



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:
Кандидат экономических наук, Шестакова Н.Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита


_____/ Н.Н. Шестакова/
23 апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 3 |
| 2. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 3 |
| 2.1 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | 3 |
| 2.2 | Результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 3. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. | ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 5. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 5.1 | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5.2 | Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий | 10 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 7. | ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 13 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 14 |
| 9. | ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . | 15 |
| 10. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 15 |
| 11. | ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Цель курса «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;

- формирование практических умений проводить экономические расчеты, анализировать экономические процессы и явления в денежно-кредитной и банковской сфере и делать самостоятельные выводы, применять нормы, регулирующие валютные отношения и банковские операции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

| Категория (группа) УК | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции |
|-----------------------|---|--|
| | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

| Задача профессиональной деятельности | Объект профессиональной деятельности или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции | Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями) |
|--|---|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический | | | | |
| <p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- разработка экономических</p> | <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> | <p>ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства</p> | <p>ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый | | | | |
| <p>- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p> | <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> | <p>ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность</p> <p>ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства.</p> | <p>Анализ рынка труда, 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»; Трудовая функция: - А/01.6 - - А/06.6;</p> <p>08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам» Трудовая функция - С/01.6 - - С/02.6</p> <p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию Трудовая функция: - С/01.6 - - С/02.6</p> | |

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального мирового хозяйства;
- основные понятия, категории теории денег и кредита; элементы, механизмы и принципы функционирования денежной, эмиссионной, платежной, кредитной систем, особенности различных форм безналичных расчетов, инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики;

Уметь:

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;
- понимать аналитический и экономический смысл показателей денежной и банковской статистики, использовать их при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, выявлять тенденции развития денежной, кредитной и банковской систем;

Навыки и/или опыт деятельности:

- использования научной терминологии в сфере денежного обращения и банковского дела;
- сбора, обработки и анализа экономических данных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов) | 6/216 | 6/216 | |
| Контактная работа – аудиторные занятия: | | | |
| Лекции | 24 | 18 | |
| Семинары, практические занятия | 36 | 24 | |
| Курс. проектирование | 8 | 4 | |
| КтЭк, КонсЭ | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией) | 112 | 134 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Экзамен (34) | Экзамен (34) | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «ДЕНЬГИ»

Тема 1.1 Происхождение, сущность, функции и виды денег

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Качественные характеристики денег. Функции денег. Эволюция денежных форм (видов денег). Товарные и современные бумажно-кредитные деньги. Отличительные особенности и виды кредитных денег. Новые виды денег: криптовалюты, цифровые валюты.

Тема 1.2 Денежная система государства и ее элементы.

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Понятие и причины демонетизации золота. Современные бумажно-кредитные системы, их особенности и элементы. Денежная система РФ. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.

Тема 1.3 Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная миссия).

Основные каналы эмиссии денег в обращение. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятия банковских обязательных и свободных резервов и депозитного мультипликатора. Механизм банковского мультипликатора. Факторы, определяющие масштабы мультипликации. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики.

Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Механизм эмиссии наличных денег.

Тема 1.4 Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.

Понятие денежного оборота и его структура. Безналичный денежный оборот и налично-денежное обращение, сфера применения, единство и особенности. Платежный оборот. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике. Основные формы безналичных расчетов. Принципы осуществления межбанковских расчетов. Проблема повышения надежности безналичных расчетов и совершенствование национальной платежной системы Российской Федерации.

Тема 1.5 Сущность и виды инфляции

Закон денежного обращения и причины нарушения баланса в денежном обращении. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Формула обмена И. Фишера.

Современные трактовки инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Структурная инфляция. Первичная и вторичная инфляция. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП.

Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики. Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ.

Тема 1.6 Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.

Содержание международных валютных отношений и эволюция мировых валютных систем. Валютный рынок, его роль в экономике. Виды валютных рынков. Понятие, виды и элементы валютных систем. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Валютная политика как составная часть государственной денежно-кредитной политики. Органы валютного регулирования и контроля. Особенности современной политики Центрального банка РФ по регулированию валютного курса. Понятие и структура платежного баланса.

РАЗДЕЛ 2. «КРЕДИТ»

Тема 2.1. Необходимость, функции и виды кредита.

Экономическая сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита.

Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Понятие кредитного риска. Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Коммерческий, банковский, государственный, международный кредит, их особенности.

Тема 2.2 Международный кредит и его формы.

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Кредиты международных валютно-финансовых организаций.

Лизинг и его роль в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг. Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды. Форфейтинговые операции, их отличие от факторинга. Субъекты форфейтинговых операций. Роль форфейтинга в финансировании внешнеэкономической деятельности.

Тема 2.3 Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов, риск, отказ от ликвидности. Сущность и функции ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Основные формы ссудного процента (кредитная ставка, депозитная ставка, учетная ставка). Фиксированная и плавающая процентные ставки. Методы вычисления ссудного

процента. Простые и сложные проценты. Система рыночных процентных ставок и их регулирование Центральным банком.

