



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ С.В.Гришаев

« 23 » апреля 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Профили подготовки  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

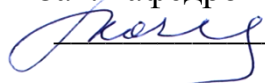
**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра бухгалтерского учета**

**Разработчики программы:**

кандидат технических наук, Пыханова Е. В.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

 /Г.В. Кочелорова/

«22» апреля 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНКРЕТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЩАЮЩИХСЯ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
4.1.	Содержание дисциплины .....	6
4.2.	Разделы (темы) дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ....	8
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	25
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
	Приложение №1 к разделу № 6 .....	27
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	27
6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	27
6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	27
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30
1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	30
2 Типовые практические задачи (задания, тесты) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	31
3 Тематика курсовых работ (курсовых проектов) .....	36
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	36

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью изучения дисциплины является* подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

*Задачами* освоения дисциплины является:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Комплексный экономический анализ» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

*Профессиональных:*

- **ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- **ПК-8** – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» студент должен:

*В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:*

*Знать:* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций на микроуровне

*Уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и т.д. и использовать полученные

сведения для принятия управленческих решений; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

*В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:*

**Знать:** основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

**Владеть:** современными техническими средствами и технологиями при решении конкретных аналитических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:** бухгалтерский учет и анализ, математический анализ, статистика, методы оптимальных решений, микроэкономика, экономика фирмы, эконометрика.

**Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:** анализ финансовой отчетности, аудит, производственная практика.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНКРЕТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	4/144	4/144
Аудиторная работа (всего)	54	16
в том числе:		
Лекции	26	6
Семинары, практические занятия	28	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54	119
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### *Раздел 1. Производственный анализ*

**Тема 1.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства:** анализ природно-климатических и экономических условий хозяйствования; анализ размеров, специализации, концентрации и размещения производства; анализ уровня, результативности и экономической эффективности интенсификации производства; анализ уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

**Тема 1.2. Анализ использования производственных ресурсов:** цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа; анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами; анализ технического уровня развития предприятия, анализ производительности труда, анализ использования средств на оплату труда, анализ эффективности использования производственных ресурсов, поиск резервов роста эффективности.

**Тема 1.3. Анализ и управление объемом производства и продаж:** цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа; анализ объема, ассортимента и структуры производимой продукции; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ

обновления продукции и ее качества; анализ ритмичности производства продукции; анализ реализации продукции; резервы роста объема производства и реализации продукции.

**Тема 1.4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции:** цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа; анализ общей суммы затрат на производство продукции; анализ затрат на рубль валовой (товарной) продукции; анализ себестоимости отдельных видов продукции; анализ прямых трудовых и прямых материальных затрат; анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции; особенности анализа переменных и постоянных затрат; резервы снижения себестоимости продукции; анализ затрат по центрам ответственности.

**Тема 1.5. Анализ инвестиционной деятельности:** цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа; анализ состава и структуры инвестиций; анализ эффективности капитальных вложений; анализ эффективности финансовых вложений.

## **Раздел 2. Финансовый анализ**

**Тема 2.1. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации:** цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа; анализ состава и динамики прибыли до налогообложения; анализ прибыли от реализации продукции; анализ прочих доходов и расходов; анализ показателей рентабельности; резервы роста прибыли и рентабельности производства.

**Тема 2.2. Анализ финансового состояния организации:** цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа; экспресс-анализ финансового состояния организации; анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и кредитоспособности организации; индикаторы и шкалы финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска; оценка деловой активности; оценка производственно-финансового леввериджа; рейтинговая оценка финансово-экономического состояния предприятия; оценка вероятности банкротства.

**Тема 2.3. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана:** структура комплексного бизнес-плана; роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; анализ в системе маркетинга; основные показатели финансового плана и порядок их расчета.

## **4.2. Разделы (темы) дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

*Таблица 1*

№ п/п	Название раздела (темы)	Очная форма обучения				Компетенции	
		всего	Аудиторные занятия				СР
			Л	С	И		
Раздел 1. Производственный анализ		68	18	18	8	32	

1.1	Анализ технико- организационного уровня и др. условий производства	12	2	2		8	ПК-5, ПК-8
1.2	Анализ использования производственных ресурсов	14	4	4	2	6	ПК-5, ПК-8
1.3	Анализ и управление объемом производства и продаж	14	4	4	2	6	ПК-5, ПК-8
1.4	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	14	4	4	2	6	ПК-5, ПК-8
1.5	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности	14	4	4	2	6	ПК-5, ПК-8
<b>Раздел 2. Финансовый анализ</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	
2.1	Анализ финансовых результатов деятельности организации	14	2	2	2	10	ПК-5, ПК-8
2.2	Анализ финансового состояния организации	14	4	4		6	ПК-5, ПК-8
2.3	Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	12	2	4	2	6	ПК-5, ПК-8
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>					
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>-</b>

