



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В.Гришаев
« 23 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профили подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

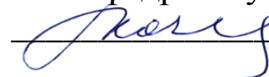
**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, Кочелорова Г. В..

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

 /Г.В. Кочелорова/

«22» апреля 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	5
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
4.1	Содержание дисциплины	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
5	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
7	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
8	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
10	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	21
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
12	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21

Приложение №1 к разделу № 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....23

- 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 23
- 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....23
- 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....25
- 1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....25
- 2 Типовые практические задачи (задания, тесты) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине..... 26
3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов) 33
- 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Особенности учета в строительстве» является:

- изучение особенностей ведения бухгалтерского учета у заказчика-застройщика и организаций, являющихся подрядчиками;
- изучение правил оценки и порядка ведения учета имущества, капитала и обязательств предприятия;
- изучение особенностей классификации затрат в строительстве и учета производственных затрат;
- изучение первичного учета и заполнение первичной учетной документации, имеющей место в строительной отрасли;
- получение практических навыков формирования и отражения информации о хозяйственной деятельности предприятий и организаций в системе бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- определение функционального предназначения бухгалтерского учета и его места в системе управления предприятием, определение взаимосвязи бухгалтерского учета с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;
- изучение основ нормативного регулирования бухгалтерского учета в строительстве;
- раскрытие основных учетных категорий, общепринятых принципов и методологии ведения бухгалтерского учета;
- раскрытие особенностей учета и налогообложения долгосрочных инвестиций у организаций – застройщиков;
- изучение основных правил оценки и учета имущества, капитала и обязательств у организаций-подрядчиков;
- изучение порядка документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур;
- изучение порядка сбора, обобщения и представления информации о выполненных подрядных работах в строительстве, формируемой в рамках бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений;

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен знать:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен знать:

знать: основные нормативные правовые документы для осуществления документирования хозяйственных операций, правила учета денежных средств, методику разработки рабочего план счетов организации и корреспонденцию счетов бухгалтерского учета

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; проводить учет денежных средств

владеть: навыками документирования хозяйственных операций,, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности учета в строительстве» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское дело», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Налоговый учет и отчетность».

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>
Аудиторная работа (всего)	<i>54</i>	<i>8</i>
в том числе:		
Лекции	<i>26</i>	<i>4</i>
Семинары, практические занятия	<i>28</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>	<i>96</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности учета в строительстве

Тема 1. Строительство как вид деятельности организации. Нормативные документы по бухгалтерскому учету в строительстве.

Определение строительства как вида деятельности. Лицензирование строительной деятельности. Субъекты строительства. Договорная система в строительстве. Основы ценообразования в строительстве. Основные определения и их отличительные особенности: сметная (договорная) стоимость, сметная себестоимость, плановые накопления.

Основные нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в строительстве: ПБУ 2/94 «Учет договоров (контрактов) на капитальное строительство»; Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций, утвержденное письмом Минфина РФ от 30.12.1993 года № 160; ПБУ 6/01 «Учет основных средств»; Об определении понятий нового строительства, расширения, реконструкции и технического перевооружения

действующих предприятий. Основные определения в системе нормативного регулирования вопросов учета: договор на строительство, его содержание.

Субъекты строительной деятельности и построение взаимоотношений между ними: застройщик, заказчик, подрядчик генподрядчик, субподрядчик; объект строительства; незавершенное строительство; завершенное строительство; инвентарная стоимость законченного строительством объекта; понятие модернизация, техперевооружение, реконструкция.

Тема 2. Принципы построения и задачи учета долгосрочных инвестиций.

Понятие долгосрочных инвестиций, объекты их учета. Классификация долгосрочных инвестиций по воспроизводственной структуре; по технологической структуре; по назначению; по способу производства строительных работ; по источникам финансирования. Оценка долгосрочных инвестиций в текущем учете и отчетности.

Тема 3. Особенности учета и налогообложения у застройщика.

Особенности бухгалтерского и налогового учета у застройщиков при строительстве для собственного потребления. Алгоритм отражения на счетах бухгалтерского учета строительно-монтажных работ, выполненных хозяйственным способом.

Особенности бухгалтерского и налогового учета у застройщиков, осуществляющих доленое строительство. Учет прочих капитальных затрат у застройщика, их содержание и особенности исчисления. Учет оборудования требующего и не требующего монтажа. Определение инвентарной стоимости объекта, его слагаемые. Учет приобретения земельных участков и объектов природопользования. Документальное оформление и учет объектов, законченных строительством и принятых в эксплуатацию.

Тема 4. Особенности учета в подрядных строительных организациях

Объекты бухгалтерского учета по договорам строительного подряда. Особенности строительного производства и задачи учета в строительстве. Характерные особенности строительной продукции, структура инновационного процесса ее создания. Признание и оценка доходов по договорам строительного подряда. Порядок признания и оценка в бухгалтерском учете расходов.

