



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В. Гришаев  
26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИКА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Экономика труда

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:  
кандидат экономических наук, Мисинева И.А.

Зав. кафедрой экономики труда и  
профсоюзного движения

  
\_\_\_\_\_/Е.Н. Сочнева/  
25 апреля 2023 г.

## Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** изучения и освоения дисциплины «Экономика управления персоналом» является:

- формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики управления персоналом, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты;

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- сформировать систему знаний в области экономики управления персоналом как учебной дисциплины и лучшими практиками;
- овладеть навыками по формированию трудовых отношений, способствующих оптимизации затрат на персонал и повышению роли человека в организации как фактора формирования добавленной ценности в бизнес-процессе;
- сформировать компетенции в области экономики управления персоналом, направленные на повышения экономической и социальной эффективности организации и эффективности системы управления человеческими ресурсами;
- овладеть системой разработки практических рекомендаций для обеспечения высоких результатов деятельности организации любой формы собственности, коллектива, отдельного работника.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика управления персоналом» направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций**:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Анализ данных и работа с информацией	ПК-6 Способен осуществлять анализ. оценку и разработку системы организации труда	ПК-6.1 Знать теоретические основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов ПК-6.2 Уметь анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда ПК-6.3 Владеть навыками разработки прогрессивных форм организации труда, норм труда
Управление	ПК-7 Способен анализ, оценку и разработку системы оплаты труда и материального стимулирования	ПК-7.1 Знать трудовое законодательство, нормативные и локальные акты в сфере оплаты труда, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального

		стимулирования ПК-272 Уметь анализировать системы оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации и оплаты труда ПК-7.3 Владеть навыками разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда
	ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать политику в сфере оплаты труда и материального стимулирования труда, социальных льгот	ПК-9.1 Знать порядок и методы разработки политики в сфере оплаты труда и социальных льгот ПК-9.2 Уметь использовать методы и инструменты материального и нематериального стимулирования труда персонала ПК-9.3 Владеть навыками анализа успешных корпоративных практик по разработке политики в сфере оплаты и материального стимулирования труда, социальных льгот
Проектная деятельность	ПК-8 Способен планировать численности персонала и расходы на персонал	ПК-8.1 Знать методы планирования численности и расходов на персонал труда ПК-8.2 Уметь использовать показатели, методики планирования численности и расходов на персонал ПК-8.3 Владеть навыками расчета численности, бюджетирования расходов на персонал организации

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- основные понятия и теоретико-методологические основы дисциплины в России и зарубежных странах, логику их эволюции, перспективы развития на обозримый период;
- методики и практики с организационно-техническими и социально-экономическими мероприятиями по работе с персоналом;
- основные направления совершенствования экономического подхода к управлению человеческими ресурсами в организациях различных типов.

### Уметь:

- отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
- разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

### Владеть:

- определять обоснования и анализа управленческих решений в области экономики персонала организации;

– применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами и критерии оценки эффективности трудовой деятельности.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика управления персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика труда» и является дисциплиной профиля.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	4/144	4/144	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия</b>	60	50	
Лекции	22	12	
Семинары, практические занятия	24	24	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭж, КонсЭ	14	14	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54	64	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Экзамен (30)	Экзамен (30)	

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Экономика персонала как отрасль знания и практика**

##### **Тема 1.1. Эволюция и современное состояние экономики персонала как отрасли знания и практики .**

Теоретико-методологические основы экономики персонала. Экономика персонала как наука о поведении субъектов социально-трудовых отношений в рамках экономики предприятия. Экономика персонала как фактор повышения конкурентоспособности организации. Основные понятия и категории экономики персонала.

##### **Тема 1.2. Трудовой потенциал и человеческий капитал**

Понятие и виды человеческого капитала, его роль в экономике, основанной на знаниях. Человеческий капитал в концепциях классического и неоклассического направления. Человеческий капитал как составляющая интеллектуального капитала. Сущность интеллектуального капитала. Оценка интеллектуального капитала. Проблема оценки человеческого и интеллектуального капитала.

**Тема 1.3. Инвестиции в человеческий капитал.**

Эффективность инвестирования в человеческий капитал. Производительность труда и факторы его повышения.

**Раздел 2. Управление затратами на персонал**

**Тема 2.1. Управление затратами на набор и адаптацию персонала**

Основные подходы к оценке затрат на набор и адаптацию персонала. Ошибки при организации и проведении набора и адаптации персонала, потери на ошибках. Разработка проекта по снижению затрат и потерь при наборе и адаптации персонала. Расчет его экономической эффективности.

**Тема 2.2. Управление затратами на развитие персонала**

Планирование затрат на развитие персонала: обучение, карьеру, прохождение мероприятий кадрового резерва. Затраты на погружение в корпоративную культуру. Затраты на формирование команды. Возможные ошибки и потери. Разработка проекта по снижению затрат и потерь на развитие персонала. Расчет его экономической эффективности.