Таблица 2

№ п/п	Название раздела (темы)	Заочная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			СР	
			Л	С	И		
<b>Раздел 1. Производственный анализ</b>		<b>84</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
1.1	Анализ технико- организационного уровня и др. условий производства	16	1	1	-	14	ПК-5, ПК-8
1.2	Анализ использования производственных ресурсов	17	1	1	-	15	ПК-5, ПК-8
1.3	Анализ и управление объемом производства и продаж	17	1	1	-	15	ПК-5, ПК-8
1.4	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	17	1	1	-	15	ПК-5, ПК-8
1.5	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности	17	-	2	2	15	ПК-5, ПК-8
<b>Раздел 2. Финансовый анализ</b>		<b>51</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	
2.1	Анализ финансовых результатов деятельности организации	17	1	1	-	15	ПК-5, ПК-8
2.2	Анализ финансового состояния организации	17	1	1	-	15	ПК-5, ПК-8
2.3	Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	17	-	2	2	15	ПК-5, ПК-8
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>					
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	<b>-</b>

Л – лекции, С – семинарские занятия, И – инновационные формы обучения, СР – самостоятельная работа



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***Раздел 1. Производственный анализ***

#### ***Тема 1.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства***

##### *Список литературы по теме:*

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2012. 366 с.
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. М.: Дашков и Ко, 2012. 247 с.
3. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д. В. Лысенко. М.: ИНФРА-М, 2013. 320 с.
4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л.В. Прыкина. – М.: Юнити-Дана, 2012. 408 с.
5. Пыханова, Е.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методический комплекс / Е.В. Пыханова. – Красноярск. Красноярский филиал ОУП АТ и СО, 2010. – 208 с.
6. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: учебное пособие / В.А. Якимова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 224 с.

##### *Вопросы для самопроверки:*

1. Что понимается под организационным уровнем производства?
2. Перечислите цели и задачи анализа технико-организационного уровня и других условий производства.
3. На основе каких источников информации осуществляется анализ технико-организационного уровня и других условий производства?
4. Перечислите объекты анализа технико-организационного уровня и других условий производства.
5. Перечислите способы и приемы экономического анализа, применяемые для анализа технико-организационного уровня и других условий производства.
6. Перечислите показатели, характеризующие уровень, результативность и экономическую эффективность интенсификации производства.
7. Какие показатели характеризуют уровень организации труда?
8. Что относится к экономическим условиям хозяйствования?
9. Какие показатели характеризуют уровень организации труда?
10. Перечислите стадии жизненного цикла товара.

##### *Задания для самостоятельной работы:*

1. На основе исходных данных, представленных в таблицах рассчитать базисные и цепные темпы роста, среднегодовой прирост, сделать выводы.
2. Оценить экономические условия хозяйствования.
3. На основе исходных данных, представленных в таблицах рассчитать показатели интенсификации производства.

### ***Тема 1.2: Анализ использования производственных ресурсов***

#### *Список литературы по теме:*

1. Казакова, Н. А. Экономический анализ: учебник / Н. А. Казакова. М.: ИНФРА-М, 2013. 343 с.
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Когденко. М.: Юнити-Дана, 2012. 392 с.
3. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д. В. Лысенко. М.: ИНФРА-М, 2013. 320 с.
4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л.В. Прыкина. – М.: Юнити-Дана, 2012. 408 с.
5. Пыханова, Е.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методический комплекс / Е.В. Пыханова. – Красноярск. Красноярский филиал ОУП АТ и СО, 2010. – 208 с.
6. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: учебное пособие / В.А. Якимова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 224 с.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Перечислите задачи анализа использования производственных ресурсов.
2. На основе каких источников информации осуществляется анализ использования производственных ресурсов?
3. Перечислите объекты анализа использования производственных ресурсов.
4. Перечислите способы и приемы экономического анализа, применяемые для анализа использования производственных ресурсов.
5. Как определить уровень обеспеченности предприятия производственными ресурсами?
6. Перечислите показатели движения рабочей силы и производственных основных средств.
7. Перечислите показатели ритмичности поставок сырья и материалов.
8. Перечислите показатели эффективности использования материальных ресурсов.
9. Перечислите показатели, характеризующие техническое состояние основных средств.
10. Какова методика подсчета резервов роста эффективности использования производственных ресурсов?

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Дать оценку обеспеченности предприятия производственными ресурсами
2. Выявить резервы роста производительности труда и эффективности использования средств на оплату труда.
3. На основе исходных данных, представленных в таблице, изучить показатели движения и технического состояния основных средств.
4. На основе исходных данных, представленных в таблице, провести факторный анализ фондоотдачи.
5. Дать оценку состояния запасов материальных ресурсов по отдельным видам сырья и материалов.

