



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В.Гришаев  
« 23 » апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки**  
**Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника**  
**«Бакалавр»**

**Кафедра финансов и кредита**

**Разработчик программы:**  
кандидат экономических наук, Шестакова Н. Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита

 / Н.Н. Шестакова/  
«22» апреля 2020г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2 Результаты освоения образовательной программы: .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	7
4.1 Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	28
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	28
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	30
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	31
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ...	35
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	35
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	36
Приложение №1 к разделу № 6	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	37
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	37
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	37
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	41
1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	41
2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	43
3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	43
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	43

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью изучения дисциплины** является освоение социально-экономической сущности внебюджетных фондов, особенностей организации их финансовых отношений.

**Задачами** освоения дисциплины является:

- умение пользоваться студентами экономической и правовой основой функционирования государственных внебюджетных фондов;
- формирование у студентов навыков в определении взносов и отчислений во внебюджетные фонды;
- умение осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования внебюджетных фондов;
- привитие студентам умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у студентов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в работе.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Освоение дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### ***Профессиональных:***

**ПК – 1** – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК – 19** – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**ПК – 20** – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**ПК – 23** – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

## 1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ПК – 1** – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

*В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:*

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

*В результате освоения компетенции ПК-19 студент должен:*

**Знать:** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления социально-экономической политики государства, правила и принципы бюджетного планирования и финансирования;

**Уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

**Владеть:** навыками разработки и составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

*В результате освоения компетенции ПК-20 студент должен:*

**Знать:** основные нормативные правовые документы, правила и принципы налогового планирования;

**Уметь:** применять законодательные и нормативные акты при осуществлении налогового планирования;

**Владеть:** навыками прогнозирования налоговых платежей по всем уровням бюджетной системы РФ.

*В результате освоения компетенции ПК-23 студент должен:*

**Знать:** правила и принципы финансового контроля, основные законодательные акты в области финансового контроля;

**Уметь:** принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, представлять результаты и принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**Владеть:** методикой проведения финансового контроля и навыками принятия решений по поставленным экономическим задачам.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансы государственных внебюджетных фондов» относится к блоку Б1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Финансовая математика»; «Финансы»; «Государственные и муниципальные финансы»; «Налоги и налоговая система РФ»; «Страхование».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины будут использованы при прохождении производственных практик, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	4/144	4/144
Аудиторная работа (всего)	54	16
в том числе:		
Лекции	26	8
Семинары, практические занятия	28	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54	119
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен-36	экзамен-9

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **4.1 Содержание дисциплины**

#### ***Раздел I. Государственные внебюджетные фонды в национальной финансовой системе***

##### ***Тема 1. История социального страхования***

Выделение отдельных функций государства и закрепление за ними специальных финансовых ресурсов. Этапы возникновения и развития ВБФ. Возникновение обязательного страхования рабочих в России. Первый общероссийский закон «О вознаграждении потерпевших вследствие несчастных случаев рабочих и служащих, а равно членов их семейств, в предприятиях фабрично-заводской, горной и горнозаводской промышленности»

##### ***Тема 2. Необходимость и сущность внебюджетных фондов***

Понятие внебюджетных фондов, их назначение. Внебюджетные фонды как финансово-экономическая и организационно-правовая категория. Причины выделения наряду с бюджетом специальных внебюджетных фондов. Классификации фондов по функциональному назначению, уровням управления. Социальные внебюджетные фонды. Задачи, решаемые внебюджетными фондами государства. Материальный источник внебюджетных фондов.

##### ***Тема 3. Функционирование государственных внебюджетных фондов в зарубежных странах***

Особенности формирования государственных социальных внебюджетных фондов в национальных финансовых системах разных государств. Специальные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.

#### ***Раздел II. Функционирование государственных внебюджетных фондов РФ***

##### ***Тема 4. Страховые взносы – как основной источник формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов***

Назначение страховых взносов и их роль в формировании государственных внебюджетных фондов. Виды страхователей как плательщиков страховых взносов, основные отличия в их обязанностях по уплате взносов. Порядок формирования базы обложения при исчислении страховых взносов и применения тарифов взносов. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования РФ. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающих граждан.

##### ***Тема 5. Пенсионный фонд РФ: функциональное назначение и организация деятельности***

История создания и развития Пенсионного фонда Российской Федерации, его сущность, функциональное назначение и задачи. Организационная структура Пенсионного фонда РФ, полномочия Фонда и его функциональных

подразделений. Источники формирования Фонда и направления расходования его средств. Контроль за формированием и распределением средств Пенсионного фонда, его взаимоотношения с другими финансово-кредитными учреждениями

#### ***Тема 6. Пенсионная система России***

Современное состояние национальной пенсионной системы после ее реформирования в 2002 г. Структура пенсионной системы. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России. Общая характеристика новых пенсионных законов.

#### ***Тема 7. Материнский (семейный) капитал***

Федеральная программа «Материнский (семейный) капитал». Условия получения материнского капитала. Размер материнского капитала и порядок его индексации. Документы, необходимые для оформления материнского капитала. Сроки оформления сертификата на получение материнского капитала и сроки получения средств. Региональный материнский капитал.

