



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСАХ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Шестакова Н.Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита

 / Н.Н. Шестакова/
25 апреля 2023 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	8
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Цифровые технологии в международных финансах» является изучение основных инновационных цифровых решений, внедряемых в финансовую сферу, а также современных тенденций в области цифровизации международных финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- обладание базовыми теоретическим знаниями в области цифровизации международных финансов, корпоративных финансов и банковского менеджмента;

- способность комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке данные проблемы подлежат анализу и решению в условиях цифровой трансформации;

- способность оценивать эффективность внедрения цифровых финансовых решений в корпорациях и банках, выстраивать систему риск-менеджмента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Цифровые технологии в международных финансах» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
<p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- разработка экономических</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства</p>	<p>ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств				
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
<p>- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность</p>	<p>ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчетности на основе типовых методик и действующего законодательства;</p>	<p>Анализ рынка труда, 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»;</p> <p>Трудовая функция: - А/01.6 - - А/06.6;</p> <p>08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам» Трудовая функция - С/01.6 - -</p>

				<p>C/02.6</p> <p>08.019</p> <p>Специалист по потребительск ому кредитованию</p> <p>Трудовая функция: - C/01.6 - - C/02.6</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности цифровых решений, внедряемых в международные финансы;
- типологию цифровых финансовых инноваций;
- специфику функционирования национальных и международных финансовых рынков в условиях цифровизации;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

- анализировать надежность и безопасность разработки и внедрения цифровых технологий в международные финансы;
- оценивать эффективность создания цифровизации финансовой системы;
- выбирать стратегию управления рисками, возникающими при внедрении цифровых финансовых технологий;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, в сфере международных финансов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- обладать навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития цифровизации финансовой сферы; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;
- владеть методиками анализа эффективности разработки и внедрения цифровых технологий в финансовой сфере;
- обладать навыками выявления, оценки и управления рисками в рамках цифровых финансовых отношений;
- обладать основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	48	32	
Лекции	20	12	
Семинары, практические занятия	26	18	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	96	112	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Раздел 1. Цифровизация финансовой сферы**Тема 1.1. Цифровизация как объект научного анализа.

Теоретические аспекты цифровизации международных финансов: причины и факторы развития. Процесс цифровизации. Эволюция цифровизации. Развитие информационных технологий, изменение модели потребительского поведения, а также ключевые макроэкономические индикаторы как основа развития цифровых решений и инструментов. Влияние цифровизации на финансовую и экономическую сферу. Цифровизация банковской сферы, цифровизация финансового рынка, цифровизация платежных систем.

Тема 1.2. Индустрия финансовых технологий.

Понятие финансовых технологий (финтех). Экосистема финтеха и ее элементы: стартапы, технологические компании, инфраструктурные игроки, потребители. Роль и значение каждого элемента в развитии индустрии финансовых технологий. Развитие финтеха в страновом разрезе. Особенности развития индустрии в различных странах. Инвестиции в индустрию финтех. Прорывные и подрывные финансовые технологии.

Раздел 2. Цифровые решения в международных финансах: особенности и типологияТема 2.1. Основные цифровые решения

Типологизация цифровых решений: Big Data, облачные вычисления, роботизация, визуализация, расширенная аналитика, когнитивные вычисления, вычисления в оперативной памяти, технология распределенного реестра – технология блокчейн. Ключевые принципы реализации информационных технологий в международных финансах, особенности инструментария.

Тема 2.2. Цифровые инструменты в международных финансах и их применение.

Особенности внедрения цифровых инструментов в международные финансы: робоэдвайзинг при осуществлении операций на финансовом рынке; краудфандинговые платформы в кредитовании и инвестиционной деятельности; акционерный краудфандинг; p2p платежи и кредиты, технологии NFC, применение открытых интерфейсов API в банковской и финансовой сфере, идентификации и аутентификация пользователей финансовых услуг, биометрические технологии, дистанционные финансовые операции.

Раздел 3. Регулирование рынка цифровых финансовых технологий

Тема 3.1. Особенности регулирования достижений индустрии финансовых технологий.