**Тема 2.3. Управление использованием персонала: эффективная мотивация**

Экономический подход к мотивации персонала. Формы и системы заработной платы. Традиционные и гибкие системы оплаты труда. Высвобождение персонала как регулятор внутреннего рынка труда. Виды увольнений. Текучесть персонала и потери на текучести. Управление текучестью персонала. Абсентеизм, потери и основные подходы их снижения.

**Тема 2.4. Оценка эффективности деятельности персонала и работы кадровой службы**

Основные подходы в оценке эффективности деятельности персонала. Оценка социальной и экономической эффективности работы кадровой службы. Кадровый аудит как оценка, анализ и консультационная поддержка кадрового потенциала организации. Эффективность работы кадровой службы в системе взаимосвязей ключевых показателей эффективности организации

**5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий***Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4 (144)*

Форма обучения	<b>Очная</b>	Вид контроля	<b>Экзамен (30)</b>
Форма обучения	<b>Очно - заочная</b>	Вид контроля	<b>Экзамен (30)</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РГД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	4	8	1	4	8			
2.	Тема 1.2	4	2	8	1	2	10			
3.	Тема 1.3	4	4	8	2	4	10			
4.	Раздел 2 Тема 2.1	2	4	10	2	4	10			
5.	Тема 2.2	4	4	8	2	4	8			
6.	Тема 2.3	4	4	6	2	4	10			
7.	Тема 2.4	2	2	6	2	2	8			
8.	Консультации (контактная)	0	14	0	0	14	0			
9.	Контроль	0	0	30	0	0	30			
<b>ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)</b>		<b>22</b>	<b>38</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>94</b>			

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****Раздел 1. Экономика персонала как отрасль знания и практика****Тема 1. 1. Эволюция и современное состояние экономики персонала как отрасли знания и практики .***Список литературы по теме:*

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с
2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Предмет курса
2. Задачи курса
3. Место экономики управления персоналом в системе экономических наук. **Тема 1.2. Трудовой потенциал и человеческий капитал**

*4. Список литературы по теме:*

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с
2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Определение понятия человеческий и социальный капитал, соотношение данных понятий
2. Проблема оценки человеческого капитала

### **Тема 1.3. Инвестиции в человеческий капитал.**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с 2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
2. Методы оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал
3. Применение показателей NPV и IRR при оценке эффективности различных видов человеческого капитала.

## **РАЗДЕЛ 2. Управление затратами на персонал**

### **Тема 2.1. Управление затратами на набор и адаптацию персонала**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с 2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

*Задания для самостоятельной работы:*

1. . Ошибки при организации и проведении набора и адаптации персонала, потери на ошибках.
2. Разработка проекта по снижению затрат и потерь при наборе и адаптации персонала. Расчет его экономической эффективности

### **Тема 2.2. Управление затратами на развитие персонала**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с 2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Планирование затрат на обучение персонала.
2. Кадровый резерв, эффективность работы с кадровым резервом.
3. Затраты на формирование команды.
4. Разработка проекта по снижению затрат и потерь на развитие персонала.

### **Тема 2.3. Управление использованием персонала: эффективная мотивация**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с
2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Анализ системы мотивации в организации.
2. Направления повышения эффективности стимулирования персонала.

### **Тема 2.4. Оценка эффективности деятельности персонала и работы кадровой службы**

*Список литературы по теме:*

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с
2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

*Задания для самостоятельной работы:*

3. Применение кадрового аудита в организации.
4. Подходы к оценке эффективности работы кадровой службы.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Одегов Ю. Г.	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт,	2020	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/46836">https://urait.ru/bcode/46836</a> ISBN 978-5-534-07329-4.
2.	И. М. Алиев Н. А. Горелов Л. О. Ильина	Экономика труда : учебник и практикум для вузов .	Дашков и Ко	2020	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/46921">https://urait.ru/bcode/46921</a> ISBN 978-5-534-11318-1.

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Дубаневич Л.Э.	Экономика труда	Саратов	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/116619.html">https://www.iprbookshop.ru/116619.html</a>
2.	Щипанова Д.Г. Мелкумова М.В.	Экономика труда	Московский гуманитарный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39704">http://www.iprbookshop.ru/39704</a>

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики:**

№ п/п	Название	Принят	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации	Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021	М.: Эксмо	2021	<a href="https://www.ib.ru/law/3322">https://www.ib.ru/law/3322</a>

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -  
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

1	Федеральная служба государственной статистики: <a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>
2	Официальный сайт Международного валютного фонда: <a href="https://www.imf.org/">https://www.imf.org/</a>
3	Официальный сайт Банка России: <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>
4	Финансовый портал «Финам.ру»: <a href="https://www.finam.ru/">https://www.finam.ru/</a>

**9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет

и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			