#### ***Тема 8. Фонд социального страхования РФ, его роль в социальной защите населения***

Роль и значение Фонда социального страхования в социальной защите населения. Организационная структура Фонда, его полномочия по обязательному социальному страхованию. Особенности деятельности Фонда по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Источники формирования Фонда и направления расходования его средств.

#### ***Тема 9. Виды выплат, осуществляемых Фондом социального страхования РФ***

Виды выплат страхового обеспечения Фондом социального страхования РФ по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, основания для их назначения. Виды единовременных и регулярных выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществляемых страховщиком и страхователем. Основания для назначения таких выплат застрахованным лицам. Определение размера выплат страхового обеспечения Фондом социального страхования Российской Федерации, порядок их финансирования Фондом.

#### ***Тема 10. Фонды обязательного медицинского страхования в России***

Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования в системе ОМС. Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Организационная структура территориального фонда обязательного медицинского страхования, его задачи, функции, полномочия. Управление формированием и расходованием средств фондов. Финансовые отношения между фондами ОМС и иными субъектами и участниками обязательного медицинского страхования

#### ***Тема 11. Система обязательного медицинского страхования РФ***

Система обязательного медицинского страхования: организация и финансирование. Развитие системы больничного страхования. Система

финансирования сферы здравоохранения. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования, взаимоотношения между ними. Страховая медицинская организация.

***Тема 12. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования***

Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования. Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.

## 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/ п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Государственные внебюджетные фонды в национальной финансовой системе</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
1.1	История социального страхования	8	2	2		4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
1.2	Необходимость и сущность внебюджетных фондов	8	2	2	2	4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
1.3	Функционирование государственных внебюджетных фондов в зарубежных странах	8	2	2		4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Функционирование государственных внебюджетных фондов РФ</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	
2.1	Страховые взносы – как основной источник формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов	14	4	4	2	6	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.2	Пенсионный фонд РФ: функциональное назначение и организация деятельности	10	2	4		4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.3	Пенсионная система России	8	2	2	2	4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.4	Материнский (семейный) капитал	8	2	2		4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.5	Фонд социального страхования РФ, его роль в социальной защите населения	10	2	2	2	6	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.6	Виды осуществляемых выплат, Фондом социального страхования РФ	8	2	2	2	4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.7	Фонды обязательного медицинского страхования в России	10	2	2		6	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.8	Система обязательного медицинского страхования РФ	8	2	2	2	4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.9	Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	8	2	2		4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>					
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	
<b>Зачетные единицы</b>		<b>4</b>					

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Государственные внебюджетные фонды в национальной финансовой системе	16	2	2	1	12	
1.1	История социального страхования	6		2		4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
1.2	Необходимость и сущность внебюджетных фондов	6	2			4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
1.3	Функционирование государственных внебюджетных фондов в зарубежных странах	4			1	4	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.	Раздел 2. Функционирование государственных внебюджетных фондов РФ	119	6	6	3	107	
2.1	Страховые взносы – как основной источник формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов	13				13	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23

2.2	Пенсионный фонд РФ: функциональное назначение и организация деятельности	14	2		2	12	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.3	Пенсионная система России	14				14	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.4	Материнский (семейный) капитал	12		2		10	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.5	Фонд социального страхования РФ, его роль в социальной защите населения	12	2			10	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.6	Виды выплачиваемых Фондом социального страхования РФ	14		2		12	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.7	Фонды обязательного медицинского страхования в России	12	2		1	10	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.8	Система обязательного медицинского страхования РФ	14				14	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
2.9	Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	14		2		12	ПК-1, ПК-19, ПК-20, ПК-23
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### *Раздел I. Государственные внебюджетные фонды в национальной финансовой системе*

#### *Тема 1. История социального страхования*

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие М.: Дашков и Ко, 2015
4. Ремиханова Д. А.Бочаров С. Н. , Амаглобели Н. Д. , Барикаев Е. Н. , Фетисов В. Д. Бюджетное право: учебное пособие: М.: Юнити-Дана, 2015

5. Васильцова Л. И. Основы социального страхования: учебное пособие: Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2013
6. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015

*Вопросы для самопроверки:*

1. Когда появилось обязательное социальное страхование наемных работников в России?
2. В какой стране впервые возникло обязательное социальное страхование работников?
3. Какой законопроект положил начало страховой защите работающих на производстве в России?
4. Какие новшества в социальное страхование были внесены после Октябрьской революции?
5. Какие изменения были внесены в систему социального обеспечения в России с переходом к НЭП?
6. Заметная веха в истории социального страхования России в 30-е годы XX в.?
7. Какой важный этап развития социального страхования в России относят к 60-м годам XX в.?
8. Каковы особенности современной системы социального страхования России?

