



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В. Гришаев  
26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:  
кандидат экономических наук, Шестакова Н.Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита

  
\_\_\_\_\_/ Н.Н. Шестакова/  
25 апреля 2023 г.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 3  |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<br>(МОДУЛЯ).....   | 3  |
| 2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 3  |
| 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 8  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....   | 8  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....   | 8  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО<br>ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ<br>КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ<br>ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 9  |
| 5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 9  |
| 5.2. РАЗДЕЛЫ/ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ И ВИДЫ<br>ЗАНЯТИЙ .....  | 12 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ<br>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....   | 12 |
| 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА,<br>НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 15 |
| 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<br>(МОДУЛЯ).....   | 17 |
| 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-<br>МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .  | 17 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 17 |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью** изучения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциях развития финансов домашних хозяйств.

Цель изучения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение основ построения и функционирования системы финансов домашних хозяйств.
- изучение источников основных доходов и направлений расходов домашних хозяйств;
- понимание роли финансов домашних хозяйств как должника и источника финансовых ресурсов;
- изучение роли финансов домашних хозяйств в финансовой системе страны.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Освоение дисциплины «Финансы домашних хозяйств» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

| Задача профессиональной деятельности   | Объект профессиональной деятельности или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции   | Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями) |
|--|---|---|---|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>   |   |   |   |  |
| <p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- разработка экономических</p> | <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> | <p>ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства</p> | <p>ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| разделов планов<br>предприятий<br>различных форм<br>собственности,<br>организаций,<br>ведомств   |  |  |  |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>   |  |  |  |   |
| - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;<br>- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;<br>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность | ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства;<br>ПК-2.2 Владеет навыками проведения финансовых операций. | Анализ рынка труда,<br>08.015<br>«Специалист по корпоративному кредитованию»;<br>Трудовая функция:<br>- А/01.6 - -<br>А/06.6;<br><br>08.011<br>«Специалист по ипотечным кредитам и займам»<br>Трудовая функция<br>- С/01.6 - -<br>С/02.6<br><br>08.019<br>Специалист по потребительском у кредитованию<br>Трудовая функция: |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  |   | - С/01.6 - -<br>С/02.6                                   |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический  |   |  |   |  |
| <p>- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности различных хозяйствующих субъектов, методик их расчета;</p> <p>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- анализ и интерпретация показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>- подготовка</p> | <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> | <p>ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.</p> | <p>ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;</p> <p>ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;</p> <p>ПК-3.3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.</p> | <p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>- участие в проведении анализа и оценки мер по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность домашних хозяйств;
- основные направления социально-экономического развития России, современной бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства;
- актуальные вопросы развития финансов домашних хозяйств.

### Уметь:

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность домашних хозяйств;
- проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства;
- анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;
- интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;
- разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

### Навыки и/или опыт деятельности:

- обладать практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность домашних хозяйств.
- обладать навыками проведения финансовых операций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины          | Всего часов              |                                 |                            |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                           | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| <b>Общая трудоемкость</b> | 3/108                    | 3/108                           |                            |

|  |       |       |  |
|--|-------|-------|--|
| дисциплины (зачетных единиц/часов)   |       |       |  |
| <b>Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:</b>                      | 42    | 42    |  |
| Лекции   | 16    | 16    |  |
| Семинары, практические занятия   | 24    | 24    |  |
| Лабораторные работы  |       |       |  |
| КтЗа, КтЭк, КонсЭ  | 2     | 2     |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b> | 66    | 66    |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>          | Зачет | Зачет |  |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1. Содержание дисциплины (модуля)**

#### ***Тема 1 Понятие и общая характеристика финансов домашних хозяйств***

Содержание понятия «домашнее хозяйство». Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе. Взаимосвязь сферы «Финансы домашних хозяйств» с другими сферами и звеньями финансовой системы. Состав финансовых отношений домохозяйства. Основные понятия и термины курса «Финансы домашних хозяйств». Роль отдельных ученых в исследовании экономических и финансовых вопросов поведения населения. Понятие семейного бюджета. Общая характеристика состава его доходов и расходов. Современная структура семейного бюджета граждан Российской Федерации.

#### ***Тема 2 Характеристика доходов и других источников финансовых ресурсов домашних хозяйств***

Основные формы денежных доходов населения. Ключевая роль оплаты труда в формировании доходов домашнего хозяйства. Основные факторы, влияющие на размер заработной платы. Основные методы воздействия работника на ее увеличение. Методика оценки экономической привлекательности рабочих вакансий и оптимальный выбор будущей работы.

Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства. Основные виды предпринимательской деятельности, доступные гражданам. Наиболее доходные и перспективные виды индивидуальной предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности граждан и семей, создающие предпринимательские доходы. Особенности доходов самозанятых граждан. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения. Методы оценки эффективности и пути повышения рентабельности индивидуальной и приусадебной деятельности граждан.

Социальные трансферты, их назначение и состав. Основные условия предоставления. Основные типы трансфертов: бюджетные, внутрисемейные и иные (от благотворительных организаций, корпораций и пр.). Место социальных трансфертов в структуре доходов населения. Пенсионная система Российской Федерации.

Современная структура и динамика доходов домашних хозяйств России.

Распределение денежных доходов внутри домохозяйства. Различные модели организации финансовых потоков между членами семьи (патриархальная, матриархальная, децентрализованная, смешанная, опекунская). Влияние Семейного кодекса Российской Федерации и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений.

Роль заемных средств в обеспечении уровня благосостояния населения. Кредитование населения с государственной поддержкой.

### ***Тема 3 Налоги и другие обязательные расходы домашних хозяйств***

Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации. Основные условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан. Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства.

Состав административных платежей населения, их роль и назначение.

Коммунальные платежи как вид обязательных платежей.

### ***Тема 4 Потребительские расходы домашних хозяйств***

Понятие потребительских расходов. Современная структура потребительских расходов домохозяйства. Факторы, влияющие на размер и динамику потребительских расходов. Основные пути минимизации расходов домохозяйства на предметы первой необходимости: продукты питания, одежду и другие потребительские товары. Расходы на приобретение товаров длительного пользования, их место в структуре потребительских расходов в бюджете современного домашнего хозяйства. Инвестиции в жилье. Границы ипотечного кредитования. Сравнительная оценка эффективности жилищных инвестиций, выбор оптимального решения. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их современная структура. Экономическая эффективность расходов на транспортные, образовательные и медицинские услуги. Основные направления экономии затрат домохозяйства на оплату услуг. Соотношение между расходами на приобретение товаров и расходами на услуги в общей структуре расходов населения.

### ***Тема 5 Сбережения домашних хозяйств***

Роль сбережений в развитии национальной экономики. Основные методологические положения и модели кейнсианской теории, характеризующие значение сбережений и их вклад в обеспечение стабильного функционирования рыночной экономики. Социальное и экономическое

значение сбережений домохозяйства. Современный размер и динамика сбережений населения.

Основные направления размещения сбережений. Проблема потребительского выбора. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке. Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением.

### ***Тема 6 Инвестиционная деятельность физических лиц на финансовом рынке***

Виды вложения денежных средств физическими лицами с целью получения дохода. Размещение средств на банковских вкладах и депозитах. Долгосрочные и краткосрочные вложения в ценные бумаги (акции, облигации, производные финансовые инструменты, паи паевых инвестиционных фондов, сберегательные сертификаты). Брокерские услуги для населения: брокерские и индивидуальные инвестиционные счета. Статус квалифицированного инвестора.

Инвестиционное и накопительное страхование жизни.

### ***Тема 7 Финансы индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан***

Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности населения.

Предпринимательский доход, его состав и структура. Особенности и основные направления использования предпринимательского дохода. Отличия в использовании предпринимательского дохода от других направлений и видов доходов домашних хозяйств.

Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Значение упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Право выбора системы налогообложения. Использование иных специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

Система налогообложения самозанятых граждан.

### ***Тема 8 Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домашних хозяйств***

Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета. Техника ведения учета и анализа семейных доходов и расходов. Анализ программ ведения финансового учета. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства.

### ***Тема 9 Управление финансовыми и личными рисками семьи***

Состав финансовых и личных рисков семьи, методы оценки и управления этими рисками. Роль страхования в управлении семейными рисками. Другие

экономические мероприятия по снижению финансовых рисков и повышению безопасности членов семьи.