### ***Тема 1.3: Анализ и управление объемом производства и продаж***

#### *Список литературы по теме:*

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2012. 366 с.
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. М.: Дашков и Ко, 2012. 247 с.
3. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д. В. Лысенко. М.: ИНФРА-М, 2013. 320 с.
4. Любушин, Н.П. Экономический анализ: Контрольно-тестирующий комплекс: учебное пособие / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: Юнити-Дана, 2012. 159 с.
5. Поздняков В.Я. Экономический анализ: учебник / В.Я. Поздняков, В.М. Прудникова М.: ИНФРА-М, 2013. 491с.
6. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л.В. Прыкина. – М.: Юнити-Дана, 2012. 408 с.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Перечислите объекты анализа производства и реализации продукции.
2. Перечислите способы и приемы экономического анализа, применяемые для анализа производства и реализации продукции.
3. Перечислите показатели качества продукции.
4. На основе каких источников информации осуществляется анализ производства и реализации продукции?
5. Перечислите показатели ритмичности производства и реализации продукции.
6. Дайте определение качества продукции.
7. Дайте определение ритмичности производства и реализации продукции.
8. Какие существуют способы оценки выполнения плана по ассортименту?
9. Какие способы используются для подсчета резервов роста объема производства и реализации продукции?

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. На основе исходных данных, представленных в таблице, дать оценку выполнения плана по ассортименту способом наименьшего процента, среднего процента и по удельному весу продукции, план по которой выполнен.
2. На основе исходных данных, представленных в таблице, дать оценку выполнения плана по сортности продукции.
3. На основе исходных данных, представленных в таблице, определить долю влияния количественных и качественных факторов на изменения объема выпуска продукции.
4. Провести анализ влияния факторов на изменение объема продажи продукции.
5. Определить резервы роста выпуска продукции.

#### ***Тема 1.4: Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции***

##### *Список литературы по теме:*

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2012. 366 с.
2. Казакова, Н. А. Экономический анализ: учебник / Н. А. Казакова. М.: ИНФРА-М, 2013. 343 с.
3. Когденко, В.Г. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Когденко. М.: Юнити-Дана, 2012. 392 с.
4. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д. В. Лысенко. М.: ИНФРА-М, 2013. 320 с.
5. Любушин, Н.П. Экономический анализ: Контрольно-тестирующий комплекс: учебное пособие / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: Юнити-Дана, 2012. 159 с.
6. Поздняков В.Я. Экономический анализ: учебник / В.Я. Поздняков, В.М. Прудникова М.: ИНФРА-М, 2013. 491с.

##### *Вопросы для самопроверки:*

1. Перечислите цели и задачи анализа затрат и себестоимости продукции.
2. На основе каких источников информации осуществляется анализ затрат и себестоимости продукции?
3. Перечислите объекты анализа затрат и себестоимости продукции.
4. Перечислите способы и приемы экономического анализа, применяемые для анализа затрат и себестоимости продукции.
5. Что включают в себя прямые затраты?
6. Что включают в себя коммерческие расходы?
7. Перечислите элементы затрат и статьи калькуляции.
8. Какие статьи затрат относят к постоянным затратам?
9. Какие статьи затрат относят к переменным затратам?
10. Перечислите основные направления поиска резервов снижения себестоимости отдельных видов продукции.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Определить плановое и фактическое изменение себестоимости продукции по сравнению с прошлым годом на основе исходных данных, представленных в таблице.
2. Провести факторный анализ затрат на 1 руб. товарной продукции на основе исходных данных, представленных в таблице.
3. Провести факторный анализ себестоимости ед. продукции на основе исходных данных, представленных в таблице.
4. Провести анализ себестоимости продукции по элементам затрат на основе исходных данных, представленных в таблице.
5. Выявить резервы снижения себестоимости продукции.

### Тема 1.5: Анализ инвестиционной деятельности

*Список литературы по теме:*

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2012. 366 с.
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. М.: Дашков и Ко, 2012. 247 с.
3. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д. В. Лысенко. М.: ИНФРА-М, 2013. 320 с.
4. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения: учебное пособие / Ю.А. Лукаш. М.: Флинта, 2012. 279 с.
5. Пыханова, Е.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методический комплекс / Е.В. Пыханова. – Красноярск. Красноярский филиал ОУП АТ и СО, 2010. – 208 с.
6. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. М.: Юнити-Дана, 2013. 289 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Перечислите цели и задачи анализа инвестиционной и инновационной деятельности.
2. На основе каких источников информации осуществляется анализ инвестиционной и инновационной деятельности?
3. Перечислите объекты анализа инвестиционной и инновационной деятельности.
4. Перечислите способы и приемы экономического анализа, применяемые к анализу инвестиционной и инновационной деятельности.
5. Какие существуют виды инвестиций?

