



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В.Гришаев  
« 23 » апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Профили подготовки**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

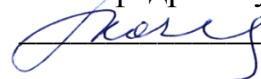
**Квалификация выпускника**  
**«Бакалавр»**

**Кафедра бухгалтерского учета**

**Разработчики программы:**

кандидат экономических наук, Кочелорова Г. В..

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

 /Г.В. Кочелорова/

«22» апреля 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	8
5	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
6	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	27
7	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	27
8	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	28
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	29
10	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ..	31
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	32
12	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	32
	Приложение №1 к разделу № 6	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	34

6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	34
6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	34
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	37
1.	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	37
2.	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	39
3.	Тематика курсовых работ .....	55
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	55

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудит с учетом международных стандартов, воспитание практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;

- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;

- освоение методики аудиторской проверки;

- приобретение навыков аудиторской проверки.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к курсу по выбору студентов, определяемому профилем.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

*В результате освоения компетенции ПК – 1 студент должен знать:*

**знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

*В результате освоения компетенции ПК – 5 студент должен знать:*

**знать:** методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

**уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**владеть:** осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к блоку Б1. вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:** «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Финансы», «Анализ финансовой отчетности» и др.

**Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:** «Оценка стоимости бизнеса», производственная практика.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>
Аудиторная работа (всего)	<i>54</i>	<i>10</i>
в том числе:		
Лекции	<i>26</i>	<i>4</i>

Семинары, практические занятия	28	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

###### **Раздел 1. Основы международных стандартов аудита**

###### **Тема 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита**

Основные этапы развития современного международного аудита. Сущность и цели международного аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг. Содержание и порядок разработки международных стандартов аудита и сопутствующих услуг. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита.

###### **Тема 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита**

Статус международных стандартов аудита. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация международных стандартов аудита. Соответствие состава и принципов разработки российских стандартов аудита международным. Кодекс этики Международной Федерации бухгалтеров.

###### **Раздел 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита**

###### **Тема 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора**

Цели и общие принципы аудита финансовой отчетности. Организационные и подготовительные мероприятия по проведению аудита и сопутствующих аудиту услуг. Условия договоренностей об аудите. Контроль качества аудиторской работы. Документирование аудита.

###### **Тема 2.2. Стандарты по планированию аудита**

Планирование аудита. Существенность в аудите. Мошенничество и ошибки. Учет законов и иных нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Тема 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств**

Знание бизнеса клиента. Оценка рисков и системы внутреннего контроля. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Первичный аудит начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности. Заявления руководства. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта. Аудит оценочных значений результативных показателей. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта.

### **Тема 2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита**

Использование работы эксперта. Аудит операций между аффилированными лицами. Сообщение информации по вопросам аудита руководству аудируемого лица. Рассмотрение работы внутреннего аудита.

### **Тема 2.5. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок**

Аудиторское заключение: структура и основные элементы. Модифицированные аудиторские заключения. Обстоятельства, влияющие на выражение аудитором мнения, отличного от немодифицированного. Информация аудитора руководству организации. Порядок представления и обсуждения отчетности аудитора.

### **Тема 2.6. Международные стандарты по специальным заданиям и сопутствующим услугам**

Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию. Проверка прогнозной финансовой информации. Задания по обзору финансовой информации. Задания по выполнению согласованных процедур. Задания по подготовке финансовой информации.

## 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы международных стандартов аудита.	28	8	8	2	12	
1.1	Тема 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита	14	4	4		6	ПК-1, ПК-5
1.2	Тема 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита.	14	4	4	2	6	ПК-1, ПК-5
2	Раздел 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.	80	18	20	10	42	
2.1	Тема 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	14	4	4	2	6	ПК-1, ПК-5
2.2	Тема 2.2. Стандарты по планированию аудита.	14	4	4	2	6	ПК-1, ПК-5
2.3	Тема 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	14	4	4	2	6	ПК-1, ПК-5
2.4	<b>Тема 2.4.</b> Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита.	14	2	4	2	8	ПК-1, ПК-5
2.5	<b>Тема 2.5.</b> Стандарты оформления результатов аудиторских проверок.	12	2	2	2	8	ПК-1, ПК-5
2.6	<b>Тема 2.6.</b> Международные стандарты по специальным заданиям и сопутствующим услугам.	12	2	2		8	ПК-1, ПК-5
	<b>Зачет</b>						
	<b>Всего часов</b>	108	26	28	12	54	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					



Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы международных стандартов аудита.	27	1	2	0,6	24	
1.1	Тема 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита	14	0,5	1	0,3	12,5	ПК-1, ПК-5
1.2	Тема 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита.	13	0,5	1	0,3	11,5	ПК-1, ПК-5
2	Раздел 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.	77	3	4	1,4	70	
2.1	Тема 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	14	0,5	0,5	0,2	13	ПК-1, ПК-5
2.2	Тема 2.2. Стандарты по планированию аудита.	14	0,5	0,5	0,2	13	ПК-1, ПК-5
2.3	Тема 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	13	0,5	0,5	0,2	12	ПК-1, ПК-5
2.4	Тема 2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита.	12	0,5	0,5	0,2	11	ПК-1, ПК-5
2.5	Тема 2.5. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок.	12	0,5	1	0,3	10,5	ПК-1, ПК-5
2.6	Тема 2.6. Международные стандарты по специальным заданиям и сопутствующим услугам.	12	0,5	1	0,3	10,5	ПК-1, ПК-5
	<b>Зачет</b>	4					
	<b>Всего часов</b>	108	4	6	2	94	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Раздел 1. Основы международных стандартов аудита.**

#### **Тема 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита**

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Основные этапы развития современного международного аудита.
2. Сущность и цели международного аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг.
3. Содержание и порядок разработки международных стандартов аудита и сопутствующих услуг.
4. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита.

#### **Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:**

1. Финансовый контроль в Российской Федерации.
2. Функции счетной палаты.
3. Деятельность налоговых органов.
4. Сущность судебной – бухгалтерской экспертизы.
5. Сущность внутреннего контроля на предприятии.

#### **Тема 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита**

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Статус международных стандартов аудита.
2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.
3. Классификация международных стандартов аудита.
4. Соответствие состава и принципов разработки российских стандартов аудита международным.
5. Кодекс этики Международной Федерации бухгалтеров.

#### **Задания для самостоятельной работы: проанализировать ситуации:**

##### **Ситуация 1**

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. В аудиторскую фирму обращается руководство предприятия с предложением заключить на вторую половину отчетного года

договор на консультационное обслуживание. Во время аудиторской проверки выяснилась необходимость восстановления бухгалтерского учета по расчетам с бюджетом. Был заключен новый договор, в соответствии с которым услуги аудиторской фирмы по восстановлению бухгалтерского учета были оплачены.

Руководство предприятия в следующем отчетном году обращается в аудиторскую фирму с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку по итогам его деятельности за предыдущий год.

Требуется: обосновать действия руководства аудиторской фирмы.

### Ситуация 2

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. ОАО «Агропромснаб» занимается поставками запасных частей. В начале отчетного периода Совет директоров принимает решение о выкупе пакета акций закрытого акционерного общества «Нива», занимающегося продажей специальной одежды.

Для принятия такого решения основанием послужили опубликованный баланс ЗАО и немодифицированное аудиторское заключение.

После приобретения ЗАО «Нива» и анализа состояния бухгалтерской (финансовой) отчетности был обнаружен убыток в размере 10 млн. руб. В результате выяснения причин составления некачественной отчетности было установлено следующее:

- недостаточно квалифицированно была проведена инвентаризация складского хозяйства, аудитором совместно с работниками бухгалтерии ЗАО;
- занижена кредиторская задолженность, так как материалы, поступившие в конце четвертого квартала, не были отражены в учете.

Требуется: проанализировать сложившуюся ситуацию, меру ответственности аудитора и возможные последствия.

### Ситуация 3

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. Аудитору поручено провести аудиторскую проверку завода по изготовлению резинотехнических изделий. В ходе проверки выясняется, что в течение двух последних отчетных периодов обязательную аудиторскую проверку завода проводила ваша родственница.

Требуется: обосновать действия аудитора.

### Ситуация 4

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. Аудиторская фирма оказывает консультационные услуги закрытому акционерному обществу, занимающемуся производством и

продажей молочной продукции. Руководство экономического субъекта обращается к аудитору с предложением произвести частичную оплату его услуг своей продукцией.

Требуется: обосновать действия аудитора.

#### Ситуация 5

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. ЗАО «Консалтинг» проводит обязательную аудиторскую проверку ЗАО «Краскон» по результатам его деятельности за отчетный период. Руководство экономического субъекта обращается к аудитору с просьбой после завершения аудиторской проверки сделать для него копии рабочих документов аудитора с целью более тщательной подготовки к последующим аудиторским проверкам.

