



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В.Гришаев  
« 23 » апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:  
ст. преподаватель, Вакулина Е. А.

Зав. кафедрой экономики труда и профсоюзного движения

 /Е.Н. Сочнева/  
«22» апреля 2020г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:.....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	11
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	13
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	16
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ); .....	17
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	20
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	24
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	25
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
	Приложение №1 к разделу № 6	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	27
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	27
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	27
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	30
1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	30
2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	31
3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	36
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	36

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целью** изучения дисциплины является формирование самостоятельности мышления, умения анализировать правовые нормы, судебную и арбитражную практику, делать выводы, сравнения, обобщения.

**Основными задачами** преподавания учебной дисциплины являются:

- изучение основ финансовой деятельности государства и местного самоуправления;
- получение адекватного представления о структуре финансового права, формирование знаний по теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в финансовом праве, специфике его норм;
- изучение теории финансового контроля;
- усвоение правовых основ бюджетного права и бюджетного процесса;
- изучение иных правовых основных институтов особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования);
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

***профессиональных компетенций:***

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

## **1.2 Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*В результате освоения компетенции ПК- 22 студент должен*

*знать* основы теории финансового права, основные нормативные акты, регулирующие деятельность финансовых органов государства и участников финансовых правоотношений;

*уметь* использовать свои знания, самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками финансовых правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее;

*владеть* навыками работы с нормативными актами, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности, позволяющих использовать их в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к блоку Б1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит»

**Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:**

Право, Финансы, Деньги, кредит, банки.

**Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:** корпоративные финансы, банковское дело, государственные и муниципальные финансы, финансы государственных внебюджетных фондов и другие дисциплины профильной направленности.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	<i>4/144</i>	<i>4/144</i>

Аудиторная работа (всего)	54	16
в том числе:		
Лекции	26	8
Семинары, практические занятия	28	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54	119
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

###### **Тема 1.1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований**

Понятие и значение финансов. Финансовая система: понятие, состав.

Понятие и содержание финансовой деятельности государства. Централизованные и децентрализованные фонды государства и муниципальных образований. Методы и формы финансовой деятельности: их состояние и развитие. Основные принципы финансовой деятельности государства, их конституционное закрепление и отражение в финансовом законодательстве. Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность.

###### **Тема 1.2. Финансовое право как отрасль российского права**

Предмет финансового права. Сущность метода правового регулирования финансового права. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права. Источники финансового права: понятие, особенности, классификация. Понятия и виды финансово-правовых норм. Понятие финансовых правоотношений, их виды и особенности. Государственно-имущественный (денежный) характер финансовых правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

###### **Тема 1.3. Финансовый контроль**

Контроль как функция объективно присущая финансам. Понятие и значение финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Виды финансового контроля. Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль. Независимый (аудиторский) контроль: история развития, правовое обеспечение. Правовой статус аудитора.

Формы финансового контроля: предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль. Основные методы финансового контроля. Документальный и фактический контроль. Проверка и ревизия: понятие, правовые особенности. Порядок оформления и юридическое значение актов проверок и ревизий.

#### **Тема 1.4. Бюджетное право**

Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти. Правовой режим консолидированного бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права, его место в системе финансового права. Источники бюджетного права.

Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, классификация. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие классификация.

Бюджетная система РФ: понятие, состав, бюджетное устройство. Виды бюджетов Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Принципы бюджетной системы РФ.

Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.

Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.

#### **Тема 1.5. Доходы и расходы бюджета**

Доходная и расходная части бюджета. Понятие и состав доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы каждого в отдельности бюджета и в целом бюджетной системы. Порядок управления бюджетными доходами. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета. Порядок зачисления доходов Банка России в федеральный бюджет. Доходы бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Понятие и состав расходов бюджета. Расходные обязательства. Основные направления и формы расходов бюджета. Финансирование и кредитование: понятие, порядок осуществления. Текущие и капитальные расходы бюджета. Бюджет развития: понятие, роль в системе расходов. Целевые фонды: понятие, режим формирования и расходования.

Порядок предоставления субсидий и субвенций юридическим лицам. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления.

Дефицит и профицит бюджета.

#### **Тема 1.6. Бюджетный процесс**

Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Состав участников бюджетного процесса и их полномочия.

