



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профили подготовки

Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчики программы:
кандидат экономических наук, Тищенко М.А.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
_____/Г.В. Кочелорова/
23 апреля 2024 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	14
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) является - освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности экономического субъекта хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;
- получение теоретических знаний о сущности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение практических навыков составления финансовой отчетности, формирования учетной политики экономического субъекта и пояснительной записки;
- обучение методам финансового анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины (модуля) «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-2	Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность	ПК-2.2 Организует и осуществляет ведение бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, обеспечивает составление и представление налоговой отчетности, а также обосновывает решения в области налогового планирования. ПК-2.3 Организует, планирует и осуществляет процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-3.	Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей,	ПК-3.1 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,

	использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	организаций, ведомств для принятия управленческих решений ПК-3.2 Применяет методы финансового анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в перспективе ПК-3.3 Демонстрирует знание методических и нормативных документов, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере
--	---	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие правила составления отчетности;
- принципы составления отчетности и требования, предъявляемые к ней;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- модели построения бухгалтерского баланса в российской практике;
- правила оценки балансовых статей;
- правила составления отчета о финансовых результатах;
- технику составления приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Уметь:

- правильно отражать на счетах бухгалтерского учета излишки, недостачи, явившиеся результатом проведенной инвентаризации объектов субъекта хозяйствования, а также прочие исправления в учете и отчетности;
- грамотно составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала;
- на основе отчетных данных составлять пояснения к бухгалтерскому отчету.

Навыки и/или опыт деятельности:

- понятийным бухгалтерским аппаратом;
- техникой составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой в области бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет и налогообложение».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	60	26	
Лекции	30	10	
Семинары, практические занятия	30	16	
Лабораторные работы	-	-	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	48	82	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике

Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность экономического субъекта как источник информации о его хозяйственной деятельности. Нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерской отчетности. Система регулирования бухгалтерского учета. Программа реформирования бухгалтерского учета. Трансформация отчетности по международным стандартам бухгалтерского учета и финансовой отчетности (МСФО). Базовые принципы МСФО и качественные характеристики. Элементы МСФО. Основные модели МСФО и их особенности. Модели бухгалтерского учета: англо-американская; континентальная; южноамериканская; интернациональная; исламская. Пользователи бухгалтерской отчетности: внешние (государственные, налоговые органы, поставщики, покупатели, заимодавцы) и внутренние (собственники, руководители, персонал). Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Принципы и элементы бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 2. Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Способы исправлений в бухгалтерской отчетности. План счетов как основа для построения бухгалтерского баланса. Регистры бухгалтерского учета

Правила составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав годового и промежуточных бухгалтерских отчетов: отчетные формы, расшифровка статей отчета, схема структуры пояснительной записки. Способы исправления в бухгалтерской отчетности - корректурный, красное сторно, дополнительная бухгалтерская запись. План счетов бухгалтерского учета. Особенности российского плана счетов и плана счетов, составленного в соответствии с МСФО. Бухгалтерские счета как основа для построения бухгалтерского баланса. Активные, пассивные, активно-пассивные группы счетов бухгалтерского учета. Синтетические и аналитические счета. Регистры бухгалтерского учета: шахматный баланс, Главная книга по счетам бухгалтерского учета, оборотно-сальдовая ведомость, их строение и назначение.

Тема 3. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности, способы выявления искажений и роль аудита в оценке достоверности отчетности. Понятие статистической отчетности, налоговой отчетности

Виды искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Преднамеренные, непреднамеренные, противоречащие и не противоречащие законодательству искажения. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие существенности ошибок и виды аудиторских рисков. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения.

Классификация статистической отчетности. Общие вопросы формирования статистической отчетности и ее взаимосвязь с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Основные типовые формы статистической отчетности.

Основные принципы составления налоговой отчетности, закрепленные Налоговым кодексом РФ. Понятие налоговой декларации. Налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, страховые взносы, налог на прибыль и основные показатели по данным налогам:

- налогоплательщики;
- налоговая база;
- налоговый период;
- налоговые ставки;
- особенности оформления и представления финансовой отчетности в налоговые органы по основным налогам.

Тема 4. Классификация бухгалтерских балансов. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу

Общее понятие, содержание бухгалтерского баланса. Основные принципы и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Бухгалтерские аналитические и синтетические регистры. Инвентаризация объектов бухгалтерского учета.

Классификация бухгалтерских балансов: по времени составления, по источникам составления, по объему информации, по характеру деятельности, по способу «очистки», по форме.

Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Правдивость, реальность, единство, преемственность, ясность баланса.

Основные этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1. Учет первичной документации и составление регистров бухгалтерского учета.