Тема 5. Особенности учета затрат на строительное производство

Особенности технологии и специфика строительной продукции, их влияние на формирование себестоимости строительно-монтажных работ. Классификация и состав затрат, включаемых в себестоимость строительных работ. Поэлементная и постатейная номенклатура затрат на производство.

Учет материальных затрат, порядок их документального оформления, аналитический и синтетический учет, особенности списания материалов

открытого хранения. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и отчислений на социальные нужды. Состав, учет и распределение расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов. Особенности учета крупных строительных машин и мелких механизмов. Состав, учет и порядок распределения накладных расходов. Учет потерь от брака и гарантийных резервов. Учет незавершенного строительного производства. Сводный учет затрат на производство строительно-монтажных работ и калькулирование себестоимости выполненных СМР.

Тема 6. Учет сдачи выполненных строительно-монтажных работ заказчику и определение финансового результата.

Документальное оформление, оценка и учет объемов выполненных строительно-монтажных работ. Учет сдачи выполненных работ по технологическим этапам и по законченному объекту в целом. Организация бухгалтерского учета финансовых результатов от сдачи строительно-монтажных работ и деятельности строительной организации в целом. Синтетический и аналитический учет расчетов с заказчиками. Особенности учета расчетов субподрядных организаций с генеральными подрядными организациями. Типовая корреспонденция счетов по учету формирования и использования финансового результата.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Особенности учета в строительстве.	108	26	28	12	54	
1.1	Тема 1. Строительство как вид деятельности организации. Нормативные документы по бухгалтерскому учету в строительстве.	18	4	4	2	10	ПК 1, ПК 14
1.2	Тема 2. Принципы построения и задачи учета долгосрочных инвестиций.	18	4	6	2	8	ПК 1, ПК 14
1.3	Тема 3. Особенности учета и налогообложения у застройщика.	18	6	6	2	6	ПК 1, ПК 14

1.4	Тема 4. Особенности учета в подрядных строительных организациях.	18	4	4	2	10	ПК 1, ПК 14
1.5	Тема 5. Особенности учета затрат на строительное производство.	18	4	4	2	10	ПК 1, ПК 14
1.6	Тема 6. Учет сдачи выполненных строительно-монтажных работ заказчику и определение финансового результата.	18	4	4	2	10	ПК 1, ПК 14
Зачет							
Всего часов		108	26	28	12	54	
Зачетные единицы		3					

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Особенности учета в строительстве.	108	4	4	2	96	
1.1	Тема 1. Строительство как вид деятельности организации. Нормативные документы по бухгалтерскому учету в строительстве.	16	0,5	0,5	0,5	15	ПК 1, ПК 14
1.2	Тема 2. Принципы построения и задачи учета долгосрочных инвестиций.	18	0,5	0,5		17	ПК 1, ПК 14
1.3	Тема 3. Особенности учета и налогообложения у застройщика.	18	0,5	0,5	0,5	17	ПК 1, ПК 14
1.4	Тема 4. Особенности учета в подрядных строительных организациях.	16	0,5	0,5	0,5	15	ПК 1, ПК 14
1.5	Тема 5. Особенности учета затрат на строительное производство.	18	1	1	0,5	16	ПК 1, ПК 14
1.6	Тема 6. Учет сдачи выполненных строительно-монтажных работ заказчику и определение финансового результата.	18	1	1		16	ПК 1, ПК 14
Зачет		4					
Всего часов		108	4	4	2	96	
Зачетные единицы		3					

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Особенности учета в строительстве

Тема 1. Строительство как вид деятельности организации. Нормативные документы по бухгалтерскому учету в строительстве.

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7.

Вопросы для самопроверки:

1. Определение строительства как вида деятельности.
2. Лицензирование строительной деятельности. Субъекты строительства. Договорная система в строительстве. Основы ценообразования в строительстве.

3. Основные определения и их отличительные особенности: сметная (договорная) стоимость, сметная себестоимость, плановые накопления.

4. Основные нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в строительстве: ПБУ 208 «Учет договоров строительного подряда»; Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций, утвержденное письмом Минфина РФ от 30.12.1993 года № 160; ПБУ 6/01 «Учет основных средств»; Об определении понятий нового строительства, расширения, реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий. Основные определения в системе нормативного регулирования вопросов учета: договор на строительство, его содержание.

5. Субъекты строительной деятельности и построение взаимоотношений между ними: застройщик, заказчик, подрядчик генподрядчик, субподрядчик; объект строительства; незавершенное строительство; завершенное строительство; инвентарная стоимость законченного строительством объекта; понятие модернизация, техперевооружение, реконструкция.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:

1. Учет затрат на производство строительных работ и сдача их заказчику
2. Отражение затрат, связанных со строительством объекта, в бухгалтерском учете застройщика
3. Учет транспортных расходов при обеспечении строительства материалами
4. НДС при монтаже, модернизации основных средств и выполнении СМР для собственного потребления
5. Общая схема выполнения договоров долевого участия в строительстве

Тема 2. Принципы построения и задачи учета долгосрочных инвестиций.