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1) Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
- 2) По материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - развитие обязательного социального страхования в зарубежных странах;
  - разные подходы к формированию системы социального страхования, предлагаемые авторами различных публикаций;
  - историю создания и развития внебюджетных фондов в мировой экономике;
  - историю создания и развития внебюджетных фондов в России;
  - особенности государственного финансового контроля за деятельностью государственных внебюджетных фондов в России и за рубежом.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. По материалам публикаций определить, какие государства первыми начали создавать внебюджетные фонды и почему. Составить эссе по исследуемому вопросу.
2. Определить: существовали ли внебюджетные фонды в России до их официального признания законом? Обосновать свой ответ историческими фактами. Подготовить эссе.
3. Проанализировать, почему в России внебюджетные фонды были созданы позднее, чем в других государствах. Обосновать свой ответ историческими фактами. Подготовить эссе.

***Тема 2. Необходимость и сущность внебюджетных фондов***

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие М.: Дашков и Ко, 2015
4. Ремиханова Д. А.Бочаров С. Н. , Амаглобели Н. Д. , Барикаев Е. Н. , Фетисов В. Д. Бюджетное право: учебное пособие: М.: Юнити-Дана, 2015
5. Васильцова Л. И. Основы социального страхования: учебное пособие: Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2013
6. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник: М.: Дашков и Ко, 2014
7. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015

*Вопросы для самопроверки:*

1. Когда впервые возникли государственные внебюджетные фонды в мировой экономике?
2. Чем вызвана необходимость формирования государственных внебюджетных фондов в России?
3. Каковы отличительные признаки государственных внебюджетных фондов?
4. В чем проявляется двойственный характер государственных внебюджетных фондов?
5. Что следует понимать под государственным внебюджетным фондом с точки зрения его экономической сущности?
6. Что является материальным источником внебюджетных фондов?
7. Какова структура государственных внебюджетных фондов Российской Федерации?

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1) Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
- 2) По материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - разные определения понятия «внебюджетный фонд», предлагаемых авторами различных публикаций;
  - историю создания и развития внебюджетных фондов в России;
  - положения Бюджетного кодекса РФ, касающиеся бюджетного процесса по бюджетам государственных внебюджетных фондов
- 3) На основе анализа разных определений понятия «внебюджетный фонд», предлагаемых авторами различных публикаций, вывести и обосновать собственное определение этого понятия
- 4) Разработать схему классификации внебюджетных фондов по различным критериям

- 5) Определить основные отличительные особенности внебюджетных фондов от других финансовых институтов в организации их деятельности. Разработать сравнительную таблицу
- 6) На основе рассмотрения истории создания и развития внебюджетных фондов разработать таблицу или схему по этапам развития внебюджетных фондов в России
- 7) На основе анализа положений 17 главы Бюджетного кодекса РФ определить основные отличительные особенности формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов от других бюджетов бюджетной системы РФ. Разработать сравнительную таблицу.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Необходимость создания и функционирования внебюджетных фондов в России
2. Необходимость формирования государственных внебюджетных фондов в мировой экономике
3. Особенности внебюджетных фондов, функционирующих в настоящее время в России

### ***Тема 3. Функционирование государственных внебюджетных фондов в зарубежных странах***

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие М.: Дашков и Ко, 2015
4. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015
5. Курбанов Р. А. , Озоженко С. И. , Зульфугарзаде Т. Э. , Гасанов К. К. Эриашвили Н. Д. Право социального обеспечения: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015
6. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах: Омск: Омский государственный университет, 2013

*Вопросы для самопроверки:*

1. Чем вызвана необходимость формирования государственных внебюджетных фондов в мировой экономике?
2. Каковы особенности внебюджетных фондов, функционирующих в настоящее время в зарубежных странах?
3. Каковы этапы развития государственных внебюджетных фондов в мировой экономике?

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1) На основе рассмотрения истории создания и развития внебюджетных фондов разработать таблицу или схему по этапам развития внебюджетных фондов в мировой экономике
- 2) По материалам публикаций самостоятельно изучить:

- практику функционирования внебюджетных фондов зарубежных стран;
- историю создания и развития внебюджетных фондов в мировой экономике

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Особенности внебюджетных фондов, функционирующих в настоящее время в зарубежных странах
2. Система государственных и муниципальных финансов зарубежных стран

***Раздел II. Функционирование государственных внебюджетных фондов РФ***

***Тема 4. Страховые взносы – как основной источник формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов***

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие М.: Дашков и Ко, 2015
4. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015
5. Курбанов Р. А. , Озоженко С. И. , Зульфугарзаде Т. Э. , Гасанов К. К. Эриашвили Н. Д. Право социального обеспечения: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каково назначение страховых взносов в формировании государственных внебюджетных фондов?
2. Кто является плательщиками страховых взносов во все государственные внебюджетных фонды; кто и при каких условиях может быть освобожден от обязанности уплачивать страховые взносы:
  - в Пенсионный фонд РФ?
  - в Фонд социального страхования РФ?
  - в фонды обязательного медицинского страхования?
3. Что является объектом обложения страховыми взносами, подлежащими уплате в государственные внебюджетных фонды работодателями?
4. Какие выплаты включаются, а какие не включаются в облагаемую базу при исчислении страховых взносов, подлежащих уплате в государственные внебюджетных фонды работодателями?
5. Каковы отличительные особенности порядка исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное и медицинское страхование индивидуальными предпринимателями?
6. Каковы отличительные особенности порядка исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?

