



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В.Гришаев
« 25 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профили подготовки
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

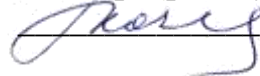
Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, Кочелорова Г. В..

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

 /Г.В. Кочелорова/

«24» апреля 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	5
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;.....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	11
5	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
7	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);	20
8	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
10	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ..	25
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
12	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
	Приложение №1 к разделу № 6	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27

6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	27
6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	27
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30
	1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	30
	2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	33
	3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	38
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование у студентов системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировых моделей бухгалтерского учета; получение дополнительных теоретических знаний и практических навыков в области финансового учета и отчетности с позиции международных стандартов: принципов, подходов к формированию отчетности (в том числе GAAP), степени унификации ее форм, структуры и показателей (статей отчетности); осознание значимости, места и роли международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- показать роль и возможности МСФО в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов финансовой отчетности;
- раскрыть концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- проанализировать основные положения МСФО, порядок и технику его применения;
- дать сравнительную характеристику МСФО с соответствующими национальными положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ);
- провести аналитическое сравнение принципов, базовых и альтернативных подходов МСФО с концепциями и положениями сформировавшихся в настоящее время мировых моделей бухгалтерского учета;
- рассмотреть порядок составления финансовой отчетности в соответствии, с МСФО путем использования приемов трансформации форм отчетности или методом ведения параллельных учетных процедур;
- изучить тенденции и основные направления реформирования российского бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, перспективы унификации мировых моделей бухгалтерского учета.

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к курсу по выбору студентов, определяемые профилем.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен знать:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен знать:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций на микроуровне

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления .

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к блоку Б1. вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Финансы», «Анализ финансовой отчетности» и др.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Оценка стоимости бизнеса», производственная практика.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>
Аудиторная работа (всего)	<i>54</i>	<i>10</i>
в том числе:		
Лекции	<i>26</i>	<i>4</i>
Семинары, практические занятия	<i>28</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>	<i>94</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности

Тема 1.1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.

Глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Предпосылки деятельности по стандартизации бухгалтерского учета; основные модели бухгалтерского учета, существующие в мировой практике;

классификации мировых учетных систем. Основной инструмент стандартизации в этой сфере – международными стандартами учета и финансовой отчетности - МСФО, их роль и назначение. Международная и российская практика внедрения МСФО

История создания МСФО, роль Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), история его создания, основные цели и приоритеты. Состав и характеристика основных органов КМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.

Принципы и структура построения международных стандартов. Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ или ПБУ). Проблемы применения МСФО в России.

Тема 1.2 Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями

Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние (инвесторы, заимодавцы, государственные органы и т.д.) и внутренние (работники предприятия, профсоюзы и т.д.).

Цель финансовой отчетности и ее состав.

Основополагающие учетные принципы и характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности компании: учет по методу начисления; непрерывность деятельности; осмотрительность; последовательность (постоянство); существенность; приоритет экономического содержания над юридической формой; открытость; целостность (имущественная обособленность); объективность; рациональность (экономичность информации) и др.

Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности: активам, обязательствам, капиталу, доходам, расходам; уяснить момент признания доходов и расходов. Особенности основного балансового равенства, принятого в международной практике.

Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы. Оценки элементов финансовой отчетности: первоначальная (историческая) стоимость; текущая (восстановительная) стоимость; реализационная стоимость (возможная цена продажи); дисконтированная стоимость.

Понятие справедливой стоимости, применение справедливой стоимости в оценке активов.

Тема 1.3. Состав и порядок представления финансовой отчетности

Назначение финансовой отчетности, ответственность за формирование финансовой отчетности компании; состав финансовой отчетности, в комплект которой входит: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет

об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.

Компоненты, не являющиеся частью финансовой отчетности. Общие принципы составления финансовой отчетности: достоверное представление и соответствие МСФО; непрерывность деятельности; принцип начисления; последовательность представления; существенность и объединение; взаимозачет; сравнительная информация; усвоить различия между годовой и промежуточной финансовой отчетностью. Сегментная отчетность компании.

Тема 1.4 Материальные и нематериальные активы

Сфера действия и содержание международных стандартов по материальным и нематериальным активам; определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам. Применение правила наименьшей оценки. Себестоимость запасов включает в себя все затраты: на приобретение; на переработку; прочие затраты.

Методы определения себестоимости запасов: метод специфической идентификации; метод средневзвешенной стоимости; метод ФИФО; метод нормальных затрат; метод розничных цен; методы переоценки запасов; понятие чистой возможной стоимости реализации.

Процесс признание проданных запасов в качестве расходов, какая информация в этом случае подлежит раскрытию.

Определение основных средств, условия их признания, группировку основных средств.