Порядок составления проектов бюджетов. Основные этапы подготовки федерального бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проектов бюджетов представительными органами власти. Основные этапы рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок исполнения

бюджета по доходам и расходам. Понятие казначейского исполнения бюджетов. Порядок контроля за исполнением бюджетов. Полномочия участников бюджетного процесса в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетности об исполнении бюджетов. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

### **Тема 1.7. Налоговое право**

Понятие налогов, их функция и роль. Юридические признаки налога. Понятие сбора. Общие и отличительные признаки понятий «налога» и «сбора». Основные элементы закона о налоге (налоговая модель).

Понятие и признаки налоговой системы Российской Федерации, ее отличие от системы налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Налоговая реформа: основные направления и перспективы ее развития.

Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Предмет налогового права. Метод налогового права. Источники налогового права: понятие, виды. Роль Налогового кодекса РФ в налоговом законодательстве. Порядок издания подзаконных нормативных актов, регулирующих налоговые правоотношения. Режим действия налоговых нормативно-правовых актов во времени. Налоговые системы зарубежных государств. Международное двойное налогообложение, методы его устранения.

### **Тема 1.8. Исполнение обязанности по уплате налогов**

Понятие и классификация налоговых правоотношений. Характеристика субъектов налоговых правоотношений. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях

Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Основания для возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора. Правовой режим предъявления требований по уплате налога, сбора, пени. Порядок взыскания недоимки, пени за счет денежных средств на счетах организаций. Порядок взыскания недоимки, пени за счет иного имущества налогоплательщиков - организаций.

Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Понятие и формы проведения налогового контроля. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок.

Понятие и виды налогового правонарушения. Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях. Давность взыскания налоговых санкций. Специфика и порядок применения санкций, определенных законодательством о налогах и сборах. Налоговые споры и их причины. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий их должностных лиц.



### **Тема 1.9. Правовое регулирование страхового дела**

Понятие и характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Функции страхования. Государственное и личное страхование в Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Субъекты страхового дела. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров.

Виды и объект страхования. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании.

### **Тема 1.10. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

Понятие денежной системы, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы.

Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы организации и функционирования денежной системы. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства.

Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия как начальный этап обращения наличных денег. Эмиссионные функции Центрального банка РФ, их содержание, порядок осуществления. Правила обмена денежных знаков на денежные знаки нового образца. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов.

Открытие и ведение банковских счетов. Виды счетов. Порядок выполнения кредитной организацией операций по счету. Безакцептное списание средств со счета. Приостановление операций по счету и арест денежных средств на счете. Закрытие банковского счета.

Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов.

Понятие кассовых операций. Значение государственного регулирования кассовых операций. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами. Роль Центрального банка РФ в регулировании кассовых операций. Основные денежные документы при осуществлении кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих денежные знаки от населения, значение применения контрольно-кассовых машин.

### **Тема 1.11. Правовое регулирование банковской деятельности**

Понятие банковской системы. Виды банковских систем. Правовые

основы банковской системы в России. Центробанк РФ – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Банковские и небанковские кредитные организации. Особенности их правового положения. Филиалы и представительства иностранных банков. Союзы и ассоциации кредитных организаций. Банковские группы и банковские холдинги.

Особенности правового статуса Сбербанка России, Банка развития (Внешэкономбанка) и Агентства по страхованию вкладов физических лиц и их место в банковской системе.

Основные направления взаимодействия Центробанка РФ и коммерческих банков.

### **Тема 1.12. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг**

Понятие ценной бумаги. Признаки ценной бумаги. Реквизиты и форма ценной бумаги. Легитимационные знаки. Ценные бумаги и вещи как объекты гражданских прав. Ценные бумаги и деньги. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты. Абстрактность обязательства, удостоверенного ценной бумагой. Восстановление прав по утраченной ценной бумаге (мортификация). Общее понятие о секьюритизации.

Классификация ценных бумаг. Способы легитимации прав по ценным бумагам. Переход прав по ценным бумагам. Индоссамент. Цессия. Традиция. К вопросу о виндикации ценных бумаг. Ответственность регистратора и эмитента ценной бумаги.

Вексель. Чек. Акция. Облигация. Классификация акций (целые и дробные, обыкновенные и привилегированные, понятие казначейских акций). Виды облигаций.

Принятие решения о размещении акций. Утверждение решения о выпуске (дополнительном выпуске) ценных бумаг. Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг. Размещение ценных бумаг, утверждение отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг и его государственная регистрация как элементы эмиссионного состава. Проспект эмиссии. Отказ в государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг. Оспаривание отказа в государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг. Оспаривание государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг. Размещение и обращение акций. Особенности размещения акций при конвертации облигаций. Особенности размещения акций при реорганизации. Премия при размещении акций. Понятие недобросовестной эмиссии и ответственность за недобросовестную эмиссию.

Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Клиринговая деятельность. Организатор торговли на рынке ценных бумаг. Рейтинговые

агентства. Консультанты на рынке ценных бумаг. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Номинальный держатель. Депозитарная деятельность. Центральный депозитарий.

#### 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения					Компетенции (номер)
		Очная					
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские занятия	в инновационной форме		
	<b>Раздел 1. Общая часть финансового права</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
1.1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	8	2	2		4	ПК-22
1.2	Финансовое право как отрасль российского права	8	2	2		4	ПК-22
1.3	Финансовый контроль	8	2	2	2	4	ПК-22
	<b>Раздел 2. Особенная часть финансового права</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	ПК-22
1.4	Бюджетное право	8	2	2		4	ПК-22
1.5	Доходы и расходы бюджета	12	2	4	2	6	ПК-22
1.6	Бюджетный процесс	12	4	2	2	6	ПК-22
1.7	Налоговое право	12	2	4	2	6	ПК-22
1.8	Исполнение обязанности по уплате налогов	8	2	2		4	ПК-22
1.9	Правовое регулирование страхового дела	8	2	2		4	ПК-22
1.10	Правовые основы денежного обращения и расчетов	8	2	2		4	ПК-22
1.11	Правовое регулирование банковской деятельности	8	2	2	2	4	ПК-22
1.12	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	2	2	2	4	ПК-22
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>					

Таблица 2

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения					Компетенции (номер)
		Заочная					
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские занятия	в инновационной форме		
1	2	8	9	10	11	12	18
	<b>Раздел 1. Общая часть финансового права</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	
1.1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	11	1			10	ПК-22
1.2	Финансовое право как отрасль российского права	11	1		1	10	ПК-22
1.3	Финансовый контроль	11	1			10	ПК-22
	<b>Раздел 2. Особенная часть финансового права</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	ПК-22
1.4	Бюджетное право	10				10	ПК-22
1.5	Доходы и расходы бюджета	11	1		1	10	ПК-22
1.6	Бюджетный процесс	14	2	2		10	ПК-22
1.7	Налоговое право	10				10	ПК-22
1.8	Исполнение обязанности по уплате налогов	12		2	1	10	ПК-22
1.9	Правовое регулирование страхового дела	14	2	2		10	ПК-22
1.10	Правовые основы денежного обращения и расчетов	11		1	1	10	ПК-22
1.11	Правовое регулирование банковской деятельности	11		1		10	ПК-22
1.12	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	9				9	ПК-22
	<b>Экзамен</b>	9					
Всего часов		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	
Зачетные единицы		4					

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1.1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.9, Л.2.10, Л.2.11, Л.2.12, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3, Л.3.4, Л.3.5, Л.3.6, Л.3.7, Л.3.8, Л.3.9, Л.3.10, Л.3.11, Л.3.15, Л.3.16, Л.3.17, Л.3.18, Л.3.19, Л.3.20, Л.3.21

Задания для самостоятельной работы:

1. Указать отличия централизованных и децентрализованных фондов государства и муниципальных образований.

2. Привести по 3 примера практической реализации основных принципов финансовой деятельности государства.

3. Соотнести российскую и зарубежную системы государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

### **Тема 1.2. Финансовое право как отрасль российского права**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.10, Л.2.11, Л.2.12, Л.2.13, Л.2.14, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3, Л.3.4, Л.3.5, Л.3.6, Л.3.7, Л.3.13, Л.3.14, Л.3.15, Л.3.16, Л.3.17, Л.3.18, Л.3.19, Л.3.20

Задания для самостоятельной работы:

1. Действие источников финансового права во времени, в пространстве, по кругу лиц

2. Привести по 3 примера в каждой классификации финансово-правовых норм.

3. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

### **Тема 1.3. Финансовый контроль**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.9, Л.2.10, Л.2.11, Л.2.12, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3, Л.3.4, Л.3.5, Л.3.8, Л.3.11, Л.3.12, Л.3.13, Л.3.14, Л.3.15, Л.3.16, Л.3.19, Л.3.20, Л.3.21

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды финансового контроля.

2. Основные методы финансового контроля.

3. Порядок оформления и юридическое значение актов проверок и ревизий.