7. Какие обязанности страхователей по исчислению и уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
8. Каков порядок установления скидок или надбавок к страховому тарифу по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве страхователю?
9. Какие обязанности страхователей по уплате страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования за неработающих граждан?

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1) Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
- 2) По Закону "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" № 212-ФЗ от 24.07. 2009 г. и материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - историю развития страховых взносов как источника формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
  - экономическую природу страховых взносов, их отличие от налоговых платежей;
  - историю администрирования страховых взносов, подлежащих уплате в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации;
  - условия, при которых отдельные доходы физических лиц могут не облагаться страховыми взносами в Пенсионный фонд РФ или Фонд социального страхования РФ;
  - особенности исчисления и уплаты страховых взносов лицами, не осуществляющими выплаты в пользу физических лиц
  - особенности исчисления и уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ отдельными категориями страхователей
  - особенности применения тарифов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование;
  - особенности исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в Фонд социального страхования РФ;
  - меры ответственности страхователей по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов.
- 3) ООО «Моя шляпка» ежемесячно начисляет своим сотрудникам заработную плату в следующих размерах:  
Кубышкиной З.Ф. – 27 000 рублей  
Костикову С.В. – 35 000 рублей  
Калачикову А.В. – 30 000 рублей.

Общество уплачивает взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по тарифу 0,5%. В марте текущего года обществом было начислено по больничным листам 5000 рублей, а в апреле – пособие работнику, получившему травму на производстве, – 3000 рублей.

Определить сумму платежей, которую необходимо перечислить ООО на счета государственных внебюджетных фондов в мае текущего года.

4) Адвокат Федоренко И.В., инвалид 2 группы, за календарный год получил в результате своей деятельности доход в сумме 856 000 руб. Сумма расходов, связанных с извлечением этого дохода, составила 320 000 руб. (документально подтверждены).

Кроме того, он передал в качестве добровольных пожертвований в детский дом «Росинка» 5 000 руб.

На его попечении находятся двое детей в возрасте до 18 лет

Произвести расчет страховых взносов, подлежащих уплате Федоренко И.В. в государственные внебюджетные фонды, при условии, что он получает пенсию по инвалидности, что подтверждено копией справки ВТЭК и пенсионным удостоверением.

5) Гражданин Канарейкин В.И., 1968 года рождения, получил от работодателя в течение года вознаграждение в размере 425 000 руб. Рассчитать сумму страховых взносов, которые будут уплачены в государственные внебюджетные фонды работодателем с доходов Канарейкина В.И., при условии:

- если работодателем с Канарейкиным В.И. заключен трудовой договор;
- если работодателем с Канарейкиным В.И. заключен договор подряда;
- если работодателем является индивидуальный предприниматель;
- если гражданин Канарейкин В.И. является индивидуальным предпринимателем.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Анализ поступления страховых взносов в бюджет Пенсионного фонда РФ за последние три года
2. Анализ поступление страховых взносов в бюджет Фонда социального страхования РФ за три года.

### ***Тема 5. Пенсионный фонд РФ: функциональное назначение и организация деятельности***

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие М.: Дашков и Ко, 2015

4. Нешитой А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник: М.: Дашков и Ко, 2014
5. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015

*Вопросы для самопроверки:*

1. Какое из определений понятия «Пенсионный фонд», предлагаемых учёными-экономистами, наиболее точно определяет суть и назначение этого фонда?
2. Какие можно выделить основные этапы в развитии Пенсионного фонда в России?
3. Каково функциональное назначение Пенсионного фонда РФ?
  - б) Какими нормативными актами регулируется деятельность Пенсионного фонда РФ?
4. За счет каких источников формируется бюджет Пенсионного фонда РФ?

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1) Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
- 2) По Закону "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" № 173-ФЗ от 17.12. 2001 г. и материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - историю пенсионного обеспечения граждан России;
  - порядок оценки пенсионных прав граждан на получение трудовых пенсий;
  - понятие страховой части трудовой пенсии, ее назначение и источники финансирования;
  - понятие накопительной части трудовой пенсии, ее назначение и источники финансирования;
  - порядок формирования общего трудового стажа и страхового стажа застрахованного лица в целях назначения ему трудовой пенсии;
  - понятие нетрудоспособного лица и иждивенца в целях пенсионного обеспечения;
  - порядок назначения, выплаты и доставки пенсии гражданину.
- 3) По Закону "О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений" № 360-ФЗ от 30.11. 2011 г. и материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - понятие пенсионных накоплений, их состав и порядок формирования;
  - порядок выплат средств пенсионных накоплений;
  - условия и порядок выплат средств пенсионных накоплений правопреемникам;
- 4) по Закону "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" № 166-ФЗ от 15.12. 2001 г. и материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - особенности назначения и выплаты пенсий за выслугу лет государственным служащим в субъектах Российской Федерации;

- особенности назначения и выплаты пенсий за выслугу лет военнослужащим в Российской Федерации;
  - порядок назначения и выплаты отдельным категориям граждан одновременно двух пенсий.
- 5) По законам о бюджете Пенсионного фонда РФ за три последних года и материалам публикаций самостоятельно изучить состав и структуру выплат отдельным категориям граждан некоторых видов адресной социальной помощи и государственного социального обеспечения за счет средств федерального бюджета Пенсионным фондом РФ (ЕДВ, ДЕМО, пакета социальных услуг малообеспеченных гражданам и др.).