2. Проведение инвентаризации:

- основных средств;
- нематериальных активов;
- финансовых вложений;
- материальных ценностей;
- незавершенного производства;
- расходов будущих периодов;
- денежных средств;
- денежных документов и бланков строгой отчетности;
- резервов предстоящих расходов и платежей, оценочных резервов.

3. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета и внесение исправлений в отчетность. Отражение результатов проведенной инвентаризации в бухгалтерском учете.

4. Закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости произведенной и проданной готовой продукции.

5. Начисление налогов.

6. Выявление финансового результата от продажи продукции (работ, услуг). Закрытие счетов 90 «Продажи» и счета 91 «Прочие доходы и расходы», определение финансовых результатов деятельности экономического субъекта.

7. Выявление чистой прибыли (убытка) и закрытие счета 99 «Прибыли и убытки». Реформация баланса.

Тема 5. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, назначение, структура и сущность форм бухгалтерской (финансовой) отчетности

Правила составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- Бухгалтерского баланса;
- Отчета о финансовых результатах;
- Отчета об изменениях капитала;
- Отчета о движении денежных средств;
- Приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 6. Формирование и раскрытие учетной политики. Составление пояснительной записки. Аудиторское заключение как составная часть отчетности

Понятие и формирование учетной политики. Допущения и требования, предъявляемые к учетной политике. Раскрытие учетной политики. Перечень случаев, допускающих возможность изменений в учетной политике в соответствии с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

Назначение пояснительной записки. Отражение в пояснительной записке:

- выписки из учетной политики экономического субъекта об основных способах ведения бухгалтерского учета;
- видов хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- результатов финансовой деятельности;
- количества выпущенных акций и их номинальной стоимости;
- расшифровка прочих активов, пассивов, дебиторов и кредиторов;
- причин изменений баланса на начало года;
- изменений учетной политики и прочих данных.

Аудиторское заключение как один из стандартов аудита.

Составные части аудиторского заключения: вводная, аналитическая и итоговая. Виды аудиторских заключений: положительное, модифицированное. Виды модифицированного аудиторского заключения: безусловно-положительное; модифицированное; условно-положительное; отрицательное; отказ от выражения мнения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	4		4	2	2		14				
2.	Тема 2	4	4		8	1	2		12				
3.	Тема 3	4	4		6	1	2		14				
4.	Тема 4	6	6		8	2	4		14				
5.	Тема 5	6	6		8	2	4		14				
6.	Тема 6	6	6		12	2	2		14				
7.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		30	30		48	10	16		82				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике

Список литературы по теме:

1. Алексеева И. В., Андреева Н. А. Бухгалтерская финансовая отчетность Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517>

2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность АТИСО 2015

3. Корнева Г.В. М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография АТИСО 2018

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие бухгалтерской отчетности.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность экономического субъекта как источник информации о его хозяйственной деятельности.

3. Нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерской отчетности. Система регулирования бухгалтерского учета.

4. Программа реформирования бухгалтерского учета. Конвергенция международных и национальных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности (МСФО).

5. Базовые принципы МСФО и качественные характеристики.

6. Элементы МСФО

7. Основные модели бухгалтерского учета и их особенности.

Задания для самостоятельной работы:

– проработка лекционного материала – включает чтение конспекта лекций, нормативных документов, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

Тема 2. Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Способы исправлений в бухгалтерской отчетности. План счетов как основа для построения бухгалтерского баланса. Регистры бухгалтерского учета

Список литературы по теме:

1. Алексеева И. В., Андреева Н. А. Бухгалтерская финансовая отчетность Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517>

2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность АТИСО 2015

3. Корнева Г.В. М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография АТИСО 2018

Вопросы для самопроверки:

1. Правила составления и представления бухгалтерской отчетности.
2. Состав годового и промежуточных бухгалтерских отчетов.
3. Способы исправления в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Особенности российского плана счетов и плана счетов, составленного в соответствии с МСФО.
5. Бухгалтерские счета как основа для построения баланса.
6. Регистры бухгалтерского учета: шахматный баланс, главные книги по счетам, оборотно-сальдовая ведомость, их построение и назначение.

Задания для самостоятельной работы:

- проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

Тема 3. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления искажений и роль аудита в оценке достоверности отчетности. Понятия статистической отчетности, налоговой отчетности

Список литературы по теме:

1. Алексеева И. В., Андреева Н. А. Бухгалтерская финансовая отчетность Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517>
2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность АТИСО 2015
3. Корнева Г.В. М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография АТИСО 2018

Вопросы для самопроверки:

1. Виды искажений бухгалтерской отчетности.
2. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.
3. Понятие существенности ошибок и виды аудиторских рисков.
4. Классификация статистической отчетности.
5. Общие вопросы формирования статистической отчетности и ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью.
6. Основные типовые формы статистической отчетности.
7. Основные принципы оформления налоговой отчетности, закрепленные Налоговым кодексом РФ.

