



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»

С.В.Гришаев

« 23 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧЕТ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профили подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

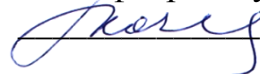
**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, Кочелорова Г. В..

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

 /Г.В. Кочелорова/

«22» апреля 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1..	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ..	26
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	26
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
	Приложение №1 к разделу № 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	28

6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	28
6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	31
	1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	31
	2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	32
	3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	39
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	40

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» является дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации и ведению бухгалтерского учета и валютного контроля экспортно-импортных операций в соответствии с последними изменениями в нормативно-правовой базе этой сферы экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения внешнеэкономической деятельности как вида предпринимательской деятельности;
- изучить основные принципы учета валютных операций;
- изучить экспортные операции, их виды и организацию учета, организацию учета импортных операций, сущность товарообменных операций и первичную учетную документацию по их оформлению;
- изучить организацию валютного контроля.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен знать:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен знать:

знать: основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен знать:

знать: основные нормативные правовые документы для осуществления документирования хозяйственных операций, правила учета денежных средств, методику разработки рабочего план счетов организации и корреспонденцию счетов бухгалтерского учета

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; проводить учет денежных средств

владеть: навыками документирования хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б1. вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансы», «Налоги и налоговая система РФ», «Корпоративные финансы».

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Международные стандарты аудита», «Международные стандарты

учета и финансовой отчетности», «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	очной формы обучения	заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	5/180	5/180
Аудиторная работа (всего)	72	22
в том числе:		
Лекции	36	10
Семинары, практические занятия	36	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		149
Вид промежуточной аттестации экзамен	36	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций

Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организаций. Органы контроля ВЭД и их функции. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД. Внешнеэкономическая политика и законодательное и нормативное регулирование учета и контроля ВЭД организаций.

Тема 2. Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций. Система счетов бухгалтерского учета валютных операций и валютных ценностей. Методика переоценки актов и обязательств, выраженных в иностранной валюте. Определение дат совершения операций и составления

бухгалтерской отчетности. Система счетов в иностранной валюте, подлежащая переоценке. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете. Налогообложение курсовых разниц.

Законодательное регулирование валютных операций, связанных с движением капитала. Классификация вкладов в уставные (складочные) капиталы российских организаций. Нормативное регулирование учета вкладов в уставные (складочные) капиталы российских организаций. Бухгалтерский учет и налогообложение вкладов в уставные (складочные) капиталы российских организаций.

Тема 3. Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте

Счета резидентов в иностранной валюте. Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых на нем операций. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета. Документальное оформление операций по текущему валютному счету. Учет операций, совершаемых на текущем валютном счете. Документальное оформление, учет и налогообложение операций по покупке иностранной валюты. Учет и налогообложение операций по необязательной продаже иностранной валюты. Особенности учета валютных операций в кассе организации. Особенности учета и налогообложения расходов на командировки за границу.

Тема 4. Учет экспортных операций

Сущность и классификация экспортных операций. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. Документальное оформление экспортных операций. Состав, порядок расчета и учета таможенных платежей. Учет и налогообложение экспортных операций.

Тема 5. Учет импортных операций

Сущность и классификация импортных операций. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России. Документальное оформление импортных операций. Порядок расчета и учета таможенных платежей. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям. Учет и налогообложение импортных операций.

Тема 6. Учет внешнеторговых посреднических операций

Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеторговой деятельности. Учет и налогообложение экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.

Особенности учета и налогообложения экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Учет и налогообложение экспортных операций у предприятия-экспортера. Учет и налогообложение импортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Особенности учета и налогообложения импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Учет и налогообложение импортных операций у предприятия-импортера.

Тема 7. Учет операций по внешнеторговому договору мены

Законодательное и нормативное регулирование операций по внешнеторговому договору мены. Оценка имущества, приобретаемого по внешнеторговому договору мены. Учетные модели операций по внешнеторговому договору мены.

Тема 8. Анализ внешнеторговых операций

Цели и задачи анализа внешнеэкономической деятельности. Основные направления анализа. Расчет показателей, характеризующих операции по внешнеэкономической деятельности: эффективность операций по продаже иностранной валюты; эффективность операций по покупке иностранной валюты; динамику внешнеторгового товарооборота; рентабельность внешнеэкономической деятельности.