Требуется: обосновать действия аудитора и установить имеет ли право аудитор предоставлять рабочие документы кому – либо.

### **Тема 3. Права, обязанности и ответственность аудитора.**

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 2.3, Л 2.5.

Вопросы для самопроверки:

1. Права и обязанности аудиторов.
2. Права и обязанности проверяемых субъектов.
3. Обязанности аудиторов.
4. Обязанности аудируемых лиц.
5. Нормативное регулирование ответственности аудиторов и аудиторских организаций.
6. Профессиональный кодекс этики и поведения.
7. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности.
8. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора.

#### **Задания для самостоятельной работы: проанализировать ситуации:**

##### Ситуация 1

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. В ОАО «Автоколонна №1947» систематически не выплачивается заработная плата, нарушается трудовое законодательство, не предоставляются социальные льготы работникам предприятия. В связи с этим в аудиторскую фирму обратились акционеры с просьбой провести проверку финансово-хозяйственной деятельности ОАО. В соответствии с уставом

акционерного общества общее собрание акционеров является высшим руководящим органом.

Требуется: обосновать действия руководства аудиторской фирмы.

#### Ситуация 2

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. Один из учредителей открытого акционерного общества обращается в аудиторскую фирму с просьбой провести инициативный аудит по итогам деятельности ОАО за отчетный год с целью подготовки компетентного обоснования для отстранения от занимаемой должности главного бухгалтера. Оплату услуг предлагается установить в зависимости от степени достижения поставленной задачи.

Требуется: обосновать действия аудитора. Имеет ли право аудитор принимать подобные просьбы?

#### Ситуация 3

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. ОАО, являясь собственником офисного помещения, предлагает руководству аудиторской фирмы, регулярно оказывающей им консультационные услуги по вопросам капиталовложений, занять это помещение под офис.

Требуется: обосновать действия руководства аудиторской фирмы.

#### Ситуация 4

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. Аудитор, оказывающий сопутствующие услуги, составляя налоговую декларацию частному предпринимателю за отчетный год, аудитор ознакомился с декларацией за прошлый год и нашел в ней ошибки и упущения.

Требуется: обосновать действия аудитора.

#### Ситуация 5

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. Руководство открытого акционерного общества «Красмаш», имеющего сеть предприятий по стране, пригласило для проведения обязательной аудиторской проверки и подтверждения годового баланса аудиторов ЗАО «Аудитор», созданного по решению руководства ОАО «Красмаш».

Требуется: обосновать действия руководства аудиторской фирмы

## **Раздел 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита**

### **Тема 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора**

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Цели и общие принципы аудита финансовой отчетности.
2. Организационные и подготовительные мероприятия по проведению аудита и сопутствующих аудиту услуг.
3. Условия договоренностей об аудите.
4. Контроль качества аудиторской работы. Документирование аудита.

#### **Задания для самостоятельной работы: проанализировать ситуации:**

##### **Ситуация 1**

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. В течение последних пяти лет женщина работала в бухгалтерии лесопромышленного комбината в должности главного бухгалтера. В начале отчетного года она уволилась с работы и получила лицензию на право заниматься аудиторской деятельностью. Совет директоров, в лице генерального директора обратился с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку.

Требуется: проанализировать ситуацию и принять обоснованное решение.

##### **Ситуация 2**

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. В процессе приватизации государственного электромеханического завода все работники получили акции. По истечении некоторого времени финансовый директор завода ушел с работы, но не продал принадлежащие ему акции, получил лицензию на право ведения аудиторской деятельности и возглавил ООО «Консалтинг». В отчетном периоде руководство ЗАО «Электромехмаш» пригласило аудиторскую фирму ООО «Консалтинг» провести обязательную аудиторскую проверку финансово-хозяйственной деятельности акционерного общества.

Требуется: обосновать действия руководства аудиторской фирмы.

##### **Ситуация 3**

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. Бизнесмен Петров путешествует с аудитором по Забайкалью, оплачивая его поездку. Во время путешествия бизнесмен продолжает заниматься собственным бизнесом, т.е. ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений, а также провести проверку годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется установить нарушается ли принцип независимости аудитора?

#### Ситуация 4

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. Аудитор обсуждает со своим коллегой компаньоном составленную бухгалтерскую (финансовую) отчетность одного из своих клиентов.

Требуется установить нарушает ли он при этом обязательство хранения тайны?

#### Ситуация 5

Цель задания: оценить последствия в случаях нарушения правовых и этических норм аудиторской деятельности.

Условия задания. В ходе проведения аудиторской проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента. Аудитор принимает решение при помощи посредника приобрести акции этого предприятия.

Требуется установить: нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

### Тема 2.2. Стандарты по планированию аудита

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Планирование аудита.
2. Существенность в аудите.
3. Мошенничество и ошибки.
4. Учет законов и иных нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### Задания для самостоятельной работы: Решение задач:

##### Задача 1

Условие задания. В открытом акционерном обществе вследствие преждевременного износа списаны два станка стоимостью 8500 руб. каждый. По одному станку амортизационные отчисления составили 5800 руб., а по второму – 6000 руб. В акте на ликвидацию станков указаны причины неполной

амортизации – несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запасных частей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж станков начислена заработная плата рабочим в размере 1175 руб., оприходовано металлолома на сумму 340 руб. и запасных частей на 500 руб.

Убыток, полученный в результате списания станков, в сумме 3065 руб. списан на счет 83 «Добавочный капитал».

Требуется: Установить достоверность отражения финансового результата от выбытия объектов основных средств.

#### Задача 2

Условие задания. ООО «Темп» приобрело технологическое оборудование за 54000 руб., расходы по транспортировке составили 1500 руб.; сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 850 руб. В учёте организации сделаны следующие записи:

Дт 08	Кт 60	45763 – акцептован счёт поставщика;
Дт 19	Кт 60	8237 – отражен НДС, выделенный в счёте поставщика;
Дт 20	Кт 60	1271 – списаны транспортные расходы по доставке;
Дт 19	Кт 60	229 – отражен НДС на транспортные расходы;
Дт 20	Кт 60	720 – списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;
Дт 19	Кт 60	130 – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;
Дт 01	Кт 08	45763 – введён в эксплуатацию объект основных средств.

Требуется: проанализировать ситуацию, сделать исправительные записи.

#### Ситуация 4.6

Условие задания. ОАО «Орбита» на счёте 01 «Основные средства» учитывала до октября отчетного года автомобиль ВАЗ 2110, введённый в эксплуатацию 30 декабря предыдущего отчётного года, первоначальной стоимостью 250000 руб. Сумма начисленной амортизации в отчетном году составила 37500 руб. Автомобиль был угнан в марте отчетного года, о подтверждении факта угона имеется акт ГАИ.

Требуется: проанализировать ситуацию. Сформулировать вывод.

#### Задача 3

Условие задания. В проверяемом периоде организацией на основании утверждённого акта списаны вследствие амортизации два автопогрузчика общей стоимостью 280000 руб. Сумма амортизационных отчислений составила 240000 руб. Начисленная заработная плата рабочим за демонтаж автопогрузчиков (4500 руб.) отнесена на счёт 20 «Основное производство». На оприходование металлолома в сумме 8000 руб. в учёте сделана запись Дт 10 Кт 91<sub>1</sub>. Результаты от ликвидации каждого автопогрузчика отдельно не подсчитаны и не отражены на соответствующих счетах аналитического учёта. В акте указано, что преждевременный износ автопогрузчиков произошел



вследствие их длительной эксплуатации в помещениях с повышенной влажностью.

В бухгалтерском учёте сделаны следующие записи:

Дт 91<sub>2</sub> Кт 01 40000 (списана остаточная стоимость основных средств);  
Дт 02 Кт 01 240000 (списана сумма начисленной амортизации);  
Дт 91<sub>1</sub> Кт 91<sub>9</sub> 40000 (определён финансовый результат);  
Дт 10 Кт 91<sub>1</sub> 8000 (оприходованы материалы от ликвидации);  
Дт 20 Кт 70 4500 (начислена заработная плата рабочим, занятым ликвидацией автопогрузчиков).

Требуется: установить правильность сделанных записей. Указать, какие нормативные документы нарушены.

#### Задача 4

Условие задания. Проверяемая организация, выполняющая услуги, облагаемые НДС, перечислила 10 сентября 2007 года согласно счету за компьютер 9 600 руб., включая 1464 руб. НДС, что соответствует платежному поручению, исполненному банком, и приложенному счету. В регистрах бухгалтерского учета сделана запись: дебет счета 76 «Расчеты с разными организациями и лицами», кредит счета 51 «Расчетный счет» на сумму 9 600 руб.

Никаких дальнейших записей в бухгалтерском учете произведено не было. Устно главный бухгалтер сообщил, что компьютер получен, но на балансовый учет не поставлен.