#### **Тема 1.4. Бюджетное право**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.5, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.9, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3, Л.3.4, Л.3.5, Л.3.6, Л.3.7, Л.3.8, Л.3.9, Л.3.10, Л.3.11, Л.3.12, Л.3.13, Л.3.16, Л.3.17, Л.3.18, Л.3.19, Л.3.21

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать динамику развития законодательства о бюджете
2. Привести 3 примера практической реализации принципов бюджетной системы РФ.
3. Исследовать историю, полномочия, тенденции развития одного из государственных внебюджетных фондов.

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.9, Л.2.14, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.8, Л.3.9, Л.3.10, Л.3.12, Л.3.13, Л.3.15, Л.3.16, Л.3.17, Л.3.18

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать доходные и расходные части бюджета текущего и предыдущего годов.
2. Привести по 5 примеров налоговых и неналоговых доходов каждого в отдельности бюджета и в целом бюджетной системы.
3. Проанализировать тенденции развития законодательства, регулирующего порядок предоставления субсидий и субвенций.

#### **Тема 1.6. Бюджетный процесс**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.9, Л.2.10, Л.3.7, Л.3.8, Л.3.9, Л.3.10, Л.3.11, Л.3.12, Л.3.13, Л.3.14, Л.3.15, Л.3.16, Л.3.21

Задания для самостоятельной работы:

1. Сделать схему основных этапов подготовки федерального бюджета.
2. Последствия отклонения проекта бюджета Советом Федерации и Президентом
3. Составы правонарушений по бюджетному законодательству.

#### **Тема 1.7. Налоговое право**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.9, Л.2.12, Л.2.13, Л.2.14, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3, Л.3.7, Л.3.8, Л.3.9, Л.3.10, Л.3.11, Л.3.14, Л.3.15, Л.3.16, Л.3.17, Л.3.18, Л.3.19, Л.3.20, Л.3.21

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация налогов (с приведением примеров)
2. Налоговая реформа: основные направления и перспективы ее развития.
3. Тенденции развития налогового права и законодательства

### **Тема 1.8. Исполнение обязанности по уплате налогов**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.9, Л.2.10, Л.2.11, Л.2.12, Л.2.13, Л.3.2, Л.3.3, Л.3.4, Л.3.6, Л.3.7, Л.3.8, Л.3.9, Л.3.12, Л.3.13, Л.3.14, Л.3.17, Л.3.18, Л.3.19, Л.3.20, Л.3.21

Задания для самостоятельной работы:

1. Характеристика субъектов налоговых правоотношений. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях
2. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
3. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
4. Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях.

### **Тема 1.9. Правовое регулирование страхового дела**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.9, Л.3.7, Л.3.8, Л.3.9, Л.3.10, Л.3.11, Л.3.12, Л.3.13, Л.3.14, Л.3.15, Л.3.16, Л.3.17, Л.3.18, Л.3.19, Л.3.20, Л.3.21

Задания для самостоятельной работы:

1. Субъекты страхового дела.
2. Обязательное страхование в России
3. Существенные условия договоров страхования.

### **Тема 1.10. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.3, Л.2.4, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.9, Л.2.10, Л.2.11, Л.2.12, Л.2.13, Л.2.14, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3, Л.3.8, Л.3.9, Л.3.10, Л.3.11, Л.3.12, Л.3.13, Л.3.16, Л.3.17, Л.3.18, Л.3.21

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды денежных реформ
2. Платежные системы
3. Правовые основы безналичного денежного обращения.

### **Тема 1.11. Правовое регулирование банковской деятельности**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.8, Л.2.9, Л.2.10, Л.2.11, Л.2.12, Л.2.13, Л.3.3, Л.3.4, Л.3.5, Л.3.6, Л.3.7, Л.3.8, Л.3.9, Л.3.10, Л.3.11, Л.3.12, Л.3.13, Л.3.14, Л.3.15, Л.3.16, Л.3.19, Л.3.20, Л.3.21

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура органов управления Банка России.
2. Банковские и небанковские кредитные организации. Банковские группы и банковские холдинги.
3. Особенности правового статуса Сбербанка России, Банка развития (Внешэкономбанка) и Агентства по страхованию вкладов физических лиц и их место в банковской системе.