6. Какие существуют методы оценки эффективности инвестиционных проектов?
7. Дайте определение инновации и инновационной деятельности.
8. Какие виды рисков существуют в ходе реализации инвестиционных проектов?
9. Назовите критерии оценки эффективности инвестиций.
10. Каков порядок оценки эффективности инвестиционных проектов?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Определить величину среднегодовой нормы прибыли на инвестированный акционерный и собственный капитал и срок окупаемости проекта на основе исходных данных, представленных в таблице.
2. Определить чистую современную стоимость проектов и индекс рентабельности используя метод корректировки нормы дисконта и метод достоверных эквивалентов и исходные данные, представленные в таблице.
3. Используя сценарии развития событий в случае реализации инвестиционных проектов определить среднеожидаемый доход по каждому проекту, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации, построить график функции плотности распределения вероятностей дохода от реализации проекта.

## **Раздел 2. Финансовый анализ**

### **Тема 2.1: Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации**

*Список литературы по теме:*

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2012. 366 с.
2. Казакова, Н. А. Экономический анализ: учебник / Н. А. Казакова. М.: ИНФРА-М, 2013. 343 с.
3. Когденко, В.Г. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Когденко. М.: Юнити-Дана, 2012. 392 с.
4. Любушин, Н.П. Экономический анализ: Контрольно-тестирующий комплекс: учебное пособие / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: Юнити-Дана, 2012. 159 с.
5. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. М.: Юнити-Дана, 2012. 640 с.
6. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. М.: Юнити-Дана, 2013. 289 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Перечислите цели и задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
2. На основе каких источников информации осуществляется анализ финансовых результатов деятельности предприятия?
3. Перечислите объекты анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
4. Перечислите способы и приемы экономического анализа, применяемые для анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
5. Назовите виды показателей рентабельности и дайте определение каждого из видов.
6. Перечислите факторы формирования прибыли до налогообложения.
7. Перечислите факторы формирования прибыли от продаж.
8. Дайте определение показателей качества прибыли.
9. Перечислите показатели, высокие значения которых будут свидетельствовать о высоком качестве прибыли.
10. Перечислите показатели, низкие значения которых будут свидетельствовать о высоком качестве прибыли.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Провести анализ динамики и структуры финансовых результатов на основе «Отчета о финансовых результатах».
2. Используя модель Ветрова и показатели, представленные в таблице, провести анализ качества прибыли.
3. Провести факторный анализ прибыли от продажи отдельных видов продукции.
4. Дать оценку уровню и динамики показателей рентабельности.
5. Определить резервы роста уровня финансовых результатов деятельности предприятия.

**Тема 2.2: Анализ финансового состояния организации**

*Список литературы по теме:*

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2012. 366 с.
2. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения: учебное пособие / Ю.А. Лукаш. М.: Флинта, 2012. 279 с.
3. Пыханова, Е.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методический комплекс / Е.В. Пыханова. – Красноярск. Красноярский филиал ОУП АТ и СО, 2010. – 208 с.
4. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. М.: Юнити-Дана, 2015. 583 с.
5. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. М.: Юнити-Дана, 2012. 640 с.

6. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. М.: Юнити-Дана, 2013. 289 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Перечислите цели и задачи анализа финансового состояния организации.
2. На основе каких источников информации осуществляется анализ финансового состояния организации?
3. Перечислите объекты анализа финансового состояния организации.
4. Дайте определение ликвидности баланса. Назовите условие абсолютной ликвидности баланса
5. Перечислите коэффициенты ликвидности, укажите порядок их расчета и нормативные значения.
6. Перечислите относительные показатели финансовой устойчивости, укажите порядок их расчета и нормативные значения.
7. Перечислите абсолютные показатели финансовой устойчивости.
8. Дайте определение горизонтального и вертикального анализа баланса.
9. Дайте определение деловой активности организации. Перечислите показатели деловой активности и укажите порядок их расчета.
10. Дайте определение банкротства. Назовите показатели и критерии, используемые для оценки вероятности банкротства.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. На основе сравнительного аналитического баланса изучить показатели структуры, динамики и структурной динамики вложений и источников средств предприятия, дать оценку произошедшим изменениям.
2. Провести анализ ликвидности баланса, определить платежеспособность предприятия на дату составления баланса, на период, равный продолжительности одного оборота краткосрочной дебиторской задолженности и всех оборотных средств.
3. Дать оценку финансовой устойчивости предприятия с помощью абсолютных показателей и финансовых коэффициентов
4. Изучить динамику показателей эффективности и интенсивности использования капитала, провести факторный анализ продолжительности оборота капитала
5. Определить запас финансовой устойчивости предприятия в стоимостных измерителях и в %.

**Тема 2.3: Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана**

*Список литературы по теме:*

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2012. 366 с.