Задание:

1. Указать все бухгалтерские проводки, связанные с этими операциями, и рассчитать суммы по ним.
2. Определить влияние ошибки на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
3. Определить возможные налоговые последствия ошибки.

#### Задача 5

Условие задания. Организация приобрела исключительное право на программный продукт стоимостью 12880 руб., включая

НДС. Затраты на услуги, связанные с консультированием по вопросам использования программного продукта, оплаченные фирме–производителю программного продукта обеспечения, составили 360 руб., в том числе НДС.

В учете организации сделаны следующие записи, связанные с покупкой и постановкой на учет программного продукта:

Дт 60 Кт 51 12880 – на оплату программного продукта;  
Дт 08 Кт 60 10915 – отражено приобретение программного продукта;  
Дт 19 Кт 60 1965 – начислен НДС;

Дт 04 Кт 08 10915 – оприходовано программное обеспечение;

Дт 26 Кт 60 305 – на сумму услуг по консультированию;

Дт 19 Кт 60 55 – начислен НДС;

Дт 60 Кт 51 360 – на сумму оплаты услуг за консультации.

Требуется: установить правильность бухгалтерских записей.

Сформулировать вывод.

### **Тема 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств**

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Знание бизнеса клиента.
2. Оценка рисков и системы внутреннего контроля.
3. Аудиторские доказательства.
4. Аналитические процедуры.
5. Аудиторская выборка.
6. Первичный аудит начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Заявления руководства.
8. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта.
9. Аудит оценочных значений результативных показателей.
10. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта.

#### **Задания для самостоятельной работы: Решение задач:**

##### Задача 1

Условие задания. ОАО приобрело строительные материалы, стоимость которых составляет 240000 руб.

В бухгалтерском учёте сделаны следующие записи:

Дт 10 Кт 60 203390 – оприходованы строительные материалы;

Дт 19 Кт 60 36610 – отражен НДС на приобретенные стройматериалы;

Дт 60 Кт 51 240000 – оплачено поставщику за приобретённые стройматериалы;

Дт 68 Кт 19 36610 – предъявлен к зачету НДС.

При приобретении материалов организацией дополнительно оплачены поставщику услуги по доставке материалов в сумме 20000 руб. (в том числе НДС – 3051 руб.), которые затем были списаны на текущие расходы.

В бухгалтерском учете при этом сделаны записи:

Дт 26 Кт 60 – 16949 руб. – отражены расходы по доставку материалов;

Дт 19 Кт 60 – 3051 руб. – отражен НДС на транспортные расходы;

Дт 60 Кт 51 – 20000 руб. оплачены услуги поставщику;

Дт 68 Кт 19 – 3051 руб. – предъявлен к зачету НДС.

Требуется: проанализировать ситуацию. Установить правильность произведённых записей.

### Задача 2

Условие задания. В присутствии аудитора комиссия в составе бухгалтера группы учета товарных операций, представителя оптовой базы, заведующего складом провела выборочную инвентаризацию товаров на складе по состоянию на 25 января 2007г. В результате установлены расхождения фактических данных с данными аналитического учета.

Таблица 5.1

Фрагмент сличительной ведомости

№ п/п	Наименование товара	Цена, руб.	По учетным данным		Фактически в наличии	
			Количество, шт.	Сумма, руб.	Количество, шт.	Сумма, руб.
1	Мука в/с	10	40	400	-	-
2	Мука 1-й сорт	8	-	-	40	320
3	Сахар	30	500	15000	420	12600
4	Крупа манная	12	25	300	-	-
5	Крупа пшеничная	15	-	-	30	450
6	Соль	5	27	135	22	110

Требуется: отразить результаты инвентаризации в бухгалтерском учете.

### Задача 3

Условие задания. При проверке учёта товарных операций фирменного магазина при заводе аудитором установлено:

а) товарные отчеты материально-ответственных лиц составлены в произвольной форме;

б) в отчетах остатки товаров и денежных средств показываются общей суммой;

в) учёт товаров осуществляется на счёте 44 «Расходы на продажу», на котором отражаются и расходы магазина;

г) выручка магазина определяется на основании кредитового оборота по счёту 44 «Расходы на продажу» и по счёту 90<sub>1</sub> «Выручка» отражения не находит.

Всего за отчетный период товаров было продано на сумму 900000 руб.

Требуется: установить, как повлияли выявленные несоответствия на показатели отчетности.

### Задача 4

Условие задания. Торговой организацией принят радиоприёмник на комиссию по цене 5400 руб. Договором комиссии было предусмотрено комиссионное вознаграждение в размере 15%. Данная операция на счетах бухгалтерского учёта отражена следующим образом:

Дт 76 Кт 90<sub>1</sub> 5400 руб. (отражена продажа радиоприёмника);  
Дт 90<sub>2</sub> Кт 76 810 руб. (отражено комиссионное вознаграждение).  
Требуется: установить правильность произведённых записей.

#### Задача 5

Условие задания: Покупатель приобрёл в магазине «Спортмастер» пять пар креплений для лыж на сумму 6000 руб. Через некоторое время он вернул в магазин одну пару, утверждая, что она бракованная. На возврат товара был составлен акт. Покупателю из кассы возвращены деньги 1200 руб. из-за невозможности заменить крепления, так как весь товар был распродан. В бухгалтерии магазина «Спортмастер» отразили данную операцию (учётной политикой предусмотрен учёт товаров по покупным ценам) следующим образом:

Дт 41 Кт 76 1200 (на сумму возвращенного товара);  
Дт 76 Кт 50 1200 (на возврат денег за бракованный товар).

Требуется: установите правильность произведённых записей.  
Сформулировать вывод.

### **Тема 11. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.**

Список литературы по теме: Л 1.2, Л 2.3, Л 2.11, Л 2.16, Л 2,18, Л 2.26.

Вопросы для самопроверки:

1. Цели проверки и источники информации.
2. Нормативная база формирования и использования прибыли.
3. Аудит формирования финансовых результатов.
4. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.
5. Аудит налогообложения прибыли.
6. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и резервов. Аудит использования прибыли.
7. Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства.
8. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах.
9. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки.

### **Тема 2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита**

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Использование работы эксперта.
2. Аудит операций между аффилированными лицами.
3. Сообщение информации по вопросам аудита руководству аудируемого лица.
4. Рассмотрение работы внутреннего аудита.

**Задания для самостоятельной работы: Решение задач:**

## Задача 1

Условие задания: Во втором квартале отчетного года организация приобрела вексель другой организации (не банка) как объект краткосрочных финансовых вложений номинальной стоимостью 20000 руб. Фактические расходы по приобретению векселя составили 14000 руб., т.е. вексель был приобретён с дисконтом 30%.

В бухгалтерском учёте приобретение векселя было отражено проводками:

Дт 58<sub>2</sub> Кт 76        14000 (на стоимость приобретения векселя);

Дт 58<sub>2</sub> Кт 99        6000 (отражено доведение векселя до номинала).

Установите правильность произведённых записей. Сформулируйте вывод.

## Задача 2

Условие задания: В июне отчетного года организация заключила с банком договор, в соответствии с которым получила от банка финансовый вексель номинальной стоимостью 180000 руб. В договоре было предусмотрено, что вексельный кредит должен быть погашен через два месяца. К этому сроку банку должно быть уплачено 20% годовых от суммы полученного кредита, т.е. от номинальной стоимости векселя. Полученный вексель организация передала другой фирме в счет оплаты оказанных ей услуг производственного характера.

Стоимость оказанных услуг составляет 180000 руб. (в том числе НДС – 27458 руб.).

Данная операция была отражена в бухгалтерском учёте следующим образом:

Дт 58<sub>2</sub> Кт 66        180000 (на номинальную стоимость финансового векселя, полученного по договору);

Дт 26 Кт 60        152542 (отражены затраты на услуги производственного характера);

Дт 19 Кт 60        27458 (отражен НДС по услугам);

Дт 76 Кт 91<sub>1</sub>        180000 (реализован вексель фирме, оказавшей услуги производственного характера);

Дт 91<sub>2</sub> Кт 58<sub>2</sub>        180000 (списана учётная стоимость векселя);

Дт 60 Кт 76        180000 (произведён зачёт взаимозадолженности);

Дт 26 Кт 66        3000 (180000×20% / 12 мес.) (начислены проценты по кредитному договору);

Дт 66 Кт 51        183000 (180000 + 3000) (погашена задолженность перед

банком по договору);

Дт 68 Кт 19 27458 (возмещен из бюджета НДС по услугам).

Установите правильность произведённых записей. Сформулируйте вывод.