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Функциональное назначение и задачи Пенсионного фонда России.
2. История создания и развития Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Организационная структура Пенсионного фонда РФ. Полномочия Фонда и его функциональных подразделений.
4. Источники формирования Фонда и направления расходования его средств
5. Контроль за формированием и распределением средств Пенсионного фонда, его взаимоотношения с другими финансово-кредитными учреждениями.

#### ***Тема 6. Пенсионная система России***

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие М.: Дашков и Ко, 2015
4. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник: М.: Дашков и Ко, 2014
5. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015

*Вопросы для самопроверки:*

1. Как модернизировалась Пенсионная система РФ за последние десятилетия?
2. За счет каких средств осуществлялось пенсионное обеспечение до образования Пенсионного фонда РФ?
3. Каковы основные причины, вызвавшие необходимость создания Пенсионного фонда России?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Проанализируйте направления пенсионной реформы и ответьте на следующие вопросы:
  - Какова основная задача реформы?
  - Какова новая стратегия развития пенсионной системы до 2030 года, предлагаемая Минтруда РФ?

- Какова стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России до 2050 года, разрабатываемая Минздравсоцразвития РФ?
  - Какие меры предлагаются для борьбы с дефицитом бюджета Пенсионного фонда?
2. Подготовьтесь к выполнению на семинаре задания кейса 1.

#### КЕЙС 1

Студенты объединяются в малые группы по 3-4 человека и каждая группа должна подготовить и раскрыть на семинарском занятии суть пенсионной системы одной из страны на выбор:

1. Чили
2. Норвегия
3. Франция
4. США
5. Великобритания.

На семинаре происходит обсуждение преимуществ и недостатков каждой системы.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Законодательство, регламентирующее деятельность государственных внебюджетных фондов.
2. Обязательное пенсионное страхование в РФ.
3. Распределительная пенсионная система и Распределительно-накопительная пенсионная система: сравнительная характеристика
4. Виды государственной социальной поддержки отдельным категориям пенсионеров предоставляются Пенсионным фондом РФ

#### ***Тема 7. Материнский (семейный) капитал***

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Васильцова Л. И. Основы социального страхования: учебное пособие: Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2013
4. Подьяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015
5. Курбанов Р. А. , Озоженко С. И. , Зулфугарзаде Т. Э. , Гасанов К. К. Эриашвили Н. Д. Право социального обеспечения: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что понимают под материнским (семейным) капиталом?
2. Каким Федеральным законом установлен порядок назначения и выплаты материнского (семейного) капитала?
3. Какие лица обладают правом на получение материнского (семейного) капитала?
4. Каков размер материнского (семейного) капитала в текущем году?

5. На какие цели могут расходоваться средства материнского (семейного) капитала?

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1) Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
- 2) По Закону «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» № 256-ФЗ от 29.12. 2006 г. и материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - Понятие государственного сертификата на материнский (семейный) капитал и порядок его выдачи
  - Порядок распоряжения средствами материнского (семейного) капитала
  - Перевод средств материнского (семейного) капитала из федерального бюджета в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации и учет их в бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации
  - Направление средств материнского (семейного) капитала на различные цели

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Направление средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий
2. Направление средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми)
3. Направление средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов
4. Направление средств материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии

**Тема 8. Фонд социального страхования РФ, его роль в социальной защите населения**

*Список литературы по теме:*

1. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
2. Васильцова Л. И. Основы социального страхования: учебное пособие: Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2013
3. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник: М.: Дашков и Ко, 2014
4. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015
5. Курбанов Р. А. , Озоженко С. И. , Зульфугарзаде Т. Э. , Гасанов К. К. Эриашвили Н. Д. Право социального обеспечения: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015
6. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах: Омск: Омский государственный университет, 2013

*Вопросы для самопроверки:*

1. Какими причинами обусловлена необходимость создания Фонда социального страхования РФ?

2. Какие виды социального страхования осуществляет Фонд социального страхования РФ?
3. Какими нормативными актами регулируется деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации?
4. Какие виды страхового обеспечения по отдельным видам государственного социального страхования осуществляет Фонд социального страхования РФ?
5. Какие виды социальных страховых рисков обеспечиваются Фондом социального страхования?
6. Каковы основные задачи Фонда социального страхования?
7. Какую организационно-правовую форму имеет Фонд социального страхования РФ?

