики:

№ п/п	Название	Принят	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации	30.12.2001 N 197-ФЗ			https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Федеральная служба государственной статистики: https://www.gks.ru
3	Официальный сайт Банка России: https://www.cbr.ru/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.