### **Тема 1.12. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг**

Список литературы: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.6, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.9, Л.2.10, Л.2.13, Л.2.14, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3, Л.3.4, Л.3.5, Л.3.9, Л.3.10, Л.3.11, Л.3.12, Л.3.13, Л.3.14, Л.3.15, Л.3.16, Л.3.18, Л.3.19, Л.3.20, Л.3.21

Задания для самостоятельной работы:

1. Признаки ценной бумаги.
2. Указать отличительные черты основных ценных бумаг (Вексель. Чек. Акция. Облигация).
3. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.0 Экономика, профили «Финансы и кредит»

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВО, по дисциплине.

Для контроля знаний студентов используются следующие формы контроля:

1. Текущий контроль;
2. Экзамен.



## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. Основная литература</b>	
<b>Л 1.1.</b>	Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71067.html">http://www.iprbookshop.ru/71067.html</a>
<b>Л 1.2.</b>	Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80639.html">http://www.iprbookshop.ru/80639.html</a> (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>2. Дополнительная литература</b>	
<b>Л 2.1.</b>	Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/101735.html">http://www.iprbookshop.ru/101735.html</a> (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>Л 2.2.</b>	Финансовое право: практикум : [16+] / М.Ф. Ивлиева, И.В. Хаменушко, А.В. Ем и др. ; отв. ред. М.Ф. Ивлиева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571898">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571898</a> (дата обращения: 11.02.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст : электронный.
<b>Л 2.3.</b>	Саттарова, Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина ; ред. С.В. Запольский. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494928">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494928</a> (дата обращения: 15.04.2021). — ISBN 978-5-907003-47-7. — Текст : электронный.
<b>Л 2.4.</b>	Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483220</a> (05.09.2019).
<b>3. Нормативно-правовые акты</b>	
<b>Л 3.1.</b>	Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 5.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
<b>Л 3.2.</b>	Бюджетный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998г. № 145 - ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.3.</b>	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001г. № 195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.4.</b>	Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.5.</b>	Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от

	05.08.2000г. № 117-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.6.</b>	О соглашениях о разделе продукции: федеральный закон от 30.12.1995 г. № 225-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.7.</b>	О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.8.</b>	О финансовой аренде (лизинге): федеральный закон РФ от 29 октября 1998г. № 164-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.9.</b>	О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 2.12.1990г. № 395-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.10.</b>	Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 27.11.1992г. № 4015-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.11.</b>	Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.12.</b>	О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федеральный закон от 25.02.1999 г. № 40-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.13.</b>	Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.14.</b>	О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10.12.2003г. № 173-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.15.</b>	О выплатах банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках РФ: федеральный закон от 29.07.2004г. № 96// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.16.</b>	О Банке развития: федеральный закон РФ от 17.05.2007г. № 82-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.17.</b>	О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях: федеральный закон от 02.07.2010г. № 151-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.18.</b>	О консолидированной финансовой отчетности: федеральный закон от 27.07.2010г. № 208-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.19.</b>	Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: федеральный закон от 07.02.2011г. № 6-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.20.</b>	О национальной платёжной системе: федеральный закон от 27.06.2011г. № 161-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] /

	Компания «Консультант Плюс»
Л 3.21.	О Счетной палате Российской Федерации: федеральный закон от 05.04.2013г. № 41-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»

## **8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru.;>  
ЭБС «IPRsmar»/https:// www.iprbookshop.ru
2. Федеральные образовательные порталы
  - 2.1. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент <http://www.ecsocman.edu.ru.>
  - 2.2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru.>
3. Ресурсы открытого доступа
  - 3.1. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru.>
  - 3.2. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - [http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive\\_list.htm.](http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm.)
  - 3.3. Бюллетень Верховного суда РФ – <http://www.vsrp.ru/second.php.>
  - 3.4. Вестник Высшего арбитражного суда РФ – <http://vestnik.ru.>
  - 3.5. Вестник Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Editions/Pages/BulletinMagazine.aspx.>
  - 3.6. Бюллетень Минюста России – <http://miniust.ru.>
  - 3.7. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.qks.ru..>
  - 3.8. Министерство экономического развития – <http://economy.gov.ru/minrec/main.>
  - 3.9. Министерство труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru.>
4. Справочно-правовые системы.
  - 4.1. Информационно-правовой портал Гарант.ру – [www.garant.ru.](http://www.garant.ru.)
  - 4.2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах).  
Обновление – регулярно. Некоммерческая интернет версия <http://www.consultant.ru/online.>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;
- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;
- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;
- блиц-опросы;
- проведение круглых столов;
- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;
- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;
- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это

государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без

тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Windows XP Pro
2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute
7. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8. КонсультантПлюс

