



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»

_____ С.В.Гришаев

« 23 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профили подготовки
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчики программы:

кандидат технических наук, Пыханова Е. В.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

 /Г.В. Кочелорова/

«22» апреля 2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНКРЕТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2. Разделы (темы) дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
Приложение №1.....	24
к разделу № 6.....	24
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ.....	24

СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	24
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	24
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	24
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	27
1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	27
2 Типовые практические задачи (задания, тесты) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	28
3 Тематика курсовых работ.....	32
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к проведению финансового анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

- **ПК-8** – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Финансовый анализ» студент должен:

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать: способы получения и обработки информации.

Уметь: применять информационные технологии, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Владеть: основными методами, способами и средствами переработки информации экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к вариативной части дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: бухгалтерский учет и анализ, математический анализ, статистика, методы оптимальных решений, микроэкономика, экономика фирмы, эконометрика.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: анализ финансовой отчетности, аудит, производственная практика.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНКРЕТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	<i>4/144</i>	<i>4/144</i>
Аудиторная работа (всего)	<i>54</i>	<i>16</i>
в том числе:		
Лекции	<i>26</i>	<i>6</i>
Семинары, практические занятия	<i>28</i>	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>	<i>119</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 1.1. *Анализ абсолютных показателей прибыли:* анализ состава, структуры, динамики и факторов формирования прибыли до налогообложения, прибыли от продаж, прочих доходов и расходов, анализ качества прибыли, резервы роста прибыли до налогообложения.

Тема 1.2. *Анализ относительных показателей рентабельности:* анализ уровня, динамики и факторов формирования рентабельности затрат, рентабельности продаж, рентабельности капитала, резервы роста уровня показателей рентабельности.

Тема 1.3. *Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации:* расчетно-аналитический метод построения прогнозного счета прибылей и убытков, метод бюджетного планирования, прогнозные расчеты абсолютных показателей прибыли и относительных показателей рентабельности.

Раздел 2. Анализ финансового состояния организации

Тема 2.1. *Экспресс-анализ финансового состояния организации:* общая оценка изменений в активах и пассивах бухгалтерского баланса, сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценка эффекта финансового рычага, рейтинговая оценка финансового состояния организации.

Тема 2.2. *Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности организации:* анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации в различные моменты времени, анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, оценка запаса финансовой устойчивости, оценка эффективности и интенсивности использования капитала.

Тема 2.3. *Оценка вероятности банкротства коммерческой организации:* диагностика риска банкротства с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска.

Тема 2.4. *Прогнозный анализ финансового состояния организации:* расчетно-аналитический метод построения прогнозного баланса, метод бюджетного планирования, прогнозные расчеты показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

4.2. Разделы (темы) дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Название раздела (темы)	Заочная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			СР	
			Л	С	И		
Раздел 1. Производственный анализ		84	4	6	2	74	
1.1	Анализ технико- организационного уровня и др. условий производства	16	1	1	-	14	ПК-8
1.2	Анализ использования производственных ресурсов	17	1	1	-	15	ПК-8
1.3	Анализ и управление объемом производства и продаж	17	1	1	-	15	ПК-8
1.4	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	17	1	1	-	15	ПК-8
1.5	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности	17	-	2	2	15	ПК-8
Раздел 2. Финансовый анализ		51	2	4	2	45	
2.1	Анализ финансовых результатов деятельности организации	17	1	1	-	15	ПК-8
2.2	Анализ финансового состояния организации	17	1	1	-	15	ПК-8
2.3	Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	17	-	2	2	15	ПК-8
Экзамен		9					
Всего часов		144	6	10	4	119	-

Л – лекции, С –семинарские занятия, И – инновационные формы обучения, СР – самостоятельная работа

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 1.1. Анализ абсолютных показателей прибыли

Список литературы по теме:

1. Артюшин, В.В. Финансовый анализ. Инструментарий практика: учебное пособие / В.В. Артюшин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 121 с.
2. Богоудинова, М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии / М.А. Богоудинова. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 108 с.
3. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник. – М.: Омега-Л, 2013. – 349 с.