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие долгосрочных инвестиций, объекты их учета.
2. Классификация долгосрочных инвестиций по воспроизводственной структуре;
3. Классификация долгосрочных инвестиций по технологической структуре; по назначению.
4. Классификация долгосрочных инвестиций по способу производства строительных работ; по источникам финансирования.
5. Оценка долгосрочных инвестиций в текущем учете и отчетности.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:

1. Учет у дольщика операций по договору о совместной деятельности
2. Бухгалтерский учет и налогообложения у инвестора
3. Передача квартир по договору уступки права требования (договору цессии) в процессе расчетов между строительными организациями
4. Учет затрат на производство в подрядных организациях из материалов заказчика (давальческое сырье)
5. Организация материального учета в строительных организациях

Тема 3. Особенности учета и налогообложения у застройщика.

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7.

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности бухгалтерского и налогового учета у застройщиков при строительстве для собственного потребления. Алгоритм отражения на счетах бухгалтерского учета строительно-монтажных работ, выполненных хозяйственным способом.
2. Особенности бухгалтерского и налогового учета у застройщиков, осуществляющих доленое строительство.
3. Учет прочих капитальных затрат у застройщика, их содержание и особенности исчисления.
4. Учет оборудования требующего и не требующего монтажа. Определение инвентарной стоимости объекта, его слагаемые.
5. Учет приобретения земельных участков и объектов природопользования.
6. Документальное оформление и учет объектов, законченных строительством и принятых в эксплуатацию.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:

1. Учет работы строительных машин и механизмов
2. Состав, классификация затрат, включаемых в себестоимость

строительных работ

3. Учет некапитальных работ
4. Незавершенное строительное производство, его состав, оценка и учет
5. Учет и распределение накладных расходов

Тема 4. Особенности учета в подрядных строительных организациях.

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7.

Вопросы для самопроверки:

1. Объекты бухгалтерского учета по договорам строительного подряда.
2. Особенности строительного производства и задачи учета в строительстве.
3. Характерные особенности строительной продукции, структура инновационного процесса ее создания.
4. Признание и оценка доходов по договорам строительного подряда.
5. Порядок признания и оценка в бухгалтерском учете расходов.

Задания для самостоятельной работы: решить задачи:

Задача 1

Условиями договора возмездного оказания услуг предусмотрено, что заказчик, помимо стоимости этих услуг, оплачивает расходы исполнителя на проезд к месту оказания услуг. Оплата указанных расходов осуществляется на основании подписанного акта об оказании услуг и представленного исполнителем отчета о расходах с подтверждающими документами. Сумма, возмещаемая исполнителю, составила 9800 руб.. Организации оказаны юридические услуги, связанные с представлением интересов организации в суде. Выплата компенсации произведена исполнителю из кассы организации. Организация применяет метод начисления в налоговом учете.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 2

Условиями договора подряда предусмотрено, что заказчик несет расходы на доставку работников организации к месту выполнения работ, если указанные затраты понесены подрядчиком, то заказчик компенсирует ему эту сумму на основании представленного подрядчиком отчета с приложением подтверждающих документов. Затраты подрядчика на доставку работников, осуществленную транспортной компанией, составили 70 800 руб.. (в том числе НДС 10 800 руб..). Факт оказания транспортных услуг подтвержден актом приемки-сдачи оказанных услуг. Заказчик выплатил соответствующую компенсацию путем перечисления денежных средств на расчетный счет организации.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 3

Договорная стоимость работ составляет 590 000 руб., в том числе НДС. Фактическая себестоимость выполненных работ по данным бухгалтерского учета составляет 400 000 руб.. Затраты, связанные с выполнением работ, полностью оплачены в периоде выполнения работ. Факт выполнения работ подтверждается актом приемки-сдачи выполненных работ, который подписан в день окончания работ.

В обеспечение исполнения обязательства по договору заказчиком в день заключения договора подряда предоставлена независимая гарантия, выданная другой коммерческой организацией, в сумме договорной стоимости работ. В установленный договором срок (в следующем отчетном периоде после выполнения работ) заказчик не оплатил выполненные работы. Организацией представлено требование гаранту об уплате соответствующей денежной суммы, и в этот же день гарант перечислил причитающуюся организации сумму гарантии.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 4

Договорная стоимость выполненных работ (оказанных услуг) составляет 5600 евро. Приемка заказчиком выполненных работ (оказанных услуг) оформляется соответствующим актом.