2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. М.: Дашков и Ко, 2012. 247 с.
3. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д. В. Лысенко. М.: ИНФРА-М, 2013. 320 с.
4. Любушин, Н.П. Экономический анализ: Контрольно-тестирующий комплекс: учебное пособие / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: Юнити-Дана, 2012. 159 с.
5. Пыханова, Е.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методический комплекс / Е.В. Пыханова. – Красноярск. Красноярский филиал ОУП АТ и СО, 2010. – 208 с.
6. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. М.: Юнити-Дана, 2015. 583 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. В каких случаях составляется бизнес-план?
2. Какие основные разделы включает в себя бизнес-план?
3. Какова роль экономического анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса?
4. Какие бюджеты входят в систему операционных бюджетов?
5. Какие бюджеты входят в систему финансовых бюджетов?
6. Какие существуют основные методы составления финансового плана?
7. Каким образом осуществляется нормирование производственных запасов?
8. Каким образом осуществляется нормирование готовой продукции?
9. Дайте определение бюджета.
10. По какой методике осуществляется анализ исполнения смет?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Сформировать систему операционных и финансовых бюджетов и на их основе составить прогнозный бухгалтерский баланс.
2. Используя метод процента от реализации составить прогнозный счет прибылей и убытков.
3. Провести прогнозный анализ финансового состояния организации.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплине.

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА,  
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>1. Основная литература</b>	
Л 1.1	<p>Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-87623-858-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/56555.html">https://www.iprbookshop.ru/56555.html</a> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
<b>2. Дополнительная литература</b>	
Л 2.1	<p>Зотов, В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1 : учебное пособие / В. П. Зотов. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 196 с. — ISBN 978-5-89289-592-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14369.html">https://www.iprbookshop.ru/14369.html</a> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/ Лицензия: весь срок охраны авторского права</p>
Л 2.2.	<p>Зотов, В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 2 : учебное пособие / В. П. Зотов. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 192 с. — ISBN 978-5-89289-592-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14370.html">https://www.iprbookshop.ru/14370.html</a> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/ Лицензия: весь срок охраны авторского права</p>
Л 2.3.	<p>Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104668.html">https://www.iprbookshop.ru/104668.html</a> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/104668/">https://doi.org/10.23682/104668/</a> Лицензия: весь срок охраны авторского права</p>
Л 2.4.	<p>Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71187.html">http://www.iprbookshop.ru/71187.html</a></p>
Л 2.5.	<p>Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781</a> (05.09.2019).</p>

Л 2.6.	Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823</a> (05.09.2019).
--------	---

\* ЭБС – электронно-библиотечная система

#### **Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики:**

№ п/п	Название	Принят	Источник
2	Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2010 № 18023	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### **8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Интернет-ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ЭБС «IPRsmar» <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств
2	Консультант плюс - справочная правовая система <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Консультант Плюс - крупнейший правовой информационный ресурс. Система включает свыше 11 100 000 документов федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой полезной информации Путеводители Консультант Плюс, охватывают широкий круг практических вопросов налоги, сделки, договоры, корпоративные споры, кадры и другие. Материалы содержат выводы, варианты действий, ссылки на необходимые документы и другую полезную информацию

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

*При изучении темы 1.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели научно-технического уровня производства (уровень научно-исследовательской работы, механизации и автоматизации производственных процессов, техники и технологии производства и др.); показатели уровня организации производства и труда (показатели, характеризующие размеры, специализацию, концентрацию и размещение производства, показатели длительности производственного цикла, ритмичности производства, уровня интенсификации производства и др.); показатели управления производственно-финансовой деятельностью предприятия (организационная структура производства и управления, социальные условия трудового коллектива, внешнеэкономические условия хозяйствования и др.).

*При изучении темы 1.2. Анализ использования производственных ресурсов* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура производственных ресурсов; показатели движения рабочей силы и производственных основных средств; показатели использования фонда рабочего времени; показатели производительности труда; фонд оплаты труда рабочих, служащих, работников неосновной деятельности; постоянная часть фонда оплаты труда; переменная часть фонда оплаты труда; показатели объема, ассортимента и качества материалов; источники покрытия потребности в материальных ресурсах; показатели ритмичности поставки сырья и материалов; показатели состояния складских запасов; показатели технического состояния основных средств; показатели эффективности использования производственных ресурсов

*При изучении темы 1.3. Анализ и управление объемом производства и продаж* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели качества продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции.

*При изучении темы 1.4. Анализ и управление затратами и*

**себестоимостью продукции** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: общая сумма затрат на производство продукции; затраты на 1 руб. валовой (товарной) продукции; прямые затраты (прямые трудовые и прямые материальные затраты); косвенные расходы; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции.

*При изучении темы 1.5. Анализ инвестиционной деятельности* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: величины инвестиций, вложенных в основной и оборотный капитал; показатели эффективности инвестиций; риски инвестиционной деятельности; инновации.