Тема 9. Аудит внешнеэкономической деятельности

Цели, задачи и основные направления аудита внешнеэкономической деятельности. Программа аудиторской проверки раздела «Аудит внешнеторговой деятельности и валютных операций»: аудит денежных средств (счета 50,51,52,55,57); аудит финансовых вложений (счет 58); аудит расчетов (счета 60,62,76,71,66,67); аудит выручки от продажи товаров, работ, услуг, прочих доходов и расходов (счета 90,91); аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли (счета 96,97,98,99,84). Оформление результатов аудиторской проверки.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п\п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторские занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности.	180	10	12	6	149	
1.1	Тема 1.1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций.	16	4	4	2	8	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.2	Тема 1.2. Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.	16	4	4	2	8	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.3	Тема 1.3. Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной	16	4	4	2	8	ПК 1, ПК 3,

	валюте.						ПК-14
1.4	Тема 1.4. Учет экспортных операций.	16	4	4	2	8	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.5	Тема 1.5. Учет импортных операций.	16	4	4	2	8	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.6	Тема 1.6. Учет внешнеэкономических посреднических операций.	16	4	4	2	8	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.7	Тема 1.7. Учет операций по внешнеэкономическому договору мены.	16	4	4	2	8	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.8	Тема 1.8. Анализ внешнеэкономических операций.	16	4	4	2	8	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.9	Тема 1.9 Аудит внешнеэкономической деятельности.	16	4	4		8	ПК 1, ПК 3, ПК-14
	Экзамен	36					
	Всего часов	180	36	36	16	72	

Таблица 2

№ п\п	Наименование темы	Заочная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности.	180	10	12	6	149	
1.1	Тема 1.1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций.	18	1	1	0,5	16	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.2	Тема 1.2. Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.	18	1	1	1	16	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.3	Тема 1.3. Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте.	18	1	1	0,5	16	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.4	Тема 1.4. Учет экспортных операций.	18	1	1	0,5	16	ПК 1, ПК 3, ПК-14

1.5	Тема 1.5. Учет импортных операций.	18	1	1	1	16	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.6	Тема 1.6. Учет внешнеэкономических посреднических операций.	18	1	1	0,5	16	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.7	Тема 1.7. Учет операций по внешнеэкономическому договору мены.	20	1	2	0,5	17	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.8	Тема 1.8. Анализ внешнеэкономических операций.	21	1	2	0,5	18	ПК 1, ПК 3, ПК-14
1.9	Тема 1.9 Аудит внешнеэкономической деятельности.	22	2	2	1	18	ПК 1, ПК 3, ПК-14
	Экзамен	9					
	Всего часов	180	10	12	6	149	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов.
2. Система управления ВЭД организаций.
3. Органы контроля ВЭД и их функции.
4. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.
5. Особенности учетной политики ВЭД.
6. Внешнеэкономическая политика и законодательное и нормативное регулирование учета и контроля ВЭД организаций.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:

1. Таможенные процедуры в Российской Федерации.
2. Функции таможенной службы.
3. Деятельность таможенных органов.
4. Виды валютных операций.
5. Формирование таможенной стоимости.

Тема 2. Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6.

Вопросы для самопроверки:

1. Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций.
2. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты.
3. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций.
4. Система счетов бухгалтерского учета валютных операций и валютных ценностей.
5. Методика переоценки актов и обязательств, выраженных в иностранной валюте.
6. Определение дат совершения операций и составления бухгалтерской отчетности.
7. Система счетов в иностранной валюте, подлежащая переоценке.
8. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете. Налогообложение курсовых разниц.
9. Законодательное регулирование валютных операций, связанных с движением капитала.
10. Классификация вкладов в уставные (складочные) капиталы российских организаций.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:

1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях.
3. Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные в ВЭД.
4. Организации, содействующие ВЭД.
5. Внешнеторговая политика страны и ее законодательная база.

Тема 3. Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4.

Вопросы для самопроверки:

1. Счета резидентов в иностранной валюте.
2. Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых на нем операций.
3. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета.
4. Документальное оформление операций по текущему валютному счету.
5. Учет операций, совершаемых на текущем валютном счете.
6. Документальное оформление, учет и налогообложение операций по покупке иностранной валюты.
7. Учет и налогообложение операций по необязательной продаже иностранной валюты.
8. Особенности учета валютных операций в кассе организации.
9. Особенности учета и налогообложения расходов на командировки за границу.

Задания для самостоятельной работы: решить задачи:

Задача 1

ООО «Икс» заключило договор на продажу продукции с американской компанией на сумму 120 000 долл. США. Выручка поступила на валютный счет ООО «Икс» в марте текущего года. Сумма комиссии банка - 1200 долл. США. Курс доллара США на дату списания комиссии составил 60 руб. за у.е.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 2

ООО «Икс» решило выдать Иванову С.А. для оплаты командировочных расходов иностранную валюту в размере 1100 долл. США. Для этого организация подала в обслуживающий банк заявку на приобретение иностранной валюты и перечислила банку 80 000 руб.

Банк купил валюту по курсу 64,8 руб/USD и зачислил ее на валютный счет организации. Сумма комиссионного вознаграждения составила 4000 руб. В этот же день валюта была оприходована в кассу и выдана работнику.

Согласно утвержденному авансовому отчету сумма расходов составила 1000 долл. США. Курс Банка России на момент покупки валюты составил 62,6 руб/USD, а на момент утверждения отчета - 65,5 руб/USD.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 3

ЗАО «Темп» заключило контракт на покупку материалов на сумму 150 000 долл. США. Общество подало в банк заявку на приобретение валюты и перечислило ему для оплаты контракта 14 500 000 руб.