Понятия первоначальной стоимости (стоимости, заменяющей ее в результате переоценки); ликвидационной стоимости, обратить внимание на следующие вопросы: срок полезного экономического использования; а также методы начисления амортизации: метод равномерного начисления (прямолинейного списания); метод уменьшаемого остатка; метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве критерия может выступать, например, объем выполненных работ, объем произведенной продукции); метод единиц продукции и др.

Понятия первоначальной оценки, последующей оценки и переоценки основных средств; информация об основных средствах, подлежащая обязательному раскрытию в отчетности.

Определение нематериальных активов и отличие их от расходов будущих периодов. Признаки классификации нематериальных активов: способ приобретения; возможность выделения в самостоятельную учетную единицу, а также обмена; механизм формирования стоимости нематериальных активов; определение срока полезного использования; методы амортизации: метод равномерного (прямолинейного) начисления; метод уменьшающегося остатка; метод пропорционально произведенной продукции. Понятие переоценки материальных активов; вопросы, связанные с раскрытием информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.

Причины обесценения активов и методы выявления фактов обесценения.

Резервы, условные обязательства, условные активы. Понятия «резервы», «условные обязательства» и «обязательства». Информация, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности компании.

Тема 1.5 Раскрытие информации о финансовых результатах

Три способа отражений изменений в учетной политике: ретроспективный; текущий; перспективный. Отражение в учете и отчетности изменений в бухгалтерских оценках.

Определение фундаментальной ошибки и причины ее возникновения: материальные просчеты; неверное применение учетной политики; умышленное или случайное искажение данных. Методы исправления фундаментальных ошибок: основной и альтернативный подходы.

Информация, подлежащая раскрытию в учетной политике и финансовой отчетности.

Определение выручки как валового поступления экономических выгод: в течение периода; возникающих в ходе обычной деятельности; в виде увеличения капитала иного, чем за счет взносов участников акционерного капитала. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках.

Особенности учета затрат по займам. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли, приходящуюся на разные виды акций. Особенности учета активов, классифицируемых как «предназначенные для продажи» и результатов деятельности, проводимой в рамках договоров на строительство.

Отражение выручки от зарубежной деятельности. Особенности влияния на финансовый результат изменений валютных курсов.

Тема 1.6 Налоги на прибыль

Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)».

Отражение в учете временных разниц: разниц, увеличивающих обязательства по налогам (налогооблагаемых); разниц, уменьшающих обязательства по налогам (вычитаемых).

Особенности признания и раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности (в Отчете о прибылях и убытках).

Тема 1.7 Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции

Условия, свидетельствующие о наступлении гиперинфляции и подходы международных стандартов к учету влияния гиперинфляции на финансовую отчетность.

Корректировки денежных и неденежных показателей на уровень инфляции, методы пересчета величины нераспределенной прибыли с учетом

инфляции, корректировки отчетов о прибылях и убытках и о движении денежных средств, а также раскрытие информации в финансовой отчетности, составленной с учетом гиперинфляции.

Тема 1.8 Раскрытие информации о связанных сторонах

Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние».

Операции, возможные между связанными сторонами: закупки и продажи товаров (готовых или незавершенных); закупки и продажи основных средств и других активов; оказание или получение услуг; агентские соглашения; договоры аренды; передача исследований и разработок; лицензионные соглашения; финансовые операции (в т.ч. кредиты и взносы в уставный капитал в денежной или в натуральной форме); гарантии и залоги; договоры управления.

Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат.

Информация о связанных сторонах, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.

Тема 1.9 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности

Понятия «события после отчетной даты» и типы событий после отчетной даты: события, которые предоставляют дополнительные доказательства условий, существующих на отчетную дату (корректирующие события); события, указывающие на условия, возникающие после отчетной даты (некорректирующие события). Период после отчетной даты, подлежащий рассмотрению.

Важность критерия «существенности» информации.

События после отчетной даты в финансовой отчетности, процесс корректировки событий после отчетной даты: необходимость корректировки; допущение непрерывности деятельности компании; отсутствие необходимости корректировки.

Финансовые инструменты. Определения финансовых инструментов, финансового актива, финансового обязательства, классификация финансовых активов и финансовых обязательств по категориям (классам); вопросы первоначального и последующего признания финансовых активов и обязательств и их оценку, а также прекращения признания (списание) финансовых активов и финансовых обязательств. Учет прибыли (убытков), возникающих в связи с выбытием финансовых активов и обязательств, вопросы раскрытия информации о финансовых активах и обязательствах в Бухгалтерском балансе, Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении

денежных средств, Отчете об изменениях в капитале, Примечаниях к финансовой отчетности.