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;



- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

## **2. Методы обучения с применением инновационных форм:**

- лекция - визуализация;
- баскет-метод (разбор деловых бумаг);
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- тренинговые методы;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- другие

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	6	10

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

<p><b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b></p>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<p><b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b></p>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении</li> </ul>

		<p>второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p> <p>- освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p> <p>- освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>- освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p>
4	Неудовлетворительно	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p> <p>- не освоены компетенции</p>

### *Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат</p>

		отдельные неточности Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Не освоены компетенции

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовое право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

#### **1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Финансовое право как отрасль российского финансового права
2. Финансовое право в системе права Российской Федерации
3. Финансовое право как наука и учебная дисциплина
4. Источники финансового права
5. Финансовые правоотношения
6. Финансовая деятельность Российской Федерации: сущность и содержание
7. Принципы финансовой деятельности Российской Федерации
8. Организационно-правовые формы и методы финансовой деятельности
9. Органы, осуществляющие финансовую деятельность в России
10. Министерство финансов Российской Федерации как орган обеспечения единой финансовой политики
11. Федеральное казначейство (федеральная служба)
12. Федеральная налоговая служба
13. Банк России и банковская система Российской Федерации
14. Бюджетное, налоговое и банковское право в системе финансового права
15. Конституционные основы финансового права
16. Финансово-правовые нормы
17. Кодификация в системе отрасли финансового права
18. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права
19. Финансово-правовая ответственность в системе мер принуждения
20. Финансовое правонарушение: признаки и состав

21. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности
22. Счетная палата Российской Федерации
23. Налоговый контроль в Российской Федерации
24. Контрольно-надзорные полномочия Банка России и его органов
25. Ревизия как метод финансового контроля
26. Бюджетное право как институт отрасли финансового права
27. Бюджетное устройство Российской Федерации
28. Бюджетная система Российской Федерации
29. Межбюджетные трансферты в Российской Федерации
30. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации
31. Исполнение бюджетов Российской Федерации и их кассовое обеспечение
32. Бюджетная отчетность по российскому законодательству
33. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
34. Правовые основы государственных и муниципальных доходов России
35. Налоговые платежи в Российской Федерации: виды и особенности
36. Налоговая система Российской Федерации и пути ее совершенствования
37. Становление и развитие налогового законодательства России
38. Налоговый кодекс РФ: становление и перспективы развития
39. Ответственность по налоговому законодательству
40. Государственный кредит в системе финансового права
41. Государственный долг Российской Федерации (внутренний и внешний)
42. Финансово-правовое регулирование государственного страхования
43. Правовое регулирование государственных расходов России
44. Финансово-правовое регулирование расчетов в России
45. Формы безналичных расчетов в бестоварных операциях
46. Кассовые операции и их правовое обеспечение
47. Правовое регулирование денежного обращения в России
48. Организация и развитие денежной системы Российской Федерации
49. Правовое обеспечение рынка ценных бумаг
50. Ценные бумаги Российской Федерации.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## **2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Задача 1**

28 ноября 2008 года был принят закон субъекта РФ «О внесении изменения в закон субъекта РФ «О транспортном налоге», изменивший ставку данного налога (в том числе и в сторону повышения). Он был официально

опубликован 7 декабря 2008 года. В соответствии со ст. 2 данного закона он должен был вступить в силу 1 января 2009 года.

Проведите анализ п.1 ст.360 и п.1 ст. 5 НК РФ и определите, может ли вступить в силу данный закон с 1 января 2009 года?

### **Задача 2**

Полномочна ли Новочеркасская городская Дума отменить на территории города Новочеркаска земельный налог и налог на игорный бизнес?

### **Задача 3**

Может ли вступить в силу закон о внесении изменений в ст.82 НК РФ «Общие положения о налоговом контроле» со дня его официального опубликования, если в нём указано, что он вступает в силу со дня его официального опубликования.

### **Задача 4**

Постановлением Правительства РФ от 12.10.2000 г. № 763 от уплаты налога на прибыль в части, перечисляемой на Государственную программу «Дети Севера», были освобождены ликеро-водочные предприятия районов Крайнего Севера и приравненных к ним районов.

Дайте оценку правомерности данного нормативного акта, юридических последствий указанной ситуации и порядка вступления постановления в силу.

### **Задача 5**

Налогоплательщик - индивидуальный предприниматель не представил в налоговый орган сообщения о прекращении своей деятельности в установленные законом сроки.

