



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В. Гришаев
26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Мисинева И.А.

Зав. кафедрой экономики труда и
профсоюзного движения


_____/Е.Н. Сочнева/
25 апреля 2023 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - являются формирование у студентов компетенций в области организации труда персонала предприятий на основе компетентностного подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системного представления по вопросам организации труда персонала предприятия;
- получение студентами необходимого объема знаний и умений с учетом современных требований по решению вопросов организации труда на предприятиях и в организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Организация труда» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Расчетно-экономическая	ПК-6 Способен осуществлять анализ, оценку и разработку системы организации труда	ПК-6.1 Знать теоретические основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов ПК-6.2 Уметь анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда ПК-6.3 Владеть навыками разработки прогрессивных форм организации труда, норм труда

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы учета и анализа показателей по труду;
- методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала, систему, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры;
- основы организации труда.

Уметь:

- анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах, осуществлять администрирование

процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала;

- осуществлять экономические расчеты

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками разработки системы организации труда персонала;

- владеть навыками анализа успешных корпоративных практик по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика труда» и является дисциплиной профиля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/180	5/180	
Контактная работа – аудиторные занятия:	60	34	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	88	114	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития науки об организации труда

Ф. У. Тейлор и его роль в становлении науки об организации труда. Основоположники науки об организации труда в России: А.А. Богданов, О.А. Ерманский, А.К. Гастев, П.М. Керженцев и др. Центральный институт труда, его работы и их значение. Роль В.И. Ленина в работе по становлению НОТ в стране. Причины расправы с нотовским движением в 30-х годах прошлого века. Всесоюзное совещание по НОТ в промышленности и строительстве в 1967 г. его решения и их значение. Развитие НОТ в стране в 60-80-х годах прошлого

века. Отраслевые и территориальные Центры НОТ и их работа по развитию НОТ. Отступление от достигнутых позиций в развитии НОТ в годы «перестройки». Современное состояние работы по НОТ в России.

Тема 2. Основные направления работы по организации труда персонала

Направления совершенствования разделения и кооперации труда на производстве. Пути улучшения организации рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест: значение и методы проведения. Пути улучшения организации обслуживания рабочих мест. Совершенствование приёмов и методов труда. Развитие нормирования труда. Направления улучшений условий труда. Направления улучшения подбора и подготовки персонала.

Тема 3. Прогрессивные формы организации труда

Понятия о формах организации труда. Индивидуальная и групповая формы организации труда, их разновидности. Классификация форм организации труда. Бригадная форма организации труда, её разновидности. Признаки прогрессивности групповых форм организации труда. Причины повышения интереса к развитию групповых (коллективных) форм организации труда в 80-х годах прошлого века. Лучшие опыт и достижения предприятий советского периода в использовании прогрессивных форм организации труда. Командная форма организации труда и её возможности. Условия эффективности групповых форм организации труда.

Тема 4. Проектирование организации труда

Назначение и значение проектирования организации труда. Разновидности проектирования организации труда. Типовые проекты организации труда, их назначение и разновидности. Содержание типовых проектов организации труда и типовых организационных решений. Система разработки и использования типовых проектов организации труда. Проекты организации труда в составе проектов новых предприятий: назначение, содержание и значение. Государственная регламентация разработки оргпроектов для новых предприятий. Методическое обеспечение разработки оргпроектов для вновь строящихся предприятий. Требования НОТ к архитектурно-строительному проектированию. Требования НОТ к проектируемому оборудованию. Требования НОТ к проектированию технологических процессов. Состав проекта организации труда для новых предприятий. Проектирование организации труда для действующих предприятий. Использование систем автоматизированного проектирования и персональных компьютеров для проектирования организации труда.

Тема 5. Методы определения экономической эффективности мероприятий по организации труда персонала

Основные показатели экономической эффективности мероприятий по НОТ. Общие методические положения по расчётам экономической эффективности работ. Методы расчёта изменения производительности труда от использования мероприятий по НОТ. Методы расчёта годовой экономической

эффективности от использования мероприятий по НОТ. Частные показатели экономической эффективности мероприятий НОТ.