Понятие «правительственных субсидий», их виды, способы получения правительственных субсидий: в денежной форма; в форме уменьшения обязательства перед государством. Порядок учета правительственных субсидий, а также вопросы раскрытия информации о правительственных субсидиях в учетной политике и в Отчете о прибылях и убытках.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ n\p	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1.	Раздел 1. Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности.	108	26	28	2	54	
1.1	Тема 1.1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.	12	4	4	2	4	ПК-1, ПК-5
1.2	Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	12	4	4	2	4	ПК-1, ПК-5
1.3	Тема 1.3. Состав и порядок представления финансовой отчетности.	12	4	4	2	4	
1.4	Тема 1.4. Материальные и нематериальные активы.	12	4	4	2	4	ПК-1, ПК-5
1.5	Тема 1.5. Раскрытие информации о финансовых результатах.	12	2	4	1	6	ПК-1, ПК-5
1.6	Тема 1.6. Налоги на прибыль.	12	2	2	1	8	ПК-1, ПК-5
1.7	Тема 1.7. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок.	12	2	2	1	8	ПК-1, ПК-5
1.8	Тема 1.8. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	12	2	2		8	ПК-1, ПК-5
1.9	Тема 1.9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	12	2	2	1	8	ПК-1, ПК-5
	Зачет						
	Всего часов	108	26	28	12	54	

	Зачетные единицы	3	
--	-------------------------	----------	--

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1.	Раздел 1. Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности.	108	4	6	2	94	
1.1	Тема 1.1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.	12	0,5	0,5		11	ПК-1, ПК-5
1.2	Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	12	0,5	0,5		11	ПК-1, ПК-5
1.3	Тема 1.3. Состав и порядок представления финансовой отчетности.	12	0,5	0,5		11	
1.4	Тема 1.4. Материальные и нематериальные активы.	12	0,5	1	1	10,5	ПК-1, ПК-5
1.5	Тема 1.5. Раскрытие информации о финансовых результатах.	12	0,5	1		10,5	ПК-1, ПК-5
1.6	Тема 1.6. Налоги на прибыль.	12	0,5	0,5		11	ПК-1, ПК-5
1.7	Тема 1.7. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок.	12	0,5	0,5	0,5	11	ПК-1, ПК-5
1.8	Тема 1.8. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	10	0,5	0,5		9	ПК-1, ПК-5
1.9	Тема 1.9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	10		1	0,5	9	ПК-1, ПК-5
	Зачет	4					
	Всего часов	108	4	6	2	94	
	Зачетные единицы	3					

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности

Тема 1.1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 2.11, Л 2.2, Л 2.13, Л 2.4.

Вопросы для самопроверки:

1. Глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Предпосылки деятельности по стандартизации бухгалтерского учета; основные модели бухгалтерского учета, существующие в мировой практике; классификации мировых учетных систем.
3. Основной инструмент стандартизации в этой сфере – международными стандартами учета и финансовой отчетности - МСФО, их роль и назначение.
4. Международная и российская практика внедрения МСФО.
5. История создания МСФО, роль Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), история его создания, основные цели и приоритеты.
6. Состав и характеристика основных органов КМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.
7. Принципы и структура построения международных стандартов.
8. Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ или ПБУ). Проблемы применения МСФО в России.

Задания для самостоятельной работы: изучить

1. МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности".
2. МСФО (IAS) 2 "Запасы".
3. МСФО (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств"
4. МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки"
5. МСФО (IAS) 10 "События после окончания отчетного периода".

Тема 1.2 Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 2.11, Л 2.2, Л 2.13, Л 2.4.

Вопросы для самопроверки:

1. Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние (инвесторы,

заимодавцы, государственные органы и т.д.) и внутренние (работники предприятия, профсоюзы и т.д.).

2. Цель финансовой отчетности и ее состав.

3. основополагающие учетные принципы и характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности компании: учет по методу начисления; непрерывность деятельности; осмотрительность; последовательность (постоянство); существенность; приоритет экономического содержания над юридической формой; открытость; целостность (имущественная обособленность); объективность; рациональность (экономичность информации) и др.

4. Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности: активам, обязательствам, капиталу, доходам, расходам; уяснить момент признания доходов и расходов. Особенности основного балансового равенства, принятого в международной практике.

5. Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы.

6. Оценки элементов финансовой отчетности: первоначальная (историческая) стоимость; текущая (восстановительная) стоимость; реализационная стоимость (возможная цена продажи); дисконтированная стоимость.

7. Понятие справедливой стоимости, применение справедливой стоимости в оценке активов.

Задания для самостоятельной работы: изучить

- 1. МСФО (IAS) 18 "Выручка".**
- 2. МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах"**
- 3. МСФО (IAS) 23 "Затраты по займам".**
- 4. МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным планам".**
- 5. МСФО (IAS) 28 "Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия".**

Тема 1.3. Состав и порядок представления финансовой отчетности

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 2.11, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.13

Вопросы для самопроверки:

1. Назначение финансовой отчетности, ответственность за формирование финансовой отчетности компании; состав финансовой отчетности, в комплект которой входит: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.

