



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Шестакова Н.Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита

_____ / Н.Н. Шестакова/
23 апреля 2024 г.

Оглавление

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 3 |
| 2. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 3 |
| 2.1 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | 3 |
| 2.2 | Результаты освоения образовательной программы | 5 |
| 3. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. | ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 5. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 5.1 | Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 5.2 | Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий | 9 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 7. | ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 13 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 14 |
| 9. | ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . | 14 |
| 10. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 15 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» является формирование у бакалавров представления о правовом регулировании бюджетных правоотношений в России на современном этапе, анализу тенденций развития бюджетного законодательства, умению грамотного применения действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- определение специфики бюджетно-правовых отношений в системе финансовых отношений;
- изучение проблем правового регулирования бюджетных правоотношений в России на современном этапе;
- изучение тенденций развития бюджетного законодательства;
- применение действующих бюджетно-правовых норм на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бюджет и бюджетная система» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

| Категория (группа) УК | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции |
|------------------------------|--|---|
| | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему |

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

| Задача профессиональной деятельности | Объект профессиональной деятельности или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции | Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями) |
|--|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический | | | | |
| <p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> | <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> | <p>ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства</p> | <p>ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p> |

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и принципы построения бюджетной системы, бюджетного устройства, налоговые и неналоговые платежи, формирующие доходную часть бюджетов в соответствии с положениями бюджетного кодекса РФ.
- базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в профессиональной области;
- экономическую сущность бюджета, государственных внебюджетных фондов;
- бюджетное устройство, бюджетную классификацию и бюджетный процесс;
- доходы и расходы различных уровней бюджетной системы;
- источники финансирования дефицита бюджетов;
- основные параметры бюджетной политики государства;
- формы, методы и принципы государственного регулирования бюджетных отношений.

Уметь:

- на основе имеющихся данных принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности;
- использовать нормативно правовые документы при планировании бюджетных доходов и расходов;
- работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими бюджетные отношения;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические и финансовые показатели бюджетной системы;
- проводить анализ показателей бюджета по доходам, расходам, размеру бюджетного дефицита;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- владеть методологией разработки, практики внесения, утверждения и исполнения бюджетов, а так же финансового контроля законности, целевого характера и эффективности формирования и использования средств бюджетов.
- владеть терминологией дисциплины «Бюджетные отношения в РФ»;
- владеть навыками расчета основных социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы;
- использовать методы анализа важнейших показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов) | 3/108 | 3/108 | |
| Контактная работа – аудиторные занятия: | | | |
| Лекции | 16 | 10 | |
| Семинары, практические занятия | 24 | 16 | |
| Лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией) | 68 | 82 | |
| КтЗа | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет | Зачет | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ

Тема 1.1 Бюджетное устройство Российской Федерации

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Структура и принципы построения бюджетной системы. Звенья и виды бюджетов, их характеристика. Взаимосвязь между звеньями бюджетной системы. Межбюджетные отношения. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами. Сбалансированность бюджетов. Собственные: налоговые и неналоговые доходы территориальных бюджетов. Развитие методов бюджетного регулирования: системы отчислений от общегосударственных налогов и доходов. Дотации и субвенции как методы балансирования отдельных видов бюджетов.

Тема 2. Виды (система) источников бюджетного права

Понятие источника права в бюджетном праве. Проблемы в определении понятия «источник права» в бюджетном праве.

Система источников бюджетного права. Конституция РФ, бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Федеральные законы о федеральном бюджете.

Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права.

Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.

Тема 3. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных отношений

Понятие бюджетных отношений, их составные части. Состав бюджетных отношений. Структура бюджетных отношений, ее элементы.

Определение объекта бюджетных отношений. Субъекты бюджетных отношений. Классификация субъектов бюджетных отношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных отношений.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ

Тема 4. Государственное регулирование формирования доходов и распределения расходов бюджета

Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.

Правовая основа доходов бюджетов. Законодательная основа федеральных, региональных и местных налогов. Суть бюджетно-налогового федерализма. Правовая основа расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Расходы, финансируемые совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Правовой аспект расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Правовые основы разграничения бюджетных полномочий между органами власти различного уровня. Бюджетные полномочия Президента РФ и федеральных органов власти. Правовые основы разграничения и распределения доходов и расходных полномочий между бюджетами разных уровней.

Тема 5. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов

Понятие сбалансированности бюджетов. Количественные ограничения дефицита бюджетов. Правовое регулирование размеров и источников финансирования дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетные кредиты. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Сокращение расходов бюджета. Фонд национального благосостояния РФ.

Тема 6. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие и содержание бюджетных прав (компетенций). Неразрывность прав и обязанностей в бюджетных правоотношениях.

Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений. Особенности бюджетных прав (компетенций) органов государственной власти Российской Федерации.