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1) Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
- 2) По материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - историю создания и развития Фонда социального страхования РФ;
  - нормативные акты, которыми регулируется деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации.
- 3) На основе изученного материала и его обсуждения на семинарском занятии подготовить к защите следующие вариативные самостоятельные вопросы и задания:
  - Провести сравнительный анализ организации деятельности Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ, определить сходства и различия. Разработать сравнительную таблицу.
  - Определить сходства и отличия в формировании и использовании средств Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ. Разработать сравнительную таблицу.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Роль и значение Фонда социального страхования в социальной защите населения
2. Структура Фонда социального страхования
3. Особенности деятельности Фонда по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Источники формирования Фонда и направления расходования его средств

### ***Тема 9. Виды выплат, осуществляемых Фондом социального страхования РФ***

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Васильцова Л. И. Основы социального страхования: учебное пособие: Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2013

4. Курбанов Р. А. , Озоженко С. И. , Зульфугарзаде Т. Э. , Гасанов К. К.Эриа швили Н. Д. Право социального обеспечения: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015

5. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах: Омск: Омский государственный университет, 2013  
*Вопросы для самопроверки:*

1. Кто является распорядителем средств Фонда социального страхования?
2. За счет каких источников формируется Фонд социального страхования РФ?
3. Каковы особенности расходования средств Фонда социального страхования РФ?
4. Кем осуществляется управление Фондом социального страхования РФ, региональных и отраслевых отделений Фонда?

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1) Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
- 2) По материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - положения Бюджетного кодекса РФ, касающиеся бюджетного процесса в отношении бюджета Фонда социального страхования РФ;
  - состав и структуру бюджета Фонда социального страхования РФ за три последних года по данным соответствующих законов о бюджете Фонда и его исполнении.
- 3) На основе изученного материала и его обсуждения на семинарском занятии подготовить к защите следующие вариативные самостоятельные вопросы и задания:
  - Сравнить два вида деятельности Фонда социального страхования РФ:
    - 1) по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
    - 2) по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Разработать сравнительную таблицу.
- 4) По Закону "«Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» №125-ФЗ от 24 июля 1998 года и материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - порядок применения тарифов страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
  - порядок применения скидок и надбавок к тарифам страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
  - применение льгот по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Виды пособий, выплачиваемых семьям, имеющим детей
2. Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

***Тема 10. Фонды обязательного медицинского страхования в России***

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ 2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ремиханова Д. А. Бочаров С. Н., Амаглобели Н. Д., Барикаев Е. Н., Фетисов В. Д. Бюджетное право: учебное пособие: М.: Юнити-Дана, 2015
4. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015
5. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах: Омск: Омский государственный университет, 2013

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каковы цели создания фондов обязательного медицинского страхования?
2. Каковы нормативные и законодательные акты, регламентирующие функционирование Фонда обязательного медицинского страхования?
3. Каковы основные задачи Федерального фонда ОМС?
4. Каковы функции территориального фонда ОМС?
5. За счет каких источников формируются федеральный и региональные фонды обязательного медицинского страхования?
6. Каковы финансовые отношения территориального фонда ОМС со страховыми организациями, осуществляющими обязательное медицинское страхование?
7. Кто является страхователем в обязательном медицинском страховании для неработающих граждан, каковы его обязанности?
8. Кто является страховщиком в системе обязательного медицинского страхования, каковы его полномочия?
9. Кто имеет право осуществления проверки достоверности тарифов на оказание медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования?

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1) Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
- 2) по Закону "«Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 года и материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - порядок уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающих граждан;
  - определение размера страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающих граждан;
  - меры ответственности страхователей по уплате страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающих граждан.

Определить различия в функциональном назначении Федерального фонда ОМС, с одной стороны, и территориальных фондов ОМС, - с другой.

**Тема 11. Система обязательного медицинского страхования РФ**

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана,2015
4. Курбанов Р. А. , Озоженко С. И. , Зульфугарзаде Т. Э. , Гасанов К. К.Эриа швили Н. Д. Право социального обеспечения: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015
5. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах: Омск: Омский государственный университет, 2013

*Вопросы для самопроверки:*

1. За счет каких источников осуществлялось медицинское обслуживание населения России до создания Фонда обязательного медицинского страхования, какие преимущества финансирования медицинского обслуживания населения Фондом?
2. Чем отличаются функции и организация деятельности Федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования?
3. Каков порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых детям в системе обязательного медицинского страхования?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
- 2) По материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - практику функционирования фондов медицинского страхования в зарубежных странах;
  - историю создания и развития фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации;
  - положения Бюджетного кодекса РФ, касающиеся бюджетного процесса в отношении бюджетов Федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования;
  - состав и структуру бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования за три последних года по данным соответствующих законов о бюджетах фонда и их исполнении.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Система обязательного медицинского страхования в России: организация и финансирование.
2. Развитие системы больничного страхования в РФ.
3. Система финансирования сферы здравоохранения.

4. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования, взаимоотношения между ними.
5. Страховая медицинская организация.

