



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В. Гришаев  
26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

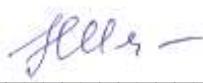
Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и налогообложение, Экономика труда

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:  
Кандидат экономических наук, Шестакова Н.Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита

  
\_\_\_\_\_/ Н.Н. Шестакова/  
25 апреля 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	9
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	9
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	9
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5.1	Содержание дисциплины « <i>Экономическая безопасность</i> » .....	10
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	17
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	19
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
11.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	20

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «*Экономическая безопасность*» является формирование у бакалавров компетенций в сфере обеспечения экономической безопасности страны.

### Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ обеспечения экономической безопасности РФ;
- формирование представления об актуальных теоретических и практических проблемах обеспечения экономической и национальной безопасности РФ;
- выявление проблем и направлений обеспечения социально-экономической безопасности РФ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Экономическая безопасность*» направлено на формирование следующих компетенций:

#### универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает теоретические, правовые и организационные основы БЖД; методы идентификации вредных и опасных факторов; способы и средства защиты от негативных производственных факторов; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; методы прогнозирования ЧС и их последствий; действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; физиологию труда, микроклимат, критерии комфорта и безопасности; УК-8.2. Умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их

		<p>реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС;</p> <p>УК-8.3. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
--	--	--

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект профессиональной деятельности или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции</b>	<b>Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>				
<p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства</p>	<p>ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

<p>базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>				
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b></p>				
<p>- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности различных хозяйствующих субъектов, методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - анализ и интерпретация</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.</p>	<p>ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей; ПК-3.2 Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей; ПК-3.3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- участие в проведении анализа и оценки мер по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке</li> </ul>				
--	--	--	--	--

предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ				
---	--	--	--	--

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- основные категории и понятия в области экономической и национальной безопасности;
- роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности ;
- структуру национальной безопасности;
- этапы процесса обеспечения экономической безопасности.

### Уметь:

- определять состояние экономической безопасности;
- предлагать методы обеспечения экономической безопасности;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- применять правовые нормы, регулирующие обеспечение экономической безопасности в своей профессиональной деятельности.

### Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть терминологией в области экономической и национальной безопасности;
- использовать методы сбора необходимой для оценки состояния экономической безопасности финансовой и статистической информации;
- владеть методиками расчёта, анализа и оценки показателей, характеризующих состояние экономической безопасности;
- обладать навыками разработки и обоснования рекомендаций по обеспечению экономической безопасности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины *«Экономическая безопасность»* должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и ряд других дисциплин.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108	3/108

<b>Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:</b>	42	28
Лекции	16	10
Семинары, практические занятия	24	16
КтЗа	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	66	80
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет	Зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание дисциплины «Экономическая безопасность»

#### ***Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности общества, государства и личности***

История осмысления проблемы безопасности общества, государства и личности. Сущность категорий «опасность», «безопасность». Классификация опасностей.

Идеология разработки механизма управления системой безопасности.

Экономическая безопасность в системе безопасности государства, хозяйствующих субъектов и личности.

#### ***Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности***

Сущность и виды экономической безопасности.

Структура системы экономической безопасности.

Экспертиза экономической безопасности.

Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

#### ***Тема 3. Риск и управление риском в системе экономической безопасности***

Оценка риска как основа экспертизы экономической безопасности.

Понятие риска. Структурная характеристика риска. Экономические риски.

Классификации экономических рисков.

Понятие риск - менеджмента. Этапы управления экономическим риском.

Методы управления экономическим риском.

#### ***Тема 4. Экономическая безопасность государства.***

Сущность экономической безопасности государства.

Защита национальных экономических интересов и экономическая безопасность государства.

Структура экономической безопасности государства.

Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Взаимосвязь экономической безопасности государства с другими составными частями национальной безопасности.

***Тема 5. Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности государства***

Различные подходы к оценке уровня экономической безопасности государства. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства.

Угрозы экономической безопасности государства, их учёт в оценке уровня экономической безопасности государства.

Мониторинг экономической безопасности государства.

***Тема 6. Основные направления укрепления экономической безопасности государства***

Преодоление негативных внешних факторов воздействия на экономику России и обеспечение экономической стабильности.

Укрепление экономического потенциала государства и обеспечение экономического роста.

Социальная политика государства и её роль в системе экономической безопасности.

Экономическое сотрудничество с зарубежными странами в целях обеспечения экономической безопасности России.

***Тема 7. Обеспечение экономической безопасности государства***

Формы обеспечения экономической безопасности государства.

Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России.

***Тема 8. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов***

Сущность экономической безопасности хозяйственных субъектов.

Риски хозяйствующих субъектов. Проблемы их идентификации и оценки.

Характеристика основных методов управления рисками хозяйствующих субъектов.

Разработка комплекса мер обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

Мониторинг экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

***Тема 9. Экономическая безопасность личности***

Сущность экономической безопасности личности.

Риски угрожающие экономической безопасности личности. Проблемы их идентификации и оценки.