РАЗДЕЛ 3. «БАНКИ»

Тема 3.1 Кредитная и банковская системы.

Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Сущность финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Институциональная структура кредитной системы.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.

Тема 3.2 Центральные банки и основы их деятельности.

Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссионная функция Центрального банка. Регулирующая функция Центрального банка. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Рефинансирование банков. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.

Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.

Тема 3.3 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Возникновение и сущность банков. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Функции банков.

Правовые основы банковской деятельности. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков. Способы обеспечения устойчивости и платежеспособности коммерческих банков и стабильности банковской системы в целом.

Организационные основы деятельности банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров (пайщиков), Совета директоров, Правления банка.

Тема 3.4 Операции коммерческих банков.

Основные виды операций коммерческих банков. Активные операции коммерческого банка, их структура и характеристика. Пассивные операции банка – виды, структура, предназначение. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика. Доходы, расходы и прибыль банка.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 6 (216)

| | | | |
|----------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| Форма обучения | <u>Очная</u> | Вид контроля | <u>Экзамен (34)</u> |
| Форма обучения | <u>Очно - заочная</u> | Вид контроля | <u>Экзамен()</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> | Вид контроля | |

| № п.п. | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------|-----------|----|------------|-------------------------|-----------|----|------------|-------------------------|------|----|-----|
| | | Аудиторная (контактная) | | | СРС | Аудиторная (контактная) | | | СРС | Аудиторная (контактная) | | | СРС |
| | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | |
| 1. | Раздел «Деньги» Тема 1.1 | 2 | 4 | | 8 | 1 | 2 | | 10 | | | | |
| 2. | Тема 1.2 | 2 | 4 | | 10 | 1 | 2 | | 12 | | | | |
| 3. | Тема 1.3 | 2 | 2 | | 8 | 2 | 2 | | 10 | | | | |
| 4. | Тема 1.4 | 2 | 4 | | 10 | 1 | 2 | | 10 | | | | |
| 5. | Тема 1.5 | 2 | 2 | | 8 | 2 | 2 | | 10 | | | | |
| 6. | Тема 1.6 | 2 | 2 | | 8 | 2 | 2 | | 12 | | | | |
| 7. | Раздел «Кредит» Тема 2.1 | 2 | 4 | | 10 | 1 | 1 | | 10 | | | | |
| 8. | Тема 2.2 | 2 | 2 | | 8 | 1 | 1 | | 10 | | | | |
| 9. | Тема 2.3 | 2 | 2 | | 8 | 2 | 2 | | 10 | | | | |
| 10. | Раздел «Банки» Тема 3.1 | 2 | 4 | | 10 | 1 | 2 | | 10 | | | | |
| 11. | Тема 3.2 | 2 | 2 | | 8 | 2 | 2 | | 10 | | | | |
| 12. | Тема 3.3 | 1 | 2 | | 8 | 1 | 2 | | 10 | | | | |
| 13. | Тема 3.4 | 1 | 2 | | 8 | 1 | 2 | | 10 | | | | |
| 14. | Курс. проектирование | 0 | 8 | | 0 | 0 | 4 | | 0 | | | | |
| 15. | Консультации (контактная) | 0 | 2 | | 0 | 0 | 2 | | 0 | | | | |
| 16. | Промежуточная аттестация (часов) | 0 | 0 | | 34 | 0 | 0 | | 34 | | | | |
| Всего часов по дисциплине | | 24 | 46 | | 146 | 18 | 30 | | 168 | | | | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»

Тема 1.1 Происхождение, сущность, функции и виды денег

Задания для самостоятельной работы:

1. Товарная природа действительных денег.
2. Деньги как средство обращения и средство платежа.
3. Сходство и различия основных видов кредитных денег.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.2. Денежная система государства и ее элементы

Задания для самостоятельной работы:

1. Характерные черты денежной системы, основанной на драгоценных металлах.
2. Особенности современной бумажно-кредитной денежной системы.
3. Показатели объема и структуры денежной массы России.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.3. Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная эмиссия)

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные каналы эмиссии бумажно-кредитных денег.
2. Роль Центрального банка в денежной эмиссии.
3. Механизм банковского мультипликатора.

Решение задач «Денежный и банковский мультипликатор».

Задача:

Норма обязательных резервов (rr) 15%. Наличность составляет 40% от депозитов (cr). Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Решение:

- 1) Узнаем объем безналичных денег (депозитов):
 $60 \text{ млрд. руб.} : 0,15 = 400 \text{ млрд. руб.}$
- 2) Узнаем объем наличных денег:
 $400 \text{ млрд. руб.} \times 0,4 = 160 \text{ млрд. руб.}$
- 3) Предложение денег $M2 = \text{Наличные} + \text{Депозиты}$:
 $160 \text{ млрд. руб.} + 400 \text{ млрд. руб.} = 560 \text{ млрд. руб.}$

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.4. Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Прогноз потребности в наличных деньгах.
2. Инкассовая форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки
3. Аккредитивная форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.5. Сущность и виды инфляции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и причины инфляции.
2. Инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Измерение инфляции.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

Задания для самостоятельной работы:

1. Валютный рынок и валютная система.
2. Элементы валютных систем.
3. Виды мировых валютных систем.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

РАЗДЕЛ «КРЕДИТ»

Тема 2.1. Необходимость, функции и виды кредита

Задания для самостоятельной работы:

1. Коммерческий кредит и его особенности.
2. Виды и роль банковского кредита в современной рыночной экономике..
3. Формы обеспечения возвратности кредита.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 2.2. Международный кредит и его формы.

