



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В.Гришаев  
« 25 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИНАНСЫ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономика  
труда**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра финансов и кредита**

**Разработчик программы:**  
кандидат экономических наук, Шестакова Н. Н..

Зав. кафедрой финансов и кредита

\_\_\_\_\_ / Н.Н. Шестакова/  
«24» апреля 2019г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	4
1.2 Результаты освоения образовательной программы: .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
4.1 Содержание дисциплины .....	6
4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	38
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	38
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	41
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	41
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	49
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	50
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	50
Приложение №1 к разделу № 6	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	52

6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	52
6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	52
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	56
	1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	56
	2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	57
	3. Тематика курсовых работ .....	60
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	62

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины является познание сущности финансов, их функций, современных теоретических концепций государственных и корпоративных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения и контроля.

**Задачами** освоения дисциплины является:

- получение теоретических знаний по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, организации платежной системы, основам управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой системы;
- формирование представления о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно - правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями;
- ознакомление с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

**Общекультурных:**

**ОК-3** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-2** – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:

**ОК-3** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:*

**Знать:** основные нормативно - правовые документы;

**Уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

**Владеть:** навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

**ОПК-2** – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

*В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:*

**Знать:** методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Владеть:** осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к блоку Б1 базовых дисциплин учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01. Экономика, профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика труда» .

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовая математика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы государственных внебюджетных фондов», «Инвестиции», «Страхование», «Налоги и налоговая система РФ», «Финансовые рынки».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	6/216	6/216
Аудиторная работа (всего)	90	26
в том числе:		
Лекции	36	12
Семинары, практические занятия	54	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	90	181
Вид промежуточной аттестации, экзамен	экзамен	экзамен

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1 Содержание дисциплины

##### *Раздел 1. Централизованные финансы*

##### *Тема 1.1 Финансы и финансовая система*

Финансы как экономическая категория. Финансы и расширенное воспроизводство. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.

Функции финансов – способ проявления их сущности в действии. Основные функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная, (стабилизационная). Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ.

Финансы в условиях глобализации экономики. Уроки современного экономического кризиса: финансовый аспект.

##### *Тема 1.2 Финансовая политика государства*

Финансовая политика: ее сущность, специфика, цель и задачи, сферы действия. Содержание финансовой политики. Типы и виды финансовой политики.

**Финансовый механизм:** понятие, виды и элементы. Роль и место финансовой политики в составе общей концепции перехода к рыночной экономике. Основные направления совершенствования налоговой и бюджетной политики государства. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социальной политикой.

**Управление финансами:** приемы и способы. Органы управления финансами. Единая система органов государственного управления финансами в РФ. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Счетной палаты, Государственного таможенного комитета РФ. Стратегическое и оперативное управление финансами.

### ***Тема 1.3 Государственные и муниципальные финансы, их роль в рыночной экономике***

Понятие и структура сектора государственного управления. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая система.

Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, принципы и формы использования.

### ***Тема 1.4 Экономическая сущность и роль государственного бюджета***

Понятие бюджета, его экономическое содержание. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. Основы управления исполнением бюджетов. Организация казначейского исполнения бюджетов. Учет, отчетность и контроль исполнения бюджетов. Органы, виды, формы и методы бюджетного контроля.

Доходы и расходы бюджетов всех уровней. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета: понятие, виды, последствия. Источники финансирования дефицита бюджета.

### ***Тема 1.5 Бюджетная система РФ***

Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы РФ. Нормативное регулирование бюджетных правоотношений и Бюджетный кодекс РФ. Состав и структура бюджетной классификации РФ.

Характеристика бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Бюджетные системы американского и западноевропейского типа. Становление и развитие бюджетной системы РФ.

### ***Тема 1.6 Государственные внебюджетные фонды как звено финансовой системы***

Понятие внебюджетных фондов, их назначение. Классификации фондов по функциональному назначению, уровням управления. Социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов: обязательные страховые платежи, добровольные

отчисления предприятий и ИП и др. Направления использования средств государственных внебюджетных фондов.

### ***Тема 1.7 Государственный кредит и государственный долг***

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный и муниципальный кредит.

Формы государственных и муниципальных кредитных отношений: заимствования, гарантии, кредиты. Государственные и местные органы власти как заемщики, гаранты и кредиторы. Государственные и муниципальные займы, прямые кредиты. Универсальные и специальные займы.

Капитальный, основной и текущий государственный и муниципальный долг. Внутренний и внешний государственный и муниципальный долг.

Управление государственным и муниципальным долгом. Результативность долговой политики. Реструктуризация долга.