4. Ионова А.Ф. Финансовый анализ: учебник/ А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. – М.: Проспект, 2011. – 624 с.
5. Литовченко, В.П. Финансовый анализ: учебное пособие / В.П. Литовченко. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с.
6. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 640 с.
7. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 289 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите цели и задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
2. На основе каких источников информации осуществляется анализ прибыли от текущей деятельности?
3. Перечислите объекты анализа абсолютных показателей прибыли.
4. Перечислите способы и приемы экономического анализа, применяемые для анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
5. Перечислите факторы формирования прибыли до налогообложения.
6. Перечислите факторы формирования прибыли от продаж.
7. Дайте определение показателей качества прибыли.
8. Перечислите показатели, высокие значения которых будут свидетельствовать о высоком качестве прибыли.
9. Перечислите показатели, низкие значения которых будут свидетельствовать о высоком качестве прибыли.
10. Дайте определение физической и финансовой производительности капитала.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассчитать базисные и цепные темпы роста, среднегодовой прирост, сделать выводы.
2. Оценить экономические условия хозяйствования.
3. Рассчитать показатели интенсификации производства.

Тема 1.2: Анализ относительных показателей рентабельности

Список литературы по теме:

1. Артюшин, В.В. Финансовый анализ. Инструментарий практика: учебное пособие / В.В. Артюшин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 121 с.
2. Богоудинова, М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии / М.А. Богоудинова. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 108 с.
3. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник. – М.: Омега-Л, 2013. – 349 с.
4. Ионова А.Ф. Финансовый анализ: учебник/ А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. – М.: Проспект, 2011. – 624 с.
5. Когденко, В.Г. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Когденко. М.: Юнити-Дана, 2012. 392 с.

6. Литовченко, В.П. Финансовый анализ: учебное пособие / В.П. Литовченко. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с.
7. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. М.: Юнити-Дана, 2015. 583 с.

Вопросы для самопроверки:

1. На основе каких источников информации осуществляется анализ показателей рентабельности?
2. Перечислите объекты анализа относительных показателей рентабельности.
3. Назовите виды показателей рентабельности и дайте определение каждого из видов.
4. Перечислите факторы первого порядка, влияющие на изменение уровня рентабельности продаж.
5. Перечислите факторы первого порядка, влияющие на изменение уровня рентабельности затрат.
6. Какие способы детерминированного факторного анализа применяются в целях оценки влияния факторов на изменение уровня показателей рентабельности?
7. Перечислите методы подсчета резервов роста уровня рентабельности активов.
8. Каков экономический смысл рентабельности перманентного капитала?
9. Какова сфера применения экономической рентабельности капитала?
10. В какой взаимосвязи находятся темпы роста выручки от продаж, прибыли от продаж и рентабельности продаж?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать оценку обеспеченности предприятия производственными ресурсами
2. Выявить резервы роста производительности труда и эффективности использования средств на оплату труда.
3. Изучить показатели движения и технического состояния основных средств.
4. Провести факторный анализ фондоотдачи.
5. Дать оценку состояния запасов материальных ресурсов по отдельным видам сырья и материалов.

Тема 1.3: Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации

Список литературы по теме:

1. Артюшин, В.В. Финансовый анализ. Инструментарий практика: учебное пособие / В.В. Артюшин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 121 с.
2. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник. – М.: Омега-Л, 2013. – 349 с.
3. Ионова А.Ф. Финансовый анализ: учебник/ А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. – М.: Проспект, 2011. – 624 с.
4. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. М.: Юнити-Дана, 2012. 640 с.
5. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. М.: Юнити-Дана, 2015. 583 с.

6. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. М.: Юнити-Дана, 2013. 289 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите условия формирования бюджета прибылей и убытков.
2. Каковы различия при формировании финансового результата от продаж при различных методах учета затрат?
3. Какова последовательность составления бюджета прибылей и убытков?
4. В состав каких бюджетов входит бюджет прибылей и убытков?
5. Что, кроме планирования включает в себя прогнозный анализ финансовых результатов деятельности предприятия?
6. Каков порядок планирования показателей прибыли.
7. Информация о каком налоге, содержится в бюджете прибылей и убытках?
8. Назовите обязательное условие составления бюджета прибылей и убытков.
9. В каком случае применяется метод разработки сметы «с нуля».
10. Что понимают под мониторингом финансовых результатов деятельности организации?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать оценку выполнения плана по ассортименту способом наименьшего процента, среднего процента и по удельному весу продукции, план по которой выполнен.
2. Дать оценку выполнения плана по сортности продукции.
3. Определить долю влияния количественных и качественных факторов на изменения объема выпуска продукции.
4. Провести анализ влияния факторов на изменение объема продажи продукции.
5. Определить резервы роста выпуска продукции.

Раздел 2. Анализ финансового состояния организации

Тема 2.1: Экспресс-анализ финансового состояния организации

Список литературы по теме:

1. Богоудинова, М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии / М.А. Богоудинова. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 108 с.
2. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник. – М.: Омега-Л, 2013. – 349 с.
3. Литовченко, В.П. Финансовый анализ: учебное пособие / В.П. Литовченко. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с.
4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л.В. Прыкина. – М.: Юнити-Дана, 2012. 408 с.
5. Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности: учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – М.: Кнорус, 2011. – 229 с.
6. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. М.: Юнити-Дана, 2012. -640 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите цели и задачи анализа финансового состояния организации.
2. На основе каких источников информации осуществляется анализ финансового состояния организации?
3. Перечислите объекты анализа финансового состояния организации.
4. Перечислите способы и приемы экономического анализа, применяемые при анализе финансового состояния организации.
5. Дайте определение горизонтального анализа баланса.
6. Дайте определение вертикального анализа баланса.
7. Перечислите элементы структурированного бухгалтерского баланса.
8. Что показывает эффект финансового рычага?
9. Какова структура заемных и привлеченных источников формирования активов?
10. Какова структура собственного капитала организации?

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести анализ динамики и структуры финансовых результатов на основе «Отчета о финансовых результатах».
2. Используя модель Ветрова и показатели, представленные в таблице, провести анализ качества прибыли.
3. Провести факторный анализ прибыли от продажи отдельных видов продукции.
4. Дать оценку уровню и динамики показателей рентабельности.
5. Определить резервы роста уровня финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 2.2: Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности организации

Список литературы по теме:

1. Артюшин, В.В. Финансовый анализ. Инструментарий практика: учебное пособие / В.В. Артюшин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 121 с.
2. Богоудинова, М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии / М.А. Богоудинова. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 108 с.
3. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения: учебное пособие / Ю.А. Лукаш. – М.: Флинта, 2012. – 279 с.
4. Любушин, Н.П. Экономический анализ: Контрольно-тестирующий комплекс: учебное пособие / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 159 с.
5. Максютков, А.А. Экономический анализ: учебное пособие / А.А. Максютков. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 544 с.
6. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л.В. Прыкина. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 408 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите условие абсолютной ликвидности баланса.

2. Дайте определение платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
3. Перечислите коэффициенты ликвидности, укажите порядок их расчета и нормативные значения.
4. Каковы нормативные значения коэффициентов ликвидности?
5. Перечислите относительные показатели финансовой устойчивости, укажите порядок их расчета.
6. Каковы нормативные значения коэффициентов финансовой устойчивости?
7. Перечислите абсолютные показатели финансовой устойчивости.
8. Какие существуют четыре типа финансовой ситуации?
9. Перечислите показатели, характеризующие уровень интенсивности использования капитала.
10. Перечислите показатели, характеризующие уровень эффективности использования капитала.