2. Компоненты, не являющиеся частью финансовой отчетности.

3. Общие принципы составления финансовой отчетности: достоверное представление и соответствие МСФО; непрерывность деятельности; принцип начисления; последовательность представления; существенность и

объединение; взаимозачет; сравнительная информация; усвоить различия между годовой и промежуточной финансовой отчетностью.

4. Сегментная отчетность компании.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить и заполнить бухгалтерский баланс.
2. Составить и заполнить отчет о финансовых результатах.
3. Проанализировать статьи бухгалтерского баланса.
4. Проанализировать данные отчета о финансовых результатах.
5. Обобщить данные форм отчетности.

Тема 1.4 Материальные и нематериальные активы

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.13, Л 2,4, Л 2.11

Вопросы для самопроверки:

1. Сфера действия и содержание международных стандартов по материальным и нематериальным активам; определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам.

2. Применение правила наименьшей оценки.

3. Себестоимость запасов включает в себя все затраты: на приобретение; на переработку; прочие затраты.

4. Методы определения себестоимости запасов: метод специфической идентификации; метод средневзвешенной стоимости; метод ФИФО; метод нормальных затрат; метод розничных цен; методы переоценки запасов; понятие чистой возможной стоимости реализации.

5. Процесс признание проданных запасов в качестве расходов, какая информация в этом случае подлежит раскрытию.

6. Определение основных средств, условия их признания, группировку основных средств.

7. Понятия первоначальной стоимости (стоимости, заменяющей ее в результате переоценки); ликвидационной стоимости, обратить внимание на следующие вопросы: срок полезного экономического использования; а также методы начисления амортизации: метод равномерного начисления (прямолинейного списания); метод уменьшаемого остатка; метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве критерия может выступать, например, объем выполненных работ, объем произведенной продукции); метод единиц продукции и др.

8. Понятия первоначальной оценки, последующей оценки и переоценки основных средств; информация об основных средствах, подлежащая обязательному раскрытию в отчетности.

9. Определение нематериальных активов и отличие их от расходов будущих периодов.

10. Признаки классификации нематериальных активов: способ приобретения; возможность выделения в самостоятельную учетную единицу, а также обмена; механизм формирования стоимости нематериальных активов;

определение срока полезного использования; методы амортизации: метод равномерного (прямолинейного) начисления; метод уменьшающегося остатка; метод пропорционально произведенной продукции.

11. Понятие переоценки материальных активов; вопросы, связанные с раскрытием информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.

12. Причины обесценения активов и методы выявления фактов обесценения.

13. Резервы, условные обязательства, условные активы.

14. Понятия «резервы», «условные обязательства» и «обязательства».

15. Информация, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности компании.

Задания для самостоятельной работы: изучить

1. МСФО (IAS) 27 "Отдельная финансовая отчетность".

2. МСФО (IAS) 28 "Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия.

3. МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике".

4. МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление информации".

5. МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию".

Тема 1.5 Раскрытие информации о финансовых результатах

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.12, Л 2.13.

Вопросы для самопроверки:

1. Три способа отражений изменений в учетной политике: ретроспективный; текущий; перспективный.

2. Отражение в учете и отчетности изменений в бухгалтерских оценках.

3. Определение фундаментальной ошибки и причины ее возникновения: материальные просчеты; неверное применение учетной политики; умышленное или случайное искажение данных.

4. Методы исправления фундаментальных ошибок: основной и альтернативный подходы.

5. Информация, подлежащая раскрытию в учетной политике и финансовой отчетности.

6. Определение выручки как валового поступления экономических выгод: в течение периода; возникающих в ходе обычной деятельности; в виде увеличения капитала иного, чем за счет взносов участников акционерного капитала.

7. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках.

8. Особенности учета затрат по займам.

9. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли, приходящуюся на разные виды акций.

10. Особенности учета активов, классифицируемых как «предназначенные для продажи» и результатов деятельности, проводимой в рамках договоров на строительство.

11. Отражение выручки от зарубежной деятельности. Особенности влияния на финансовый результат изменений валютных курсов.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:

Тема 1.6 Налоги на прибыль

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.3, Л 2.11, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.13

Вопросы для самопроверки:

1. Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)».

2. Отражение в учете временных разниц: разниц, увеличивающих обязательства по налогам (налогооблагаемых); разниц, уменьшающих обязательства по налогам (вычитаемых).

3. Особенности признания и раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности (в отчете о финансовых результатах).

Задания для самостоятельной работы: изучить

1. МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность".

2. МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов".