Банк приобрел валюту на бирже по курсу 67,8 руб/USD и в тот же день зачислил ее на счет фирмы. Курс доллара, установленный Банком России на этот день, - 70,6 руб/USD. Комиссия банка составила 5000 руб.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Тема 4. Учет экспортных операций.

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и классификация экспортных операций.
2. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России.
3. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
4. Документальное оформление экспортных операций.
5. Состав, порядок расчета и учета таможенных платежей.
6. Учет и налогообложение экспортных операций.

Задания для самостоятельной работы: решить задачи:

Задача 1

16 мая текущего года на транзитный валютный счет ООО «Форд» поступила валютная выручка в сумме 120 000 долл. США, которая в этот же день была зачислена на текущий валютный счет. Курс Банка России на этот день составил 77,8 руб/USD.

18 мая ООО «Форд» направило банку поручение на продажу 5000 долл. США, которое было исполнено 19 мая. Банк продал валюту по курсу 77,6 руб/USD. Комиссия банка составила 1500 руб.

Курс доллара США, установленный Банком России на день подачи заявки, составил 77,5 руб/USD.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 2

12 мая текущего года ООО «Темп» приобрело партию древесины за 2590 000 руб., в том числе НДС и оплатило приобретенный товар. В этом же месяце ООО «Темп» заключило контракт на поставку древесины в Финляндию. Цена контракта составила 30 000 долл. США.

Право собственности на древесину перешло к покупателю 2 июня текущего года. Оплата от финской компании поступила 6 июля текущего года. Расходы на продажу составили 3000 руб.

Курс Центробанка составил:

- на 2 июня - 67,6 руб/USD;

- на 6 июля - 67,7 руб/USD.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 3

ООО «Фортуна» купило для перепродажи на экспорт партию мебели за 3590000 руб., в том числе НДС, которая была продана за границу за 30 000 долл. США. В течение 180 дней подтвердить факт экспорта фирма не смогла. 180 дней истекли 19 августа текущего года. Проданные товары облагаются в России НДС по ставке 18 процентов. Курс доллара на день реализации составил 70,6 руб/USD.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Тема 5. Учет импортных операций

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.5, Л 2.6.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и классификация импортных операций.
2. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России.
3. Документальное оформление импортных операций.

4. Порядок расчета и учета таможенных платежей.
5. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям.
6. Учет и налогообложение импортных операций.

Задания для самостоятельной работы: решить задачи:

Задача 1

ООО «Темп» по договору комиссии получает от ЗАО «Нива» товары и реализует их на экспорт с участием в расчетах. Договором установлена цена реализации товара - 50 000 долл. США. Вознаграждение ООО «Темп» составляет 2950 долл. США (в том числе НДС - 450 долл. США) и удерживается из выручки экспортера.

ООО «Темп» заключило внешнеторговый контракт с американской компанией Liberty на сумму 50 000 долл. США. Право собственности на товар переходит к Liberty при передаче товара перевозчику.

4 мая текущего года ООО «Темп» получило товар, а 6 мая передало его перевозчику. Выручка за товар поступила 10 мая, в этот же день ООО «Темп» перечислило деньги ЗАО «Нива». На таможне посредник заплатил таможенную пошлину - 150 000 руб.

Курс Банка России составил:

- на 4 мая - 60,5 руб/USD;
- на 6 мая - 60,6 руб/USD;
- на 10 мая - 60,4 руб/USD.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 2

ООО «Форд» купило у иностранной фирмы оборудование за 15 000 евро. Как только объект был получен, его передали в монтаж. Расходы по монтажным работам, выполненным силами ООО «Форд», составили 50 000 руб. Оборудование было оплачено в мае текущего года и в тот же день введено в эксплуатацию. Таможенный сбор составил 10% от таможенной стоимости, таможенная пошлина 12%.

Курс евро, установленный Банком России, составил:

- 84,15 руб/EUR - на дату получения оборудования;
- 84,20 руб/EUR - на дату его учета на счете 01.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 3

ООО «Альфа» 11 мая текущего года по договору комиссии получило для реализации партию товаров австрийской фирмы, которая не состоит на налоговом учете в России. Таможенная стоимость партии - 112 500 евро. Курс евро, установленный Банком России на 11 мая текущего года, составил 84,3 руб/EUR. Товар был продан 15 мая текущего года ЗАО «Темп» за 8944 000 руб., в том числе НДС.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Тема 6. Учет внешнеэкономических посреднических операций

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6.

Вопросы для самопроверки:

1. Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеэкономической деятельности.
2. Учет и налогообложение экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
3. Особенности учета и налогообложения экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
4. Учет и налогообложение экспортных операций у предприятия-экспортера.
5. Учет и налогообложение импортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
6. Особенности учета и налогообложения импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
7. Учет и налогообложение импортных операций у предприятия-импортера.

Задания для самостоятельной работы: решить задачи:

Задача 1

ООО «Темп» заключило контракт с итальянской фирмой. По договору ООО «Темп» (комиссионер) обязуется реализовать в России партию канцтоваров, произведенных итальянской компанией (комитентом). Таможенная стоимость партии составила 120 000 евро.