Особенности бюджетных прав (компетенций) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Особенности бюджетных прав муниципальных образований. Расширение бюджетных прав субъектов федерации и местных органов власти.

Тема 7. Государственное регулирование бюджетного процесса

Участники бюджетного процесса. Полномочия законодательных (представительных) органов. Полномочия органов исполнительной органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период.

Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.

Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Временное управление бюджетом.

Порядок принятия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Особенности бюджетного закона.

Понятие исполнения бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.

Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.

Тема 8. Механизм регулирования межбюджетных отношений

Правовые основы и принципы организации межбюджетных отношений. Регулирование взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ и бюджетов субъектов РФ с местными бюджетами. Закрепление принципа равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом, форм и условий предоставления финансовой помощи. Права органов государственной власти при предоставлении финансовой помощи нижестоящим бюджетам. Вопросы расширения бюджетных прав органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях.

Тема 9. Осуществление бюджетного контроля в Российской Федерации

Понятие и предмет бюджетного контроля по законодательству Российской Федерации.

Система и полномочия государственных и муниципальных органов власти, осуществляющих бюджетный контроль.

Особенности проведения бюджетного контроля на федеральном, региональном и местном уровнях.

Основные и иные органы, осуществляющие бюджетный контроль. Бюджетно-правовые полномочия контрольных органов.

Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Нарушение бюджетного законодательства как неисполнение либо ненадлежащее исполнение установленного Бюджетным Кодексом РФ порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения бюджетов, исполнение и контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.

Меры принуждения, применяемые за нарушения бюджетного законодательства: предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса, блокировка расходов, приостановление операций по счетам в кредитных организациях, изъятие бюджетных средств, наложение штрафа, начисление пени.

Полномочия государственных органов в области мер принуждения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3(108)

| | | | |
|----------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Форма обучения | <u>Очная</u> | Вид контроля | <u>Зачет</u> |
| Форма обучения | <u>Очно - заочная</u> | Вид контроля | <u>Зачет</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u> | Вид контроля | |

| № п.п. | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная | | | СРС | Очно-заочная | | | СРС | Заочная | | | СРС |
|----------------------------------|---|-------------------------|-----------|------|-----------|-------------------------|-----------|------|-----------|-------------------------|------|----|-----|
| | | Аудиторная (контактная) | | | | Аудиторная (контактная) | | | | Аудиторная (контактная) | | | |
| | | Л | Пр/С | КтЗа | | Л | Пр/С | КтЗа | | Л | Пр/С | ЛР | |
| 1. | Тема 1 | 1 | 2 | | 6 | 1 | 2 | | 8 | | | | |
| 2. | Тема 2 | 1 | 2 | | 6 | 1 | 2 | | 8 | | | | |
| 3. | Тема 3 | 1 | 2 | | 6 | 1 | 2 | | 8 | | | | |
| 4. | Тема 4 | 1 | 2 | | 8 | 1 | 2 | | 8 | | | | |
| 5. | Тема 5 | 2 | 2 | | 6 | 1 | 2 | | 8 | | | | |
| 6. | Тема 6 | 2 | 2 | | 8 | 1 | 1 | | 8 | | | | |
| 7. | Тема 7 | 2 | 2 | | 6 | 1 | 2 | | 10 | | | | |
| 8. | Тема 8 | 2 | 2 | | 6 | 1 | 1 | | 8 | | | | |
| 9. | Тема 9 | 2 | 4 | | 8 | 1 | 1 | | 8 | | | | |
| 10. | Тема 10 | 2 | 4 | | 8 | 1 | 1 | | 8 | | | | |
| 11. | Промежуточная аттестация (часов) | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | 16 | 24 | | 68 | 10 | 16 | | 82 | | | | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. «Основы функционирования бюджетной системы РФ»

Тема 1.1 Бюджетное устройство Российской Федерации

Список литературы по теме: см. раздел 7. см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюджетная система и ее элементы
2. Бюджетный Кодекс как правовая основа бюджетной системы
3. Бюджетная система дореволюционной России и бюджетная система СССР

Тема 2. Виды (система) источников бюджетного права

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие источники бюджетного права.
2. Систематизация источников бюджетного права.
3. Федеральная составляющая источников бюджетного права.
4. Региональная составляющая источников бюджетного права.
5. Муниципальная составляющая источников бюджетного права.

Тема 3. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных отношений

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности.
2. Виды бюджетных правоотношений
3. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений
4. Субъекты бюджетных правоотношений.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ

Тема 4. Государственное регулирование формирования доходов и распределения расходов бюджета

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.
2. Основные положения налогового права.
3. Законодательная основа установления налогов и сборов в РФ.
4. Правовое регулирование неналоговых платежей в государственный бюджет.
5. Правовая основа доходов и расходов федерального бюджета РФ
6. Правовая основа доходов и расходов бюджета субъекта РФ
7. Правовая основа доходов и расходов местного бюджета
8. Правовые аспекты возникновения и исполнения расходных обязательств РФ
9. Правовые аспекты возникновения и исполнения расходных обязательств субъектов РФ
10. Правовые аспекты возникновения и исполнения расходных обязательств

муниципального образования.