#### Задача 3

Условие задания. При проверке оборотов по счетам Главной книги по записям в кассовой книге аудитор уточнил суть хозяйственных операций. По данным кассовых отчетов и приложенных к ним оправдательных документов следовало, что в кассу предприятия вносились наличные деньги:

Дт 50 Кт 23 8500 (за предоставленный для личных целей работников предприятия автотранспорт);

Дт 51 Кт 91<sub>1</sub> 120000 (за временное хранение товара и имущества на складах (в соответствии с оформленными договорами) и за погрузочно-разгрузочные работы, оказываемые покупателям и заказчикам как на основании заключенных договоров, так и по разовым заявкам, – 108000 руб.).

Требуется: проанализировать данные ситуации. Сформулировать выводы.

#### Задача 4

Условие задания. Руководителями акционерного общества принято решение оказать благотворительную помощь дому детского творчества в размере 6000 руб. На основании письма с просьбой об оказании материальной помощи указанная сумма перечислена на расчётный счёт дома детского творчества.

В учёте сделана следующая запись:

Дт 91 Кт 51 6000.

По данным организации налогооблагаемая прибыль за отчетный год составила 110000 руб.

Требуется: проанализировать ситуацию, сформулировать вывод.

#### Задача 5

Условие задания. ОАО «Дельта» в марте текущего года было получено положительное решение арбитражного суда о взыскании с должников штрафных санкций по договорам поставки в сумме 250000 руб., но фактически денежные средства поступили на счёт организации только в сентябре и были отражены в учёте в составе прочих доходов на момент поступления.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

### **Тема 2.5. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок**

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Аудиторское заключение: структура и основные элементы.
2. Модифицированные аудиторские заключения.

3. Обстоятельства, влияющие на выражение аудитором мнения, отличного от немодифицированного.
4. Информация аудитора руководству организации.
5. Порядок представления и обсуждения отчетности аудитора.

### **Задания для самостоятельной работы: Решение задач:**

#### Задача 1

Условие задания. В ОАО «Нива» во втором квартале отчетного года организацией был начислен резерв предстоящих расходов в сумме 27000 руб. для проведения ремонта помещений в третьем квартале.

В бухгалтерском учёте сделана запись:

Дт 20 Кт 96 27000 (начислен резерв на ремонт основных средств).

Требуется: установить правильность произведённой записи. Сделать вывод.

#### Задача 2

Условие задания. В течение года, предшествующего отчетному, организацией были заключены договоры и поставлена продукция покупателям на сумму 50 млн руб.; 85% этой продукции было оплачено в том же году, 10 % – дебиторская задолженность, подлежащая погашению в январе отчетного года, остальные 5% – сомнительные долги, на сумму которых был создан резерв в конце года, предшествующего отчетному. В учётных регистрах сделаны следующие записи:

Дт 62 Кт 91<sub>1</sub> 50000000 (отпущена продукция покупателям);

Дт 51 Кт 62 42500000 (оплачено 85% отгруженной продукции).

Сальдо счёта 62 «Расчёты с покупателями и заказчиками» – 7,5 млн руб., в том числе сомнительные долги – 2,5 млн руб.

Дт 91 Кт 63 2,5 млн руб. (образован резерв по сомнительным долгам).

В отчетном году от одного из покупателей было получено 200000 руб. в погашение своего долга. Второй покупатель прислал копию решения суда о своей неплатёжеспособности и ликвидации, в связи с чем организации пришлось списать невостребованный долг с баланса в сумме 1,5 млн руб.

Дебиторская задолженность покупателей, подлежащая оплате в январе отчетного года, погашена в срок (10% от 50 млн руб.).

В учётных регистрах отчетного года в январе сделаны записи:

Дт 51 Кт 62 0,2 млн руб. (частично погашена задолженность одного из покупателей);

Дт 63 Кт 62 1,5 млн руб. (списан сомнительный долг за счёт начисленного резерва);

Дт 51 Кт 62 5,0 млн руб. (погашена задолженность в размере 10% долга).

Требуется: проанализировать ситуацию. Сформулировать вывод.

### Задача 3

Условие задания. Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что серьёзный ущерб был нанесён одному из филиалов клиента в результате урагана. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компанией не возмещается, так как договор страхования не заключался. Отразится ли это событие на бухгалтерской отчетности организации и на аудиторском заключении? Если да, то что изменится в бухгалтерской отчетности?

### Задача 4

Условие задания. При выборочной инвентаризации основных средств аудитором выявлена недостача объекта основных средств первоначальной стоимостью 80000 руб. и суммой начисленной амортизации 30000 руб. В декабре отчетного года этот объект основных средств был продан. Согласно договору продажная стоимость составила 156000 руб. Договор и акт приёма-передачи представлены аудитору при проведении инвентаризации. Расчёты с покупателями не произведены. Эта хозяйственная операция не отражена на счетах бухгалтерского учёта по состоянию на 31 декабря.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

### Задача 5

Условие задания. В феврале года, следующего за отчетным, крупный покупатель клиента объявил себя банкротом в результате пожара, уничтожившего все склады в январе того же года. Так как покупатель признал свою задолженность перед предприятием на дату баланса, то её руководители отказались её списывать или показывать в приложении к бухгалтерской отчетности за отчетный год. Данная дебиторская задолженность составляет примерно 60% всей дебиторской задолженности и 30% валовой прибыли.

1. Нужно ли списывать эту сумму, если событие (пожар), повлекшее за собой банкротство, имело место после окончания года?

2. Что должен сделать аудитор, если клиент и дальше откажется отражать эту сумму в бухгалтерской отчетности?

## **Тема 2.6. Международные стандарты по специальным заданиям и сопутствующим услугам**

Список литературы по теме: Л 1.1 Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.5.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию.
2. Проверка прогнозной финансовой информации. Задания по обзору финансовой информации.
3. Задания по выполнению согласованных процедур.



## 4. Задания по подготовке финансовой информации.

**Задания для самостоятельной работы: Решение задач:**

## Задача 1

Условие задания: Организация - поставщик по договору купли – продажи товаров в счет будущей поставки получила от организации – покупателя предоплату в виде материалов в сумме 320 000 руб., с учетом НДС в августе 2007г. Поставка товаров организацией – поставщиком произведена в сентябре 2007г. на сумму 380 000 руб.

В бухгалтерском учете организации – поставщика в августе 2007г. сделаны следующие записи:

Дт 10 Кт 60 – 271 187 руб. – приняты к бухгалтерскому учету материалы

Дт 19 Кт 60 – 48 813 руб. – начислен НДС, а в сентябре 2007г.

Дт 62 Кт 90.1 – 380 000 руб. – начислена выручка за проданные товары.

Требуется: установить какие были допущены ошибки при отражении данной операции.

## Задача 2

Условие задания. ОАО «Сибирь» произведена товарообменная операция с ООО «Темп». ОАО поставило ООО запасные части на сумму 250 000 руб., с учетом НДС. В свою очередь ООО «Темп» отгрузило ОАО «Сибирь» зерно пшеницы на сумму 300 000 руб., с учетом НДС.

В бухгалтерском учёте ОАО «Сибирь» данная операция отражена следующим образом:

Дт 10 Кт 60 250 000 руб.;

Дт 60 Кт 62 250 000 руб.

В бухгалтерском учёте ООО «Темп» данная операция отражена:

Дт 62 Кт 90 – 300 000 руб.;

Дт 60 Кт 62 – 300 000 руб.

Требуется: проанализировать ситуацию. Сделать правильные записи и сформулировать запись в отчёт аудитора.

## Задача 3

Условие задания. ОАО «Нива» приобрело у ООО «Орбита» материалы для производства на сумму 63720 руб., в том числе НДС. При покупке материально – производственных запасов в счет их оплаты продавцу был выдан собственный вексель, в котором было указано, что на вексельную сумму будут начисляться проценты из расчета 20% годовых. Вексель был погашен через 2 месяца после поставки материалов, т.е. сумма процентов за отсрочку платежа в каждом месяце составила: 1062 руб. ( $63720 \times 20\% / 12 \text{ мес.} = 1062 \text{ руб.}$ ).

Материалы к моменту полной оплаты в производстве не использовались.

В бухгалтерском учете данная операция отражена следующим образом:

Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»,

субсчет «Векселя выданные» – 54000 руб. – оприходованы материалы;

Дт 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Векселя выданные» - 9720 руб. отражен НДС по приобретенным ценностям;

Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Векселя выданные» - 1062 руб. – начислены проценты по векселю;

Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Векселя выданные» Кт 51 «Расчетные счета» - 64783 руб. - погашен выданный вексель;

Дт 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кт 19 «НДС по приобретенным ценностям» – 9720 руб. – предъявлен к зачету из бюджета НДС по приобретенным материалам.

Требуется установить допущенные нарушения.

#### Задача 4

Условие задания. ОАО «Поиск» поставила ООО «Меридиан» партию стульев в количестве 10 штук. В обмен ООО «Меридиан» должна передать 6 станков. ОАО «Поиск» продает свою продукцию по цене 3540 руб., в том числе НДС. Себестоимость одного стула составляет 2640 руб.