3. МСФО (IAS) 37 "Резервы, условные обязательства и условные активы".

4. МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы".

5. МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка".

Тема 1.7 Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.3, Л 2.11, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.13.

Вопросы для самопроверки:

1. Условия, свидетельствующие о наступлении гиперинфляции и подходы международных стандартов к учету влияния гиперинфляции на финансовую отчетность.

2. Корректировки денежных и не денежных показателей на уровень инфляции.

3. Методы пересчета величины нераспределенной прибыли с учетом инфляции.

4. Корректировки отчетов о прибылях и убытках и о движении денежных средств.

5. Раскрытие информации в финансовой отчетности, составленной с учетом гиперинфляции.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:

1. Основные отличия положений МСФО от положений системы стандартов ГААП США.

2. Характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные организации, занимающиеся их разработкой, оценка перспективы унификации этих двух систем.

3. Перспективы развития российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

4. Проблемы применения МСФО в России.

5. Российская система учета.

Тема 1.8 Раскрытие информации о связанных сторонах

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.3, Л 2.11, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.13

Вопросы для самопроверки:

1. Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние».

2. Операции, возможные между связанными сторонами: закупки и продажи товаров (готовых или незавершенных); закупки и продажи основных средств и других активов; оказание или получение услуг; агентские соглашения; договоры аренды; передача исследований и разработок; лицензионные соглашения; финансовые операции (в т.ч. кредиты и взносы в уставный капитал в денежной или в натуральной форме); гарантии и залоги; договоры управления.

3. Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат.

4. Информация о связанных сторонах, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

5. Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:

1. Условия, свидетельствующие о наступлении гиперинфляции и подходы международных стандартов к учету влияния гиперинфляции на финансовую отчетность.

2. Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами.

3. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.

4. События после отчетной даты в финансовой отчетности, процесс корректировки событий после отчетной даты.

5. Сущность финансовых инструментов.

Тема 1.9 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.3, Л 2.11, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.13

Вопросы для самопроверки:

1. Понятия «события после отчетной даты» и типы событий после отчетной даты: события, которые предоставляют дополнительные доказательства условий, существующих на отчетную дату (корректирующие события); события, указывающие на условия, возникающие после отчетной даты (некорректирующие события).

2. Период после отчетной даты, подлежащий рассмотрению.

3. Важность критерия «существенности» информации.

4. События после отчетной даты в финансовой отчетности, процесс корректировки событий после отчетной даты: необходимость корректировки; допущение непрерывности деятельности компании; отсутствие необходимости корректировки.

5. Финансовые инструменты. Определения финансовых инструментов, финансового актива, финансового обязательства, классификация финансовых активов и финансовых обязательств по категориям (классам); вопросы первоначального и последующего признания финансовых активов и обязательств и их оценку, а также прекращения признания (списание) финансовых активов и финансовых обязательств.

6. Учет прибыли (убытков), возникающих в связи с выбытием финансовых активов и обязательств, вопросы раскрытия информации о финансовых активах и обязательствах в Бухгалтерском балансе, Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменениях в капитале, Примечаниях к финансовой отчетности.

7. Понятие «правительственных субсидий», их виды, способы получения правительственных субсидий: в денежной форма; в форме уменьшения обязательства перед государством.

8. Порядок учета правительственных субсидий, а также вопросы раскрытия информации о правительственных субсидиях в учетной политике и в Отчете о прибылях и убытках.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:

1. МСФО, их роль и назначение. Международная и российская практика внедрения МСФО.

2. История создания МСФО.

3. Принципы и структура построения международных стандартов.

4. Концептуальные основы составления и представления финансовой информации.

5 Пользователи финансовой отчетности: внешние (инвесторы, заимодавцы, государственные органы и т.д.) и внутренние (работники предприятия, профсоюзы и т.д.).

Тема 1.10 Сравнительная характеристика МСФО и ГААП США

Список литературы по теме: Л 1.1, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2,4, Л 2.13.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные отличия положений МСФО от положений системы стандартов ГААП США.
2. Общая характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные организации, занимающиеся их разработкой, оценка перспективы унификации этих двух систем.
3. Перспективы развития российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклады на тему:

1. Сегментная отчетность компании.
2. Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытию в отчетности информации о материальных активах.
3. Методы определения себестоимости запасов по МСФО.
4. Сущность и оценка основных средств,
5. Последующая оценка и переоценка основных средств.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной литературы

1. Основная литература	
1.1.	Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89487.html (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
1.2.	Зелинская, М. В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М. В. Зелинская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — 978-5-93926-327-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79917.html