Тема 5. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основания и порядок предоставления бюджетного кредита для покрытия бюджетного дефицита
2. Законодательно утвержденные источники финансирования дефицита федерального бюджета
3. Законодательно утвержденные источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ
4. Законодательно утвержденные источники финансирования дефицита местного бюджета
5. Порядок создания Фонда национального благосостояния и размещение средств фондов.

Тема 6. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюджетные права государственных образований.
2. Бюджетные права муниципальных образований.
3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере бюджетных отношений
4. Компетенции органов государственной власти субъектов РФ по бюджетным вопросам.
5. Полномочия органов местного самоуправления в бюджетной сфере
6. Компетенции органов исполнительной власти в области бюджетов
7. Проблемы финансирования полномочий, переданных на уровень субъектов Российской Федерации
8. Финансовое обеспечение ряда полномочий субъектов Федерации и делегированных федеральных полномочий

Тема 7. Государственное регулирование бюджетного процесса

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Состав участников бюджетного процесса и их юридический статус
1. Правовые особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся федеральными органами государственной власти
2. Правовые особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся органами государственной власти субъектов РФ
3. Правовые особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся органами местного самоуправления.
4. Осуществление бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся органами государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.
5. Порядок и сроки составления, рассмотрения, утверждения бюджетов.
6. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов

бюджетной системы Российской Федерации

Тема 8. Механизм регулирования межбюджетных отношений

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Законодательные основы предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
2. Законодательные основы предоставления межбюджетных трансфертов из регионального бюджета.
3. Законодательные основы предоставления межбюджетных трансфертов из местного бюджета.
4. Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Тема 9. Осуществление бюджетного контроля в Российской Федерации

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами
2. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований
3. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого Федеральным казначейством
4. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого Федеральной службой финансово-бюджетного надзора
5. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета
6. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
7. Правовые основы проведения финансового аудита бюджета.

Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Признаки ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
2. Определение бюджетного правонарушения.
3. Меры принуждения, применяемые за нарушение бюджетного законодательства.
4. Содержание административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
7. Особенности уголовной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература:**

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС* |
|-------|--|---|----------------------|------|---|
| 1. | Сироткин С. А. Тарасова А. Ю. Логинова Т. В. | Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие | Москва : Прометей | 2023 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081 |
| 2. | Под ред. Г. Б. Поляк Т. Ш. Тиникашвили | Государственные и муниципальные финансы: учебник | Москва : Юнити-Дана | 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314 |
| 3. | Нешиной А. С. | Бюджетная система Российской Федерации: учебник | Москва : Дашков и К° | 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660 |
| 4. | Ред. Г. Ф. Ручкина | Бюджет и бюджетная система: учебник | Москва : Прометей | 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053 |

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС |
|-------|---|--|--|------|---|
| 1. | Под общ. ред. Ю. С. Долгановой Н. А. Истоминой | Бюджетная система Российской Федерации: учебник | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, | 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696570 |
| 2. | Судакова А. Е. Агарков Г. А. Князева Е. Г. | Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие | Екатеринбург : Издательство Уральского университета | 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696233 |
| 3. | Баранова И.В. | Бюджетная система: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=574609 |
| 4. | Печенская М.А. Ускова Т.В. | Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность: учебное пособие | Вологда: ВолНЦ РАН | 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=499662 |

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

| № п/п | Название | Принят | Источник |
|-------|--|--------------------|---|
| 1. | Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) | 12 декабря 1993 г. | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.)) | ч. 1 от 31.07.1998г., ч.2 от 05.08.2000г. | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |
| 3. | Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.) | 31 июля 1998 г. | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |
| 4. | Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (ч.1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ) | ч.1 от 30.11.1994г., ч.2 от 26.01.1996г. | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |
| 5. | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.) | 30 декабря 2001г. | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы | Описание ресурса Описание программы/Системы |
|-------|--|---|
| 1. | www.consultant.ru | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |
| 2. | www.budgetrf.ru | Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» |
| 3. | https://sfr.gov.ru | Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации |
| 4. | www.ffoms.ru | Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования |
| 5. | www.minfin.ru | Официальный сайт Министерства финансов России |
| 6. | www.roskazna.ru | Официальный сайт Федерального Казначейства России |
| 7. | www.ach.gov.ru | Официальный сайт Счетной палаты РФ |

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);

- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категория обучающихся | Формы учебно-методических материалов |
|---|---|
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху | - в печатной форме - в форме электронного документа |
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.