Курс евро, установленный Банком России, составляет (условно):

- на дату подписания акта приемки-сдачи выполненных работ (оказанных услуг) - 85,77 руб./евро;
- на отчетную дату - 86,50 руб./евро;
- на дату получения оплаты от заказчика - 86,0 руб./евро.

По данным бухгалтерского учета затраты на выполнение работ (оказание услуг) составляют 250 000 руб.. Промежуточная бухгалтерская отчетность составляется ежемесячно.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 5

Договорная стоимость выполненных работ составила 247 800 руб., фактическая себестоимость выполненных работ - 160 000 руб.. Фактическая себестоимость повторно выполненной работы составила 170 000 руб.. Виновники брака отсутствуют.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Тема 5. Особенности учета затрат на строительное производство.

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7.

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности технологии и специфика строительной продукции, их влияние на формирование себестоимости строительного-монтажных работ.

2. Классификация и состав затрат, включаемых в себестоимость строительных работ. Поэлементная и постатейная номенклатура затрат на производство.

3. Учет материальных затрат, порядок их документального оформления, аналитический и синтетический учет, особенности списания материалов открытого хранения.

4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и отчислений на социальные нужды. Состав, учет и распределение расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.

5. Особенности учета крупных строительных машин и мелких механизмов. Состав, учет и порядок распределения накладных расходов.

6. Учет потерь от брака и гарантийных резервов.

7. Учет незавершенного строительного производства.

8. Сводный учет затрат на производство строительно-монтажных работ и калькулирование себестоимости выполненных СМР.

Задания для самостоятельной работы: решить задачи:

Задача 1

Условиями договора возмездного оказания услуг предусмотрено, что заказчик, помимо стоимости этих услуг, оплачивает расходы исполнителя на проезд к месту оказания услуг. Оплата указанных расходов осуществляется на основании подписанного акта об оказании услуг и представленного исполнителем отчета о расходах с подтверждающими документами. Сумма, возмещаемая исполнителю, составила 6500 руб.. Организации оказаны маркетинговые услуги, связанные с определением рынка сбыта для продажи продукции организации. Выплата компенсации произведена исполнителю из кассы организации.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 2

ООО «Нива» заключило лицензионный договор с иностранным правообладателем на предоставление права использования изобретения на пять лет. Ежемесячный лицензионный платеж составляет 5000 евро (с учетом налогов, подлежащих удержанию в соответствии с российским законодательством) и уплачивается лицензиатом в месяце, следующем за месяцем предоставления права. Изобретение используется в основном производстве.

Курс евро, установленный Банком России, при расчетах за первый месяц действия договора составляет (условно):

на дату заключения лицензионного договора (заключен первого числа календарного месяца) - 85,0 руб./евро;

на конец первого месяца действия лицензионного договора - 85,5 руб./евро;

на дату уплаты лицензионного платежа - 86,0 руб./евро.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 3

Согласно договору подряда стоимость работ по погрузке-разгрузке приобретенного за плату производственного оборудования (не требующего монтажа) составила 70 800 руб.. (в том числе НДС 10 800 руб..). Сдача-приемка результата выполненных работ подтверждена актом приемки-сдачи выполненных работ.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 4

Договорная стоимость работ составляет 295 000 руб.. (в том числе НДС 45 000 руб..). Выполненные работы приняты заказчиком по акту приемки-сдачи. Организация реализовала готовую продукцию (произведенную с участием подрядчика) в месяце приемки результата выполненных работ.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 5

Договорная стоимость ремонтных работ составляет 354 000 руб.. (в том числе НДС 54 000 руб..). Факт выполнения работ подтверждается оформленным сторонами актом приемки-сдачи выполненных работ.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Тема 6. Учет сдачи выполненных строительно-монтажных работ заказчику и определение финансового результата.

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7.

Вопросы для самопроверки:

1. Документальное оформление, оценка и учет объемов выполненных строительно-монтажных работ.
2. Учет сдачи выполненных работ по технологическим этапам и по законченному объекту в целом.
3. Организация бухгалтерского учета финансовых результатов от сдачи строительно-монтажных работ и деятельности строительной организации в целом.
4. Синтетический и аналитический учет расчетов с заказчиками.
5. Особенности учета расчетов субподрядных организаций с генеральными подрядными организациями.
6. Типовая корреспонденция счетов по учету формирования и использования финансового результата.