***Тема 12. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования***

*Список литературы по теме:*

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Оренбург: ОГУ2014
2. Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. Государственные и муниципальные финансы: учебник М.: Юнити-Дана, 2015
3. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник: М.: Юнити-Дана,2015
4. Курбанов Р. А. , Озоженко С. И. , Зульфугарзаде Т. Э. , Гасанов К. К.Эриашвил и Н. Д. Право социального обеспечения: учебник: М.: Юнити-Дана, 2015
5. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах: Омск: Омский государственный университет, 2013

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каков порядок финансирования медицинских учреждений, осуществляющих медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования?
2. Каким образом и кем оплачиваются медицинские услуги, оказанные гражданам не по месту их страхования в системе обязательного медицинского страхования?
3. Кто является гарантом оплаты медицинской помощи, оказанной гражданам РФ вне территории страхования?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. По материалам публикаций самостоятельно изучить:
  - Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования.
  - Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.
  - Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования.
  - Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования.
2. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.
3. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования.

4. Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.
- 5.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонды оценочных средств приведены в Приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1. Основная литература</b>	
Л 1.1.	Черкасова, Ю. И. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Черкасова, М. И. Мигунова, С. А. Козлова. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 328 с. — 978-5-7638-3876-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84329.html">http://www.iprbookshop.ru/84329.html</a>
Л 1.2.	Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подьяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81756.html">http://www.iprbookshop.ru/81756.html</a>
<b>2. Дополнительная литература</b>	
Л 2.1.	Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. - Москва : Прометей, 2018. - 108 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 94-98. - ISBN 978-5-907003-24-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882</a> (06.09.2019).
Л 2.2.	Ковтун, Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие : [16+] / Л.Р. Ковтун ; Байкальский государственный университет. – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611334">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611334</a> (дата обращения: 15.04.2021). – Текст : электронный.
Л 2.3	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496082</a> (06.09.2019).
Л 2.4.	Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597817">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597817</a> (дата обращения: 11.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1573-3. – DOI

10.23681/597817. – Текст : электронный.

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики\*\***

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Бюджетный Кодекс РФ	31.07.1998 г	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3	30.11.1994г. 26.01.1996г. 26.22.2001г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2	31.07.1998г. 05.08.2000г	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
4.	Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию от 13.06.2013 "О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах"	13.06.2013г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
5.	Федеральный закон от N 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»	24.07.2009	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.	Закон РФ № 1499-1 «О медицинском страховании граждан РФ»	28.06.1991г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
7.	Федеральный закон № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»	11.01.1995г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
8.	Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	12.01.1996г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
9.	Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	24.07.1998 г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
10.	Федеральный закон № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»	15.12.2001г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## **8. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» <http://biblioclub.ru.;>  
ЭБС «IPRsmar»/[https:// www.iprbookshop.ru](https://www.iprbookshop.ru)
2. **Федеральные образовательные порталы**
  - 2.1. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент [http://www.ecsocman.edu.ru.](http://www.ecsocman.edu.ru)

- 2.2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
3. Ресурсы открытого доступа
  - 3.1. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>.
  - 3.2. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - [http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive\\_list.htm](http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm).
  - 3.3. Бюллетень Верховного суда РФ – <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
  - 3.4. Вестник Высшего арбитражного суда РФ – <http://vestnik.ru>.
  - 3.5. Вестник Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Editions/Pages/BulletinMagazine.aspx>.
  - 3.6. Бюллетень Минюста России – <http://miniust.ru>.
  - 3.7. Бюджетная система Российской Федерации – [www.budqetrf.ru](http://www.budqetrf.ru).
  - 3.8. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.qks.ru>.
  - 3.9. Министерство Финансов РФ – <http://minfin.ru>.
  - 3.10. Министерство экономического развития – <http://economy.gov.ru/mines/main>.
  - 3.11. Министерство труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>.
4. Справочно-правовые системы.
  - 4.1. Информационно-правовой портал Гарант.ру – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
  - 4.2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах). Обновление – регулярно. Некоммерческая интернет версия <http://www.consultant.ru/online>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом

необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;
- блиц-опросы;
- проведение круглых столов;
- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;
- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;
- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

***Методические указания по выполнению практикумов/лабораторных работ***

Не предусмотрено учебным планом

***Методические указания по выполнению контрольных работ***

Не предусмотрено учебным планом

***Методические указания по выполнению рефератов/ курсовых работ***

Выполнение курсовой работы не предусмотрено

***Методические указания по подготовке к экзамену***

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за

весь курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают по данной дисциплине экзамен. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе и уровням освоения компетенций (высокий, базовый уровень, минимальный уровень)

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные посещения занятий студентом. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзамена. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Установив выносимые на сессию по дисциплине вопросы и обеспечить себя программой. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Не рекомендуется ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

В период экзаменационной сессии перед экзаменом проводится консультация для студентов, которая необходима для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзамену.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, Не волнуйтесь, если что-то забыли.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Windows XP Pro
2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute

- 6. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
- 7. КонсультантПлюс

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением инновационных форм:**

- лекция - визуализация;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;

- групповые дискуссии и проекты;
- тренинговые методы;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- защита портфолио;
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- другие

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в  
процессе освоения образовательной программы**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК – 1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	8	9
2	ПК – 19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	8	9
3	ПК – 20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	8	9
4	ПК – 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	8	9