*При изучении темы 2.1. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия.

*При изучении темы 2.2. Анализ финансового состояния организации* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура экономических активов (имущества предприятия); состав и структура источников формирования имущества; показатели финансовой устойчивости; показатели платежеспособности; показатели ликвидности баланса; показатели деловой активности; эффект финансового рычага; запас финансовой устойчивости; индикаторы и шкалы финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности и безопасности/риска; показатели производственного и финансового риска.

*При изучении темы 2.3. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: экономические условия хозяйствования; показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции; общая сумма затрат на производство продукции; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции; показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия; показатели платежеспособности и финансовой устойчивости; показатели деловой активности; риски производственно-финансовой деятельности; потребительские свойства производимой продукции (описание услуг); цены на продукцию (товары, работы, услуги); сильные и слабые стороны организации; рынки сбыта; потенциальные потребители; производственные возможности организации; рыночная конъюнктура; система операционных и финансовых бюджетов и др.

### ***Методические указания по выполнению практических занятий***

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;

- блиц-опросы;

- проведение круглых столов;

- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;

- текущее и контрольное тестирование;

- выполнение расчетных заданий;

- разбор конкретных ситуаций;

- работа с текстом;

- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму

и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study)

### ***Методические указания по подготовке к экзамену***

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. На сессии студенты сдают экзамен по дисциплине. Экзамен оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.



## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	<i>Название программы / Системы</i>	<i>Описание программы / Системы</i>
1	Microsoft Excel	Электронные таблицы Excel является основным средством, которое используется для обработки и анализа цифровой информации с помощью средств вычислительной техники
2	Консультант плюс - справочная правовая система	Консультант Плюс - крупнейший правовой информационный ресурс. Система включает свыше 11 100 000 документов федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой полезной информации Путеводители Консультант Плюс, охватывают широкий круг практических вопросов налоги, сделки, договоры, корпоративные споры, кадры и другие. Материалы содержат выводы, варианты действий, ссылки на необходимые документы и другую полезную информацию

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Комплексный экономический анализ» используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, электронные таблицы), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;

- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

## **2.Методы обучения с применением инновационных форм:**

- лекция - визуализация;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- метод проблемного изложения;
- участие в конференциях
- и другие

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры:

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма	Заочная форма
1	<b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	7	8
2	<b>ПК-8</b> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	7	8

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетентности студента осуществляется по следующим уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

#### *Описание показателей и критериев для оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной	Минимальный уровень

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
изучения дисциплины	сформулированной (выделенной) задаче	
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам	Высокий уровень

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка за ответ</b>	<b>Характеристика ответа</b>
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Компетенции не освоены

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка за ответ</b>	<b>Характеристика ответа</b>
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
		<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>– освоение компетенций соответствует высокому уровню.</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> <li>– освоение компетенций соответствует базовому уровню.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– освоение компетенций соответствует минимальному уровню.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>– отказ от ответа или отсутствие ответа;</li> </ul>

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
		– не освоены компетенции.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

#### **1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Роль комплексного анализа в управлении. Содержание комплексного управленческого анализа.
2. Порядок проведения комплексного экономического анализа.
3. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.
4. Анализ экономических условий хозяйствования.
5. Анализ размеров и специализации предприятия.
6. Анализ уровня, результативности и экономической эффективности интенсификации производства. Комплексная оценка всесторонней интенсификации.
7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии.
8. Цель, задачи, объекты анализа и источники информации для анализа использования производственных основных средств.
9. Анализ технического уровня развития предприятия.
10. Анализ использования отдельных видов машин и оборудования.
11. Анализ эффективности использования производственных основных средств.
12. Цель, задачи, объекты анализа и источники информации для анализа производства и реализации продукции.
13. Анализ использования и реализации с.-х. продукции.
14. Анализ объема, ассортимента и структуры производимой продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
15. Цель, задачи, объекты анализа и источники информации для анализа использования трудовых ресурсов.
16. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени.
17. Анализ производительности труда.
18. Анализ использования средств на оплату труда.