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе сравнительного аналитического баланса изучить показатели структуры, динамики и структурной динамики вложений и источников средств предприятия, дать оценку произошедшим изменениям.
2. Провести анализ ликвидности баланса, определить платежеспособность предприятия на дату составления баланса, на период, равный продолжительности одного оборота краткосрочной дебиторской задолженности и всех оборотных средств.
3. Дать оценку финансовой устойчивости предприятия с помощью абсолютных показателей и финансовых коэффициентов.
4. Изучить динамику показателей эффективности и интенсивности использования капитала, провести факторный анализ продолжительности оборота капитала.

Тема 2.3: Оценка вероятности банкротства коммерческой организации

Список литературы по теме:

1. Артюшин, В.В. Финансовый анализ. Инструментарий практика: учебное пособие / В.В. Артюшин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 121 с.
2. Богоудинова, М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии / М.А. Богоудинова. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 108 с.
3. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник. – М.: Омега-Л, 2013. – 349 с.
4. Ионова А.Ф. Финансовый анализ: учебник/ А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. – М.: Проспект, 2011. – 624 с.
5. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 576 с.
6. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 583 с.

7. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 289 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите показатели и критерии, используемые для оценки вероятности банкротства.
2. Что относится к процедурам банкротства, реализуемым относительно должника – юридического лица?
3. На какой стадии проведения процедуры банкротства может быть достигнуто мировое соглашение?
4. Что входит в систему показателей Бивера для оценки вероятности банкротства?
5. Какие показатели входят в состав рейтингового числа Сайфуллина-Кадыкова для оценки вероятности банкротства?
6. На сколько классов классифицируются предприятия в скоринговых моделях для оценки вероятности банкротства?
7. Сколько моделей для оценки вероятности банкротства используется в методике Колышкина?
8. Назовите зоны укрупненной и дифференцированной шкалы финансово-экономической устойчивости, укажите условия отнесения к каждой из зон.
9. Назовите зоны укрупненной и дифференцированной шкалы абсолютной платежеспособности, укажите условия отнесения к каждой из зон.
10. Назовите зоны укрупненной и дифференцированной шкалы безопасности риска, укажите условия отнесения к каждой из зон.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформировать систему операционных и финансовых бюджетов и на их основе составить прогнозный бухгалтерский баланс.
2. Используя метод процента от реализации составить прогнозный счет прибылей и убытков.
3. Провести прогнозный анализ финансового состояния организации.

Тема 2.4: Прогнозный анализ финансового состояния организации

Список литературы по теме:

1. Богоудинова, М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии / М.А. Богоудинова. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 108 с.
2. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник. – М.: Омега-Л, 2013. – 349 с.
3. Литовченко, В.П. Финансовый анализ: учебное пособие / В.П. Литовченко. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с.
4. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 640 с.
5. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 583 с.
6. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 289 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие бюджеты входят в систему финансовых бюджетов?
2. Какие существуют основные методы составления финансового плана?
3. Каким образом осуществляется нормирование производственных запасов?
4. Какие существуют методы расчета потребности в оборотных средствах?
5. Дайте определение бюджета.
6. По какой методике осуществляется анализ исполнения смет?
7. В чем суть метода производственной функции?
8. В чем суть метода построению двойного бюджета?
9. Какова последовательность проведения прогнозного анализа финансового состояния организации?
10. С какой целью определяется плановая величина недостающих источников финансирования?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформировать систему операционных и финансовых бюджетов и на их основе составить прогнозный бухгалтерский баланс.
2. Используя метод процента от реализации составить прогнозный счет прибылей и убытков.
3. Провести прогнозный анализ финансового состояния организации.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Основная литература	
Л 1.1.	Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71187.html
Л 1.2.	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71240.html
2. Дополнительная литература	
Л 2.1.	Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации:

	учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 (дата обращения: 11.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.
Л 2.2.	Фадеева, И. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. Е. Фадеева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-93026-084-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93079.html (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Л 2.3.	Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101761.html (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Л 2.4.	Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83660.html (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Л 2.5.	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781 (05.09.2019).
Л 2.6.	Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823 (05.09.2019).
Л 2.7.	Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
Л 2.8.	Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 5-238-00383-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81599.html
Л 2.9.	Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html
--

* ЭБС – электронно-библиотечная система

Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики:

№ п/п	Название	Принят	Источник
1	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ	Государственной думой 22.11.2011	http://www.consultant.ru
2	Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2010 № 18023	http://www.consultant.ru
3	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)	утв. Приказом Министерства финансов РФ от 06.07.1999. N43н	http://www.consultant.ru

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет-ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru ЭБС «IPRsmar» https://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств
2	Консультант плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru	Консультант Плюс - крупнейший правовой информационный ресурс. Система включает свыше 11 100 000 документов федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой полезной информации Путеводители Консультант Плюс, охватывают широкий круг практических вопросов – налоги, сделки, договоры, корпоративные споры, кадры и другие. Материалы содержат выводы, варианты действий, ссылки на необходимые документы и другую полезную информацию

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

При изучении **темы 1.1.** «Анализ абсолютных показателей прибыли» необходимо усвоить порядок формирования каждого показателя прибыли в отчете о финансовых результатах, установить взаимосвязь между прибылью до налогообложения и факторами ее формирования, освоить методику проведения детерминированного факторного анализа и трендового анализа бухгалтерской прибыли и факторов ее формирования (выручки от продаж, производственной себестоимости реализованной продукции, коммерческих расходов, прочих доходов и расходов).

При изучении **темы 1.2.** «Анализ относительных показателей рентабельности» необходимо акцентировать внимание студентов на порядке расчета каждого показателя рентабельности и их взаимосвязи с показателями прибыли, освоить методику проведения детерминированного факторного анализа и трендового анализа показателей рентабельности и факторов их формирования (выручки от продаж, полной себестоимости продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли, среднегодовой суммы активов, капитала и отдельных их составляющих).

При изучении **темы 1.3.** «Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации» следует акцентировать внимание студентов на методах построения прогнозного счета прибылей и убытков (метод процента от

реализации, метод бюджетного планирования), а также взаимосвязи текущего и прогнозного счета прибылей и убытков.

При изучении **темы 2.1. «Экспресс-анализ финансового состояния организации»** следует усвоить порядок формирования каждого элемента сравнительного аналитического баланса активов и пассивов и отдельных их составляющих, в каком соотношении должны находиться дебиторская и кредиторская задолженность, в каком случае будет целесообразно увеличение заемного капитала, как могут отразиться структурные изменения в активах и пассивах баланса на имущественном и финансовом состоянии организации

При изучении **темы 2.2. «Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности организации»** следует акцентировать внимание студентов на порядке расчета каждого из абсолютных и относительных показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации, установить с какой целью рассчитывается каждый из показателей, какие они имеют нормативные ограничения, усвоить порядок расчета каждого из показателей деловой активности (продолжительность оборота капитала и отдельных их составляющих, рентабельность продаж, рентабельность капитала).

При изучении **темы 2.3. «Оценка вероятности банкротства коммерческой организации»** необходимо акцентировать внимание студентах на законодательные документы, регулирующие процедуры банкротства предприятий в РФ, а также на различных отечественных и зарубежных методиках диагностики риска банкротства (с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска).

При изучении **темы 2.4. Прогнозный анализ финансового состояния организации:** следует акцентировать внимание студентов на методах построения прогнозного бухгалтерского баланса (метод процента от реализации, метод бюджетного планирования), а также взаимосвязи текущей и прогнозной бухгалтерской отчетности.