17 мая текущего года ООО «Темп» уплатило ввозную пошлину - 2500 евро и таможенный сбор за оформление товара - 2000 руб. Кроме того, ООО «Темп» перечислило НДС - 18305 евро. По условиям контракта все эти расходы компенсирует итальянская компания. Курс евро, установленный на 17 мая текущего года. Банком России, составил 84,5 руб/EUR.

Задание: составить бухгалтерские записи.

Задача 2

ЗАО «Икс» купило у иностранной фирмы оборудование за 15 000 евро. Как только объект был получен, его передали в монтаж. Таможенные пошлины составили 15%, таможенные сборы 5%. Расходы по монтажным работам, выполненным силами ЗАО «Икс», составили 50 000 руб. Оборудование было оплачено в мае текущего года и в тот же день введено в эксплуатацию.

Предположим, что курс евро, установленный Банком России, составил:

- 84,15 руб/EUR - на дату получения оборудования;
- 84,20 руб/EUR - на дату его учета на счете 01 «Основные средства».

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 3

Немецкая фирма оказала ООО «Исток» услуги по организации выставки в Бонне (Германия). Выставка состоялась с 8 по 10 февраля текущего года. Стоимость услуг по контракту - 11 800 евро. 15 февраля текущего года. ООО «Исток» расплатилось с немецкой фирмой. Немецкая фирма на учете в российской налоговой инспекции не состоит. Поэтому ООО «Исток» должно исчислить и уплатить в бюджет НДС с суммы, причитающейся иностранному партнеру.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Тема 7. Учет операций по внешнеторговому договору мены

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4.

Вопросы для самопроверки:

1. Виды договоров и контрактов.
2. Формы расчетов при внешнеэкономической деятельности.
3. Законодательное и нормативное регулирование операций по внешнеторговому договору мены.
4. Оценка имущества, приобретаемого по внешнеторговому договору мены.
5. Учетные модели операций по внешнеторговому договору мены.

Задания для самостоятельной работы: решить задачи:

Задача 1

Для пополнения оборотных средств ООО «Солонцы» получило краткосрочный заем в рублях в сумме, эквивалентной 100 000 у. е. По условиям договора 1 у. е. приравнена к 1 евро по курсу, определяемому Банк России; проценты уплачиваются ежемесячно до 5-го числа месяца, следующего за месяцем начисления, из расчета 19% годовых.

Курс евро к рублю, установленный Банком России, составил (условно):

- на дату получения займа (06.05.2016) - 80,7 руб.;
- на дату начисления процентов за май (31.05.2016) - 80,3 руб.;
- на дату погашения процентов за май (05.06.2016) - 80,5 руб.;
- на дату возврата займа и погашения начисленных процентов за июнь (30.06.2016) - 40 руб.

Согласно учетной политике ООО «Солонцы» отчетными периодами для бухгалтерской отчетности признаются квартал, первое полугодие, девять месяцев и год.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 2

На основании контракта, заключенного с иностранной компанией, ООО «Солонцы» реализовало товары, вывезенные в таможенной процедуре экспорта, на сумму 500 000 руб.

Документы, подтверждающие правомерность применения нулевой ставки НДС, в течение 180 календарных дней, считая с даты помещения товаров под таможенную процедуру экспорта, собраны не были, поэтому организации пришлось начислить НДС в размере 90 000 руб. (500 000 руб. x 18%).

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 3

Организация общественного питания ООО «Русский завтрак» реализовала иностранной компании основное средство по цене 12000 долл. США. Курс Банка России на дату признания дохода от реализации основного средства составил 70 руб/долл. Первоначальная стоимость объекта основного средства составляла 100 000 руб., сумма начисленной амортизации на момент реализации - 30 000 руб.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Тема 8. Анализ внешнеторговых операций

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6.

Вопросы для самопроверки:

1. Цели и задачи анализа внешнеэкономической деятельности.
2. Основные направления анализа.
3. Расчет показателей, характеризующих операции по внешнеэкономической деятельности:
 - эффективность операций по продаже иностранной валюты;
 - эффективность операций по покупке иностранной валюты;
 - динамику внешнеторгового товарооборота;
 - рентабельность внешнеэкономической деятельности.

Задания для самостоятельной работы: решить задачи:

Задача 1

В декабре отчетного года ООО «Заря» получило долгосрочный кредит от иностранного банка в размере 150 000 долл. США. Уплата процентов производится одновременно с возвратом кредита.

Сумма процентов по кредиту, начисленная на конец года, составила 5000 долл. США.

Курс доллара США, установленный Банком России, составил:

- на дату получения кредита - 79 руб/USD;
- на 31 декабря (дату составления отчетности) - 80 руб/USD.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 2

По договору займа ООО «Нива» (заемщик) получило от ЗАО «Заря» (заимодавец) деньги. Сумма займа выражена в условных единицах и составляет 15000 долл. США. Все расчеты производятся в рублях.

