



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В.Гришаев  
« 23 » апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра финансов и кредита**

**Разработчик программы:**  
кандидат экономических наук, Шестакова Н. Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита

\_\_\_\_\_/ Н.Н. Шестакова/  
«22» апреля 2020г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	8
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ....	17
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
	Приложение №1 к разделу № 6	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19

6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	19
6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	23
1.	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	23
2.	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	24
3.	Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	33
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью и задачами изучения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» является закрепление и углубление у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков по управлению ликвидностью коммерческого банка, финансовыми рисками, активными и пассивными операциями, методами формирования стратегии коммерческого банка и путей достижения целей развития банка. Особенно актуальны эти вопросы в России в связи с низким уровнем развития финансового менеджмента в коммерческих банках и сложной экономической ситуацией в стране.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины « Банковский менеджмент» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### **Профессиональных:**

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК- 7 - способность , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

ПК-22 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

*В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен знать:*

**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций на микроуровне

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных

социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

*В результате освоения компетенции ПК- 7 студент должен:*

**знать:** методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

**уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:** осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен знать:*

**Знать:** основные понятия и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности;

**Уметь:** использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности в России;

**Владеть** навыками применения законодательных и нормативных документов по регулированию валютных отношений в банковской сфере.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к блоку Б.1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансы».

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Организация деятельности коммерческого банка», производственные практики.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	5/180	5/180
Аудиторная работа (всего)	72	22
в том числе:	-	-
Лекции	36	10
Семинары, практические занятия	36	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	149
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен курсовая работа	экзамен курсовая работа

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля)**

*Тема 1. Задачи, принципы и механизм организации банковского менеджмента.*

Понятие банковского менеджмента. Цели и задачи банковского менеджмента. Экономические и социальные задачи банков. Планирование, анализ, регулирование и контроль. Правовые основы банковского менеджмента. Роль ЦБ РФ в регулировании процессов управления коммерческими банками. Понятие качества банковского менеджмента и критерии его оценки. Зарубежные системы качества оценки управления банками. Системы оценки, применяемые Банком России и рейтинговыми агентствами России. Адекватность структуры управления банком видам и объему банковских операций. Принципы банковского менеджмента. Типы организационных структур коммерческих банков. Роль современных технологий в конкурентной борьбе между банками. Виды стратегий и методов их реализаций.

*Тема 2. Управление ликвидностью коммерческого банка.*

Управление финансовой деятельностью коммерческого банка как основная часть банковского менеджмента. Основные направления финансового менеджмента коммерческого банка. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Краткосрочная и долгосрочная ликвидность. Оценка ликвидности банка. Коэффициенты ликвидности банка. Методы управления ликвидностью. Управление коммерческими ссудами. Перемещение активов. Метод ожидаемого дохода. Первичные и вторичные резервы. Организация работы по регулированию ликвидности. Роль ЦБ РФ в поддержании ликвидности банковской системы России. Межбанковские аукционы свободных

денежных средств. Формирование процентных ставок на межбанковском рынке.

*Тема 3. Управление активными операциями коммерческого банка.*

Виды активных операций коммерческого банка. Кредитная политика, ее элементы, задачи, этапы разработки. Нормативные документы коммерческого банка по активным операциям: положение о кредитном комитете, положения о кредитовании, об обеспечении по кредитам, формированию резервов по ссудам, организации работы по проблемным ссудам и т. п. Методы управления активными операциями, Общий метод распределения средств. Метод распределения активов или конверсии средств. Научный метод управления активами, определение целевых функций. Разработка инвестиционной стратегии банка. Виды стратегий. Определение целевых ориентиров при формировании торгового портфеля коммерческого банка. Вложения в государственные ценные бумаги: виды ценных бумаг, цели проведения операций с государственными ценными бумагами, виды операций. Классификации банковских рисков. Риск-менеджмент в коммерческом банке.

*Тема 4. Управление доходностью коммерческого банка.*

Доходы и расходы коммерческого банка. Процентные и непроцентные доходы. Комиссионные доходы. Разработка тарифной политики. Основные факторы, влияющие на проценты по депозитам и кредитам. Понятие процентной маржи. Методы управления процентной маржой. Понятие «гэпа» и методы управления «гэпом». Процентные и непроцентные расходы. Снижение доли непроцентных расходов. Расходы на организацию деятельности коммерческого банка. Формирование прибыли банка. Рентабельность активов и и рентабельность капитала. Дивидендная политика коммерческого банка. Модели управления затратами банка. Методы расчета себестоимости банковских продуктов и услуг банка. Deskриптивная модель управления затратами.