Задания для самостоятельной работы: решить задачи:

Задача 1

Организация (подрядчик) заключила договор подряда с другой организацией на ремонт ее оборудования. Договорная стоимость ремонтных работ составляет 47 200 руб.. (в том числе НДС 7200 руб..), фактические расходы, связанные с выполнением работ, - 25 000 руб.. Оборудование на время выполнения ремонтных работ передается заказчиком подрядчику. Стоимость передаваемого оборудования определена сторонами договора подряда равной 90 000 руб.. В этом же месяце ремонтные работы выполнены, подписан акт приемки-сдачи выполненных работ. В установленный договором срок выполненные работы не оплачены, в связи, с чем подрядчик письменно уведомил организацию, что принадлежащее ей оборудование будет удерживаться до момента исполнения ею обязательств по договору. В согласованный срок организация-заказчик в полном объеме исполнила обязательства, расчеты произведены в безналичной форме.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 2

Продажная цена предприятия составила 17 287 500 руб.. (в том числе НДС). Балансовая стоимость передаваемых активов по данным передаточного акта составляет 20 000 000 руб., в том числе объекты основных средств (ОС), инвентарь, сырье, продукция. Дебиторская и кредиторская задолженность, финансовые вложения, ценные бумаги, имущественные права не передаются. Передача предприятия и регистрация перехода права собственности на него произведены в одном месяце (в апреле 2016 г.).

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 3

Продажная цена предприятия составила 23 000 000 руб.. (с учетом НДС). Балансовая стоимость передаваемых активов - 26 000 000 руб., в том числе дебиторская задолженность (за проданную продукцию) в размере 1 500 000 руб., ценные бумаги (векселя сторонней организации) на сумму 500 000 руб. и имущество, облагаемое НДС (объекты основных средств (ОС), инвентарь, сырье, продукция), на сумму 24 000 000 руб.. В составе имущественного комплекса предприятия кредиторская задолженность и прочие долгосрочные и краткосрочные обязательства отсутствуют.

Государственная регистрация перехода права собственности на предприятие к покупателю произошла в месяце, следующем за месяцем передачи предприятия по передаточному акту.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 4

Стоимость работ (ремонт производственного оборудования, находящегося на территории иностранного государства) установлена

договором подряда в размере 10 000 евро. Предоплата по договору в полном объеме получена 15 сентября. Работы выполнены и приняты заказчиком 15 октября. Курс евро установлен Банком России (условно) на 15 сентября 40,00 руб./евро. Себестоимость выполненных работ в бухгалтерском учете составила 300 000 руб., что соответствует сумме прямых расходов на выполнение этих работ в налоговом учете. Понесенные расходы оплачены в октябре до даты подписания акта приемки-сдачи выполненных работ.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

Задача 5

Организацией выполнены и сданы работы заказчику. В связи с обнаружением заказчиком брака организация заново выполняет работу. Сдача работ и обнаружение брака приходится на разные календарные годы. Как отражаются в учете организации-подрядчика данные операции?

Договорная стоимость выполненных работ составила 247 800 руб. (в том числе НДС 37 800 руб.), фактическая себестоимость выполненных работ - 160 000 руб. (что соответствует сумме прямых расходов в налоговом учете). При повторном выполнении работы ее фактическая себестоимость составила 330 000 руб. (в том числе потери от брака). Виновники брака отсутствуют.

Задание: составить бухгалтерские проводки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основная литература	
Л 1.1.	Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86619.html (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Л 1.2.	Ценообразование и сметное дело : учебное пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг» / составители Н. А. Тарханова, И. В. Сычева. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 348 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99397.html (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дополнительная литература	
Л 2.1.	Шегал, С. Э. Учет и налогообложение в строительстве. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов / С. Э. Шегал, М. А. Хиневич. — Санкт-

	<p>Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-7937-1659-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103977.html (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
Л 2.2.	<p>Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник : [16+] / В.Э. Керимов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 583 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203 (дата обращения: 19.02.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03158-8. — Текст : электронный.</p>
Л 2.3.	<p>Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В.Э. Керимов. — 11-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 384 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221 (дата обращения: 28.01.2021). — Библиогр.: с. 371. — ISBN 978-5-394-03690-3. — Текст : электронный.</p>
Л 2.4.	<p>Острикова, С.В. Экономика строительства : учебное пособие / С.В. Острикова. — Минск : РИПО, 2019. — 345 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015 (дата обращения: 19.02.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-856-7. — Текст : электронный.</p>

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
ЭБС «IPRsmar» <https://www.iprbookshop.ru>
- 2. Федеральные образовательные порталы**
 - 2.1 Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
 - 2.2 Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент <http://www.ecsocman.edu.ru>.
 - 2.3 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
 - 2.4 Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>.
3. Ресурсы открытого доступа
 - 3.3 Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>.
 - 3.4 Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm.
 - 3.5 Бюджетная система Российской Федерации – www.budqetrf.ru.
 - 3.6 Федеральная служба государственной статистики – <http://www.qks.ru>.
 - 3.7 Федеральная налоговая служба – www.naloq.ru.
 - 3.8 Банк России – www.cbr.ru.
 - 3.9 Министерство Финансов РФ – <http://minfin.ru>.
 - 3.10 Министерство экономического развития – <http://economy.gov.ru/mines/main>.