Официальный курс доллара США составил:

- на дату поступления займа - 77 руб/USD;

- на отчетную дату - 78 руб/USD;

- на дату возврата займа - 80 руб/USD.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 3

ООО «Нива» 20 января текущего года приняло к учету партию электрических плит, купленных у белорусской компании ООО «Икс». Стоимость товара с учетом доставки и упаковки составила 150 000 долларов. Товар был оплачен 21 апреля текущего года. Таможенная пошлина составила 15%, таможенный сбор за таможенное оформление – 0,05%. Расходы по доставке электрических плит по территории России составили 5500 долларов.

Курс доллара на отгрузки 71,50 руб. и на дату оплаты 72,80 руб.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Тема 9. Аудит внешнеэкономической деятельности

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4.

Вопросы для самопроверки:

1. Цели, задачи и основные направления аудита внешнеэкономической деятельности.

2. Программа аудиторской проверки раздела «Аудит внешнеторговой деятельности и валютных операций».

3. Аудит денежных средств (счета 50,51,52,55,57).

4. Аудит финансовых вложений (счет 58) и аудит расчетов (счета 60,62,76,71,66,67).

5. Аудит выручки от продажи товаров, работ, услуг, прочих доходов и расходов (счета 90,91).

6. Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли (счета 96,97,98,99,84).

7. Оформление результатов аудиторской проверки.

Задания для самостоятельной работы: проанализировать ситуации:

Ситуация 1

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. В аудиторскую фирму обращается руководство предприятия с предложением заключить на вторую половину отчетного года договор на консультационное обслуживание. Во время аудиторской проверки выяснилась необходимость восстановления бухгалтерского учета по расчетам

с бюджетом. Был заключен новый договор, в соответствии с которым услуги аудиторской фирмы по восстановлению бухгалтерского учета были оплачены.

Руководство предприятия в следующем отчетном году обращается в аудиторскую фирму с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку по итогам его деятельности за предыдущий год.

Требуется: обосновать действия руководства аудиторской фирмы.

Ситуация 2

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. ОАО «Агропромснаб» занимается поставками запасных частей. В начале отчетного периода Совет директоров принимает решение о выкупе пакета акций закрытого акционерного общества «Нива», занимающегося продажей специальной одежды.

Для принятия такого решения основанием послужили опубликованный баланс ЗАО и немодифицированное аудиторское заключение.

После приобретения ЗАО «Нива» и анализа состояния бухгалтерской (финансовой) отчетности был обнаружен убыток в размере 10 млн. руб. В результате выяснения причин составления некачественной отчетности было установлено следующее:

- недостаточно квалифицированно была проведена инвентаризации складского хозяйства, аудитором совместно с работниками бухгалтерии ЗАО;

- занижена кредиторская задолженность, так как материалы, поступившие в конце четвертого квартала, не были отражены в учете.

Требуется: проанализировать сложившуюся ситуацию, меру ответственности аудитора и возможные последствия.

Ситуация 3

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. Аудитору поручено провести аудиторскую проверку завода по изготовлению резинотехнических изделий. В ходе проверки выясняется, что в течение двух последних отчетных периодов обязательную аудиторскую проверку завода проводила ваша родственница.

Требуется: обосновать действия аудитора.

Ситуация 4

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. Аудиторская фирма оказывает консультационные услуги закрытому акционерному обществу, занимающемуся производством и продажей молочной продукции. Руководство экономического субъекта обращается к аудитору с предложением произвести частичную оплату его услуг своей продукцией.

Требуется: обосновать действия аудитора.

Ситуация 5

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. ЗАО «Консалтинг» проводит обязательную аудиторскую проверку ЗАО «Краскон» по результатам его деятельности за отчетный период. Руководство экономического субъекта обращается к аудитору с просьбой после завершения аудиторской проверки сделать для него копии рабочих документов аудитора с целью более тщательной подготовки к последующим аудиторским проверкам.

Требуется: обосновать действия аудитора и установить имеет ли право аудитор предоставлять рабочие документы кому – либо.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	1. Основная литература
Л 1.1.	Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108254.html (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.05.2031 (автопродлонгация)
Л 1.2.	Протасова, О. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / О. Н. Протасова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-209-08882-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104219.html (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	2. Дополнительная литература
Л 2.1.	Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71230.html
Л 2.2.	Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108254.html (дата обращения: 30.08.2021). — Режим

	доступа: для авторизир. пользователей/Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.05.2031 (автопродлонгация)
Л 2.3.	Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А.П. Бархатов. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 268 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573145 (дата обращения: 19.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03484-8. – Текст : электронный