Сущность и значение системы регулирования финтех. Трансформация системы регулирования финансовой сферы под влиянием достижений индустрии финансовых технологий. «Дружественные» регулятивные режимы: нормативная база, налоговые стимулы, образовательные программы, государственная поддержка индустрии финансовых технологий, механизм «регулятивных песочниц»:

Тема 3.2. Регулирование цифровых инноваций в международных финансах: страновой аспект.

Регулирование индустрии финансовых технологий в странах мира. Опыт Великобритании. Практика внедрения финансовых инноваций в Сингапуре, развитие финтеха в Китае. Специфика развития системы регулирования в США.

Тема 3.3. Система регулирования цифровых решений в России.

Особенности регулирования достижений финтеха в РФ. Роль Банка России в системе регулирования финансовых инноваций. «Регулятивная песочница» ЦБ РФ, ассоциация «ФИНТЕХ», проект «Маркетплейс», правовая среда цифровизации операций на национальном финансовом рынке, в сегменте «расчеты и платежи».

Раздел 4. Цифровые решения в банковском бизнесе

Тема 4.1. Особенности банковского бизнеса в условиях цифровизации.

Эффективность, стабильность, надежность, защита информации в банковской системе. Инвестиционная деятельность банков в цифровые инновации. Сравнительный анализ инвестиционной активности кредитных организаций в рамках развития финтеха. Бизнес-ангелы, бизнес-инкубаторы, хакатоны для поддержки и развития финтеха. Мировой опыт внедрения инноваций в банковский бизнес.

Тема 4.2. Цифровые решения инструменты, применяемые банками.

Цифровые новации: роботизация банковской системы, интернет-банкинг, искусственный интеллект, технологии API, NFC, блокчейн в современной банковской системе. Интернет вещей и информационно-открытый банкинг. Применение банками криптовалют. Последствия внедрения инновационных

финансовых технологий. Перспективы развития банковской системы в условиях цифровизации.

Раздел 5. Цифровизация финансового рынка

Современные особенности развития мирового финансового рынка в условиях цифровой экономики. Основные инструменты и операции. Внедрение финансовых инноваций на разных сегментах мирового финансового рынка. Применение новых цифровых решений на валютном и фондовом рынках. Расчетно-клиринговая деятельности и финтех. Инновационные бизнес-модели и потребительское поведение: стратегии автоследования, робоэдвайзинг, социальный трейдинг. Характеристика уровня доступности клиентов к осуществлению операций на финансовом рынке. Новые институциональные инвесторы: квантовые инвестиционные фонды и их особенности.

Раздел 6. Основные направления развития международных финансов под влиянием рынка цифровых технологий

Перспективы развития рынка финансовых инноваций. Проблемы внедрения достижений индустрии финтех в международные финансы. Трансформация системы регулирования под влиянием развития цифровизации. Риски, угрозы, возникающие при реализации цифровых решений в финансовой сфере. Мошенничество, кибермошенничество и киберриски. Развитие системы киберстрахования. Перспективные направления развития цифровизации международных финансов.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е.
(часов)

Форма обучения
Форма обучения
Форма обучения

Очная
Очно - заочная
Заочная

Вид контроля
Вид контроля
Вид контроля

4 (144)

Зачет
Зачет

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	2	4		18	2	2		18				
2.	Раздел 2	2	4		14	2	4		18				
3.	Раздел 3	4	4		14	2	4		20				
4.	Раздел 4	4	6		18	2	2		18				
5.	Раздел 5	4	4		14	2	4		20				
6.	Раздел 6	4	4		18	2	2		18				
7.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
8.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		20	28		96	12	20		112				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Цифровизация финансовой сферы

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и особенности цифровизации.
2. Факторы, влияющие на цифровизацию.
3. Международные финансы в условиях цифровизации.
4. **Индустрия финансовых технологий: особенности ее возникновения**

и развития

5. Цифровая трансформация международных финансовых отношений

6. Институциональная структура отрасли финтех

7. Основные цифровые решения и инструменты в международных финансах

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить эволюцию цифровизации финансовой сферы
2. Какое содержание вкладывают в этот термин?
3. Какие особенности имеет индустрия финансовых технологий?