*Тема 5. Управление собственными средствами коммерческого банка*

Функции собственного капитала. Формирование уставного капитала банка. Резервный и дополнительный капитал банка. Роль резервного капитала для покрытия убытков коммерческого банка. Методы управления процессами формирования капитала банка. Субординированный кредит и его значение для увеличения капитала коммерческого банка. Норматив достаточности капитала. Проблемы, возникающие у коммерческих банков, при снижении капитала ниже нормативных уровней. Методы, используемые для выхода из проблемных ситуаций. Проблемы устойчивости банковской системы России и пути ее решения. Роль Банка России в процессах капитализации коммерческих банков.

## 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2\_ зачетных единиц, 72 часа.

**Таблица 1**

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения		Комп. едениц или
		Очная	Заочная	

1	2	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	18
			Лекции	Семинарские занятия	в инновационной форме			Лекции	Семинарские занятия	в инновационной форме		
3	4	5	6	7	13	14	15	16	17	18		
Тема 1. Задачи, принципы и механизм организации банковского менеджмента.		20	4	4	2	12	26	2	2	-	22	ОК-6 ПК-5
Тема 2. Управление ликвидностью коммерческого банка.		32	8	8	4	16	40	2	2	1	36	ОК-6 ПК-5
Тема 3. Управление активными операциями коммерческого банка.		32	8	8	4	16	40	2	4	2	34	ОК-6 ПК-7
Тема 4. Управление доходностью коммерческого банка.		28	8	8	4	12	36	2	2	1	32	ОК-6 ПК-3
Тема 5. Управление собственными средствами коммерческого банка.		32	8	8	2	16	29	2	2	2	25	ОК-6 ПК-5
Экзамен		36					9					
Всего часов		180	36	36	16	72	180	10	12	6	149	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Задачи, принципы и механизм организации банковского менеджмента.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.2, Л.2.3, Л.2.6, Л.2.10, Л.3.1, Л.3.2., Л.3.3*

Задания для самостоятельной работы :

1. В чем заключаются принципы организации банковского менеджмента?
2. Какой орган управления банка разрабатывает стратегию развития банка?
3. Кто может входить в коллегиальный исполнительный орган коммерческого банка?
4. Основные функции Совета Директоров (наблюдательного Совета) банка?
5. Высший орган управления коммерческого банка и его основные функции?

Тема 2. Управление ликвидностью коммерческого банка.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.2, Л.2.2, Л.2.4, Л.2.6, Л.3.2, Л.3.3.*

Задания для самостоятельной работы.

1. Что относится к первичным резервам ликвидности ?
2. Какие виды активов могут использоваться для быстрого дополнительного получения средств банком?
3. Как ЦБ РФ осуществляет рефинансирование банков?



4. Может ли банк при наличии краткосрочных депозитов выдавать долгосрочные ссуды?

5. Как влияет на ликвидность просроченная ссудная задолженность?

Тема 3. Управление активными операциями коммерческого банка

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.2, Л.2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.9, Л.3.2, Л.3.3.*

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие активные операции осуществляют коммерческие банка?

2. Основные цели проведения активных операций?

3. Что такое инвестиционный портфель и цели его формирования?

4. Почему российские коммерческие банки так неохотно выдают долгосрочные ссуды?

5. что такое пролонгация ссуды?

Тема 4. Управление доходностью коммерческого банка.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.5, Л.2.8, Л.3.2, Л.3.3, Л.3.4.*

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные виды доходов коммерческого банка?

2. Как влияет просроченная ссудная задолженность на доходность банка?

3. К какому виду доходов относится плата организаций за расчетно-кассовое обслуживание в коммерческом банке?

4. Как часто банк начисляет проценты по кредитам и депозитам?

5. Почему при получении банком убытков ухудшаются экономические нормативы их деятельности ?

Тема 5. Управление собственными средствами коммерческого банка.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.2, Л.2.3, Л.2.5, Л.2.6, Л.2.9, Л.2.10, Л.3.2, Л.3.3.*

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные способы увеличения капитала банка?

2. Какова роль ЦБ РФ в повышении капитализации российских банков?

3. Как влияют недосозданные резервы по ссудам на капитал банка?