Основные методы управления рисками экономической безопасности личности.

***Тема 10. Криминализация экономики и её влияние на безопасность личности, общества и государства***

Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

Коррупция в российской экономике её влияние на экономику.

Преступления в сфере экономики и их влияние на экономическую безопасность государства, хозяйствующих субъектов, личности.

Методы противодействия криминализации российской экономики.

## 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)**

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>

№ п.п.		Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛБ		Л	Пр/С	ЛБ		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	2		8				
2.	Тема 2	1	2		6	1	1		8				
3.	Тема 3	2	4		4	1	2		8				
4.	Тема 4	2	2		8	1	2		8				
5.	Тема 5	1	2		4	1	1		8				
6.	Тема 6	2	4		8	1	2		8				
7.	Тема 7	1	2		4	1	1		8				
8.	Тема 8	2	2		8	1	2		8				
9.	Тема 9	1	2		8	1	1		8				
10.	Тема 10	2	2		8	1	2		8				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
13.	<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>	<b>26</b>		<b>66</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>80</b>				

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности общества, государства и личности**

Вопросы для самопроверки:

1. История осмысления проблемы безопасности общества, государства и личности.

2. Сущность категорий «опасность», «безопасность». Классификация опасностей.

3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности.

4. Экономическая безопасность в системе безопасности государства, хозяйствующих субъектов и личности.

*Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить на каком этапе осмысления проблем безопасности появляется термин «экономическая безопасность».
2. Какое содержание вкладывают в этот термин?
3. Какие особенности имеет механизм управления системой безопасности?

## ***Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности***

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Структура системы экономической безопасности.
3. Экспертиза экономической безопасности.
4. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

*Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику основных видов экономической безопасности?
2. Какое значение экспертизы экономической безопасности играет в определении мер обеспечения экономической безопасности?

## ***Тема 3. Риск и управление риском в системе экономической безопасности***

Вопросы для самопроверки:

1. Оценка риска как основа экспертизы экономической безопасности.
2. Понятие риска. Структурная характеристика риска. Экономические риски. Классификации экономических рисков.
3. Понятие риск - менеджмента. Этапы управления экономическим риском.
4. Методы управления экономическим риском.

*Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему экспертиза безопасности невозможна без оценки и анализа рисков?
2. Почему существует так много видов классификаций экономических рисков?

## ***Тема 4. Экономическая безопасность государства***

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность экономической безопасности государства.
2. Защита национальных экономических интересов и экономическая безопасность государства.
3. Структура экономической безопасности государства.
4. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
5. Взаимосвязь экономической безопасности государства с другими составными частями национальной безопасности.

*Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие внешние факторы оказывают решающее воздействие на состояние экономической безопасности РФ в настоящее время?
2. Как нынешнее состояние экономической безопасности РФ влияет на национальную безопасность?

### ***Тема 5. Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности государства***

Вопросы для самопроверки:

1. Различные подходы к оценке уровня экономической безопасности государства.
2. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства.
3. Угрозы экономической безопасности государства, их учёт в оценке уровня экономической безопасности государства.
4. Мониторинг экономической безопасности государства.

*Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформулируйте основные вызовы и угрозы экономической безопасности РФ в настоящее время?
2. Почему сегодня необходима корректировка показателей и критериев экономической безопасности государства?

### ***Тема 6. Основные направления укрепления экономической безопасности государства***

Вопросы для самопроверки:

1. Преодоление негативных внешних факторов воздействия на экономику России и обеспечение экономической стабильности.
2. Укрепление экономического потенциала государства и обеспечение экономического роста.
3. Социальная политика государства и её роль в системе экономической безопасности.
4. Экономическое сотрудничество с зарубежными странами в целях обеспечения экономической безопасности России.

*Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему обеспечение экономического роста в РФ невозможно без социально-экономической стабильности?
2. В сложившейся международной обстановке экономическое сотрудничество с какими странами приоритетно?

### ***Тема 7. Обеспечение экономической безопасности государства***

Вопросы для самопроверки:

1. Формы обеспечения экономической безопасности государства.

2. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

3. Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России.

*Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Как результаты экспертизы безопасности влияют на выбор методов обеспечения экономической безопасности?
2. Какие факторы сдерживают экономическое развитие РФ?

### ***Тема 8. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов***

*Вопросы для самопроверки:*

1. Сущность экономической безопасности хозяйственных субъектов.
2. Риски хозяйствующих субъектов. Проблемы их идентификации и оценки. Характеристика основных методов управления рисками хозяйствующих субъектов.
3. Разработка комплекса мер обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
4. Мониторинг экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

*Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите место экономической безопасности организации в системе безопасности?
2. Определите особенности мониторинга экономической безопасности организаций различных сфер деятельности?
3. Как оценка и анализ рисков влияет на выбор методов обеспечения экономической безопасности организации?