Методические указания по выполнению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;
- блиц-опросы;
- проведение круглых столов;
- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;
- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;
- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и

др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без

тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	<i>Название программы / Системы</i>	<i>Описание программы / Системы</i>
1	Microsoft Excel	Электронные таблицы Excel является основным средством, которое используется для обработки и анализа цифровой информации с помощью средств вычислительной техники
2	Консультант плюс - справочная правовая система	Консультант Плюс - крупнейший правовой информационный ресурс. Система включает свыше 11 100 000 документов федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой полезной информации Путеводители Консультант Плюс, охватывают широкий круг практических вопросов – налоги, сделки, договоры, корпоративные споры, кадры и другие. Материалы содержат выводы, варианты действий, ссылки на необходимые документы и другую полезную информацию

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «*Финансовый анализ*» используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, электронные таблицы), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;

- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением инновационных форм:

- лекция - визуализация;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- тренинговые методы;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- презентация;
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- другие

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры:

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма	Заочная форма
1	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	7	8

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетентности студента осуществляется по следующим уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

Описание показателей и критериев для оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать	Базовый уровень

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	информацию	
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам	Высокий уровень

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Компетенции не освоены

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. – освоение компетенций соответствует высокому уровню.
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; – освоение компетенций соответствует базовому уровню.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – освоение компетенций соответствует минимальному уровню.
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
		терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – не сформированы компетенции, умения и навыки; – отказ от ответа или отсутствие ответа; – не освоены компетенции.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «*Финансовый анализ*» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Роль финансового анализа в управлении.
2. Методика проведения финансового анализа.
3. Цель, задачи, объекты анализа и источники информации для анализа финансовых результатов деятельности организации.
4. «Отчет о финансовых результатах» как источник аналитической информации.
5. Анализ динамики, состава и структуры бухгалтерской прибыли.
6. Анализ качества прибыли.
7. Анализ прибыли от текущей деятельности.
8. Анализ факторов формирования прибыли от продаж.
9. Анализ прочих доходов и расходов.
10. Анализ показателей рентабельности.
11. Резервы роста уровня финансовых результатов деятельности организации.
12. Формирование прогнозного счета прибылей и убытков.
13. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности предприятия с учетом фактора риска.
14. Цель, задачи, объекты анализа и источники информации для анализа финансового состояния организации.
15. «Бухгалтерский баланс» как источник аналитической информации.
16. Сравнительный аналитический баланс.
17. Структурированный бухгалтерский баланс.
18. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
19. Анализ ликвидности баланса.
20. Анализ платежеспособности организации.
21. Анализ финансовой устойчивости организации.
22. Экспресс-анализ финансового состояния организации.

23. Индикатор и статическая шкала абсолютной платежеспособности.
24. Индикатор и статическая шкала безопасности/риска.
25. Индикатор и статическая шкала финансово-экономической устойчивости.
26. Оценка вероятности банкротства с помощью системы показателей и критериев.
27. Оценка вероятности банкротства с помощью единого интегрального показателя.
28. Отечественный опыт прогнозирования банкротства предприятия.
29. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства предприятия
30. Оценка эффективности использования капитала.
31. Оценка интенсивности использования капитала.
32. Оценка производственно-финансового левериджа.
33. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия-эмитента.
34. Оценка эффекта финансового рычага.
35. Горизонтальный анализ активов организации.
36. Горизонтальный анализ собственного капитала.
37. Горизонтальный анализ заемных и привлеченных источников.
38. Вертикальный анализ активов организации.
39. Вертикальный анализ собственного капитала.
40. Вертикальный анализ заемных и привлеченных источников.
41. Формирование и анализ показателей прогнозного бухгалтерского баланса.