4. Какие юридические лица могут быть учредителями коммерческого банка?

5. Как связаны максимальный размер кредита одному заемщику и капитал банка?

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таблица 3

<b>1. Основная литература</b>	
<b>Л 1.1.</b>	Куликов, Н. И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, Ю. В. Кудрявцева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>Л 1.2.</b>	Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>2. Дополнительная литература</b>	
<b>Л 2.1.</b>	Кушу, С. О. Банковский менеджмент и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64314.html">http://www.iprbookshop.ru/64314.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>Л 2.2.</b>	Плотникова, Е. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. В. Плотникова, А. Ф. Тихомиров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7422-6674-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99828.html">http://www.iprbookshop.ru/99828.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>Л 2.3.</b>	Герасименко, А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-4328-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82373.html">http://www.iprbookshop.ru/82373.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>Л 2.4.</b>	Синки-мл., Джозеф Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Джозеф Синки-мл. ; перевод А. Левинзон. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 1017 с. — ISBN 5-9614-0344-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82374.html">http://www.iprbookshop.ru/82374.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>3. Нормативно-правовые акты</b>	
<b>Л 3.1.</b>	Гражданский кодекс РФ ( ч. 2 )от 26.01.1996 г.( в ред. от 06.04.2011 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.2.</b>	Федеральный закон № 395-1 от 02.12.1990г. ( в ред .от 02.12.2013г.) « О банках и банковской деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.3.</b>	Федеральный закон № 86 от 10.07.2002г. ( в ред. от 05.05.2014г.)« О Центральном банке РФ» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»
<b>Л 3.4.</b>	Федеральный закон № 173 от 10.12.2003. ( в ред. от 23.07.2013г.) «О валютном регулировании и валютном контроле» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»

Журналы «Деньги и кредит», « Банковское дело», «Национальный банковский журнал»

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации и др. находятся на кафедре финансы и кредит (каб. 2-13, ул. Марковского, 81) , библиотеке (у. Марковского, 81).

## **8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ.
2. [www.dictionaries.rin.ru](http://www.dictionaries.rin.ru) – большой внешнеэкономический толковый словарь.
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт правовой системы компании «Консультант ПЛЮС».
4. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – сайт Агентства по страхованию вкладов.
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт РосБизнесКонсалтинг.
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Государственного комитета по статистике РФ.
7. [www.asros.ru](http://www.asros.ru) – сайт Ассоциации региональных банков России.
8. [www.arb.ru](http://www.arb.ru) – сайт Ассоциации российских банков.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;

- блиц-опросы;

- проведение круглых столов;

- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;

- текущее и контрольное тестирование;

- выполнение расчетных заданий;

- разбор конкретных ситуаций;

- работа с текстом;

- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Проработав материалы практических занятий, студент должен:

знать: основные теоретические аспекты дисциплины;

уметь: анализировать общие и отличительные черты, практику использования законов по теме исследования, виды и структуру коммуникационных процессов и методы организационного проектирования;

приобрести навыки работы с научной, учебной и методической литературой, составления глоссария основных понятий, разработки логических схем дисциплины по отдельным темам курса.

#### **Методические указания по выполнению практикумов**

Учебным планом не предусмотрено.

#### **Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий**

Учебным планом не предусмотрено.

#### **Методические указания по выполнению курсовых работ**

Курсовая работа представляет самостоятельное исследование, связанное с разработкой теоретических, научно-исследовательских задач специализации или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной специальности.

Задачами курсовой работы являются: систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом учебного процесса по данной дисциплине. Качество курсовой работы определяется их научностью, современностью тематики, производственной направленностью. Необходимо, чтобы курсовая работа носила реальный характер, разрабатывалась для условий конкретного региона, увязывалась с их конкретными производственно-экономическими отношениями.

Тематика курсовой работы рекомендована по перечню, а также студенту предоставляется право предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки, исходя из требований жизни.

Выбор темы студент определяет по списочному номеру в составе группы, либо согласовывает с преподавателем.

Курсовая работа содержит по структуре следующие разделы:

Введение, 3 раздела основного содержания, выводы и предложения, список используемой литературы, приложения.

Общий объем не должен превышать 25- 30 страниц текста в формате Word, напечатанного в 1,5 интервала, шрифт 14.

Структура курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (3%).
4. Теоретическая часть по теме (20-25%).
5. Организационно-экономическая оценка объекта исследования (15%).
6. Специальная часть (практическое направление (40-55%).
7. Выводы и предложения (4-5%).
8. Список используемой литературы (не менее 20-25 источников).
9. Приложения (по усмотрению).