## 5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

| Форма обучения                   | Очная   | Вид контроля            | Зачет     |    |           |                         |           |    |           |                         |      |    |     |
|----------------------------------|---|-------------------------|-----------|----|-----------|-------------------------|-----------|----|-----------|-------------------------|------|----|-----|
| Форма обучения                   | Очно - заочная  | Вид контроля            | Зачет     |    |           |                         |           |    |           |                         |      |    |     |
| Форма обучения                   | Заочная   | Вид контроля            | Зачет     |    |           |                         |           |    |           |                         |      |    |     |
| № п.п.                           | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная                   |           |    |           | Очно-заочная            |           |    |           | Заочная                 |      |    |     |
|                                  |   | Аудиторная (контактная) |           |    | СРС       | Аудиторная (контактная) |           |    | СРС       | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС |
|                                  |   | Л                       | Пр/С      | ЛР |           | Л                       | Пр/С      | ЛР |           | Л                       | Пр/С | ЛР |     |
| 1.                               | Тема 1  | 1                       | 2         |    | 6         | 1                       | 2         |    | 6         |                         |      |    |     |
| 2.                               | Тема 2  | 2                       | 4         |    | 8         | 2                       | 4         |    | 8         |                         |      |    |     |
| 3.                               | Тема 3  | 2                       | 2         |    | 8         | 2                       | 2         |    | 8         |                         |      |    |     |
| 4.                               | Тема 4  | 2                       | 2         |    | 8         | 2                       | 2         |    | 8         |                         |      |    |     |
| 5.                               | Тема 5  | 1                       | 2         |    | 6         | 1                       | 2         |    | 6         |                         |      |    |     |
| 6.                               | Тема 6  | 2                       | 4         |    | 8         | 2                       | 4         |    | 8         |                         |      |    |     |
| 7.                               | Тема 7  | 2                       | 4         |    | 8         | 2                       | 4         |    | 8         |                         |      |    |     |
| 8.                               | Тема 8  | 2                       | 2         |    | 8         | 2                       | 2         |    | 8         |                         |      |    |     |
| 9.                               | Тема 9  | 2                       | 2         |    | 6         | 2                       | 2         |    | 6         |                         |      |    |     |
| 10.                              | Консультации (контактная)                               | 0                       | 2         |    | 0         | 0                       | 2         |    | 0         |                         |      |    |     |
| 11.                              | Промежуточная аттестация                                | 0                       | 0         |    | 0         | 0                       | 0         |    | 0         |                         |      |    |     |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |   | <b>16</b>               | <b>26</b> |    | <b>66</b> | <b>16</b>               | <b>26</b> |    | <b>66</b> |                         |      |    |     |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### *Тема 1 Понятие и общая характеристика финансов домашних хозяйств*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие «домашнее хозяйство».
2. Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе страны.
3. Понятие семейного бюджета.
4. Характеристика состава доходов и расходов семейного бюджета.
5. Современная структура семейного бюджета граждан Российской Федерации.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

### *Тема 2 Характеристика доходов и других источников финансовых ресурсов домашних хозяйств*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Основные формы денежных доходов населения.
2. Оплата труда как ключевая форма в формировании доходов домашнего хозяйства, факторы, влияющие на ее размер.

3. Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства, основные виды предпринимательской деятельности граждан.
  4. Особенности доходов самозанятых граждан.
  5. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения.
  6. Социальные трансферты, их назначение и состав.
  7. Пенсионная система Российской Федерации.
  8. Современная структура и динамика доходов домашних хозяйств России.
  9. Роль заемных средств в обеспечении уровня благосостояния населения.
- Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

### ***Тема 3 Налоги и другие обязательные расходы домашних хозяйств***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения и в Российской Федерации.
2. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств.
3. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан.
4. Состав административных платежей населения, их роль и назначение.
5. Коммунальные платежи как вид обязательных платежей.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

### ***Тема 4 Потребительские расходы домашних хозяйств***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие и современная структура потребительских расходов домохозяйства.
2. Факторы, влияющие на размер и динамику потребительских расходов.
3. Расходы домохозяйства на предметы первой необходимости и основные пути их минимизации.
4. Расходы на приобретение товаров длительного пользования, их место в структуре потребительских расходов.
5. Инвестиции в жилье.
6. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их современная структура.
7. Соотношение между расходами на приобретение товаров и расходами на услуги в общей структуре расходов населения.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

### ***Тема 5 Сбережения домашних хозяйств***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Роль сбережений домохозяйств в развитии национальной экономики, их социальное и экономическое значение.
2. Современный размер и динамика сбережений населения.
3. Основные направления размещения сбережений.
4. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений.
5. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

***Тема 6 Инвестиционная деятельность физических лиц на финансовом рынке***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Размещение средств на банковских вкладах и депозитах.
2. Вложения в ценные бумаги (акции, облигации, производные финансовые инструменты, паи паевых инвестиционных фондов, сберегательные сертификаты).
3. Брокерские услуги для населения: брокерские и индивидуальные инвестиционные счета.
4. Статус квалифицированного инвестора.
5. Инвестиционное и накопительное страхование жизни.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