1. Кредиты МВФ
2. Виды лизинга
3. Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 2.3. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента

Задания для самостоятельной работы:

1. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
2. Методы расчета процентных платежей. Задачи на процентные вычисления
3. Процентная политика Банка России.

Решение задач на процентные вычисления.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

РАЗДЕЛ «БАНКИ»

Тема 3.1. Кредитная и банковская системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Институты кредитной системы и особенности их деятельности
2. Микрофинансовые организации в кредитной системе РФ
3. Проблемы развития банковской системы РФ

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.2. Центральные банки и основы их деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Банк России как финансовый мегарегулятор.
2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
3. Роль Центрального банка в платежной системе.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.3 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Банк как финансовый посредник, его отличие от других посредников финансового рынка.
2. Особенности деятельности банка как коммерческой организации.
3. Необходимость регулирования деятельности коммерческих банков со стороны Банка России.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.4. Операции коммерческих банков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура пассивов российских банков.
2. Структура активов российских банков.
3. Источники формирования, структура и достаточность собственного капитала банка.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Учебно-ролевая игра «Оформление заявки на кредит», тема 3.4 «Операции коммерческих банков»

Цель - приобретение и развитие у студентов профессиональных умений и навыков делового взаимодействия.

Для проведения игры заранее задается ситуация и определяются вопросы для обсуждения, примерно 2-3. Затем группа разбивается на 2 или 3 подгруппы в зависимости от характера материала. В каждой подгруппе распределяются роли: кредитный инспектор и заемщик - физическое лицо (заемщик - малое предприятие, заемщик- корпорация), эксперт, лицо, ответственное за подготовку документации. Преподаватель объявляет критерии оценки каждой из ролей. На следующем занятии разыгрывается сценка - собеседование по получению кредита заемщиком на цели и на условиях, сформулированные участниками игры. Обе стороны сделки должны подготовить и иметь в своем распоряжении необходимый комплект документов (договоры, коммерческие, платежные и расчетные документы, финансовая отчетность организаций). Завершается семинар общим обсуждением и подведением итогов.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС* |
|-------|---|--|---|------|---|
| 1. | Белотелова Н. П. Белотелова Ж. С. | Деньги, кредит, банки : учебник | Москва: Дашков и К° | 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277 |
| 2. | Склярова Ю. М. Скляров И. Ю. Латышева Л. А. | Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Под общ. ред. Ю. М. Скляровой. – 8-е изд., перераб. и доп. | Москва/Ставрополь: Финансы и статистика: АГРУС; Ставропольский государственный аграрный университет, | 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700977 |
| 3. | Акимова Е. Н. | Деньги. Кредит. | Москва: Директ- | 2023 | https://biblioclub.ru |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | | |
|--|---|------------------------|-------|--|---------------------------------|
| | Шатаева О. В. Демина В. В. Кружкова К. В. | Банки: учебное пособие | Медиа | | u/index.php?page=book&id=700564 |
|--|---|------------------------|-------|--|---------------------------------|

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС |
|-------|--|--|--|------|---|
| 1. | Калинин Н.В. Матраева Л.В. Денисов В.Н. | Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров. — 2-е изд. | Москва: Дашков и К | 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 |
| 2. | Кузнецова В. П. Темнова Н. К. | Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ) | 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691737 |
| 3. | О. Г. Семенюта Е. В. Добролежа Е. М. Соколова [и др.]; под ред. О. Г. Семенюта | Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) | 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616929 |

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

| № п/п | Название | Источник |
|-------|--|--|
| 1. | Основные направления денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2025 и 2026 годов | www.cbr.ru |
| 2. | Отчет о развитии банковского сектора 2022 году | www.cbr.ru |
| 3. | ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 №86-ФЗ | www.consultant.ru |
| 4. | ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 | www.consultant.ru |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы | Описание ресурса Описание программы/Системы |
|-------|--|--|
| 1. | www.cbr.ru | Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации |
| 2. | www.fedreserve.com | Официальный сайт Федеральной Резервной Системы США |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | www.ecb.eu | Официальный сайт Европейского центрального банка |
| 4. | www.consultant.ru | Справочная правовая система «Консультант - Плюс» |

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категория обучающихся | Формы учебно-методических материалов |
|---|---|
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху | - в печатной форме - в форме электронного документа |
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.