Стоимость одного станка составляет 6195 руб., в том числе НДС. Себестоимость одного станка составляет 5200 руб.

В бухгалтерском учете ОАО «Поиск» сделаны следующие записи:

Дт 62 Кт 90.1 – 35400 руб.;

Дт 90.3 Кт 68 – 5400 руб.;

Дт 10 Кт 60 – 31500 руб.;

Дт 19 Кт 60 – 5670 руб.;

Дт 60 Кт 62 – 35400 руб.;

Дт 68 Кт 19 – 5670 руб.

Требуется установить нарушения и отметить, какие законодательные и нормативные документы нарушены.

#### Задача 5

Условие задания: ОАО «Нива» произвело готовую продукцию для ООО «Темп», рыночная стоимость которой 250 тыс. руб., а фактические затраты 200 тыс. руб.

В связи с отказом ООО «Темп» от продукции ОАО «Нива» она была передана объектам социальной сферы, относящимся к градообразующим организациям в полном объеме и начислением НДС в сумме 45 тыс. руб.

В бухгалтерском учете данная операция отражена следующим образом:

Дт 91-2 Кт 43 – 200 тыс. руб. – списана стоимость готовой продукции;

Дт 91-2 Кт 68 – 45 тыс. руб. – начислен НДС.

Требуется: Установить правильность отражения данной операции в бухгалтерском учете.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающегосями необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВО, по дисциплине «Международные стандарты аудита».

Для контроля знаний обучающегося используются следующие формы контроля:

1. Текущий контроль;
2. Зачет.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. Основная литература</b>	
1.1.	Зелинская, М. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М. В. Зелинская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-93926-327-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79917.html">http://www.iprbookshop.ru/79917.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
1.2.	Протасова, О. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / О. Н. Протасова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-209-08882-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104219.html">http://www.iprbookshop.ru/104219.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>2. Дополнительная литература</b>	
2.1.	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71020.html">http://www.iprbookshop.ru/71020.html</a>
2.2.	Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89487.html">http://www.iprbookshop.ru/89487.html</a> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.3.	Шелемех, Н. Н. Организация и методика проведения налоговых проверок. Отдельные вопросы исчисления и проверки налоговых и фискальных платежей при осуществлении внешнеэкономической деятельности организаций : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0698-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93557.html">http://www.iprbookshop.ru/93557.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/93557">https://doi.org/10.23682/93557</a>
2.4.	Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473286</a>

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.  
ЭБС «IPRsmar» <https://www.iprbookshop.ru>
2. **Федеральные образовательные порталы**
  - 2.1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
  - 2.2. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент <http://www.ecsocman.edu.ru>.
  - 2.3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
  - 2.4. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>.
3. Ресурсы открытого доступа
  - 3.1. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>.
  - 3.2. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - [http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive\\_list.htm](http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm).
  - 3.3. Бюллетень Верховного суда РФ – <http://www.vsrp.ru/second.php>.
  - 3.4. Вестник Высшего арбитражного суда РФ – <http://vestnik.ru>.
  - 3.5. Вестник Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Editions/Pages/BulletinMagazine.aspx>.
  - 3.6. Бюллетень Минюста России – <http://miniust.ru>.
  - 3.7. Бюджетная система Российской Федерации – [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru).
  - 3.8. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.qks.ru>.
  - 3.9. Федеральная служба по финансовым рынкам – <http://www.fcsm.ru>.
  - 3.10. Федеральная налоговая служба – [www.naloq.ru](http://www.naloq.ru).
  - 3.11. Банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
  - 3.12. Министерство Финансов РФ – <http://minfin.ru>.
  - 3.13. Министерство экономического развития – <http://economy.gov.ru/mines/main>.
  - 3.14. Министерство труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>.

#### 4. Справочно-правовые системы.

4.1. Информационно-правовой портал Гарант.ру – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4.2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах). Обновление – регулярно. Некоммерческая интернет версия <http://www.consultant.ru/online>.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;

- блиц-опросы;

- проведение круглых столов;

- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;

- текущее и контрольное тестирование;

- выполнение расчетных заданий;

- разбор конкретных ситуаций;

- работа с текстом;

- решение расчетно-графических заданий и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

№	Программный продукт
1.	Windows XP Pro

2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute
7. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8. КонсультантПлюс

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением инновационных форм:**

- лекция - визуализация;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;



- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- тренинговые методы;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- другие

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма	Заочная форма
1	ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	5	9
2	ПК-5 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	5	9

**6.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание компетентности студента осуществляется по следующим уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев для оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень

<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p>

		<p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> <p>Не освоены компетенции</p>

## Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует</p> <p>Не освоены компетенции</p>

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

#### **1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Понятие МСА, их содержание, предназначение и типовая структура.
2. Виды «Заданий» — аудиторских проверок и услуг согласно МСА-100.
3. Аудиторские задания, обеспечивающие высокую степень уверенности и среднюю степень уверенности.
4. Цель аудиторского задания, обеспечивающего уверенность.
5. Понятие профессионального скептицизма в аудите.
6. Виды сопутствующих аудиту услуг согласно МСА-120 и их характеристика.
7. Уровни уверенности при выполнении аудита и сопутствующих аудиту услуг.
8. Цель аудита, обзорной проверки, выполнения согласованных процедур, заданий по компиляции.
9. Принципы аудита, перечисленные в МСА-200. Какого принципа нет в российском аналоге — Федеральном стандарте № 1.
10. Понятие объема аудита, достаточной или разумной уверенности.
11. Ограничения аудита, не позволяющие получить абсолютную уверенность.
12. Потребности подготовки письма-обязательства согласно МСА в отличие от российской практики подготовки после письма-обязательства одновременно с заключением договора об аудите.
13. Положения, которые рекомендуется указывать в письме-обязательстве.
14. Действия аудитора при принятии предложения клиента изменить задание проведения аудита.
15. Общие направления осуществления контроля качества аудита.
16. Основные группы факторов, определяющие требования к обеспечению качества аудита на уровне аудиторской организации.
17. Понятие документирования в аудите и цель документирования аудиторских доказательств и процедур.
18. Виды информации, которые могут содержать рабочие документы аудитора.
19. Два типа искажения информации и их характерные отличия.
20. Распределение ответственности между аудитором и клиентом за

выявленные искажения преднамеренного характера.

21. Действия аудитора в процессе планирования при подозрении на преднамеренность искажения информации.

22. Связь преднамеренных искажений информации с аудиторским риском.

23. Основные процедуры по обнаружению и предотвращению фактов несоблюдения законодательства, которые должны выполнять проверяемые лица.

24. Действия аудитора при выявлении фактов нарушений законодательства по их перепроверке и по информированию руководства клиента.

25. Перечислите аспекты, которые аудитор должен сообщить лицам, наделенным руководящими полномочиями.

26. Планирование. Этапы планирования.

27. План и программа аудита.

28. Знание бизнеса клиента.

29. Уровень существенности.

30. Взаимосвязь результатов оценки систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета с уровнем аудиторского риска и с объемом аудита.

31. Понятие аудиторского риска и его две стороны. Составляющие аудиторского риска и их характеристики.

32. Система бухгалтерского учета как составная часть (подсистема) системы внутреннего контроля.

33. Основные элементы системы внутреннего контроля.

34. Контрольная среда и средства контроля (процедуры контроля) и процедуры применения средств контроля.

35. Факторы применения компьютерных измерительных систем (КИС) влияющие на объем аудиторских процедур и содержание аудиторской программы.

36. Цель изучения условий деятельности организаций, обслуживающих проверяемого клиента.

37. Аудиторские доказательства и методы их получения.

38. Понятие достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств.

39. Источники аудиторских доказательств.

40. Факторы, влияющие на количество необходимых аудиторских доказательств.

41. Факторы, определяющие объем аудита для подтверждения начальных сальдо при первичном аудите.

42. Аналитические процедуры и сфера их применения.

43. Аудиторская выборка.

44. Понятия «ошибка», «полная ошибка» и «нетипичная ошибка».

45. Генеральная совокупность и элемент выборки в аудите, страты и метод стратификации.

46. Оценочные значения и их разновидность в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.

47. Аудиторские процедуры и действия аудиторов при наличии в

финансовой отчетности оценочных значений.