Введение. В нем излагается актуальность темы, ее проблематика, новизна, соответствие современным задачам развития организации, цель, задачи, объект исследования, источники информации и методы исследования.

Теоретическая часть (обзор литературы) – теория вопроса содержит систематизированный анализ развития знаний по избранной теме со ссылками на авторов и их труды. Особое внимание отводится изложению теоретических основ общих закономерностей и принципов развития данной проблемы на современном этапе. Составной частью этого раздела служит обзор накопленного зарубежного и отечественного опыта по рассматриваемой проблеме. При этом студент должен критически оценить интересующий его материал по литературным источникам, сделать соответствующие выводы и сформулировать направления, которые должны быть решены в следующих разделах курсовой работы.

Практическая часть по значимости является центральным разделом, который отражает экономическую целесообразность проблемы и предлагаются

рекомендации (мероприятия) по совершенствованию. На его долю отводится наибольший объем всей работы. Она подразделяется на три-четыре подраздела.

#### Выводы и предложения

Этот раздел - представляет итог всей работы, суть которой должна быть понята и без чтения текста курсовой работы. Это последовательное, логически стройное изображение полученных результатов и их соотношений с общей целью и конструктивными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Формируется сущность исследования, их теоретическое и практическое (аналитическое) значение, даются краткие рекомендации предприятию.

После выводов и предложений предоставляется список используемой литературы. Список используемой литературы должен содержать не менее 20 - 25 источников (из них 3-4 учебника) и отражать самостоятельную творческую работу автора. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в курсовой работе. Если автор делает ссылку, на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке место, откуда взяты приведенные материалы. Не включается в список литературы работы, на которые нет ссылок в тексте и которые, фактически не были использованы.

Вспомогательные или дополнительные материалы, значительные таблицы или расчеты, которые загромождают текст основной части курсовой работы, помещают в приложении. Приложения оформляются на последних страницах курсовой работы.

Требования к оформлению курсовой работы соответствуют требованиям оформления выпускной квалификационной работы.

#### **Методические указания по подготовке к экзамену.**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачет по данной дисциплине проводится без дифференцированной отметки по системе зачтено-не зачтено, с записью в зачетной книжке.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

При подготовке ответа по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Windows XP Pro
2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute
7. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8. КонсультантПлюс



## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением инновационных форм:**

- лекция - визуализация;
- баскет-метод (разбор деловых бумаг);
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
  
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- тренинговые методы;

- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- защита портфолио;
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- другие

**Приложение №1**  
к разделу № 6

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в  
процессе освоения образовательной программы**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	6	9
2	ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов плана расчеты, обосновывать их и представлять	6	9

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
3	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	6	9
4	ПК-7 – способность , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	6	9

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

#### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

## Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>- освоение компетенций соответствует высокому уровню</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> <li>- освоение компетенций соответствует базовому уровню</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- освоение компетенций соответствует минимальному уровню</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> <li>-не освоены компетенции</li> </ul>

## Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на

		теоретические знания Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Не освоены компетенции

### Шкала оценки защиты курсовой работы

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует. Не освоены компетенции

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

## **характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины Банковское дело характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

### **1. типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Понятие и основные цели банковского менеджмента.
2. Функции банковского менеджмента.
3. Правовые основы банковского менеджмента.
4. Роль Банка России в регулировании процессов управления коммерческими банками.
5. Понятие качества менеджмента коммерческого банка и критерии его оценки.
6. Зарубежные системы оценки качества управления коммерческими банками.
7. Виды стратегий управления коммерческими банками.
8. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
9. Органы управления коммерческим банком и их основные функции.
10. Понятие организационной структуры коммерческого банка.
11. Типы организационных структур коммерческого банка.
12. Внутренняя среда коммерческого банка, составные элементы.
13. Понятие внешней среды коммерческого банка.
14. Понятие финансового менеджмента, основные цели и задачи.
15. Понятия ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
16. Оценка ликвидности коммерческого банка.
17. Нормативы ликвидности коммерческого банка.
18. Методы управления ликвидностью коммерческого банка.
19. Роль Банка России в регулировании ликвидности коммерческих банков.
20. Понятие кредитной политики коммерческого банка и ее основные элементы.
21. Методы управления активными операциями коммерческих банков.
22. Методы управления пассивными операциями коммерческих банков.
23. Разработка депозитной политики коммерческого банка.
24. Формирование процентных ставок коммерческого банка.
25. Понятие процентной маржи и ее регулирование.
26. Формирование доходов коммерческого банка.
27. Расходы коммерческого банка, управление затратами.
28. Разработка тарифной политики коммерческого банка.
29. Формирование первичных и вторичных резервов ликвидности.
30. Капитал банка, основные элементы.