19. Цель, задачи, объекты анализа и источники информации для анализа финансовых результатов деятельности организации.
20. Анализ бухгалтерской прибыли.
21. Анализ качества прибыли.
22. Анализ прибыли от реализации продукции.
23. Анализ прочих доходов и расходов.
24. Анализ показателей рентабельности.
25. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
26. Анализ финансовой устойчивости.
27. Цель, задачи, объекты анализа и источники информации для анализа затрат и себестоимости продукции.
28. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат.
29. Анализ прямых трудовых и прямых материальных затрат.
30. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
31. Оценка динамики и выполнения плана по уровню себестоимости продукции.
32. Цель, задачи, объекты анализа и источники информации для анализа финансового состояния организации.
33. Индикатор и статическая шкала абсолютной платежеспособности.
34. Индикатор и статическая шкала безопасности/риска.
35. Индикатор и статическая шкала финансово-экономической устойчивости.
36. Оценка вероятности банкротства.
37. Оценка деловой активности.
38. Оценка производственно-финансового левиреджа.
39. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия-эмитента.
40. Сравнительный аналитический баланс.
41. Структурированный бухгалтерский баланс.
42. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности.
43. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
44. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса.
45. Сметный расчет и анализ основных показателей бизнес-плана.
46. Анализ исполнения смет.
47. Нормирование производственных запасов, готовой продукции, незавершенного производства.
48. Методика расчета потребности в оборотных средствах.
49. Анализ в системе маркетинга.
50. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования материальных ресурсов.
51. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения.
52. Анализ эффективности использования сырья и материалов.

**2 Типовые практические задачи (задания, тесты) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Определить относительную экономию (перерасход) оборотных средств
2. Определить значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и конец анализируемого периода, дать оценку произошедших изменений.
3. Определить долю влияния интенсивности использования основных средств на изменение стоимости реализованной продукции.
4. Определить значение коэффициента маневренности собственного капитала на начало и конец анализируемого периода, дать оценку произошедших изменений.
5. Определить величину влияния факторов на изменение уровня рентабельности продаж.
6. Определить долю влияния экстенсивности использования совокупных затрат на изменение стоимости товарной продукции.
7. Определить долю влияния экстенсивности использования средств на оплату труда на изменение стоимости товарной продукции
8. Определить величину влияния факторов первого порядка на изменение уровня трудоемкости продукции
9. Определить зону предприятия в статической дифференцированной шкале финансово-экономического состояния.
10. Определить возможность реализации двухлетнего инвестиционного проекта, первоначальные вложения по которому составляют 1500 усл.ед., норма дисконта – 14 %, ожидаемый поток платежей в 1-й год реализации проекта – 950 усл.ед., во 2-й год – 1700 усл.ед.
11. Провести факторный анализ фондорентабельности.
12. Определить значение коэффициента финансового риска на начало и конец анализируемого периода, дать оценку произошедшим изменениям.
13. Определить величину эффекта финансового рычага на основе следующих данных: рентабельность инвестированного капитала до уплаты налогов – 24 %, ставка процентов за кредит – 20 %, величина заемного капитала – 32550 усл.ед., собственного – 28900 усл.ед.
14. Определить значение индекса возмещения затрат.
15. Определить, к какой из зон статической дифференцированной шкалы абсолютной платежеспособности относится предприятие на начало и конец отчетного периода.
16. Определить значение коэффициента финансовой независимости на начало и конец анализируемого периода, дать оценку произошедшим изменениям.
17. Определить величину влияния на прибыль физической производительности капитала
18. Определить величину коэффициента быстрой ликвидности на начало и конец анализируемого периода, дать оценку произошедшим изменениям.
19. Определить коэффициенты износа и годности на начало и конец анализируемого периода, дать оценку произошедшим изменениям.
20. Определить зону безопасности предприятия на основе следующих исходных данных: фактический объем продаж – 1400 ц, выручка от



- реализации – 1250 усл.ед., общая сумма постоянных затрат – 45 тыс.усл.ед., удельные переменные расходы – 220 усл.ед.
21. Определить, к какой из зон статической дифференцированной шкалы безопасности/риска относится предприятие на начало и конец отчетного периода.
  22. Определить величину влияния факторов первого порядка на изменение уровня фондовооруженности способом цепных подстановок.
  23. Определить относительную экономию (перерасход) производственных основных средств.
  24. Определить величину влияния количества, цены и себестоимости единицы продукции на сумму прибыли от ее продажи способом абсолютных разниц.
  25. Определить значения коэффициента производственного леввериджа, если объем продаж в базисном году составил 1750 т, в отчетном – 2500 т, сумма полученной прибыли в базисном году – 950 тыс. д.ед., в отчетном – 1320 тыс.д.ед.
  26. Определить значение коэффициента текущей ликвидности на начало и конец анализируемого периода, дать оценку произошедшим изменениям.