Тема 6. Управление организацией труда персонала

Планирование разработки и использования мероприятий НОТ на предприятиях. Организация работы по разработке и использованию мероприятий НОТ на предприятиях. Производственные звенья, связанные с разработкой и использованием мероприятий НОТ на предприятиях.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 5/180

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.	4	6		15	2	2		18				
2.	Тема 2	4	6		15	2	4		18				
3.	Тема 3	4	4		15	2	2		18				
4.	Тема 4	4	6		15	2	4		20				
5.	Тема 5	4	4		13	2	4		22				
6.	Тема 6	4	6		15	2	2		18				
7.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		24	36		120	12	22		146				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. История развития науки об организации труда

Список литературы по теме:

1. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.
2. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.
3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014.
4. www.unitalm.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Ф. У. Тейлор и его роль в становлении науки об организации труда.
2. Основоположники науки об организации труда в России: А.А. Богданов, О.А. Ерманский, А.К. Гастев, П.М. Керженцев и др.
3. Центральный институт труда, его работы и их значение.
4. Роль В.И. Ленина в работе по становлению НОТ в стране. Причины расправы с нотовским движением в 30-х годах прошлого века.
5. Всесоюзное совещание по НОТ в промышленности и строительстве в 1967 г. его решения и их значение.
6. Развитие НОТ в стране в 60-80-х годах прошлого века.
7. Отраслевые и территориальные Центры НОТ и их работа по развитию НОТ.
8. Отступление от достигнутых позиций в развитии НОТ в годы «перестройки».
9. Современное состояние работы по НОТ в России.

Тема 2. Основные направления работы по организации труда персонала

Список литературы по теме:

1. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.
2. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.
3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014.
4. www.rostrud.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и содержание организации труда на предприятии
2. Пути улучшения организации рабочих мест.
3. Аттестация и рационализация рабочих мест: значение и методы проведения.
4. Пути улучшения организации обслуживания рабочих мест.

Тема 3. Прогрессивные формы организации труда

Список литературы по теме:

1. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.
2. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.
3. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 211 с.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятия о формах организации труда.

2. Индивидуальная и групповая формы организации труда, их разновидности.

3. Классификация форм организации труда.

4. Бригадная форма организации труда, её разновидности.

5. Признаки прогрессивности групповых форм организации труда.

6. Причины повышения интереса к развитию групповых (коллективных) форм организации труда в 80-х годах прошлого века.

Тема 4. Проектирование организации труда

Список литературы по теме:

1. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.

2. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.

3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014.

Задания для самостоятельной работы:

1. Назначение и значение проектирования организации труда. Разновидности проектирования организации труда.

2. Типовые проекты организации труда, их назначение и разновидности. Содержание типовых проектов организации труда и типовых организационных решений.

3. Система разработки и использования типовых проектов организации труда.

4. Проекты организации труда в составе проектов новых предприятий: назначение, содержание и значение.

5. Государственная регламентация разработки оргпроектов для новых предприятий.

Тема 5. Методы определения экономической эффективности мероприятий по организации труда персонала

Список литературы по теме:

1. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.

2. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014.

3. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 211 с.

4. www.rostrud.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные показатели экономической эффективности мероприятий по НОТ.
2. Общие методические положения по расчётам экономической эффективности работ.
3. Методы расчёта изменения производительности труда от использования мероприятий по НОТ.
4. Методы расчёта годовой экономической эффективности от использования мероприятий по НОТ.
5. Частные показатели экономической эффективности мероприятий НОТ.

Тема 6. Управление организацией труда персонала*Список литературы по теме:*

1. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 211 с.
2. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.
3. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.
4. www.rostrud.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Планирование разработки и использования мероприятий НОТ на предприятиях.
2. Организация работы по разработке и использованию мероприятий НОТ на предприятиях.
3. Производственные звенья, связанные с разработкой и использованием мероприятий НОТ на предприятиях.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Вахрушев В.Д.	Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]	Московская государственная академия водного транспорта	2013	http://www.iprbookshop.ru/47942.html
2.	Щипанова Д.Г. Мелкумова М.В.	Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет	вузовский учебник	2014	http://www.iprbookshop.ru/39704.html

*ЭБС – электронно-библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Яковенко Е.Г. Христолюбова Н.Е. Мостова В.Д.	Экономика труда	ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/8598
2.	Бевзюк Е.А.	Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/102279.htm 1

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
	Конституция Российской Федерации	12.12.1993 г.	
	Трудовой кодекс Российской Федерации	30.12.2001 г. № 197-ФЗ	

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.rosmintrud.ru	Портал Минтруда России
2.	www.rostrud.ru	Портал Роструда
3.	www.unitalm.ru	Блог по охране труда

**9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и

обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные или устные домашние задания;
 - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
 - деловые и ролевые игры;
 - круглые столы;
 - групповые дискуссии и проекты;
 - психологические и иные тренинги;
 - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			