31. Основной и дополнительный капитал.
32. Роль прибыли в формировании капитала банка.
33. Субординированный кредит.
34. Основные способы увеличения капитала банка.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## **2. типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

Примерные тестовые задания по теме 1.

*Задачи, принципы и механизм банковского менеджмента .*

Вопрос 1. Коммерческий банк является:

1. коммерческой организацией-верный ответ;
2. некоммерческой организацией;
3. государственным учреждением;
4. муниципальным предприятием.

Вопрос 2. Универсальный вид человеческой деятельности, направленный на достижение целей организации, оптимальное использование ресурсов и повышение производительности труда, называется:

1. маркетинг;
2. стратегия;
3. менеджмент- верный ответ;
4. франчайзинг.

Вопрос 3. К функциям менеджмента относится:

1. мотивация;
2. планирование- верный ответ;
3. регулирование;
4. адаптация.

Вопрос 4. Введение прямого запрета осуществлять определенные банковские операции для филиала банка относится:

1. к экономическим методам управления;
2. к административным методам управления- верный ответ;
3. к социально-психологическим методам управления ;
4. не относится к методам управления.

Вопрос 5. Через какое время банк может получить дополнительную лицензию на осуществление операций с вкладами физических лиц:

1. 2 года-верный ответ;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 год;

Вопрос 6. Предельный размер неденежной части уставного капитала составляет:



1. 5%;
2. 10%;
3. 20%-верный ответ;
4. 50%;

Вопрос 7. В какой срок учредители должны произвести оплату объявленного уставного капитала:

1. в течение 1 месяца-верный ответ;
2. в течение полугода;
3. в течение 1-го года;
4. в течение 2-х лет;

Вопрос 8. Вновь созданному банку могут быть выданы лицензии:

1. рублевая лицензия по работе с вкладами физических лиц;
2. генеральная лицензия;
3. лицензия на работу с рублями и иностранной валютой без права работы с вкладами населения-верный ответ;
4. лицензия на работу с драгметаллами.

Вопрос 9. На какой срок назначается ЦБ РФ временная администрация в кредитную организацию, находящуюся в тяжелом финансовом положении:

1. 6 месяцев-верный ответ;
2. 1 год;
3. 1,5 года;
4. 3 месяца.

Вопрос 10. На какой срок выдается лицензия на осуществление банковских операций:

1. 1 год
2. бессрочно-верный ответ;
3. 3 года;
4. 5 лет

*Пример ситуационной задачи по теме 2.*

*Управление ликвидностью коммерческого банка*

Задача 1. По балансу коммерческого банка на 01.07.13г. рассчитать:

- структуру активов коммерческого банка и сделать выводы об основных направлениях размещения средств

- норматив достаточности капитала при условии что  $A_p = A$

- сумму высоколиквидных активов

- сумму обязательств до востребования

- норматив мгновенной ликвидности

- долю просроченной ссудной задолженности в ссудной задолженности

- сделать выводы о финансовом состоянии банка.

Баланс на 01.07.2013г. ( в млн.руб.)

№ п/п	АКТИВ	сумма	ПАССИВ	сумма
-------	-------	-------	--------	-------

1	Касса	400	1	Уставный капитал	900
2	Корреспондентский счет в ЦБ РФ	600	2	Резервный капитал	200
3	Обязательные резервы в ЦБ РФ	400	3	Прибыль	300
4	Кредиты выданные - т.ч. просроченные	13 600 2 600	4	Фонды банка	300
5	Основные средства	500	5	Депозиты юр.лиц - в т.ч. срочные	9 800 2 300
6	Прочие активы	100	6	Депозиты физ.лиц - в т.ч. срочные	4 100 3 000
	итого	15 600		итого	15 600

Рассчитать:

- структуру активов коммерческого банка и сделать выводы об основных направлениях размещения средств

-норматив достаточности капитала при условии что  $A_p=A$

-сумму высоколиквидных активов

-сумму обязательств до востребования

-норматив мгновенной ликвидности

-долю просроченной ссудной задолженности в ссудной задолженности

-сделать выводы о соответствии ликвидности требованиям ЦБ РФ

-возможные меры по поддержанию ликвидности

Решение:

1).доля кредитов-  $13\ 600/15\ 600 \times 100\% = 84,1\%$ , это основное направление размещения средств

2).капитал  $900+200+300+300=1\ 700$  млн. руб.