### ***Тема 9. Экономическая безопасность личности***

*Вопросы для самопроверки:*

1. Сущность экономической безопасности личности.
2. Риски угрожающие экономической безопасности личности.
3. Проблемы их идентификации и оценки.
4. Основные методы управления рисками экономической безопасности личности.

*Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Какая взаимосвязь между экономической безопасностью личности и безопасностью государства, организации?
2. В чем особенности обеспечения экономической безопасности индивидуальных предпринимателей и самозанятых?
3. Какую роль в обеспечении экономической безопасности личности играет социальное страхование?

**Тема 10. Криминализация экономики и её влияние на безопасность личности, общества и государства**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Развитие теневого сектора в экономике России.
2. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
3. Коррупция в российской экономике её влияние на экономику.
4. Преступления в сфере экономики и их влияние на экономическую безопасность государства, хозяйствующих субъектов, личности.
5. Методы противодействия криминализации российской экономики.

***Список литературы по теме смотри в разделе 7.***

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Какой вред экономической безопасности государства, организаций и граждан наносят кибер-преступления?
2. Назовите причины существования теневой экономики?

**Тематика эссе по дисциплине «Экономическая безопасность»:**

1. Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности.
2. Риск и управление рисками в системе экономической безопасности.
3. Процесс обеспечения экономической безопасности.
4. Виды и структура экономической безопасности государства.
5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности государства.
6. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
7. Современные вызовы и угрозы экономической безопасности РФ.
8. Цели и основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности в современных условиях.
9. Современные подходы к оценке и мониторингу экономической безопасности государства.
10. Государственное регулирование экономики в системе обеспечения экономической безопасности.
11. Технологические и технические аспекты экономической безопасности.
12. Энергетические аспекты экономической безопасности государства.
13. Сырьевые аспекты экономической безопасности России.
14. Экономическая безопасность России в области обеспеченности продовольствием.
15. Экономические основы экологической безопасности.
16. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.
17. Информационная составляющая экономической безопасности государства.
18. Государственный долг и экономическая безопасность России.

19. Развитие транспортной системы России и её роль в обеспечении экономической безопасности.
20. Структурная перестройка экономики России и её роль в обеспечении экономической безопасности.
21. Развитие малого бизнеса и его роль в обеспечении экономической безопасности государства.
22. Бюджетная система страны и её роль в обеспечении экономической безопасности.
23. Налоговая система и её роль в обеспечении экономической безопасности России.
24. Банковская система и её роль в обеспечении экономической безопасности государства.
25. Денежно-кредитная политика в стратегии экономической безопасности России.
26. Развитие национальной платёжной системы и экономическая безопасность России.
27. Социальная политика в стратегии экономической безопасности государства.
28. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности России.
29. Региональные аспекты экономической безопасности государства.
30. Криминализация экономики и её влияние на экономическую безопасность личности, хозяйствующих субъектов и государства.
31. Оценка и мониторинг экономической безопасности организации.
32. Методы обеспечения экономической безопасности организации.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Беловицкий К. Б. Булатенко М. А. Кузовлева Н. Ф. Микаева А. С.	Экономическая безопасность : учебник для вузов	Москва : Дашков и К	2024	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704481">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704481</a>
2.	Санникова И.Н.	Экономическая безопасность: учебник	Москва : Директ-Медиа	2023	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703596">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703596</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
-------	-------	----------	--------------	-----	---------------

1.	Под ред. В. Б. Мантусова Н. Д. Эриашвили	Экономическая безопасность: учебник	Москва : Юнити-Дана	2021	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682412</a>
2.	Под общ. ред. А. С. Молчан И. В. Петрова.	Экономическая безопасность : экономико-правовое обеспечение : учебник	Москва : Юнити-Дана	2020	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615685</a>
3.	Эриашвили Н.Д. Сараджева О.В. Лебедев С.Я.	Основы экономической безопасности : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана	2022	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690541">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690541</a>

### Нормативно правовые акты, материалы судебной практики\*\*

№ п/п	Название	Источник
1.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)	www.consultant.ru
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))	www.consultant.ru
3.	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (с изм. и доп.)	www.consultant.ru
4.	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).	www.consultant.ru
5.	Федеральный закон от 06.12.2022 N 390-ФЗ "О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"	www.consultant.ru
6.	Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	www.consultant.ru
7.	Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"	www.consultant.ru
8.	Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»	www.consultant.ru
9.	Распоряжение Правительства РФ от 29.03.2019 N 558-р «Об утверждении Бюджетного прогноза Российской Федерации на период до 2036 года» (вместе с "Бюджетным прогнозом..." (Выписка))	www.consultant.ru
10.	"Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" (утв. Минфином России)	www.consultant.ru

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2.	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Официальный сайт Министерства финансов России;
3.	<a href="http://www.roskazna.ru">www.roskazna.ru</a>	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
4.	<a href="http://www.ach.gov.ru">www.ach.gov.ru</a> -	Официальный сайт Счетной палаты РФ;
5.	<a href="http://www.rosfinnadzor.ru">www.rosfinnadzor.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору;

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.