8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
ЭБС «IPRsmar» <https://www.iprbookshop.ru>
2. Федеральные образовательные порталы
 - 2.1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
 - 2.2. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент <http://www.ecsocman.edu.ru>.
 - 2.3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
 - 2.4. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>.
3. Ресурсы открытого доступа
 - 3.1. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>.
 - 3.2. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm.
 - 3.3. Бюллетень Верховного суда РФ – <http://www.vsrif.ru/second.php>.
 - 3.4. Вестник Высшего арбитражного суда РФ – <http://vestnik.ru>.
 - 3.5. Вестник Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Editions/Pages/BulletinMagazine.aspx>.
 - 3.6. Бюллетень Минюста России – <http://miniust.ru>.
 - 3.7. Бюджетная система Российской Федерации – www.budgetrf.ru.
 - 3.8. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.qks.ru>.
 - 3.9. Федеральная служба по финансовым рынкам – <http://www.fcsm.ru>.
 - 3.10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru.
 - 3.11. Банк России – www.cbr.ru.
 - 3.12. Министерство Финансов РФ – <http://minfin.ru>.
 - 3.13. Министерство экономического развития – <http://economy.gov.ru/mines/main>.
 - 3.14. Министерство труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>.
4. Справочно-правовые системы.
 - 4.1. Информационно-правовой портал Гарант.ру – www.garant.ru.
 - 4.2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах). Обновление –

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;

- блиц-опросы;

- проведение круглых столов;

- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;

- текущее и контрольное тестирование;

- выполнение расчетных заданий;

- разбор конкретных ситуаций;

- работа с текстом;

- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Методические указания по выполнению практикумов/лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

Методические указания по выполнению контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

Методические указания по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. На сессии студенты сдают экзамен по дисциплине. Экзамен оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Windows XP Pro
2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute
7. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8. КонсультантПлюс

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением инновационных форм:

- лекция - визуализация;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- тренинговые методы;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- презентация;
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- другие

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры:

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		очная форма	заочная форма
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	6	8
2	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	6	8
3	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	6	8

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетентности студента осуществляется по следующим уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень»

Описание показателей и критериев для оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические

		<p>положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

		- отказ от ответа или отсутствие ответа -не освоены компетенции
--	--	--

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Не освоены компетенции

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Нормативно – правовое регулирование ВЭД.
3. Таможенные режимы, их состав и содержание.
4. Основные таможенные режимы.
5. Экономические таможенные режимы.
6. Завершающие таможенные режимы.
7. Специальные таможенные режимы.
8. Бухгалтерский учет ВЭД.
9. Налогообложение активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

10. Таможенные пошлины.
11. Таможенные налоги.
12. Таможенная стоимость и ввозная пошлина.
13. Методы определения таможенной стоимости товаров.
14. Таможенные платежи.
15. Расчеты между российскими фирмами (резидентами).
16. Расчеты между компаниями – российскими (резидентами) и иностранными (нерезидентами).
17. Открытие валютного счета в России.
18. Открытие валютного счета за рубежом.
19. Учет комиссионных расходов, связанных с обслуживанием валютного счета.
20. Наличные валютные операции.
21. Учет командировочных расходов в иностранной валюте.
22. Ведение валютных кассовых операций.
23. Покупка и продажа иностранной валюты.
24. Документальное оформление экспортных операций.
25. Бухгалтерский учет экспортных операций.
26. Учет экспортных операций с участием посредника.
27. Документальное оформление импортных операций.
28. Бухгалтерский учет импортных операций.
29. Импорт внеоборотных активов: особенности учета.
30. Учет кредитов и займов в иностранной валюте.
31. Сущность товарообменных операций и первичная документация по их оформлению.
32. Учет курсовых и суммовых разниц.
33. Учет валютных операций по движению капитала.
34. Формы расчетов при ВЭД.
35. Учет купли – продажи иностранной валюты.
36. Аудит внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задача 1

Организация продает товар, стоимость которого согласно договору выражена в евро, а оплата производится в рублях на условиях 60%-ной предоплаты.

Договорная стоимость товара составляет 112 800 евро, в том числе НДС. Предоплата поступила 31.03.2016, товар реализован 08.04.2016, окончательный расчет по договору произведен 07.05.2016. Курс евро, установленный Банком

России, составил:

- на 31.03.2016 - 80,5 руб/евро;
- на 08.04.2016 - 81,0 руб/евро;
- на 30.04.2016 - 81,2 руб/евро;
- на 07.05.2016 - 81,4 руб/евро.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 2

В декабре отчетного года ООО "Пассив" получило долгосрочный кредит от иностранного банка в размере 50 000 долл. США. Уплата процентов производится одновременно с возвратом кредита.

Сумма процентов по кредиту, начисленная на конец года, составила 5000 долл. США.

Курс доллара США, установленный Банком России, составил:

- на дату получения кредита - 79 руб/USD;
- на 31 декабря (дату составления отчетности) - 80 руб/USD.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 3

В аудиторскую фирму обращается руководство предприятия с предложением заключить на вторую половину отчетного года договор на консультационное обслуживание. Во время аудиторской проверки выяснилась необходимость восстановления бухгалтерского учета по расчетам с бюджетом. Был заключен новый договор, в соответствии с которым услуги аудиторской фирмы по восстановлению бухгалтерского учета были оплачены.

Руководство предприятия в следующем отчетном году обращается в аудиторскую фирму с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку по итогам его деятельности за предыдущий год.

Требуется: обосновать действия руководства аудиторской фирмы.

Задача 4

Руководство открытого акционерного общества «Красмаш», имеющего сеть предприятий по стране, пригласило для проведения обязательной аудиторской проверки и подтверждения годового баланса аудиторов ЗАО «Аудитор», созданного по решению руководства ОАО «Красмаш».