3).норматив достаточности капитала  $1\ 700/15\ 600 \times 100\% = 10,2\%$  соответствует требованиям ЦБ РФ

3).высоколиквидные активы  $400+600=1000$  млн. руб.

4).обязательства до востребования  $6\ 300+1\ 100=7\ 400$  млн.руб

5).норматив мгновенной ликвидности  $1000/7\ 400 \times 100\% = 12,8\%$  ниже нормы ЦБ РФ

6). $2600/13\ 600 \times 100\% = 18,2\%$  доля высокая, высокий кредитный риск.

Банку необходимо иметь остаток на корреспондентском счете и в кассе в большем размере, поэтому возможны следующие мероприятия:

-досрочное погашение кредитов и увеличение за счет этого корреспондентского счета

-работа с физическими лицами по переводу части депозитов из депозитов до востребования в срочные депозиты

- межбанковский кредит или кредит ЦБ РФ

-необходимо отработать процедуры по регулированию ликвидности в банке, чтобы такие ситуации не складывались в будущем.

*Примерные тестовые задания по теме 3.*

*Управление активными операциями коммерческого банка.*

Вопрос 1. К государственным ценным бумагам относятся :

1. векселя Сбербанка;
2. ГКО-верный ответ;
3. ОФЗ-верный ответ;
4. облигации банка России.

Вопрос 2. К основным критериям оценки заемщика-физического лица при выдаче кредитов относится:

1. кредитная история-верный ответ ;
2. финансовое положение заемщика-верный ответ;
3. пол заемщика;
4. расовая принадлежность заемщика ;

Вопрос 3. К принципам кредитования не относится :

1. принцип срочности ;
2. принцип платности;
3. принцип возвратности;
4. принцип единоначалия-верный ответ.

Вопрос 4. Резервы по ссудам-это:

1. доходы банка;
2. расходы банка-верный ответ;
3. не учитываются ни в доходах, ни в расходах ;
4. отрицательные курсовые разницы.

Вопрос 5. К долгосрочным источникам банка, которые могут использоваться для выдачи ипотечных кредитов, относятся:

1. средства на карточных счетах населения;
2. средства на расчетных счетах предприятий;
3. капитал банка-верный ответ ;
4. облигации банка , выпущенные на срок 5 лет.

Вопрос 6. Выдача большого количества потребительских кредитов с по минимальному набору документов и в короткий срок относится :

1. к агрессивной кредитной стратегии;
2. к консервативной кредитной стратегии;
3. не относится ни к какой стратегии ;
4. к рискованной кредитной стратегии-верный ответ.

Вопрос 7. К активным операциям банков не относится :

1. выдача автокредитов физическим лицам;
2. покупка банком ГКО;
3. получение ломбардного кредита от Банка России-верный ответ;
4. выпуск акций-верный ответ.

Вопрос 8. Оформление поручительства – это реализация принципа :

1. платности кредитования;

2. срочности кредитования;
3. обеспечения-верный ответ;
4. договорных отношений.

Вопрос 9. При покупке ценных бумаг используются методы :

1. балансовый метод;
2. технического анализа-верный ответ;
3. оптимизации;
4. фундаментального анализа-верный ответ.

Вопрос 10. Решение о выдаче кредитов юридическим лицам принимает :

1. Совет Директоров;
2. Собрание акционеров;
3. кредитный комитет-верный ответ;
4. руководитель кредитного отдела банка.

*Пример ситуационной задачи по теме 4.*

*Управление доходностью коммерческого банка.*

На основании балансов коммерческого банка на две даты:

А. рассчитать:

1. капитал банка
2. норматив достаточности капитала
3. норматив мгновенной ликвидности
4. долю просроченной задолженности
5. показатели прибыльности деятельности банка

Б. назвать возможные причины ухудшения финансового положения банка

В. охарактеризовать основные мероприятия по улучшению финансового положения, в том числе прибыльности банка:

Баланс на 01.01.2013г. ( в млн.руб.)