Задания для самостоятельной работы:

– проработка лекционного материала – включает чтение конспекта лекций, нормативных документов, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

Тема 4. Классификация бухгалтерского баланса. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу

Список литературы по теме:

1. Алексеева И. В., Андреева Н. А. Бухгалтерская финансовая отчетность
Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) 2021 ЭБС
"Университетская библиотека онлайн"
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517>

2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность АТИСО 2015

3. Корнева Г.В. М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография АТИСО 2018

Вопросы для самопроверки:

- 1.Общее понятие бухгалтерского баланса.
- 2.Основные принципы и этапы составления годового бухгалтерского баланса.
- 3.Бухгалтерские аналитические и синтетические регистры.
- 4.Инвентаризация счетов бухгалтерского учета.
- 5.Классификация бухгалтерских балансов.
- 6.Требования, предъявляемые к балансу.
- 7.Основные этапы подготовленной работы, предшествующие составлению БФО.

Задания для самостоятельной работы:

– проработка лекционного материала – включает чтение конспекта лекций, нормативных документов, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

Тема 5. Состав бухгалтерской отчетности, назначение, структура и сущность форм бухгалтерской отчетности

Список литературы по теме:

1. Алексеева И. В., Андреева Н. А. Бухгалтерская финансовая отчетность
Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) 2021 ЭБС
"Университетская библиотека онлайн"
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517>

2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность АТИСО 2015

3. Корнева Г.В. М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография АТИСО 2018

Вопросы для самопроверки:

1. Бухгалтерский баланс.
2. Отчет о финансовых результатах.
3. Отчета об изменении капитала.
4. Отчет о движении денежных средств.
5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Задания для самостоятельной работы:

- проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

Тема 6. Формирование и раскрытие учетной политики. Составление пояснительной записки. Аудиторское заключение как составная часть отчетности

Список литературы по теме:

1. Алексеева И. В., Андреева Н. А. Бухгалтерская финансовая отчетность Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) 2021 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517>

2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность АТИСО 2015

3. Корнева Г.В. М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография АТИСО 2018

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и формирование учетной политики.
2. Допущения и требования, предъявляемые к учетной политике.
3. Раскрытие учетной политики.
4. Перечень случаев, допускающих возможность изменений в учетной политике в соответствии с ПБУ 2/2008.
5. Аудиторское заключение как один из стандартов аудита.
6. Виды аудиторских заключений.
7. Виды модифицированного аудиторского заключения.

Задания для самостоятельной работы:

– проработка лекционного материала – включает чтение конспекта лекций, нормативных документов, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Алексеева И. В. Андреева Н. А.	Бухгалтерская финансовая отчетность	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	АТИСО	2015	

	Манина Е.В.				
2.	Корнева Г.В. М.Е. Голубь.	Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография	АТИСО	2018	

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете»	от 06.12.2011 г	http://www.minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	Положение по бухгалтерскому учету Учетная политика организации (ПБУ 1/2008)	утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н	http://www.minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства
3.	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.07.1999 N 43н	minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
4.	Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н	http://www.minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
5.	Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" (ПБУ 10/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н	http://www.minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
6.	Положение по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" (ПБУ 18/02)	утверждено приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н	http://www.minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
7.	Положение по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)	утверждено приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н	http://www.minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства
8.	Положение по бухгалтерскому учету	утверждено	http://www.minfin.gov.ru

	"Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)	приказом Минфина России от 02.02.2011 N 11н	Официальный сайт Министерства финансов РФ
9.	"О формах бухгалтерской отчетности организаций"	Приказ Минфина России N 66н от 02.07.2010	minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	https://www.consultant.ru/	Кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России
3.	https://base.garant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4.	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- контрольные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы исследовательских групп обучающихся;
- участие в телеконференциях.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы обучающегося имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету и отчетности. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает у обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения.

Обучающийся должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа обучающегося начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по «Бухгалтерской (финансовой) отчетности» и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют обучающегося, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на

соответствующую главу выбранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие не в полной мере охвачены или вообще не рассматривались.

Требуется творческое отношение и к самой Программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Любая наука, следовательно, и «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой основана каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятие» в науке имеет узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально-понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, определяют суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда встречаются новые понятия и категории, надо их исследовать, раскрывать смысл, не оставлять без внимания. Обязательно выяснить, что они означают. Если ответа нет в учебном материале, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Понятие в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей». Дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если обучающийся изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует оставлять без внимания соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебном материале характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие нет. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.