- 3.11 Министерство труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>.
4. Справочно-правовые системы.
- 4.3 Информационно-правовой портал Гарант.ру – www.garant.ru.
- 4.4 Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах). Обновление – регулярно. Некоммерческая интернет версия <http://www.consultant.ru/online>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: строительство, учет, ремонт, материалы, отчетность, договор, оборудование, сметная стоимость, тарифы, и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают по данной дисциплине зачет. Зачет проводится без дифференцированной отметки, с записью «зачтено» в зачетной книжке.

Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные посещения занятий студентом. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии..

Установив выносимые на сессию вопросы зачета дисциплины и обеспечить себя программой. В основу повторения должна быть положена только программа.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к зачету.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать

преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Не забывайте связывать свои знания по дисциплине с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Windows XP Pro
2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute
7. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8. КонсультантПлюс
9. 1С: Предприятие 8

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением инновационных форм:

- лекция - визуализация;
- баскет-метод (разбор деловых бумаг);
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения и другие.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры:

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма	Заочная форма
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	7	8
2	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	7	8

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетентности студента осуществляется по следующим уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

Описание показателей и критериев для оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Не освоены компетенции

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> <p>Не освоены компетенции</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Особенности учета в строительстве» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Учет долгосрочных инвестиций

1. Понятие долгосрочных инвестиций, их оценка.
2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Классификация долгосрочных инвестиций.
4. Учет затрат по строительству объектов подрядным способом.

5. Учет и налогообложение при хозяйственном способе строительства.
6. Учет затрат на приобретение оборудования и его монтаж.
7. Состав и учет прочих капитальных затрат.
8. Порядок приемки законченных строительством объектов.
9. Определение инвентарной стоимости законченных строительством объектов.

2. Учет в строительных организациях

1. Основы экономики строительного производства.
2. Лицензирование строительной деятельности.
3. Учет материальных затрат и порядок включения их в себестоимость СМР.
4. Учет затрат на оплату труда строительных рабочих.
5. Состав, учет и распределение расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.
6. Состав, учет и распределение накладных расходов.
7. Учет и оценка незавершенного строительного производства.
8. Учет расчетов с субподрядчиками.
9. Учет выполненных СМР и расчетов с заказчиками.
10. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для малых предприятий в строительстве.
11. Учет выполнения и сдачи СМР.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

2 Типовые практические задачи (задания, тесты) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задача 1

Условия задания. ООО «Стройбыт» выступает в роли застройщика по строительству жилого дома на 100 квартир площадью 100 кв. м каждая. В соответствии с заключенным договором 10 квартир подлежат передаче городу, на 85 квартир в процессе строительства были заключены договоры об участии в долевом строительстве и на 5 квартир на дату получения застройщиком разрешения на ввод дома в эксплуатацию будущих владельцев не нашлось.

Затраты на возведение дома составили 300 000 000 руб., из них расходы застройщика - 25 000 000 руб., а остальные 275 000 000 руб. были уплачены организациям, непосредственно возводящим здание.

Размер пошлины за государственную регистрацию прав на недвижимое имущество для юридических лиц установлен в размере 16 000 руб.. Причем дольщикам было передано 25 квартир с учетом установленной продажной цены - 50 000 руб. за 1 кв. м.

Задание: сделать соответствующие расчеты и составить бухгалтерские записи.

Задача 2

Условия задания. Стоимость строительства многоквартирного дома в соответствии со сводным сметным расчетом составляет 62 544 000 руб.. Содержание службы заказчика-застройщика (разд. 10 сводного сметного расчета) - 1 876 000 руб..

Тогда доля заказчика-застройщика в стоимости строительства составит:

1 876 000 руб.: 62 544 000 руб. x 100% = 3%.

При поступлении средств дольщика (например, 1 000 000 руб..) застройщик расчетным путем выделяет долю, приходящуюся на оплату его услуг:

1 000 000 руб. x 0,03 = 30 000 руб..

Таким образом, сумма 970 000 руб. (1 000 000 руб. - 30 000 руб..) приходится на оплату услуг подрядчика и должна быть обложена НДС, который определяется с помощью расчетной ставки:

970 000 руб. x 18/118 = 147 966 руб..

Задание: составить бухгалтерские записи.

Задача 3

Условия задания. Договорная стоимость оборудования составляет 2 000 000 руб., стоимость монтажных работ - 200 000 руб. (без учета НДС). Расчеты с продавцом и подрядчиком произведены после получения оборудования и выполнения работ по монтажу соответственно. Казахстанский подрядчик не состоит на учете в налоговых органах РФ в качестве налогоплательщика НДС и не имеет представительства в РФ.

Задание: сделать соответствующие расчеты и составить бухгалтерские записи.