№ п/п	АКТИВ	сумма		ПАССИВ	сумма
1	Касса	600	1	Уставный капитал	1 100
2	Корреспондентский счет в ЦБ РФ	800	2	Резервный капитал	200
3	Обязательные резервы в ЦБ РФ	400	3	Фонды банка	500
4	Кредиты выданные - т.ч. просроченные резервы по ссудам	10 600 800 400	4	Нераспределенная прибыль	300
5	Основные средства	400	5	Депозиты юр.лиц - в т.ч. срочные	7 900 300

6	Прочие активы	300	6	Депозиты физ.лиц - в т.ч. срочные	3 100 2 000
	итого	13 100		итого	13 100

Решение: на 01.01.2013:

- 1) капитал-1 100+200+500+300=2 100 млн.руб.
- 2) норматив достаточности капитала  $2\ 100/13\ 100 \times 100\% = 16,1\%$
- 3) высоколиквидные активы-600+800=1 400 млн.руб.
- 4) депозиты до востребования-7 600+1 100=8 700 млн. руб.
- 5) норматив мгновенной ликвидности- $1\ 400/8\ 700 \times 100\% = 16,1\%$
- 6) доля просроченной задолженности- $800/10\ 600 \times 100\% = 7,5\%$
- 7) рентабельность активов  $300/13\ 100 \times 100\% = 2,3\%$

Баланс на 01.01.2014г.( в млн.руб.)

№ п/п	АКТИВ	сумма		ПАССИВ	сумма
1	Касса	300	1	Уставный капитал	1 100
2	Корреспондентский счет в ЦБ РФ	600	2	Резервный капитал	200
3	Обязательные резервы в ЦБ РФ	500	3	Фонды банка	500
4	Кредиты выданные - т.ч. просроченные резервы по ссудам	12 600 1 200 800	4	убыток	400
5	Основные средства	400	5	Депозиты юр.лиц - в т.ч. срочные	8 900 700
6	Прочие активы	300	6	Депозиты физ.лиц - в т.ч. срочные	4 400 1 800
	итого	14 700		итого	14700

Решение: на 01.01.2014:

1. капитал-1 100+200+500- 400= 1 400 млн.руб.
2. норматив достаточности капитала  $1\ 400/14\ 700 \times 100\% = 9,5\%$
3. высоколиквидные активы- 300+600=900 млн.руб.
4. депозиты до востребования- 8 200+ 2 600= 10 800 млн. руб.
5. норматив мгновенной ликвидности-  $900/ 10\ 800 \times 100\% = 8,3\%$
6. доля просроченной задолженности-  $1\ 200/12\ 600 \times 100\% = 9,5\%$
7. рентабельность активов - банк убыточный

Выводы : за прошедший год финансовое положение банка ухудшилось:

- банк получил убыток за 2013 год
- возросла доля просрочки на 2%
- резко снизились высоколиквидные активы , что привело к невыполнению норм ЦБ РФ по нормативу мгновенной ликвидности- норма-15%, в банке-8,3%

-резко снизился капитал - с 2 100 млн. руб. до 1 400 млн.руб., правда еще не дошел до критического размера- до величины уставного капитала

-в связи со снижением размера капитала не выполняется требование ЦБ РФ о размере норматива достаточности капитал – норма

3). ЦБ РФ в этих условиях может принять следующие меры:

- предписание о доведении высоколиквидных активов до нужного уровня
- штраф за невыполнение нормативов

Вариант тестовых заданий по теме 5.

*Управление собственными средствами коммерческого банка.*

Вопрос 1. Соотношение между основным и дополнительным капиталом коммерческого банка должно составлять:

1. 20%;
2. 100%;
3. 80%;
4. 50%-верный ответ;
5. 150%.

Вопрос 2. В состав дополнительного капитала банка могут включаться долговые обязательства банка в форме:

1. привлеченных межбанковских кредитов;
2. публично размещенных долгосрочных облигаций;
3. субординированных займов-верный ответ;
4. проданных банковских сертификатов.

Вопрос 3. К пассивам банка относятся:

1. резервы, размещенные в центральном банке;
2. наличные деньги в кассе банка,
3. выпущенные депозитные сертификаты-верный ответ;
4. ссуды другим банкам;

Вопрос 4. Средства на счетах банковских карт являются:

1. срочными депозитами;
2. депозитами до востребования-верный ответ
3. сберегательными депозитами;
4. нет правильного ответа.