Наступает ли в данном случае налоговая ответственность и в каком порядке? В каком порядке налогоплательщик обжалует решение налоговых органов о привлечении к налоговой ответственности?

### **Задача 6**

При проведении выездной налоговой проверки было установлено, что предприятие по результатам своей деятельности за 2000 г. из-за занижения налогооблагаемой базы неправильно исчислило налог на прибыль, который был уплачен в бюджет в меньшем объеме. Таким образом, по состоянию на 01.01.2001 г. проверкой выявлена неполная уплата налога. До момента вручения акта проверки налогоплательщик представил дополнительные расчеты по налогу на прибыль и уплатил недоимку по налогу в бюджет. Однако налоговый орган привлек предприятие к налоговой ответственности по ст. 120 и 122 НК РФ и руководителя предприятия - к административной

ответственности согласно ст. 7 п. 12 Федерального закона "О налоговых органах в РФ".

Оцените правомерность решения налогового органа. В каком порядке налогоплательщик вправе защитить свои права?

### **Задача 7**

В ходе выездной налоговой проверки предпринимателя Петрова должностные лица налогового органа без его согласия осуществили доступ в жилое помещение, где произвели выемку документов без понятых. По результатам рассмотрения материалов проверки Петров был привлечен к налоговой ответственности по ст. 120, 122 и 124 НК РФ. Петров, оспаривая решение налогового органа, указал, что доступ в помещение и выемка документов произведены с нарушением установленного порядка, поэтому не могут служить доказательством совершенных им правонарушений.

Дайте правовую оценку действиям участников. В каком порядке Петров может защитить свои права?

## **Особенная часть финансового права**

### **Задача 1**

ООО «МММ» 11 июля 2002 г. продало 10 шагающих экскаваторов по цене 1 млн руб. каждый ООО «Угледобыча». По итогам выездной налоговой проверки ООО «Угледобыча» (25 ноября 2003 г.) налоговый орган Артемовского пришел к выводу, что оба общества с ограниченной ответственностью являются взаимозависимыми лицами: директор ООО «МММ» по совместительству работает заместителем президента ОАО «Артемовский лопатный завод» (родного брата директора ООО «Угледобыча»). По мнению налогового органа рыночная стоимость шагающего экскаватора составляет 2 млн руб.

На основании изложенного налоговый орган Артемовского вынес мотивированное решение о доначислении налога на прибыль ООО «Угледобыча», направил соответствующее требование и принял решение о его привлечении к налоговой ответственности за налоговое правонарушение, предусмотренное ч. 3 ст. 122 НК РФ. Указанные решения и требования ООО «Угледобыча» обжаловало в арбитражный суд.

Вправе ли налоговый орган устанавливать взаимозависимость лиц в процессе выездной налоговой проверки? Правомерно ли в данном случае установление наличия взаимозависимости между налогоплательщиками? Соблюден ли порядок доначисления налога на прибыль с учетом установленных налоговым органом обстоятельств?

### **Задача 2**

ООО «Омут» 20 мая 2003 г. обратилось в налоговый орган Лобвы с требованием зачета 300 тыс. руб. как излишне уплаченной суммы налога на



прибыль в счет будущих периодов. Налоговый орган отказал удовлетворить заявление в связи с тем, что переплаты налога не было. ООО «Омут» обжаловало его отказ, и 30 июля 2003 г. решение суда, удовлетворившее требование налогоплательщика, вступило в законную силу. Однако 20 июля 2003 г. ООО «Омут» поставили на учет в межрайонный налоговый орган по крупнейшим налогоплательщикам.

Какая налоговая инспекция должна будет исполнить решение суда? Как действующее законодательство определяет процедуру зачета излишне уплаченной суммы налога в счет предстоящих платежей (будущих периодов)?

### **Задача 3**

Прокурор Верх-Исетского района Екатеринбурга в порядке ст. 45 ГПК РФ обратился в Верх-Исетский районный суд с иском в интересах муниципального образования «Город Екатеринбург» в лице Финансово-бюджетного управления Екатеринбурга к гражданину А. В. Пискунову о взыскании недоимки по налогу на имущество физических лиц.

Подачу искового заявления прокурор мотивировал тем, что неуплата местного налога наносит ущерб муниципальному образованию «Город Екатеринбург», поскольку приводит к уменьшению доходов местного бюджета. Гражданин А. В. Пискунов иск не признал, указав, что у прокурора нет права заявлять такие требования.

