



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В. Гришаев  
26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ ТРУДА**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) подготовки  
Экономика труда

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:  
кандидат экономических наук, Малахова А.А.,

Зав. кафедрой экономики труда и  
профсоюзного движения

  
\_\_\_\_\_/Е.Н. Сочнева/  
25 апреля 2023 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понимания теоретических основ управления производительностью труда и приобретение первичных навыков по применению технологий механизма управления производительностью труда.

### Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний по вопросам управления производительностью труда;
- понимание методики расчета показателей производительности труда;
- приобретение навыков планирования и разработки программы роста производительности труда;
- проведения групповой дискуссии по обоснованию наиболее актуальных факторов и резервов роста производительности труда, принятию управленческих решений по результатам оценки выполнения плана роста производительности труда.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление производительностью труда» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций**:

Категория (группа)	УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций УК-6.2. Умеет достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни
--	---	---

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, информацию, содержащую нормативные правовые документы, основные методы и способы получения, хранения, переработки информации;

**Уметь:** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, а также компетенции, связанные с применением различных методик расчётов трудовых показателей и их эффективности;

**Навыки и/или опыт деятельности:** группами компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности экономиста и, в частности, экономиста по труду, связанных с использованием труда и повышением его эффективности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика труда» и является дисциплиной профиля.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	4/144	4/144	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	36	34	
Лекции	8	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	76	78	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Управление производительностью труда»**

Значение, цель и задачи учебной дисциплины в овладении специальностью и квалификацией, ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами образовательной программы.

Общепрофессиональный аспект, предметно-содержательное, логико-смысловое построение и особенности изучения учебной дисциплины.

#### **Тема 2. Концептуальные основы управления производительностью труда**

Теоретическое обоснование актуальности управления производительностью труда. Значение роста производительности труда для развития национальной экономики и повышения уровня жизни населения. Сущность и эволюция системы управления. Содержание системы управления производительностью труда. Принципы и методы управления производительностью труда.

#### **Тема 3. Производительность труда как объект управления**

Понятие о производительности и производительности труда, как объекте управления. Факторы производства и многофакторная производительность. Производительность индивидуального и общественного труда. Производительность труда и экономическая эффективность производства. Производительность труда как отношение результата к трудозатратам. Производительность и интенсивность труда. Производительность труда и трудоемкость продукции. Взаимосвязь производительности труда и занятости населения, производительности труда и заработной платы.

#### **Тема 4. Оценка и измерение показателей производительности труда**

Показатели производительности труда на уровне экономики страны, отрасли, региона, предприятия и рабочего места. Производительность труда работника, рабочего, основного рабочего. Уровни и взаимосвязь индексов часовой, дневной производительности труда и производительности труда одного работника.

Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, стоимостной и трудовой. Условия применения различных методов измерения производительности труда. Измерение результатов и трудозатрат. Расчет производительности труда на международном уровне, а также макро-, мезо- и микроуровне. Обоснование целесообразности использования валовой добавленной стоимости для расчета производительности труда. Опыт зарубежных компаний измерения производительности труда.

#### **Тема 5. Факторы и резервы роста производительности труда**

Классификация факторов роста производительности труда. Факторы внешние и внутренние. Факторы повышения производительности труда на различных уровнях управления.

Развитие человеческого потенциала как ключевого фактора повышения производительности труда. Техничко-технологические, организационно-экономические, социально-психологические факторы. Факторы структурных сдвигов. Формы и методы влияния профсоюзов на повышение производительности труда. Факторы роста производительности труда, используемые в развитых западных странах.

Резервы роста производительности труда. Понятие и классификация резервов по сфере действия и времени использования. Народнохозяйственные, отраслевые, региональные и внутрипроизводственные резервы роста производительности труда. Резервы снижения трудоемкости, улучшения использования рабочего времени, совершенствования структуры кадров. Методика проведения анализа резервов роста производительности труда.

#### **Тема 6. Планирование производительности труда**

Значение и место планирования в системе управления производительностью труда. Планирование производительности труда и его современные тенденции. Согласованность планирования производительности труда с другими частями плана организации. Методика и этапы планирования производительности труда. Определение исходной численности персонала. Расчет относительной экономии численности по факторам роста производительности труда. Расчет процента роста производительности труда. Альтернативные варианты планирования производительности труда. Реализация принципов гибкости, системности, точности и участия при составлении плана роста производительности труда.

#### **Тема 7. Программа повышения производительности труда и оценка ее выполнения**

Цель и задачи Программы. Сроки реализации Программы. Объемы, источники и сроки финансирования Программы. Этапы и индикаторы оценки выполнения плана роста производительности труда. Сопоставление плановых и фактических показателей уровня производительности труда. Оценка динамики производительности труда. Бенчмаркинг производительности труда. Анализ степени влияния различных факторов на динамику производительности труда. Формирование основных направлений деятельности предприятия по повышению производительности труда по результатам оценки и в соответствии с современными тенденциями.

#### **Тема 8. Современные тенденции в управлении производительностью труда**

Вызовы 21 века и новые тенденции в управлении производительностью труда. Пути повышения эффективности государственного управления производительностью труда. Глобализация, демографические проблемы, изменение содержания труда и их влияние на совершенствование системы управления производительностью труда. Четвертая промышленная революция

и ее влияние на усиление факторов роста производительности труда. Развитие человеческого потенциала как ключевой фактор роста производительности труда.