2 Типовые практические задачи (задания, тесты) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. По данным бухгалтерской отчетности определить значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и конец отчетного периода, дать оценку произошедшим изменениям.
2. По данным бухгалтерской отчетности определить значение коэффициента финансового риска на начало и конец отчетного периода, дать оценку произошедшим изменениям.
3. По данным бухгалтерской отчетности определить значение коэффициента абсолютной ликвидности на начало и конец отчетного периода, дать оценку произошедшим изменениям.
4. По данным бухгалтерской отчетности определить значение коэффициента быстрой ликвидности на начало и конец отчетного периода, дать оценку произошедшим изменениям.
5. Определить величину эффекта финансового рычага на основе следующих данных: рентабельность инвестированного капитала до уплаты налогов – 24 %, ставка процентов за кредит – 20 %, величина заемного капитала – 32550 усл.ед., собственного – 28900 усл.ед.
6. По данным бухгалтерской отчетности определить значение коэффициента текущей ликвидности на начало и конец отчетного периода, дать оценку произошедшим изменениям.

7. По данным бухгалтерской отчетности определить значение коэффициента финансовой зависимости на начало и конец отчетного периода, дать оценку произошедшим изменениям.
8. По данным бухгалтерской отчетности определить значение коэффициента финансовой маневренности на начало и конец отчетного периода, дать оценку произошедшим изменениям.
9. По данным бухгалтерской отчетности определить значение коэффициента финансовой независимости на начало и конец отчетного периода, дать оценку произошедшим изменениям.
10. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение уровня рентабельности затрат, сделать выводы.
11. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение уровня рентабельности продаж, сделать выводы.
12. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение уровня рентабельности собственного капитала, сделать выводы.
13. По данным бухгалтерской отчетности определить, к какой из зон статической дифференцированной шкалы финансово-экономического состояния относится предприятие в конце отчетного периода.
14. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение уровня рентабельности оборотных активов, сделать выводы.
15. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение уровня чистой рентабельности продаж, сделать выводы.
16. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение рентабельности капитала, сделать выводы.
17. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение продолжительности оборота основного капитала, сделать выводы.
18. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение продолжительности оборота дебиторской задолженности, сделать выводы.
19. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение продолжительности оборота запасов, сделать выводы.
20. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение продолжительности оборота денежных средств, сделать выводы.
21. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния на прибыль физической и финансовой производительности совокупных затрат, сделать выводы.

22. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение коэффициента финансового риска, сделать выводы.
23. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение коэффициента текущей ликвидности, сделать выводы.
24. По данным бухгалтерской отчетности оценить величину влияния факторов первого порядка на изменение коэффициента маневренности, сделать выводы.

Тестовые задания

Тест № 1 «Анализ финансовых результатов деятельности организации»

Проходной балл – 70 %

Время на тест – 20 мин.

Количество попыток – 1.

1. Источники информации для анализа финансовых результатов деятельности организации:
 - а) стат. отчетность ф.5-з
 - б) стат. отчетность ф.№1-п
 - в) бухгалтерский баланс**
 - г) отчет о финансовых результатах
2. Для оценки качества прибыли можно использовать следующие показатели:
 - а) коэффициент платежеспособности**
 - б) коэффициент текущей ликвидности
 - в) коэффициент финансового левериджа**
 - г) **удельный вес прибыли от продаж в общей сумме прибыли до налогообложения**
3. Разность между бухгалтерской прибылью, налогами и платежами из прибыли – это:
 - а) прибыль от продаж
 - б) валовая прибыль
 - в) чистая прибыль
 - г) прибыль от обычной деятельности**
4. Чистая прибыль – это:
 - а) выручка за вычетом материальных затрат
 - б) прибыль от основной деятельности
 - в) прибыль, остающиеся в распоряжении предприятия**
 - г) прибыль за вычетом налогов
5. Факторы первого порядка, влияющие на изменение уровня рентабельности затрат:
 - а) прибыль до налогообложения
 - б) прибыль от продаж**
 - в) полная себестоимость продаж**