Кто вправе заявлять требования о взыскании с физических лиц недоимки? Какова процедура взыскания недоимки с физических лиц? Мог ли прокурор обратиться в суд с иском в интересах конкретного муниципального образования в лице его финансового органа?

### **Задача 4**

ОАО «Дормашстрой» 21 апреля 2004 г. приняло решение о добровольной ликвидации с 1 июня 2004 г. Соответствующие уведомления оно разослало всем кредиторам организации, в том числе налоговому органу. 1 июня 2004 г. сведения о начале процедуры ликвидации были внесены в Единый государственный реестр юридических лиц.

Одновременно из-за имеющейся задолженности по налогам, пеням и штрафам в сумме 1 млн руб. налоговый орган принял решение о наложении ареста на имущество ОАО «Дормашстрой» и получил на это санкцию прокурора. 2 июня 2004 г. сотрудникам налогового органа при попытке наложения ареста предоставили документы, подтверждающие нахождение ОАО «Дормашстрой» в состоянии ликвидации. Охранная служба ОАО воспрепятствовала доступу сотрудников налогового органа на территорию предприятия. При поддержке сотрудников органов внутренних дел арест на имущество все же наложили, а ряд работников ОАО

«Дормашстрой» привлекли к ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.4 КоАП РФ.

Законны ли действия сотрудников налогового органа и ОВД? Допускается ли арест имущества ликвидируемой организации? Каков порядок предъявления требований по уплате налогов к ликвидируемой организации? Каков порядок взаимодействия ликвидируемой организации и налогового органа?

### **Задача 5**

Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в учреждении отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокращение дохода за проверяемый период.

Какому виду ответственности может быть подвергнуто учреждение и какая мера ответственности может быть применена? Какой орган правомочен наложить взыскание?

### **Задача 6**

Гражданин Долгов в начале года производил платежи по подоходному налогу позднее установленного срока. Однако в конце этого же года он выплатил всю необходимую сумму налога. Районная налоговая инспекция в результате проведения годовой проверки за год обнаружила допущенные Долговым финансовые нарушения и наложила на него штраф на всю сумму задолженности в этом году. Долгов посчитал такие действия налоговой инспекции незаконными, т.к. «необходимую сумму налога он выплатил», и обжаловал их в судебном порядке.

Обоснованна ли жалоба Долгова?

### **Задача 7**

В результате проверки налоговой инспекцией «Колосс» было установлено, что бухгалтер данного предприятия, гражданин Сокол, нарушил порядок удержания и перечисления платежей по подоходному налогу с физических лиц. Узнав об этом, директор «Колосса» наложил на Сокола штраф. Налоговый инспектор также принял решение о наложении административного штрафа на бухгалтера. Сокол отказался уплатить штраф, наложенный инспектором, т.к. «уже уплатил наложенный директором штраф за то же нарушение».

Дайте юридический анализ ситуации.

### **Задача 8**

ООО «Нимфы» встало на учет в налоговом органе лишь через два месяца после начала фактического ведения им своей предпринимательской деятельности, мотивируя это тем, что только с этого времени организация начала получать прибыль и, соответственно, должна платить налоги. Налоговый орган принял решение о наложении штрафа на ООО.

Прав ли налоговый орган?

### **Задача 9**

Индивидуальный предприниматель Орлов попал в автомобильную катастрофу, в результате чего два месяца пролежал в больнице и не уплатил своевременно сумму налога. Налоговый орган установил, что образовалась недоимка в сумме 50 000 руб., и вынес решение о привлечении предпринимателя к ответственности. Орлов отказался заплатить штраф, сославшись на то, что данное правонарушение было совершено им вследствие болезни.

Как разрешить возникший спор?

### **Задача 10**

Воронов не уплатил в установленный срок налог на имущество и транспортный налог. ФНС, выяснив, что у Воронова есть счет в банке, на который зачисляется его заработная плата, направила в банк поручение, по которому банк списал сумму задолженности Воронова.

Оцените действия банка и ФНС.

## **3. Тематика курсовых работ**

Не предусмотрено

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена**

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

### **Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Экзаменационный билет**

**КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Утверждено зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Финансовое право

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_**

1. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности
2. Счетная палата Российской Федерации
3. Финансовое право в системе права Российской Федерации

## Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию и освоение компетенций соответствует высокому уровню.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы., но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. Освоение компетенций соответствует базовому уровню

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту – если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, отказ от ответа или отсутствие ответа. Не освоены уровни компетенций.