Вопрос 5. К пассивным банковским операциям не относится:

1. формирование собственного капитала,
2. выпуск собственных векселей;
3. покупка векселей Сбербанка-верный ответ;
4. привлечение срочных вкладов;
5. размещение депозитов в ЦБ РФ.

Вопрос 6. Привлекать деньги от физических лиц во вклады имеет право:

1. банк, работающий не менее одного года;
2. банк, работающий не менее двух лет и имеющий соответствующую лицензию-верный ответ;
3. только банк с иностранным капиталом;

4. банк, вошедший в систему страхования вкладов.

Вопрос 7. Значение норматива достаточности собственного капитала банка не может быть ниже:

1. 8%;
2. 2%;
3. 4%;
4. 10%-верный ответ.

Вопрос 8. Размер резервного фонда банка должен быть:

1. 25% от уставного капитала банка;
2. не менее 20% от собственных средств банка;
3. определен уставом конкретного банка в любом предпочтительном для него размере;
4. не менее 15% от уставного капитала банка-верный ответ.

Вопрос 9. Фонды банка формируются за счет:

1. привлеченных средств;
2. средств Банка России;
3. прибыли-верный ответ;
4. уставного капитала;

Вопрос 10. Учредители коммерческого банка не имеют права выходить из состава участников банка со дня его регистрации:

1. в течение одного года;
2. в течение трех лет;
3. в течение двух лет-верный ответ.
4. без разрешения Банка России;

### *Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если задачи полностью решены в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; показано знание методов расчета показателей, которые требуется определить; продемонстрировано усвоение

ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ получен самостоятельно, продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; допущены одна – две неточности при решении задач, которые исправляются по замечанию и освоение компетенций соответствует высокому уровню.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если при решении задач есть определенная логическая последовательность, в целом ход решения идет по правильному пути, но имеющиеся пробелы в овладении материалом не дают возможности полностью правильно решить все задачи. Одна задача не решена полностью или в двух задачах имеются несущественные недостатки. продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы., но при этом имеет один из недостатков: допущены один – два недочета при решении, исправленные по замечанию преподавателя; Освоение компетенций соответствует базовому уровню

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту – если задачи не решены полностью, однако показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту ,если задачи не решены; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, отказ от ответа или отсутствие ответа. Не освоены уровни компетенций.

### **3. Тематика курсовых работ**

#### **Примерный перечень тем курсовых работ**

1. Управление факторинговыми операциями кредитной организации
2. Управление оценкой кредитоспособности заемщика кредитной организации
3. Управление кредитным риском кредитной организации
4. Управление формированием собственного капитала кредитной организации
5. Управление расчетно-кассовым обслуживанием в кредитной организации
6. Управление ликвидностью и платежеспособностью кредитной организации
7. Управление ипотечным жилищным кредитованием в кредитной организации
8. Анализ финансового состояния кредитной организации



9. Управление депозитными операциями банка с физическими лицами
10. Управление депозитными операциями банка с юридическими лицами
11. Управление дистанционным банковским обслуживанием
12. Управление выпуском и обслуживанием банковских карт
13. Управление кредитованием физических лиц кредитной организацией
14. Управление операциями банка с ценными бумагами
15. Управление брокерским обслуживанием клиентов банка
16. Управление валютными операциями банка
17. Управление кредитованием малого бизнеса кредитной организацией
18. Управление лизинговыми операциями
19. Управление банковским кредитованием юридических лиц
20. Управление межбанковскими операциями
21. Управление автокредитованием
22. Финансовое планирование деятельности банка

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена**

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

**Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Экзаменационный билет**

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Банковский менеджмент

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_**

1. Понятие и основные цели банковского менеджмента.
2. Типы организационных структур коммерческого банка.
3. Задача 1. По балансу коммерческого банка на 01.07.13г. рассчитать:
  - структуру активов коммерческого банка и сделать выводы об основных направлениях размещения средств
  - норматив достаточности капитала при условии что  $A_p = A$
  - сумму высоколиквидных активов
  - сумму обязательств до востребования
  - норматив мгновенной ликвидности
  - долю просроченной ссудной задолженности в ссудной задолженности
  - сделать выводы о финансовом состоянии банка.

### **Критерии оценки**

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Освоение компетенций соответствует высокому уровню.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, давший полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Освоение компетенций соответствует базовому уровню.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, давший недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустивший ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа. Не освоены уровни компетенций.