- г) выручка от продаж
- 6. При условии опережающих темпов роста прибыли от продаж над темпами роста выручки от продаж:
 - а) **рентабельность продаж увеличивается**
 - б) рентабельность продаж уменьшается
 - в) рентабельность продаж остается неизменной
- 7. Факторы первого порядка, влияющие на изменение уровня рентабельности капитала в двухфакторной кратной модели:
 - а) **прибыль до налогообложения**
 - б) рентабельность продаж
 - в) **среднегодовая сумма капитала**
 - г) коэффициент оборачиваемости
- 8. Показатель экономической рентабельности используется как характеристика:
 - а) текущей ликвидности
 - б) структуры капитала
 - в) **эффективности использования всего имущества организации**
 - г) интенсивности использования капитала
- 9. Чистая рентабельность собственного капитала определяется как отношение:
 - а) валовой прибыли к среднегодовой сумме собственного капитала
 - б) выручки от продаж к среднегодовой сумме собственного капитала
 - в) прибыли от продаж к среднегодовой сумме капитала
 - г) **чистой прибыли к среднегодовой сумме собственного капитала**

Тест № 2 «Детализированный анализ финансовой отчетности»

Проходной балл – 70 %

Время на тест – 20 мин.

Количество попыток – 1.

1. Формула для расчета коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами:
 - а) _____ б) _____ в) _____ г) _____
2. Сравнительный аналитический баланс включает в себя следующие основные элементы:
 - а) **удельные веса статей баланса в его валюте**
 - б) изменения в % к величинам на конец анализируемого периода
 - в) **изменения в % к изменению валюты баланса**
 - г) **абсолютные величины статей баланса**
3. Эффект финансового рычага положителен:
 - а) если плечо финансового рычага больше 1
 - б) при положительной разности между ставкой ссудного процента и рентабельностью инвестированного капитала
 - в) **при положительной разности между рентабельностью инвестированного капитала и ставкой ссудного процента**
4. Объекты анализа финансового состояния предприятия:
 - а) **показатели деловой активности**

б) показатели финансовой устойчивости

в) показатели структуры и ассортимента производимой продукции

г) показатели качества прибыли

5. Определяется как отношение заемного капитала к собственному капиталу:

а) **коэффициент финансового риска**

б) коэффициент финансирования

в) коэффициент финансовой устойчивости

г) коэффициент финансовой зависимости

6. Определяется как отношение собственного капитала к валюте баланса

а) коэффициент финансового риска

б) коэффициент финансирования

в) коэффициент финансовой устойчивости

г) **коэффициент финансовой независимости**

7. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами:

а) **$> 0,1$** б) $> 0,2$ в) $> 0,3$ б) $> 0,4$ в) $> 0,5$

8. Нормативное значение коэффициента финансовой независимости:

а) **$> 0,6$** б) $> 0,5$ в) $> 0,4$ г) $> 0,1$ д) $> 0,2$

9. Тип финансовой ситуации $\{0,1,1\}$:

а) абсолютная устойчивость

б) **нормальная устойчивость**

в) неустойчивое финансовое состояние

г) кризисное финансовое состояние

10. Тип финансовой ситуации $\{0,0,0\}$:

а) абсолютная устойчивость

б) нормальная устойчивость

в) неустойчивое финансовое состояние

г) **кризисное финансовое состояние**

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

3 Тематика курсовых работ

не предусмотрено

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзаменационный билет

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

« ___ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Финансовый анализ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Роль финансового анализа в управлении.
2. Индикатор и статическая шкала финансово-экономической устойчивости.
3. По данным бухгалтерской отчетности определить значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и конец отчетного периода, дать оценку произошедшим изменениям.

Критерии оценки

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Освоение компетенций соответствует высокому уровню.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, давший полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или

незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Освоение компетенций соответствует базовому уровню.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, давший недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустивший ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа. Не освоены уровни компетенций