### ***Тестовые задания***

#### ***Тест № 1 «Производственный анализ»***

*Проходной балл – 70 %*

*Время на тест – 20 мин.*

*Количество попыток – 1.*

1. Факторы первого порядка, влияющие на изменение суммы затрат в 1 руб. валовой продукции:
  - а) **общая сумма затрат на производство продукции**
  - б) **стоимость произведенной продукции**
  - в) уровень среднереализационных цен на продукцию
  - г) себестоимость ед. продукции
2. Для оценки влияния факторов на изменение объема реализации продукции можно использовать:
  - а) **способ абсолютных разниц**
  - б) индексный способ
  - в) способ относительных разниц
  - г) корреляционно-регрессионный анализ
3. Стадия жизненного цикла товара, характеризующаяся убыточностью продаж:
  - а) **детство**
  - б) юность
  - в) зрелость
  - г) старость
4. Внутрисменные потери рабочего времени равны изменению фонда рабочего времени за счет:
  - а) численности работников

- б) среднего количества дней, отработанных одним работником за год
  - в) среднего количества часов, отработанных одним работником за год
  - г) **средней продолжительности рабочего дня**
5. Показатели, характеризующие ритмичность поставок сырья и материалов:
- а) **коэффициент ритмичности**
  - б) показатель аритмичности
  - в) коэффициент вариации
  - г) **коэффициент неравномерности поставок материалов**
6. Не относится к объектам анализа использования производственных основных средств:
- а) коэффициент роста
  - б) коэффициент износа
  - в) **коэффициент оборота по выбытию**
  - г) **коэффициент маневренности**
7. Определяется как отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости коэффициент:
- а) **годности**
  - б) износа
  - в) интенсивности обновления
  - г) замены
8. Факторы первого порядка, влияющие на уровень фондоотдачи:
- а) среднегодовая выработка одного работника
  - б) **стоимость валовой продукции**
  - в) степень износа основных средств
  - г) **среднегодовая стоимость производственных основных средств**
9. Отношение количества израсходованных материальных ресурсов на производство какого-либо вида продукции к количеству выпущенной продукции этого вида это:
- а) коэффициент материальных затрат
  - б) материалоемкость продукции
  - в) **удельная материалоемкость**
  - г) материалоотдача
10. Величина влияния факторов первого порядка на изменение уровня материалоемкости продукции определяется с помощью:
- а) способа абсолютных разниц
  - б) логарифмического способа
  - в) способа относительных разниц
  - г) **интегрального способа**

***Тест № 2 «Детализированный анализ финансовой отчетности»***

*Проходной балл – 70 %*

*Время на тест – 20 мин.*

*Количество попыток – 1.*

1. Для оценки качества прибыли можно использовать следующие показатели:

- а) коэффициент платежеспособности
  - б) коэффициент текущей ликвидности
  - в) коэффициент финансового левериджа
  - г) удельный вес прибыли от продаж в общей сумме бухгалтерской прибыли
2. Для подсчета резервов роста рентабельности капитала можно использовать:
- а) расчетно-конструктивный способ
  - б) способ цепных подстановок
  - в) способ прямого счета
  - г) способ сравнения
3. Эффект финансового рычага положителен:
- а) если плечо финансового рычага больше 1
  - б) при положительной разности между ставкой ссудного процента и рентабельностью инвестированного капитала
  - в) при положительной разности между рентабельностью инвестированного капитала и ставкой ссудного процента
  - г) если плечо финансового рычага меньше 1
4. Нормативное значение коэффициента быстрой ликвидности:
- а)  $> 0,1$  б)  $> 0,2$  в)  $> 0,5$  г)  $> 0,8$  д)  $> 1$
5. Определяется как отношение собственного капитала к заемному капиталу:
- а) коэффициент финансового риска
  - б) коэффициент финансирования
  - в) коэффициент финансовой устойчивости
  - г) коэффициент финансовой зависимости
6. Определяется как отношение собственного оборотного капитала к общей сумме собственного капитала:
- а) коэффициент финансового риска
  - б) коэффициент маневренности
  - в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
  - г) коэффициент финансовой зависимости
7. Определяется как отношение заемного капитала к валюте баланса
- а) коэффициент финансовой зависимости
  - б) коэффициент маневренности
  - в) коэффициент финансового риска
  - г) коэффициент финансовой независимости
8. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами:
- а)  $> 0,1$  б)  $> 0,2$  в)  $> 0,3$  г)  $> 0,4$  д)  $> 0,5$
9. Нормативное значение коэффициента финансовой независимости:
- а)  $> 0,6$  б)  $> 0,5$  в)  $> 0,4$  г)  $> 0,1$  д)  $> 0,2$
10. Тип финансовой ситуации  $\{0,0,1\}$ :
- а) абсолютная устойчивость
  - б) нормальная устойчивость

**в) неустойчивое финансовое состояние**

г) кризисное финансовое состояние

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### **3 Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

*Курсовое проектирование* не предусмотрено

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена**

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

### **Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Экзаменационный билет**

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Комплексный экономический анализ

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1. Предмет, объект и задачи экономического анализа.
2. Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия.
3. Определить относительную экономию (перерасход) оборотных средств.

#### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию и освоение компетенций соответствует высокому уровню.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. Освоение компетенций соответствует базовому уровню

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту – если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, отказ от ответа или отсутствие ответа. Не освоены уровни компетенций.