48. Связанные стороны и операции между связанными сторонами.
49. Действия аудиторов по выявлению связанных сторон.
50. Последующие события в аудите.
51. Понятие непрерывности деятельности экономического субъекта.
52. Внутренний аудит.
53. Использование эксперта в аудите.
54. Цель подготовки аудиторского отчета (заключения) и уровень уверенности, с которым должно выражаться мнение в данном документе.
55. Условия предоставления немодифицированного аудиторского отчета (заключения).
56. Модифицированное аудиторское заключение.
57. Виды искажений в прочей проаудированной информации и действия аудиторов в случае их выявления.
58. Ожидаемая финансовая информация, прогноз и предсказание в аудите.
59. Особенности выражения мнения аудитора при проверке ожидаемой финансовой информации.
60. Цель проведения обзорной проверки финансовой отчетности.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## **2 Типовые практические задачи (задания, тесты) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Задача 1**

**Условия задания.** В аудиторскую фирму обращается руководство предприятия с предложением заключить на вторую половину отчетного года договор на консультационное обслуживание. Во время аудиторской проверки выяснилась необходимость восстановления бухгалтерского учета по расчетам с бюджетом. Был заключен новый договор, в соответствии с которым услуги аудиторской фирмы по восстановлению бухгалтерского учета были оплачены.

Руководство предприятия в следующем отчетном году обращается в аудиторскую фирму с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку по итогам его деятельности за предыдущий год.

Требуется: обосновать действия руководства аудиторской фирмы.

### **Задача 2**

**Условия задания.** Руководство открытого акционерного общества «Красмаш», имеющего сеть предприятий по стране, пригласило для проведения обязательной аудиторской проверки и подтверждения годового

баланса аудиторов ЗАО «Аудитор», созданного по решению руководства ОАО «Красмаш».

Требуется: обосновать действия руководства аудиторской фирмы.

### **Задача 3**

**Условия задания.** В ходе проведения выездной обязательной аудиторской проверки производственного предприятия аудитор потребовались находящиеся у него в офисе законодательные и нормативные документы, а также профессиональные комментарии к ним по проблемам бизнеса клиента. Не желая увеличивать сроки аудиторской проверки, аудитор взял первичные бухгалтерские документы клиента с собой в офис на выходные дни.

Требуется: оценить действия аудитора. Имеет ли право аудитор забирать с собой документы экономического субъекта?

### **Задача 4**

**Условия задания.** Совет директоров крупной торговой компании высоко оценило опыт и профессиональные качества аудитора, проводившего обязательную аудиторскую проверку по итогам деятельности компании за отчетный период. После завершения проверки аудитор предложили занять высокооплачиваемую должность руководителя отдела внутреннего аудита.

Требуется: проанализировать ситуацию и обосновать действия аудитора.

### **Задача 5**

**Условия задания.** В ходе проведения обязательной аудиторской проверки закрытого акционерного общества, проведя все необходимые процедуры, аудитор не нашел существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента. Завершая проверку, в частной беседе с одним из служащих компании аудитор получил конфиденциальную информацию о случаях хищений из цеха молочной продукции.

Требуется: обосновать действия аудитора.

### **Задача 6**

**Условия задания.** В течение последних пяти лет женщина работала в бухгалтерии лесопромышленного комбината в должности главного бухгалтера. В начале отчетного года она уволилась с работы и получила разрешение на право заниматься аудиторской деятельностью. Совет директоров, в лице генерального директора обратился с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку.

Требуется: проанализировать ситуацию и принять обоснованное решение.

### **Задача 7**



**Условия задания.** В ходе проведения аудиторской проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента. Аудитор принимает решение при помощи посредника приобрести акции этого предприятия.

Требуется установить: нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

### **Задача 8**

**Условия задания.** Комбинат железобетонных конструкций расторг договор со своими аудиторами и пригласил другую аудиторскую фирму быть ее аудитором. Как следует поступить в этом случае вновь приглашенным аудиторам?

### **Задача 9**

**Условия задания.** Подотчетным лицом ОАО «Нива» приобретены железнодорожные билеты для руководящих лиц предприятия. Стоимость билетов составляет 42000 руб. Бухгалтерией в учёте сделана запись:

Дт 26 Кт 50 – 42000 руб.

Требуется: установить характер нарушений и произвести запись для включения в отчет аудитора.

### **Задача 10**

**Условия задания.** Открытым акционерным обществом с расчётного счета по чеку №789654 15 апреля 2007 г. получены денежные средства в сумме 56000 руб. на нужды предприятия. В кассу оприходовано 55000 руб. Кассир из полученной суммы израсходовала 1000 руб. на приобретение канцелярских товаров. В учёте предприятия сделана следующая запись: Дт 26 Кт 51.

Требуется: проанализировать ситуацию, сделать исправительные записи.

### **Задача 11**

**Условие задания.** ОАО «Нива» приобрело у ООО «Орбита» материалы для производства на сумму 63720 руб., в том числе НДС. При покупке материально – производственных запасов в счет их оплаты продавцу был выдан собственный вексель, в котором было указано, что на вексельную сумму будут начисляться проценты из расчета 20% годовых. Вексель был погашен через 2 месяца после поставки материалов, т.е. сумма процентов за отсрочку платежа в каждом месяце составила: 1062 руб. ( $63720 \times 20\% / 12 \text{ мес.} = 1062 \text{ руб.}$ ).

Материалы к моменту полной оплаты в производстве не использовались.

В бухгалтерском учете данная операция отражена следующим образом:

Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Векселя выданные» – 54000 руб. – оприходованы материалы;

Дт 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Векселя выданные» - 9720 руб. отражен НДС по приобретенным ценностям;

Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Векселя выданные» - 1062 руб. – начислены проценты по векселю;

Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Векселя выданные» Кт 51 «Расчетные счета» - 64783 руб. - погашен выданный вексель;

Дт 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кт 19 «НДС по приобретенным ценностям» – 9720 руб. – предъявлен к зачету из бюджета НДС по приобретенным материалам.

Требуется установить допущенные нарушения.

### **Задача 12**

**Условие задания.** ОАО «Нива» в соответствии с договором, заключенным с ООО «Темп», в счёт будущих поставок произведенной продукции, в сентябре 2014г. получило предоплату в сумме 320000 руб. В бухгалтерском учёте ОАО «Нива» была сделана запись:

Дт 51 Кт 62 320000 руб. – на сумму полученной предоплаты.

В октябре 2014г. ОАО «Нива» произвело отгрузку продукции.

В учете сделаны следующие записи.

Дт 62 Кт 90<sub>1</sub> - 320000 руб. – отражена отгрузка товаров покупателю;

Дт 90.3 Кт 68 - 48814 руб. – начислен НДС.

Требуется установить нарушения и отметить, какие законодательные и нормативные документы нарушены.

### **Задача 13**

**Условие задания.** ЗАО «Нива» недопоставило запасные части ООО «Темп» на 50000 руб. ООО «Темп», в соответствии с заключенным договором, выставило претензию к ЗАО «Нива» в размере 15% штрафа от суммы заказа.

Бухгалтерия сумму оплаченного штрафа списала на счёт прибыли, остающейся в распоряжении организации после налогообложения, т.е. Дт 84 Кт 51

Требуется: установить правильность сделанной записи и рассчитать сумму штрафа.

### **Задача 14**

**Условие задания.** Из кассы ЗАО «Сокол» было выдано под отчёт механику автопарка на приобретение запасных частей для легковых автомобилей 10000 руб. Запасные части были приобретены и переданы в ремонтные мастерские. В учёте предприятия сделаны следующие записи:

Дт 71 Кт 50 10000;

Дт 26 Кт 71 10000.

Требуется: установить правильность произведённых записей. Сформулировать вывод.

**Тестовые задания**  
**по разделу 1 «Основы международных стандартов аудита»**

**1 вариант**

1. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденные компетентными органами - это.....
2. Нормативно - технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом - это:
  - а) стандарт;
  - б) письмо - подтверждение;
  - в) рабочая документация;
  - г) сертификат.
3. В правила (стандарты) аудиторской деятельности не включается:
  - а) федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности;
  - б) внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности;
  - в) правила (стандарты) аудиторской деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
  - г) внешние правила аудиторской деятельности.
4. К заданиям, обеспечивающим уверенность, относится:
  - а) выполнение задания в государственном секторе;
  - б) удостоверяющее задание и задание, предполагающее составление отчета (заключения);
  - в) описание целей и элементов заданий;
  - г) установление стандартов и предоставление руководства профессиональным бухгалтерам по обеспечению высокого уровня уверенности.
5. Основные принципы МСА предусматривают проведение разграничения между:
  - а) бухгалтерским учетом и аудитом
  - б) аудитом и сопутствующими услугами
  - в) аудитом и ревизией
  - г) аудитом и консалтингом
6. К сопутствующим услугам не относится:
  - а) компиляция
  - б) согласованные процедуры
  - в) средства внутреннего контроля

г) обзорные проверки

7. Правила (стандарты) аудиторской деятельности подразделяются на:

- а) внутренние;
- б) международные;
- в) федеральные;
- г) главные.

8. Стандарты, действующие в профессиональных аудиторских объединениях, являются:

- а) международными;
- б) национальными;
- в) внутренними;
- г) внешними.

9. Организация разрабатывающая международные стандарты аудита:

- а) Международная федерация аудиторов;
- б) Международная федерация бухгалтеров;
- в) Международный комитет по стандартам финансовой отчетности.
- г) Комитет по международной аудиторской практике.