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на  
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- освоение компетенций соответствует минимальному уровню</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> <li>-не освоены компетенции</li> </ul>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует</p> <p>Не освоены компетенции</p>

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

#### **1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

2. Внебюджетные фонды: цель создания и экономическая сущность
3. Основные источники формирования государственных внебюджетных фондов
4. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов РФ
5. Значение государственных внебюджетных фондов для решения социальных задач
6. Необходимость и причины обособления государственных внебюджетных фондов в современной России
7. Трудовые пенсии в РФ
8. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации
9. Результаты и проблемы пенсионной реформы
10. Введение накопительного элемента в систему обязательного пенсионного страхования.
11. История ПФР
12. Государственного пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование за рубежом
13. Сотрудничество Пенсионного фонда РФ с международными организациями
14. Программа государственного софинансирования пенсии
15. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования
16. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации
17. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации
18. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
19. Использование финансовых ресурсов обязательного медицинского страхования
20. Источники финансирования учреждений здравоохранения, возможности и направления их оптимизации
21. Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ
22. Платежи в Пенсионный фонд РФ
23. Цели и задачи Пенсионного фонда РФ

24. Механизм функционирования фонда обязательного медицинского страхования
25. Структура и функции Пенсионного фонда РФ
26. Доходы и расходы Фонда социального страхования РФ
27. Развитие системы социального страхования в РФ
28. Система налогового учета Фонда социального страхования Российской Федерации
29. Социальные пособия в РФ
30. Материнский (семейный) капитал
31. Виды пособий и выплат по социальному страхованию
32. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
33. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
34. Деятельность страховых медицинских организаций
35. Функции Федерального Фонда обязательного медицинского страхования
36. Территориальные Фонды обязательного медицинского страхования
37. Доходы и расходы Федерального Фонда обязательного медицинского страхования
38. Правила обязательного медицинского страхования
39. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи
40. Правила регистрации страхователей в территориальном фонде обязательного медицинского страхования при обязательном медицинском страховании
41. Правила размещения временно свободных средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
42. Права граждан в системе ОМС
43. Источники финансирования медицинской помощи
44. Управление средствами ОМС
45. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС
46. Резервный фонд: источники формирования и направления использования
47. Фонд национального благосостояния: источники формирования и направления использования

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

## **2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### *Задача 1*

*Условие:* ООО «ТАМ-Л» 20 марта текущего года подало в регистрирующий орган заявление о государственной регистрации юридического лица в связи с его ликвидацией. В какой срок ООО«ТАМ-Л» должно представить отчетность в Пенсионный фонд РФ о начисленных и уплаченных страховых взносах на обязательное пенсионное страхование?

### *Задача 2*

*Условие:* Индивидуальный предприниматель Ягодкин М., применяющий ЕНВД, за 20XX год выплатил работникам, с которыми он заключил трудовые договоры, в общей сложности 1 млн. рублей.

Определить сумму страховых взносов, которую Ягодкин М. должен заплатить по страхованию на случай временной нетрудоспособности в ФСС РФ.

### *Задача 3*

*Условие:* Менеджер по персоналу Колбасов А., работающий в АО «Мясокомбинат», представил в бухгалтерию предприятия документы об оплате представительских расходов и услуг фитнес-центра «Олимпиец».

Должны ли начисляться АО «Мясокомбинат» страховые взносы на данные выплаты работникам организации?

### *Задача 4*

*Условие* ООО «Зима» применяет упрощенную систему налогообложения. Добровольные взносы в ФСС России компания не платит. Коллективным договором фирмы предусмотрено, что пособие по временной нетрудоспособности выплачивается исходя из фактического среднего заработка.

Сотрудник «Зима» Шубин К. болел с 12 по 21 мая (10 календарных дней). Страховой стаж Шубина К. составляет 10 лет, поэтому он имеет право на пособие в размере 100% среднего заработка. Средний заработок работника составляет 900 руб. в день.

### *Задача 5*

#### *Условие*

ООО «Каскад» приобретены санаторно-курортные путевки для работников. Будут ли облагаться ли страховыми взносами суммы оплаты приобретенных ООО «Каскад» путевок?

### *Задача 6*

В 2013 году размер ежемесячных страховых взносов на ОМС неработающего населения составлял 10 000,0 тыс.руб. Годовой объем бюджетных ассигнований на обязательное медицинское страхование неработающего населения в бюджете Республики N на 2015 год установлен в размере 240,0 млн.руб.

Определите минимальный размер страховых взносов на ОМС неработающего населения Республики Н в 2012 году.

### **3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

не предусмотрено.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена**

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

**Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Экзаменационный билет**

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Финансы государственных внебюджетных фондов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_

1. Внебюджетные фонды: цель создания и экономическая сущность.
2. Источники финансирования медицинской помощи.
3. Фонд национального благосостояния: источники формирования и направления использования

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию и освоение компетенций соответствует высокому уровню.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы., но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию

преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. Освоение компетенций соответствует базовому уровню

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту – если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, отказ от ответа или отсутствие ответа. Не освоены уровни компетенций.