2. Дополнительная литература	
2.1.	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71020.html
2.2.	Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71187.html
2.3.	Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71230.html
2.4.	Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087
2.5.	Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru ЭБС «IPRsmar» https://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств
2.	Консультант плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru	Консультант Плюс - крупнейший правовой информационный ресурс. Система включает свыше 11 100 000 документов федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой полезной информации Путеводители Консультант Плюс, охватывают широкий круг практических вопросов – налоги, сделки, договоры, корпоративные споры, кадры и другие. Материалы содержат выводы, варианты действий, ссылки на необходимые документы и

		другую полезную информации
3.	http://economy.gov.ru/minec/main	Министерство экономического развития
4.	http://www.rosmintrud.ru	Министерство труда и социальной защиты
5.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
6.	http://minfin.ru	Министерство Финансов РФ
7.	www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
8	www.cbr.ru	Банк России
9	http://www.edu.ru	Федеральный портал "Российское образование"

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;

- блиц-опросы;

- проведение круглых столов;

- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;

- текущее и контрольное тестирование;

- выполнение расчетных заданий;

- разбор конкретных ситуаций;

- работа с текстом;

- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Методические указания по подготовке к зачету

Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Windows XP Pro
2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute
7. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8. КонсультантПлюс

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением инновационных форм:

- лекция - визуализация;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- тренинговые методы;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- другие

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры:

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма	Заочная форма
1	ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	5	8
2	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	5	8

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетентности студента осуществляется по следующим уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

Описание показателей и критериев для оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В	Минимальный уровень

	большинстве случаев способен выявить достоверные	
Понимание смысла компетенции	источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и</p>

		<p>направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> <p>Не освоены компетенции</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует</p> <p>Не освоены компетенции</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Основные модели бухгалтерского учета, существующие в мировой практике; классификации мировых учетных систем.

2. МСФО, их роль и назначение.

3. Международная и российская практика внедрения МСФО.

3. История создания МСФО, роль Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), история его создания, основные цели и приоритеты.

4. Состав и характеристика основных органов КМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.

5. Принципы и структура построения международных стандартов.

6. Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ или ПБУ).

7. Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние (инвесторы, заимодавцы, государственные органы и т.д.) и внутренние (работники предприятия, профсоюзы и т.д.). Цель финансовой отчетности и ее состав.

8. основополагающие учетные принципы и характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности компании.

9. Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности: активам, обязательствам, капиталу, доходам, расходам; уяснить момент признания доходов и расходов.

10. Особенности основного балансового равенства, принятого в международной практике.

11. Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы.

12. Назначение финансовой отчетности, ответственность за формирование финансовой отчетности компании; состав финансовой отчетности, в комплект которой входит: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.

12. Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытию в отчетности информации о материальных активах. Причины обесценения активов и методы выявления фактов обесценения.

13. Определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам. Применение правила наименьшей оценки. Себестоимость запасов включает в себя все затраты: на приобретение; на переработку; прочие затраты.

14. Определение основных средств, условия их признания, группировку основных средств.

15. Понятия первоначальной оценки, последующей оценки и переоценки основных средств; информация об основных средствах, подлежащая обязательному раскрытию в отчетности.

16. Определение нематериальных активов и отличие их от расходов будущих периодов. Признаки классификации нематериальных активов: способ приобретения; возможность выделения в самостоятельную учетную единицу, а также обмена; механизм формирования стоимости нематериальных активов; определение срока полезного использования; методы амортизации: метод равномерного (прямолинейного) начисления; метод уменьшающегося остатка; метод пропорционально произведенной продукции.

17. Резервы, условные обязательства, условные активы. Понятия «резервы», «условные обязательства» и «обязательства». Информация, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности компании.

18. Три способа отражений изменений в учетной политике: ретроспективный; текущий; перспективный. Отражение в учете и отчетности изменений в бухгалтерских оценках. Определение фундаментальной ошибки и причины ее возникновения: материальные просчеты; неверное применение учетной политики; умышленное или случайное искажение данных.

19. Информация, подлежащая раскрытию в учетной политике и финансовой отчетности.

20. Определение выручки. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках.

21. Особенности учета затрат по займам. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли, приходящуюся на разные виды акций. Особенности учета активов, классифицируемых как «предназначенные для продажи» и результатов деятельности, проводимой в рамках договоров на строительство.

22. Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)». Отражение в учете временных разниц: разниц, увеличивающих обязательства по налогам (налогооблагаемых); разниц, уменьшающих обязательства по налогам (вычитаемых).

23. Условия, свидетельствующие о наступлении гиперинфляции и подходы международных стандартов к учету влияния гиперинфляции на финансовую отчетность. Корректировки денежных и неденежных показателей на уровень инфляции, методы пересчета величины нераспределенной прибыли

с учетом инфляции, корректировки отчетов о прибылях и убытках и о движении денежных средств, а также раскрытие информации в финансовой отчетности, составленной с учетом гиперинфляции.

24. Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние». Операции, возможные между связанными сторонами. Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами. Информация о связанных сторонах, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

25. Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.

26. Понятия «события после отчетной даты» и типы событий после отчетной даты. Период после отчетной даты, подлежащий рассмотрению. Важность критерия «существенности» информации. События после отчетной даты в финансовой отчетности, процесс корректировки событий после отчетной даты.

27. Финансовые инструменты. Определения финансовых инструментов, финансового актива, финансового обязательства, классификация финансовых активов и финансовых обязательств по категориям (классам); вопросы первоначального и последующего признания финансовых активов и обязательств и их оценку, а также прекращения признания (списание) финансовых активов и финансовых обязательств.

28. Учет прибыли (убытков), возникающих в связи с выбытием финансовых активов и обязательств, вопросы раскрытия информации о финансовых активах и обязательствах в Бухгалтерском балансе, Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменениях в капитале, Примечаниях к финансовой отчетности.

29. Понятие «правительственных субсидий», их виды, способы получения правительственных субсидий. Порядок учета правительственных субсидий, вопросы раскрытия информации о правительственных субсидиях в учетной политике и в Отчете о прибылях и убытках.

30. Основные отличия положений МСФО от положений системы стандартов ГААП США. Общая характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные организации, занимающиеся их разработкой, оценка перспективы унификации этих двух систем.

31. Перспективы развития российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Проблемы применения МСФО в России.

2 Типовые практические задачи (тесты) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые задания по разделу 1 «Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности»:

1 вариант

1.1 Документы международных стандартов финансовой отчетности состоят из:

1. Международных стандартов финансовой отчетности (IFRS),
- 2 Международных стандартов финансовой отчетности (IAS),
- 3 разъяснений;
- 4 ПБУ.

1.2 В состав международных стандартов и разъяснений международных стандартов входят:

- 1 международных стандарты;
- 2 Разъяснения международных стандартов;
- 3 ФЗ, кодексы;
- 4 ПБУ.

1.3 Цель реформирования системы бухгалтерского учета - приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и

1.4 Первая финансовая отчетность предприятия по МСФО (IFRS) должна включать:

1. сверки капитала, (i) дату перехода на МСФО (IFRS); и
2. дату окончания последнего периода;
3. сверку общего совокупного дохода по МСФО (IFRS);
4. результаты инвентаризации активов.

1.5 Официальным опубликованием документа международных стандартов финансовой отчетности считается(первая) публикация его текста в официальном печатном издании.

1.6 Промежуточная финансовая отчетность должна включать:

1. результаты инвентаризации активов;
2. отчет о движении денежных средств;
3. сверку капитала;
4. сверку общего совокупного дохода.

1.7 При оценке того, является ли допущение о непрерывности деятельности правильным, руководство учитывает всю имеющуюся информацию о будущем, которая охватывает не менее:

1. одного года;
2. пяти лет;
3. двенадцати месяцев после окончания отчетного периода;
4. четырех лет.

1.8 Предприятие последовательно составляет финансовую отчетность за период продолжительностью в:

1. один месяц;
2. один квартал;
3. девять месяцев;
4. один год.

1.9 МСФО применяются только в отношении финансовой отчетности и не распространяют свое действие на

1.10 Финансовые активы включают:

1. прочую кредиторскую задолженность;
2. торговую дебиторскую задолженность;
3. прочую дебиторскую задолженность;
4. торговую кредиторскую задолженность.

1.11 Полный комплект обязательной финансовой отчетности включает следующие компоненты:

1. бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, другие отчеты по желанию;

2. бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики; отчет о добавленной стоимости;

3. бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, отчет об охране окружающей среды;

4. отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, отчет об охране окружающей среды.

1.12 Отчетный период по представлению обязательной финансовой отчетности составляет:

1. за каждый месяц календарного года;
2. квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года;
3. за один год или за период 52 недели.
4. за период 52 недели.

1.13 Согласно МСФО форма бухгалтерского баланса для всех организаций является единой:

1. да;
2. нет, организации разрабатывают и утверждают, руководствуясь положениями МСФО;
3. организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы балансовых отчетов самостоятельно;
4. организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы балансовых отчетов согласно учетной политике.

1.14 В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:

1. краткосрочные и долгосрочные;
2. внеоборотные и оборотные;
3. не классифицируются;
4. только долгосрочные.

1.15 В балансовом отчете, согласно МСФО, обязательства классифицируются как:

1. краткосрочные и долгосрочные;
2. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
3. не классифицируются;
4. только долгосрочные.

1.16 Имеются ли обязательные названия линейных статей в бухгалтерском балансе в соответствии с IAS 1 "Представление финансовой отчетности":

1. нет;
2. да;
3. только наиболее значимые;
4. только наименее значимые.