Задача 4

Условия задания. Стоимость работ по разработке проектной документации составила 11 800 евро (в том числе НДС 1800 евро). Оплата произведена в месяце подписания акта приемки-сдачи выполненных работ. Курс евро, установленный Банком России, составил (условно):

- на дату подписания акта приемки-сдачи выполненных работ - 47 руб./евро;

- на дату оплаты работ - 48 руб./евро.

Организация применяет метод начисления в налоговом учете.

Задание: сделать соответствующие расчеты и составить бухгалтерские записи.

*Шкала оценки образовательных достижений студента по решению
ситуационных задач*

Процент результативности (объем выполнения работы (в процентах))	Оценка уровня подготовки		Уровни освоения компетенций
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	высокий
80 ÷ 89	4	хорошо	базовый
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	минимальный
менее 70	2	неудовлетворительно	не освоенный

Тестовые задания по разделу 1 «Особенности учета в строительстве»:

1 вариант

1. К основным средствам относятся:
А) здания, сооружения
Б) молодняк животных
В) расходы будущих периодов
Г) доходы будущих периодов

2. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильной их оценку по:
А) первоначальной стоимости
Б) остаточной стоимости
В) рыночной стоимости
Г) договорной стоимости

3. Приобретенные квартиры учитываются у организации-покупателя:
А) на счете 04
Б) на счете 01
В) за балансом
Г) на счете 10

4. При отражении в учете оприходование нематериальных активов, приобретенных за плату, аудитор признает правильной запись:
А) Дт 04 Кт 60
Б) Дт 04 Кт 97
В) Дт 04 Кт 08
Г) Дт 04 Кт 91

5. Нормы амортизации по нематериальным активам устанавливаются:
А) правилом РФ и приводятся в специальном справочнике в разрезе классификационных групп

- Б) специализированными консалтинговыми или аудиторскими фирмами
- В) организацией самостоятельно исходя из первоначальной стоимости и срока полезного использования нематериального актива
- Г) государственными унитарными предприятиями

6. В случае, какого из видов выбытия нематериальных активов с баланса организации результат от выбытия не относится на счет 91 при:

- А) продаже или ином выбытии
- Б) списании по причине непригодности к дальнейшему использованию
- В) передаче в совместную деятельность
- Г) передаче по договору дарения

7. В организации оприходованы основные средства, поступившие в порядке безвозмездной передачи по:

- А) остаточной стоимости
- Б) восстановительной стоимости
- В) рыночной стоимости
- Г) договорной стоимости

8. При отражении сумм, оплаченных подотчетным лицом при приобретении основных средств в организации розничной торговли делается запись:

- А) Дт 01 Кт 71
- Б) Дт 08 Кт 71
- В) Дт 08 Кт 71 Дт 19 Кт 71
- Г) Дт 02 Кт 60

9. Учет выбытия основных средств отражается:

- А) Дт 80 Кт 01
- Б) Дт 76 Кт 01
- В) Дт 01 Кт 01
- Г) Дт 11 Кт 01

10. Остаточная стоимость и затраты, связанные с выбытием основных средств, учитываются:

- А) Дт 76 Кт 01,70,69,68
- Б) Дт 91 Кт 01,70,69,68
- В) Дт 08 Кт 01.70,69,68
- Г) Дт 11 Кт 01.70,69,68

11. Сумма накопленной амортизации по выбывшим основным средствам списывается:

- А) Дт 01 Кт 02
- Б) Дт 02 Кт 99
- В) Дт 02 Кт 01

Г) Дт 01 Кт 11

12. Недостача основных средств отражается корреспонденцией счетов:

А) Дт 01 Кт 01

Б) Дт 94 Кт 01

В) Дт 94 Кт 02

Г) Дт 11 Кт 01

13. Принятие купленных объектов основных средств к бухгалтерскому учету отражается:

А) Дт 01 Кт 75

Б) Дт 08 Кт 60

В) Дт 01 Кт 08

Г) Дт 02 Кт 60

14. Принятие к бухгалтерскому учету поступивших основных средств от учредителей в счет вкладов в уставный капитал отражается:

А) Дт 01 Кт 08

Б) Дт 01 Кт 76

В) Дт 08 Кт 75

Г) Дт 08 Кт 11

15. При переоценке основных средств сумму дооценки и соответствующую сумму амортизации по ним отражают:

А) Дт 01 Кт 98 Дт 98 Кт 02

Б) Дт 01 Кт 83 Дт 83 Кт 02

В) Дт 01 Кт 83

Г) Дт 01 Кт 84

16. Передача основных средств материнским предприятием филиалу отражается:

А) Дт 01 Кт 01

Б) Дт 91 Кт 01

В) Дт 01 Кт 01 Дт 79 Кт 01

Г) Дт 01 Кт 76

2 вариант

1. При переоценке основных средств сумму уценки и соответствующую сумму амортизации по ним отражают:

А) Дт 01 Кт 83

Б) Дт 01 Кт 91 Дт 91 Кт 02

В) Дт 83 Кт 01 Дт 02 Кт 83

Г) Дт 05 Кт 01

2. Выявлены излишки основных средств при инвентаризации и приняты к бухгалтерскому учету:

- А) Дт 01 Кт 80
- Б) Дт 01 Кт 99 Дт 99 Кт02
- В) Дт 01 Кт 91
- Г) Дт 01 Кт 84

3. Основные средства переданы в аренду:

- А) Дт 01-2 Кт 01-1
- Б) Дт 83 Кт 01
- В) Дт 91 Кт 01
- Г) Дт 001

4. Принятие к бухгалтерскому учету поступивших основных средств от учредителей в счет вкладов в уставный капитал отражается:

- А) Дт 01 Кт 08
- Б) Дт 01 Кт 76
- В) Дт 08 Кт75
- Г) Дт 01 Кт 01

5. Поступили основные средства в счет вклада учредителей в уставный капитал и приняты к бухгалтерскому учету:

- А) Дт 08 Кт75 Дт 01 Кт 08
- Б) Дт 01 Кт 83
- В) Дт 01 Кт 76(98)
- Г) Дт 01 Кт 01

6. Поступление основных средств в счет вкладов, внесенные товарищами по договору простого товарищества:

- А) Дт 08 Кт75
- Б) Дт 01 Кт 76
- В) Дт 01 Кт 80
- Г) Дт 01 Кт 01

7. Начислена амортизация по основным средствам производственного назначения:

- А) Дт 25 Кт 02
- *Б) Дт 20 Кт 02
- В) Дт 23 Кт 02
- Г) Дт 01 Кт 02

8. Начислен износ по объектам непромышленной сферы:

- А) Дт 20,23,25 Кт 02
- Б) Дт 29,84 Кт 02
- В) Кт 010
- Г) Дт 01 Кт 02

9. Начислена амортизация по основным средствам организаций, занимающихся продажей и перепродажей товаров:

- А) Дт 20,23 Кт 02
- Б) Дт 01 Кт 02
- В) Дт 44 Кт 02
- Г) Дт 01 Кт 02

10. Начислена амортизация по основным средствам производственного назначения, сданным в аренду:

- А) Дт 01 Кт 02
- Б) Дт 91 Кт 02
- В) Дт 02 Кт 98
- Г) Дт 01 Кт 02

11. В состав основных средств по видам входят:

- А) средства труда, предназначенные для производства продукции
- Б) здания, сооружения, рабочие и основные машины и оборудование и др.
- В) предметы стоимостью более 20 000 руб.лей
- Г) предметы, служащие более года и предметы стоимостью свыше 20 000 руб.лей

12. Основные средства группируются по:

- А) отраслевому признаку и по назначению
- Б) степени использования, наличию прав, назначению и, по отраслевому признаку
- В) назначению и по степени использования и наличию прав
- Г) наличию прав, отраслевому признаку и по назначению

13. Основные средства принимаются к бухгалтерскому учету по стоимости:

- А) первоначальной
- Б) остаточной
- В) восстановительной
- Г) рыночной

14. Поступили основные средства по первоначальной стоимости от поставщиков:

- А) Дт 01 Кт 60
- Б) Дт 01Кт 08
- В) Дт 01 Кт 76
- Г) Дт 08 Кт 60

15. Безвозмездное получение основных средств производственного назначения:

- А) Дт 01 Кт 08
- Б) Дт 01 Кт 91
- В) Дт 08 Кт 98
- Г) Дт 01 Кт 80

16. Поступили основные средства в качестве вклада в уставный капитал:

- А) Дт 75 Кт 80
- Б) Дт 01 Кт 80
- В) Дт 08 Кт 75
- Г) Дт 01 Кт 08

Процент результативности (объем выполнения работы (в процентах))	Оценка уровня подготовки		Уровни освоения компетенций
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	высокий
80 ÷ 89	4	хорошо	базовый
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	минимальный
менее 70	2	неудовлетворительно	не освоенный

3. Тематика курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет по дисциплине является формой промежуточного контроля у студентов всех форм обучения.

Для получения зачета студенту необходимо:

1. Иметь не менее 80% посещаемости для занятий очной формы обучения.
2. Иметь положительные оценки по всем формам текущего контроля, проводимым в течение семестра.
3. Иметь положительные оценки по результатам руб.ежного контроля;
4. Знать теоретический материал по пройденным темам курса.
5. Знать основные понятия и категории, уметь применять их на практике.

Студентам, не выполнившим в течение семестра предъявляемые требования, предоставляется возможность выполнить предусмотренные задания и предоставить их преподавателю. Студентам, имеющим низкий уровень посещаемости, назначаются дополнительные задания по пропущенным темам.

Критерии оценки

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Отказ от ответа или отсутствие ответа. Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>