10. Международные стандарты аудита начали разрабатываться в:

- а) 70-е годы;
- б) 80-е годы;
- в) 90-е годы;
- г) 60-е годы.

11. Международные стандарты аудита приняты в качестве национальных:

- а) в Голландии;
- б) в Швеции;
- в) на Кипре;
- г) в России.

12. Международные стандарты аудита предназначены для:

- а) аудируемых лиц;
- б) индивидуальных аудиторов;
- в) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
- г) аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.

13. Международные стандарты аудита (МСА) разрабатываются:

- а) Комитетом по международной аудиторской практике (IAPC);

- б) Комитетом по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB);
- в) Международной федерацией бухгалтеров (IFAC);
- г) Комиссией по Международным стандартам аудита (IASB).

14. Ответственность за разработку политики Международной федерации бухгалтеров, осуществление контроля деятельности ее подразделений несет:

- а) совет;
- б) комитет;
- в) правление;
- г) собрание.

15. Номер международного стандарта аудита «Задания обеспечивающие уверенность»:

- а) 100;
- б) 120;
- в) 200;
- г) 210.

16. Организацию, порядок проведения и оформление процедур при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности регламентируют:

- а) правительственные органы;
- б) стандарты аудита;
- в) иные органы;
- г) соответствующие документы.

## 2 вариант

1. Международные стандарты аудита (МСА) следует применять при проверке:

- а) всех показателей финансовой отчетности;
- б) показателей, искажение которых может оказать влияние на решения заинтересованных пользователей финансовой отчетности;
- в) показателей, в отношении которых может быть получена разумная уверенность в их существенности;
- г) начальных сальдо и сопоставимых значений отчетности.

2. Включают в себя запросы и аналитические процедуры, направленные на общую проверку надежности предпосылок за которые отвечает одна сторона и предназначена для использования другой стороной:

- а) согласованные процедуры;
- б) обзорные проверки;
- в) компиляция;

г) инвентаризация.

3. Действия, при которых, достигается согласие между аудитором, субъектом и любыми третьими сторонами для подготовки отчета об отмеченных фактов:

- а) компиляция;
- б) обзорные проверки;
- в) согласованные процедуры;
- г) анализ ошибок.

4. Единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценки качества аудита и сопутствующих ему услуг, а так же к порядку подготовки аудиторов и оценки их квалификации - это.....

5. Конкретный предмет задания, обеспечивающий уверенность может принимать формы;

- а) средств внутреннего контроля;
- б) активов, принадлежащих организации;
- в) обязательств организации;
- г) финансовой информации.

6. Стандарты и предоставление руководства профессиональным бухгалтерам по выполнению заданий нацелены на обеспечение уровня уверенности:

- а) среднего;
- б) минимального;
- в) низкого;
- г) высокого.

7. Согласно МСА 100 высокий уровень уверенности аудитора обеспечивается при:

- а) проведении обзорной проверки;
- б) выполнении согласованных процедур;
- в) выполнении сопутствующих услуг;
- г) проведении аудита.

8. Согласно МСА 100 пользователем аудиторского заключения может быть:

- а) любое заинтересованное лицо, в том числе третье лицо, согласованное в договоре об аудите;
- б) любое заинтересованное лицо, кроме аудируемого лица;

- в) любое заинтересованное лицо, включая аудируемое лицо, а также третье лицо, указанное в договоре на оказание аудиторских услуг;
- г) лицо, заключившее договор об аудите.

9. Требования, предъявляемые к критериям для обоснования мнения аудитора согласно МСА 100:

- а) уместность, надежность, полнота;
- б) надежность, нейтральность;
- в) надежность, нейтральность, полнота, понятность;
- г) уместность, нейтральность, понятность.

10. Для применения при аудите финансовой (бухгалтерской) отчетности и предоставлении сопутствующих услуг предназначены:

- а) положения по международной аудиторской практике;
- б) международные стандарты аудита;
- в) аудит оценочных значений;
- г) аналитические процедуры.

11. Все партнеры фирмы, предоставляющие аудиторские услуги или единоличного практикующего предпринимателя предоставляющего аудиторские услуги:

- а) персонал;
- б) аудиторская фирма;
- в) аудиторы;
- г) ассистенты аудитора.

12. Стандарт – это...

- а) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности;
- б) нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом;
- в) независимая проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- г) комплекс норм, правил, требований.

13. Международные стандарты аудита (МСА) предназначены для:

- а) применения при аудите финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- б) оказания практической помощи бухгалтерам;
- в) составления приказа по учетной политике;
- г) контроля за руководящими лицами.

14. Положения по международной аудиторской практике ПМАП предназначены для:

- а) применения при аудите финансовой (бухгалтерской) отчетности;

- б) оказания практической помощи аудиторам;
- в) составления приказа по учетной политике;
- г) контроля за руководящими лицами.

15. Правила (стандарты) аудиторской деятельности подразделяются на:

- а) федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, внутренние правила (стандарты) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов, правила (стандарты) аудиторской деятельности, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
- б) федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности и внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности;
- в) федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности и внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
- г) федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности; внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности действующие в профессиональных аудиторских объединениях, внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

16. Международный стандарт аудита «Задания обеспечивающие уверенность» не преследует следующую цель:

- а) описание основных принципов в рамках которых выпускаются МСА по отношению к услугам, которые могут предоставляться аудиторам;
- б) описание целей и элементов заданий обеспечивающих уверенность высокого или среднего уровня;
- в) установление стандартов и предоставление руководства профессиональным бухгалтерам по выполнению заданий нацеленных на обеспечение высокого уровня уверенности;
- г) выступление в роли основных принципов при разработке с помощью ПМАП специальных стандартов для определенных видов заданий обеспечивающих уверенность.

**Тестовые задания  
по разделу 2 «Организационные аспекты международных  
стандартов аудита»**

**1 вариант**

1. Целью, какого стандарта является описание основных принципов в рамках, которых выпускаются МСА по отношению к услугам, которые могут предоставляться аудиторами:

- а) Контроль качества работы в аудите;
- б) Условия аудиторских заданий;



- в) Основные принципы МСА;
- г) Документирование.

2. Организация, занимающаяся выпуском международных стандартов аудита:

- а) Международная федерация аудиторов;
- б) Международная федерация бухгалтеров;
- в) Международный комитет по стандартам финансовой отчетности;
- г) Комитет по международной аудиторской практике.

3. Соглашение между аудитором, субъектом и любыми третьими сторонами для подготовки отчета об отмеченных фактах – это:

- а) компиляция;
- б) обзорные процедуры;
- в) аналитические процедуры;
- г) согласованные процедуры.

4. К этическим принципам аудитора относятся:

- а) объективность;
- б) подкупность;
- в) независимость;
- г) несправедливость.

5. Общими принципами аудита финансовой отчетности являются (МСА 200):

- а) независимость, порядочность, конфиденциальность;
- б) профессиональное поведение; лояльность аудитора по отношению к клиенту;
- в) необходимость ссылки на использование работы эксперта в аудиторском заключении;
- г) необходимость согласования с клиентом формы аудиторского заключения.

6. Все партнеры и профессиональный состав, участвующий в аудиторской деятельности фирмы:

- а) аудиторы;
- б) персонал;
- в) ассистенты аудитора;
- г) аудиторская фирма.

7. Принцип, обязывающий аудиторов соблюдать требования законодательных и иных регулирующих документов и воздерживаться от каких-либо действий, которые могли бы дискредитировать профессию – это принцип:

- а) профессионального поведения;
- б) конфиденциальности;
- в) профессиональной компетентности;
- г) объективности.

8. Этические принципы аудита согласно МСА 200:

- а) независимость, объективность, профессиональная компетентность, добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение, следование техническим стандартам;
- б) независимость, порядочность, объективность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, профессиональное поведение;
- в) независимость, порядочность, объективность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, профессиональное поведение, следование техническим стандартам;
- г) независимость, профессиональная компетентность, добросовестность, конфиденциальность.

9. Принципы: независимость, объективность и конфиденциальность относятся к:

- а) общим принципам аудита;
- б) рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);
- в) этическим принципам аудита;
- г) предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

10. Принцип, требующий правдивости, беспристрастности и надежности аудитора в решении профессиональных вопросов:

- а) принцип профессионального поведения;
- б) принцип честности;
- в) принцип профессиональной компетентности;
- г) принцип надежности.

11. Ответственность за формулирование и выражение мнения о достоверности финансовой отчетности несет:

- а) предполагаемый пользователь;
- б) руководство клиента;
- в) эксперт;
- г) аудитор.

12. Отсутствие не отраженных в бухгалтерском учете активов, обязательств, хозяйственных операций или событий, либо нераскрытых статей учета – это нарушение принципа:

- а) полноты;
- б) точного измерения;
- в) существования;

г) стоимостной оценки.