***Тема 7 Финансы индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей.
2. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности населения.
3. Предпринимательский доход, его состав и структура.
4. Особенности и основные направления использования предпринимательского дохода.
5. Налогообложение индивидуальных предпринимателей, использование иных специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.
6. Система налогообложения самозанятых граждан.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

***Тема 8 Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домашних хозяйств***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета.
2. Техника ведения учета и анализа семейных доходов и расходов.
3. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства.
4. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

***Тема 9 Управление финансовыми и личными рисками семьи***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Состав финансовых и личных рисков домохозяйства.
2. Методы оценки и управления финансовыми и личными рисками семьи.
3. Роль страхования в управлении семейными рисками.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

| № п/п | Автор  | Название  | Издательство  | Год  | Наличие в ЭБС*  |
|-------|--|---|---|------|---|
| 1.    | Сироткин С. А.   | Финансы домашних хозяйств: теория и практика: учебное пособие | Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, М.: Прометей | 2023 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701081.html">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701081.html</a> |
| 2.    | Эриашвили Н. Д.<br>Тиникашвили Т. Ш.<br>Суглобов А. Е. | Финансы домашних хозяйств: учеб. пособие                      | М.: Юнити-Дана  | 2020 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685314.html">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685314.html</a> |

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература:

| № п/п | Автор   | Название                                   | Издательство   | Год  | Наличие в ЭБС   |
|-------|---|--|--|------|---|
| 1.    | Чернопятов А. М.                                | Основы финансовой грамотности : учебник    | Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа | 2023 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698335">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698335</a>           |
|       | Вовченко Н. Г.<br>Иванова О. Б.<br>Рукина С. Н. | Финансы домашних хозяйств: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)       | 018  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567438.html">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567438.html</a> |
| 2.    | Гамова Э. М.                                    | Финансы домашних хозяйств: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет     | 2015 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183.html">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183.html</a> |

### Нормативно правовые акты, материалы судебной практики:

| № п/п | Название  | Принят | Источник   |
|-------|---|--------|--|
| 1.    | Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))  |        | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| 2.    | Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)   |        | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| 3.    | Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»  |        | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| 4.    | Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» |        | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |

|     |   |  |                   |
|-----|---|--|-------------------|
| 5.  | Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)  |  | www.consultant.ru |
| 6.  | Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)   |  | www.consultant.ru |
| 7.  | Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)  |  | www.consultant.ru |
| 8.  | Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»  |  | www.consultant.ru |
| 9.  | Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»  |  | www.consultant.ru |
| 10. | Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)  |  | www.consultant.ru |
| 11. | Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).   |  | www.consultant.ru |
| 12. | Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»  |  | www.consultant.ru |
| 13. | Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»   |  | www.consultant.ru |
| 14. | «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов»   |  | www.consultant.ru |
| 15. | Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (разработан Минэкономразвития России) |  | www.consultant.ru |
| 16. | «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)   |  | www.consultant.ru |

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) | Описание ресурса  |
|-------|-------------------------|---|
| 1.    | www.consultant.ru       | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                   |
| 2.    | www.minfin.ru           | Официальный сайт Министерства финансов России;                  |
| 3.    | https://sfr.gov.ru/     | Официальный сайт Социального фонда России;                      |
| 4.    | www.roskazna.ru         | Официальный сайт Федерального Казначейства России;              |
| 5.    | www.ach.gov.ru          | Официальный сайт Счетной палаты РФ;                             |
| 6.    | www.fedsfm.ru           | Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу; |
| 7.    | www.budgetrf.ru         | Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ».    |

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
  - Лекции с использованием мультимедийных презентаций;
  - Семинарские занятия;
  - Письменные домашние работы;
  - Самостоятельная работа студентов по изучению теоретических источников и аналитических материалов по проблематике изучаемого курса;
  - Консультации преподавателей;
  - Обзор официальных документов и материалов периодической

печати.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме;
- Групповые дискуссии;
- Групповые и индивидуальные проекты;
- Анализ текущей ситуации в области государственных и муниципальных финансов;
- Круглый стол с участием представителей государственных финансовых органов.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категория обучающихся   | Формы учебно-методических материалов  |
|---|---|
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху   | - в печатной форме<br>- в форме электронного документа  |
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению  | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла;                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-

библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения;
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья;
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.