2 вариант

1.1 Объекты основных средств, оцененные различными методами оценки, должны быть представлены в бухгалтерском балансе:

1. в одной линейной статье;
2. в различных линейных статьях;
3. в разных разделах баланса;
4. в одном разделе баланса.

1.2 Является ли единой форма отчета о совокупном доходе для всех компаний, согласно МСФО:

1. да, едина;
2. нет, составители отчетности разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;

3. нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы отчетов самостоятельно;

4. организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы балансовых отчетов согласно учетной политике.

1.3. При составлении отчета о прибылях и убытках анализ каких элементов должен быть проведен:

1. прибылей и убытков;
2. расходов;
3. доходов и расходов;
4. обязательств.

1.4 Что понимается под методом характера расходов при составлении отчета о прибылях и убытках?

1. в отчете расходы объединяются в соответствии с их характером;
2. в отчете затраты объединяются в соответствии с их функцией;
3. в соответствии со спецификой деятельности компании;

1.5 Что понимается под методом функции затрат при составлении отчета о прибылях и убытках?

1. в отчете расходы объединяются в соответствии с их характером;
2. в отчете затраты объединяются в соответствии с их функцией;
3. в соответствии со спецификой деятельности компании;

1.6 Какие из перечисленных статей относятся к классификации расходов по функции:

1. амортизация, заработная плата;
2. расходы на рекламу;
3. административные расходы;

1.7 Какие из перечисленных статей не относятся к классификации расходов по характеру:

1. амортизация, заработная плата;
2. расходы на рекламу;
3. административные расходы;

1.8 Едина ли для всех организаций, согласно МСФО, форма отчета об изменениях в собственном капитале?

1. да, едина;
2. нет, составители отчетности разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;
3. нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы отчетов самостоятельно;

1.9 Что должно быть обязательно отражено в отчете об изменениях в собственном капитале?

1. изменения в уставном капитале;
2. все изменения в капитале собственников или изменения в капитале, отличные от операций с собственниками капитала;
3. все изменения в капитале собственников;

1.10 Признается ли в качестве изменений в капитале при составлении отчета об изменениях в собственном капитале прирост или снижение от переоценки имущества?

1. да, всегда;
2. нет, никогда;
3. да, только в случаях, предусмотренных стандартом;

1.11 Признаются ли в качестве изменений в капитале при составлении отчета об изменениях в собственном капитале выплаченные дивиденды?

1. да, всегда;
2. нет, никогда;
3. да, только в случаях, предусмотренных стандартом;

1.12 Форма отчета о движении денежных средств, согласно МСФО, одинакова для всех компаний?

1. да, одинакова;
2. нет, составители отчетности разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;
3. нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы отчетов самостоятельно.

1.13 В отчете о движении денежных средств потоки денежных средств и их эквивалентов подразделяют по видам деятельности на:

1. операционную, инвестиционную, финансовую;
2. операционную, внереализационную, финансовую;
3. операционную, финансовую.

1.14 Что включается в понятие "эквиваленты денежных средств"?

1. краткосрочные и высоколиквидные финансовые вложения, подверженные незначительному риску колебаний в стоимости;
2. денежные средства, "замороженные" на банковском счете;
3. краткосрочные, высоколиквидные активы, которые могут быть в краткий срок обращены в заранее известную денежную сумму и не подвержены значительному риску изменения стоимости.

1.15 Прямой метод составления отчета о движении денежных средств представляет потоки денежных средств от операционной деятельности как:

1. чистый денежный поток по валовым денежным поступлениям и платежам;
2. чистый денежный поток путем корректировки чистой прибыли или убытка;
3. чистый денежный поток от операционной деятельности.

1.16 Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств представляет потоки денежных средств от операционной деятельности как:

1. чистый денежный поток по валовым денежным поступлениям и платежам;
2. чистый денежный поток путем корректировки чистой прибыли или убытка;
3. чистый денежный поток от операционной деятельности.

3. Тематика курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет по дисциплине является формой промежуточного контроля у студентов всех форм обучения.

Для получения зачета студенту необходимо:

1. Иметь не менее 80% посещаемости для занятий очной формы обучения.
2. Иметь положительные оценки по всем формам текущего контроля, проводимым в течение семестра.
3. Иметь положительные оценки по результатам рубежного контроля;
4. Знать теоретический материал по пройденным темам курса.
5. Знать основные понятия и категории, уметь применять их на практике.

Студентам, не выполнившим в течение семестра предъявляемые требования, представляется возможность выполнить предусмотренные задания и представить их преподавателю. Студентам, имеющим низкий уровень посещаемости, назначаются дополнительные задания по пропущенным темам.

Критерии оценки

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p>

		<p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>