Требуется: обосновать действия руководства аудиторской фирмы.

Задача 5

В ходе проведения выездной обязательной аудиторской проверки производственного предприятия аудитору потребовались находящиеся у него в офисе законодательные и нормативные документы, а также профессиональные комментарии к ним по проблемам бизнеса клиента. Не желая увеличивать сроки аудиторской проверки, аудитор взял первичные бухгалтерские документы клиента с собой в офис на выходные дни.

Требуется: оценить действия аудитора. Имеет ли право аудитор забирать с собой документы экономического субъекта?

Задача 6

Совет директоров крупной торговой компании высоко оценило опыт и профессиональные качества аудитора, проводившего обязательную аудиторскую проверку по итогам деятельности компании за отчетный период. После завершения проверки аудитору предложили занять высокооплачиваемую должность руководителя отдела внутреннего аудита.

Требуется: проанализировать ситуацию и обосновать действия аудитора.

Задача 7

В ходе проведения обязательной аудиторской проверки закрытого акционерного общества, проведя все необходимые процедуры, аудитор не нашел существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента. Завершая проверку, в частной беседе с одним из служащих компании аудитор получил конфиденциальную информацию о случаях хищений из цеха молочной продукции.

Требуется: обосновать действия аудитора.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые задания

1 вариант

1. Экономическими субъектами ВЭД в России не могут быть:
 - а) государство и его органы управления;
 - б) предприятия в разных организационных формах различных видов деятельности;
 - в) иностранные юридические лица и их представительства;
 - г) международные организации.

2. Сфера хозяйственной деятельности, связанная с международной производственной и научно-технической кооперацией, экспортом и импортом продукции, выходом предприятия на внешний рынок – это:
 - а) внешняя деятельность;
 - б) хозяйственно-экономическая деятельность;
 - в) внешнеэкономическая деятельность;
 - г) внешнеторговая деятельность.

3. Основной орган, осуществляющий руководство таможенным делом в Российской Федерации является:
 - а) государственный таможенный комитет РФ;
 - б) Федеральный орган РФ;
 - в) Региональное таможенное управление;

г) Таможня РФ.

4. Элементами ВЭД не являются:

- а) инвестиции;
- б) экспортно-импортные сделки;
- в) движение капитала;
- г) маркетинг.

5. Таможенный комитет РФ не вправе:

- а) устанавливать упрощенный льготный порядок перемещения физическими лицами товаров не для коммерческих перемещений;
- б) определять особенности правового регулирования таможенных режимов;
- в) вводить таможенные режимы;
- г) пользоваться и распоряжаться товарами и транспортными средствами, в отношении которых таможенное оформление не завершено.

6. Юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в данной стране, на которое в полной мере распространяется национальное законодательство:

- а) нерезидент;
- б) резидент;
- в) таможенник;
- г) служащий таможни.

7. Резидентами являются:

- а) юридические лица, находящиеся за пределами территории РФ, и созданные в соответствии с законодательством конкретного иностранного государства;
- б) физические лица, не являющиеся резидентами;
- в) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и представительства, находящиеся на территории РФ;
- г) органы федерального уровня субъектов и муниципальных образований в РФ, которые выступают в отношениях, регулирующих валютным и иным законодательством.

8. Хозяйственно-финансовые сделки экономических субъектов при выполнении контрактов с резидентами и нерезидентами:

- а) финансовый контроль;
- б) бухгалтерский учет ВЭД;
- в) предмет бухгалтерского учета ВЭД;
- г) информационные технологии.

9) Задачи организации бухгалтерского учета всех разновидностей ВЭД являются:

- а) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении
- б) ведение синтетического и аналитического учета движения товаров по товарным партиям;
- в) организация налогового учета по видам ВЭД на контрактной основе;
- г) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

10. Условие продажи, по которому продавец обязан доставить товар в определенное контрактом место за свой счет и риск – это:

- а) франко;
- б) брифинг;
- в) демпинг;
- г) аккредитив.

11. Порт отправления страны продавца:

- а) СИФ;
- б) ФОБ;
- в) ХЭД;
- г) МПС.

12. Аккредитив, который может быть отозван или аннулирован выставившим его банком в любой момент без предварительного уведомления экспортера – это:

- а) безотзывной аккредитив;
- б) подтвержденный аккредитив;
- в) отзывной аккредитив;
- г) неподтвержденный.

13. Банк, которому доверитель передает документы:

- а) банк-ремитент;
- б) инкассирующий банк;
- в) банк-доверитель;
- г) банк-плательщик.

14. В бухгалтерии учет аккредитивов ведут на счете 55 «Специальные счета в банках», к которому открывают следующие субсчета:

- а) «Аккредитивы внутри страны», Аккредитивы за границей», «Чековые книжки»;
- б) «Чековые книжки», «Аккредитивы за границей», «Депозитные счета»;
- в) «Чековые книжки», «Депозитные счета»;
- г) «Депозитные счета», «Аккредитивы внутри страны».