13. Материал, подготовленный аудитором и для аудитора, либо получаемый и сохраняемый аудитором в связи с выполнением аудита - это:

- а) документация;
- б) доказательство;
- в) заключение;
- г) отчет.

14. Первая группа Международных стандартов аудита называется:

- а) «Внутренний контроль»;
- б) «Вводные аспекты»;
- в) «Аудиторские выводы и подготовка отчета (заключения)»;
- г) «Обязанности».

15. Стандарт №100 «Задания обеспечивающие уверенность» устанавливает:

- а) основные принципы и необходимые процедуры работы профессионального бухгалтера по выполнению заданий, нацеленных на обеспечение высокого уровня уверенности;
- б) основные принципы работы аудитора в отношении работы внутреннего контроля;
- в) основные принципы работы аудитора в отношении работы другого аудитора;
- г) процедуры использования работы эксперта.

16. Первая группа стандартов рассматривает:

- а) вопросы, относящиеся к оценке рисков и внутреннему контролю, проведению аудита в среде компьютерных информационных систем;
- б) сопутствующие услуги по финансовой отчетности;
- в) основные принципы и необходимые процедуры работы профессионального публично практикующего аудитора и основные принципы разъяснения по содержанию МСА;
- г) вопросы организации планирования аудиторской проверки.

## 2 вариант

1. Стандарты аудиторской деятельности – это:

- а) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации;
- б) нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;

в) нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность аудируемых лиц;

г) нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.

2. Стандарт №100 «Задания обеспечивающие уверенность» обеспечивает выполнение целей:

а) описание целей и элементов заданий, обеспечивающих уверенность высокого или среднего уровней;

б) установление стандартов и предоставление руководству профессиональным бухгалтером по выполнению заданий, нацеленных на предоставление высокого уровня уверенности;

в) выступление в роли основных принципов при разработке положений по международной аудиторской практике, специальных стандартов для определенных видов заданий, обеспечивающих уверенность;

г) установление принципов работы аудитора по отношению к аудиту в среде компьютерных информационных систем.

3. Цель стандарта №100 «Задания обеспечивающие уверенность»:

а) установление требований по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа аудитора на просьбу клиента изменить условия задания на такие, которые представляют более низкий уровень уверенности;

б) описание основных принципов, в рамках которых выпускаются МСА по отношению к услугам, которые могут предоставляться аудиторами;

в) оценка и точное измерение конкретного предмета профессиональным бухгалтером, за который отвечает другая сторона и выражение им своего мнения таким образом, чтобы обеспечить предполагаемого пользователя определенным уровнем уверенности по данному конкретному предмету;

г) установление требований в отношении аудита оценочных значений содержащихся в финансовой отчетности.

4. Тип задания, относящийся к заданиям, обеспечивающим уверенность:

а) задания с целью составления отчета (заключения) о широком спектре конкретных предметов, включающих финансовую и нефинансовую информацию;

б) согласованные процедуры;

в) подготовка налоговых деклараций без предоставления выводов и налоговые консультации;

г) компиляция финансовой информации.

5. Тип заданий, не обеспечивающих уверенность:

а) задания, имеющие целью предоставление высокого или среднего уровней уверенности;

- б) компиляция финансовой или другой информации;
- в) задание о предоставлении отчета (заключения) для внутреннего и внешнего пользования;
- г) выполнение задания в государственном секторе.

6. При определении заданий обеспечивающих уверенность, трехсторонние отношения включают:

- а) доверенное лицо;
- б) профессионального бухгалтера;
- в) ответственную сторону;
- г) предполагаемого пользователя.

7. Предполагаемый пользователь – это лицо:

- а) осуществляющее аудит;
- б) или лица, несущие ответственность за конкретный предмет;
- в) или категория лиц, для которых профессиональный бухгалтер составляет отчет (заключение) для специального использования или конкретных целей.
- г) несущее ответственность за проведение аудита и предоставление отчета (заключения).

8. Конкретный предмет задания, обеспечивающего уверенность, должен:

- а) быть законодательно утвержден;
- б) информационно раскрывать все показатели для не профессионального пользователя;
- в) быть определен, оценен и измерен на основе необходимых критериев;
- г) обеспечивать конфиденциальность информации.

9. Критерии, согласно стандарта №100 «Задания обеспечивающие уверенность», - это:

- а) суждение профессионального бухгалтера в отношении заданий обеспечивающих уверенность;
- б) рамки определения уровня уверенности;
- в) признаки определения высокого уровня уверенности;
- г) показатели, используемые для оценки и измерения конкретного предмета задания, обеспечивающего уверенность.

10. "Высокий уровень уверенности" устанавливается, когда профессиональному бухгалтеру:

- а) удается получить достаточные надлежащие доказательства, чтобы убедиться, что конкретный предмет является правдоподобным при данных обстоятельствах;

б) не удалось собрать достаточные надлежащие доказательства, чтобы сделать вывод о соответствии конкретного предмета во всех существенных отношениях установленным подходящим критериям;

в) удалось собрать достаточные надлежащие доказательства, чтобы сделать вывод о соответствии конкретного предмета во всех существенных отношениях установленным подходящим критериям;

г) не удается получить достаточные надлежащие доказательства, чтобы убедиться, что конкретный предмет является правдоподобным при данных обстоятельствах.

11. "Средний уровень уверения" устанавливается, когда профессиональному бухгалтеру:

а) удается получить достаточные надлежащие доказательства, чтобы убедиться, что конкретный предмет является правдоподобным при данных обстоятельствах;

б) не удалось собрать достаточные надлежащие доказательства, чтобы сделать вывод о соответствии конкретного предмета во всех существенных отношениях установленным подходящим критериям;

в) удалось собрать достаточные надлежащие доказательства, чтобы сделать вывод о соответствии конкретного предмета во всех существенных отношениях установленным подходящим критериям;

г) не удается получить достаточные надлежащие доказательства, чтобы убедиться, что конкретный предмет является правдоподобным при данных обстоятельствах.

12. Стандарт № 120 «Основные принципы Международных стандартов аудита» предусматривает:

а) установление требований в отношении работы эксперта;

б) рассмотрение внутреннего контроля и аудиторского риска;

в) разграничение между аудитом и ревизией;

г) проведения разграничения между аудитом и сопутствующими услугами.

13. Задания по проведению согласованных процедур и компиляции:

а) не предусматривают, что аудитор должен будет выразить уверенность;

б) предусматривают, что аудитор должен будет выразить высокий уровень уверенности;

в) предусматривают, что аудитор должен будет выразить средний уровень уверенности;

г) предусматривают, что аудитор должен будет выразить низкий уровень уверенности.

14. Устанавливаемый уровень уверенности при проведении обзорной проверки:

- а) высокий уровень уверенности;
- б) средний уровень уверенности;
- в) уверенность не предоставляется;
- г) абсолютно высокий уровень уверенности.

15. Под согласованными процедурами понимается:

- а) использование аудитором специальных знаний по бухгалтерскому учету в противоположность специальным знаниям и навыкам по аудиту с целью сбора, классификации и обобщения финансовой информации;
- б) проведение процедур аудиторского характера, по которым было достигнуто согласие между аудитором, хозяйствующим субъектом и третьими сторонами, а также для подготовки отчета об отмеченных фактах;
- в) проведение процедур аудиторского характера, по которым было достигнуто согласие только между аудитором и хозяйствующим субъектом, а также для подготовки отчета об отмеченных фактах;
- г) предоставление аудитору возможности определить на основе процедур, которые предоставляют не все доказательства, требующиеся для аудита, не привлекло ли внимание аудитора что-либо, что заставило бы его предположить, что финансовая (бухгалтерская) отчетность не была составлена во всех существенных отношениях.

16. Аудиторское мнение повышает достоверность финансовой отчетности посредством выражения мнения:

- а) высокого уровня уверенности;
- б) среднего уровня уверенности;
- в) низкого уровня уверенности;
- г) абсолютного уровня уверенности.

### **3. Тематика курсовых работ** не предусмотрено учебным планом.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Зачет по дисциплине является формой промежуточного контроля у студентов всех форм обучения.

Для получения зачета студенту необходимо:

1. Иметь не менее 80% посещаемости для занятий очной формы обучения.
2. Иметь положительные оценки по всем формам текущего контроля, проводимым в течение семестра.
3. Иметь положительные оценки по результатам рубежного контроля;
4. Знать теоретический материал по пройденным темам курса.
5. Знать основные понятия и категории, уметь применять их на практике.

Студентам, не выполнившим в течение семестра предъявляемые требования, предоставляется возможность выполнить предусмотренные задания и предоставить их преподавателю. Студентам, имеющим низкий уровень посещаемости, назначаются дополнительные задания по пропущенным темам.

### Критерии оценки

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>