Тема 2. Цифровые решения в международных финансах: особенности и типология

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие цифровых инструментов и цифровых решений.
2. Виды инновационных финансовых технологий.
3. Особенности внедрения цифровых решений в международной финансовой системе.
4. Тенденции развития финансовых инноваций в условиях цифровой экономики.
5. Киберриски и проблемы их регулирования
6. Риски, присущие финансовым инновациям.
7. Криптовалюты в современном мире.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику основных цифровых решений, внедряемых в финансовую сферу.
2. Какие виды рисков, присущие цифровым технологиям, внедряемых в международные финансы.

Тема 3. Регулирование рынка цифровых финансовых технологий

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме

1. Регулирование цифровизации международных финансов и его черты
2. Трансформация системы регулирования финансовой сферы под влиянием цифровизации

3 Влияние цифровой экономики на регулирование финансовой сферы разных стран мира.

4. «Регулятивная песочница»: анализ в страновом разрезе.

5. Регулирование цифровых решений в сегменте «платежи и переводы»

6. Международное сотрудничество в области внедрения индустрии финтех в финансовые отношения.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Каким образом цифровизация влияет регулирование финансовой сферы?

2. Раскройте влияние цифровых решений на регуляторные технологии.

Тема 4. Цифровые решения в банковском бизнесе

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме

1. Международный опыт и российская практика цифровизации банковской системы

2. Особенности сотрудничества банков и технологических компаний

3. Результативность внедрения инновационных технологий в банковский бизнес

4. Основные цифровые решения в банковском бизнесе и особенности их внедрения

5. Цифровые решения в сегменте расчеты и платежи

6. Цифровые решения в кредитовании

7. Необанкинг

8. Банки как высокотехнологичные корпорации

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие факторы оказывают решающее воздействие на развитие банковского бизнеса в условиях цифровизации?

2. Представьте SWOT- анализ цифровизации банковского бизнеса.

Тема 5. Цифровизация финансового рынка

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме

1. Особенности функционирования мирового финансового рынка в современных условиях.

2. Цифровизация операций на финансовом рынке, в том числе, его отдельных сегментов

3. Применение инновационных технологий на финансовом рынке.

4. Проблемы и перспективы трансформации финансового рынка в условиях цифровой экономики.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие факторы влияют на цифровизацию финансового рынка?

2. Представьте SWOT- анализ цифровизации финансового рынка.

Тема 6. Основные направления развития международных финансов под влиянием рынка цифровых технологий

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме
Семинар по разделу 6.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме

1. Современные тренды в развитии цифровизации международных финансов.

2. Прорывные технологии в международной финансовой системе

3. Финансовая безопасность и ее достижение в условиях внедрения достижений финтех

4. Проблемы и перспективы трансформации международных финансов в условиях цифровой экономики.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие факторы оказывают воздействие на развитие цифровизации международных финансов?

2. Представьте основные направления цифрового развития финансовой сферы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Под общ. ред. Н. Н. Никулиной	Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник	Москва : Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686
2.	Оверби, Х., Одеста Я. А.; под науч. ред. М. И. Левина	Цифровая экономика : как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации : учебник	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Каргина Л. А. Вовк А. А. Лебедева С. Л. Михненко О. Е. [и др.]	Цифровая экономика : учебник	Москва : Прометей	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054

2.	Чернопятов А. М.	Управление финансами в цифровой экономике: учебник	Москва : Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732
3.	Хижак Н. П.	Банковские операции и услуги : учебно-методическое пособие	Москва : Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693522

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (<i>статья 57</i>), www.consultant.ru		
2.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021), www.consultant.ru		
3.	ФЗ «О национальной платежной системе №161-ФЗ» (ред. от 19.11.2021), www.consultant.ru		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
	www.cbr.ru	официальный сайт Банка России
	www.arb.ru	официальный сайт Ассоциации российских банков

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины.

Необходимо указать темы, по которым проводятся занятия в интерактивной форме, вид занятия и т.д.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.