15. При положительной курсовой разнице, связанной с изменением курса иностранной валюты делается запись:

- а) Дт 55 Кт 51;
- б) Дт 55 Кт 91;
- в) Дт 91 Кт 55;
- г) Дт 60 Кт 55.

16. Система таможенных органов России находится в ведении Государственного таможенного комитета РФ. Она включает в себя:

- а) таможенные посты, таможенное регулирование;
- б) таможни, таможенные посты, региональные таможенные управления;
- в) таможни, муниципальные таможенные управления;
- г) региональные таможенные управления; таможенное регулирование.

2 вариант

1. Таможенное законодательство РФ предусматривает возможность функционирования на территории страны:

- а) 17 таможенных режимов;
- б) 20 таможенных режимов;
- в) 15 таможенных режимов;
- г) 18 таможенных режимов.

2. Что не относится к основным таможенным режимам:

- а) выпуск для внутреннего потребления;
- б) экспорт;
- в) временный ввоз;
- г) международный таможенный транзит.

3. Завершающие таможенные режимы:

- а) реимпорт, реэкспорт, таможенный склад;
- б) перемещение припасов, уничтожение, временный ввоз;
- в) уничтожение, реимпорт, реэкспорт;
- г) экспорт, реимпорт, временный вывоз.

4. Количественное ограничение объема продукции определенного вида, которая может быть ввезена в страну - это:

- а) квота;
- б) внешнеторговая квота;
- в) импортная квота;
- г) квотирование.

5. Срок переработки товаров для внутреннего потребления не должен превышать:

- а) 1 года;
- б) 3х лет;

- в) 6 месяцев;
- г) 3х месяцев.

6. Таможенный режим, при котором товары, ранее ввезенные в Россию, вывозятся из нее без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к ним каких-либо ограничительных мер:

- а) реимпорт;
- б) реэкспорт;
- в) временный ввоз;
- г) таможенный склад.

7. Какие режимы предусматривают перечень как четко обозначенных таможенных режимов, так и иные специальные режимы:

- а) основные;
- б) экономические;
- в) специальные;
- г) завершающие.

8. Срок временного вывоза:

- а) декларантом согласовывается с таможенным органом;
- б) 6 месяцев;
- в) без ограничений;
- г) 1 год.

9. Какой таможенный режим распространяется на физических лиц, которые в розницу приобретают иностранные товары, ввезенные на таможенную территорию РФ:

- а) временный вывоз;
- б) перемещение припасов;
- в) беспошлинная торговля;
- г) отказ в пользу государства.

10. Реимпортные операции – это:

- а) коммерческие операции по ввозу из-за границы ранее вывезенных отечественных товаров;
- б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергшегося переработке товара;
- в) операции, проводимые банками по привлечению и размещению денежных средств, ценных бумаг, осуществлению расчетов;
- г) операция, осуществляемая группой банков, компаний.

11. Направление внешнеторговой политики:

- а) протекционизм;
- б) инновация;
- в) социальная политика;

г) таможенное дело.

12. Инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего рынка товаров страны при его взаимосвязи с мировым рынком:

- а) таможенный тариф РФ;
- б) таможенный тариф;
- в) справочные цены;
- г) таможенная пошлина.

13. К основным формам внешнеэкономических связей не относится:

- а) торговля;
- б) совместное предпринимательство;
- в) оказание услуг;
- г) внешнеторговая деятельность.

14. Как называются таможенные пошлины по способу взимания:

- а) экспортные;
- б) транзитные;
- в) специфические;
- г) специальные.

15. Экономическими субъектами ВЭД в России не могут быть:

- а) государство и его органы управления;
- б) предприятия в разных организационных формах различных видов деятельности;
- в) иностранные юридические лица и их представительства;
- г) международные организации.

16. Сфера хозяйственной деятельности, связанная с международной производственной и научно-технической кооперацией, экспортом и импортом продукции, выходом предприятия на внешний рынок – это:

- а) внешняя деятельность;
- б) хозяйственно-экономическая деятельность;
- в) внешнеэкономическая деятельность;
- г) внешнеторговая деятельность.

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		Уровни освоения компетенций
	балл (отметка)	вербальный аналог	

100	5	отлично	высокий
80 ÷ 89	4	хорошо	базовый
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	минимальный
менее 70	2	неудовлетворительно	не освоенный

3. Тематика курсовых работ не предусмотрено учебным планом

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзаменационный билет

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Учет и аудит внешнеэкономической деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Учет купли – продажи иностранной валюты.
3. Задача. В ходе проведения обязательной аудиторской проверки закрытого акционерного общества, проведя все необходимые процедуры, аудитор не нашел существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента. Завершая проверку, в частной беседе с одним из служащих компании аудитор получил конфиденциальную информацию о случаях хищений из цеха молочной продукции.

Требуется: обосновать действия аудитора.

Критерии оценки

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Соответствует высокому уровню освоения компетенций.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, давший полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Соответствует базовому уровню освоения компетенций.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, давший недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустивший ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Соответствует минимальному уровню освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа. Не освоены уровни компетенций.