### 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4/144

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	4		6	1	2		6				
2.	Тема 2	1	4		8	1	2		8				
3.	Тема 3	1	4		6	1	2		8				
4.	Тема 4	1	4		10	1	4		10				
5.	Тема 5	1	2		8	2	2		8				
6.	Тема 6	1	2		6	2	2		6				
7.	Тема 7	1	2		16	2	2		16				
8.	Тема 8	1	2		16	2	2		16				
9.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>8</b>	<b>28</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		<b>110</b>				

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Управление производительностью труда»**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 с.

2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

3. Султанова Д.Ш., Хаертдинова А.А., Бурганов Р.Ф. Управление инновациями в области повышения производительности труда : монография- Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Раскройте основные положения научной дисциплины «Управление производительностью труда» и покажите ее связь с другими предметами.

2. Каковы цели и задачи дисциплины «Управление производительностью труда»?

3. Изложите методику и особенности изучения учебной дисциплины «Управление производительностью труда».

## **Тема 2. Концептуальные основы управления производительностью труда**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 с.

2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

3. Султанова Д.Ш. Управление инновациями в области повышения производительности труда [Электронный ресурс]: монография/ Султанова Д.Ш., Хаертдинова А.А., Бурганов Р.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 156 с.

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

4. Раскройте сущность и эволюция системы управления.

5. Каково содержание системы управления производительностью труда?

6. Раскройте принципы управления производительностью труда.

7. Прокомментируйте методы управления производительностью труда.

## **Тема 3. Производительность труда как объект управления**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 с.

2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

3. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев [и др.].. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с.

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Раскройте содержание производительности труда и многофакторной производительности.



2. В чем отличие производительности труда от интенсивности труда?
3. Как взаимосвязаны производительность труда и трудоемкость продукции?
4. В чем проявляется взаимосвязь производительности труда и занятости населения?
5. Прокомментируйте механизм взаимосвязи производительности труда и заработной платы.

#### **Тема 4. Оценка и измерение показателей производительности труда**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 с.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.
3. Султанова Д.Ш. Управление инновациями в области повышения производительности труда [Электронный ресурс]: монография/ Султанова Д.Ш., Хаертдинова А.А., Бурганов Р.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 156 с.

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Дайте определение производительности индивидуального и общественного труда.
2. В чем проявляется взаимосвязь индексов часовой, дневной производительности труда и производительности труда одного работника?
3. Каковы методы измерения производительности труда?
4. С помощью каких показателей измеряются результаты деятельности и трудозатраты?

#### **Тема 5. Факторы и резервы роста производительности труда**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 с.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.
3. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев [и др.].. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с.

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Раскройте содержание факторов повышения производительности труда на макроуровне.
2. Почему развитие человеческого потенциала является ключевым фактором повышения производительности труда?
3. Дайте оценку влиянию организационно-экономических и социально-психологических факторов на рост производительности труда.
4. Как структурные сдвиги влияют на рост производительности труда?
5. Раскройте формы и методы влияния профсоюзов на повышение производительности труда.
6. Каковы резервы роста производительности труда?

### **Тема 6. Планирование производительности труда**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 с.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.
3. Султанова Д.Ш., Хаертдинова А.А., Бурганов Р.Ф. Управление инновациями в области повышения производительности труда : монография- Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015
4. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев [и др.].. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с.
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Раскройте значение планирования производительности труда на современном этапе.
2. Каковы принципы планирования производительности труда?
3. Раскройте содержание методики и этапов планирования производительности труда.
4. Покажите на примере, как определяется исходная численность персонала.
5. Приведите методику расчета относительной экономии численности и процента роста производительности труда.
6. Каковы методы участия профсоюзов в планировании производительности труда?

### **Тема 7. Программа повышения производительности труда и оценка ее выполнения**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 с.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.
3. Султанова Д.Ш. Управление инновациями в области повышения производительности труда [Электронный ресурс]: монография/ Султанова Д.Ш., Хаертдинова А.А., Бурганов Р.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 156 с.

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Какова методика разработки программы повышения производительности труда?
2. Раскройте содержание этапов и индикаторов оценки выполнения плана роста производительности труда.
3. Как проводится анализ производительности труда методом бенчмаркинга?
4. Покажите методику оценки степени влияния различных факторов на динамику производительности труда.

## **Тема 8. Современные тенденции в управлении производительностью труда**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 с.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.
3. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев [и др.].. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с.
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Пути повышения эффективности государственного управления производительностью труда.
2. Совершенствование факторов роста производительности труда в условиях глобализации экономики.

3. Пути решения демографических проблем, как фактор роста производительности труда.
4. Влияние четвертой промышленной революции на усиление факторов роста производительности труда.
5. Развитие человеческого потенциала как ключевой фактор роста производительности труда.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	К.В. Воденко	Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник	Москва: Дашков и К, Наука-Спектр	2019	Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/85488.html">http://www.iprbooks.hop.ru/85488.html</a>
2.	Валько Д.В. Постников Е.А.	Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/81503.html">http://www.iprbooks.hop.ru/81503.html</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Султанова Д.Ш. Хаертдинова А.А. Бурганов Р.Ф.	Управление инновациями в области повышения производительности труда: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64026.html">http://www.iprbookshop.ru/64026.html</a>
2.	Д. Болдогоев [и др.]	Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации	Москва: Альпина Паблишер	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/93038.html">https://www.iprbookshop.ru/93038.html</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
---	-------------------------	------------------

п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
  - письменные или устные домашние задания;
  - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
  - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			