Государственные кредиты, предоставляемые РФ иностранным государствам. Долг иностранных государств перед РФ. Современные проблемы государственного долга и пути их решения.

## ***Раздел 2. Децентрализованные финансы***

### ***Тема 2.1 Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий***

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.

### ***Тема 2.2 Финансовый механизм коммерческих предприятий***

Доходы и расходы коммерческого предприятия, их группировка. Формирование финансовых результатов деятельности. Принципы и механизм распределения прибыли предприятия.

Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, характер кругооборота и формы участия в создании готовой продукции. Основной капитал. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

### ***Тема 2.3 Анализ финансового состояния коммерческой организации***

Финансовое состояние предприятия: понятие и значение его анализа.

Содержание форм бухгалтерской отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием.

Информационное обеспечение и методы финансового анализа. Система показателей, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности. Влияние эффективности использования ресурсов предприятия на его финансовую устойчивость.

### ***Тема 2.4 Финансы некоммерческих организаций***



Понятие о некоммерческих организациях. Виды некоммерческих организаций. Цели деятельности некоммерческих организаций.

Понятие финансов некоммерческих организаций. Различия между финансами коммерческих и некоммерческих организаций. Основания финансовых отношений между некоммерческими организациями. Виды финансов некоммерческих организаций.

Особенности формирования доходов и осуществления расходов. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

### ***Тема 2.5 Финансовый рынок и его структура***

Сущность и функции финансового рынка. Понятие финансового и фондового рынков. Роль и значение фондового рынка. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков. Финансовые потоки в экономике. Классификация финансовых рынков. Структура финансового рынка. Виды финансовых рынков.

Риск и доходность. Классификация финансовых рисков. Состояние и перспективы развития финансового рынка в России.

### ***Тема 2.6 Рынок ценных бумаг***

Рынок ценных бумаг: понятие и структура. Основные понятия рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг.

Ценные бумаги и их виды. Классы ценных бумаг: основные и производные ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги.

Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Котировка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

### ***Тема 2.7 Кредитный рынок***

Место кредитного рынка в системе финансового рынка. Понятие кредитного рынка. Функции кредитного рынка. Структура кредитного рынка России. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Взаимосвязь связь кредита и денег.

Элементы кредита. Схема выдачи кредитов. Классификация кредитов. Виды кредитов, получивших развитие в РФ.

Потребительский кредит и его назначение. Промышленные кредиты. Сельскохозяйственные кредиты. Кредитование малого и среднего бизнеса. Ипотечное кредитование.

### ***Тема 2.8 Финансы домашних хозяйств***

Понятие домашнего хозяйства. Система финансовых отношений домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Денежные доходы домашних хозяйств, их формы. Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы населения. Понятия

минимального потребительского бюджета (МПБ) и бюджета прожиточного минимума (БПМ).

Расходы домашних хозяйств, их классификация. Обязательные расходы, расходы на потребление, и денежные сбережения домашних хозяйств.

#### 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Централизованные финансы</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>38</b>	ОК-3, ОПК-2
1.1	Финансы и финансовая система	10	2	2	2	6	ОК-3, ОПК-2
1.2	Финансовая политика государства	14	4	4	2	6	ОК-3, ОПК-2
1.3	Государственные и муниципальные финансы, их роль в рыночной экономике	8	2	2	2	4	ОК-3, ОПК-2
1.4	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	10	2	2		6	ОК-3, ОПК-2
1.5	Бюджетная система РФ	14	4	4	2	6	ОК-3, ОПК-2
1.6	Государственные внебюджетные фонды как звено финансовой системы	8	2	2		4	ОК-3, ОПК-2
1.7	Государственный кредит и государственный долг	14	4	4	2	6	ОК-3, ОПК-2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Децентрализованные финансы</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>52</b>	ОК-3, ОПК-2
2.1	Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий	12	2	4		6	ОК-3, ОПК-2
2.2	Финансовый механизм коммерческих предприятий	16	2	6		8	ОК-3, ОПК-2
2.3	Анализ финансового состояния коммерческой организации	14	2	4	2	8	ОК-3, ОПК-2
2.4	Финансы некоммерческих организаций	12	2	4		6	ОК-3, ОПК-2
2.5	Финансовый рынок и его структура	12	2	4	2	6	ОК-3, ОПК-2
2.6	Рынок ценных бумаг	12	2	4		6	ОК-3, ОПК-2
2.7	Кредитный рынок	12	2	4	2	6	ОК-3, ОПК-2
2.8	Финансы домашних хозяйств	12	2	4		6	ОК-3, ОПК-2

	<b>Курсовая работа</b>						ОК-3, ОПК-2
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>					

Форма итогового контроля: экзамен

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения					Компетенции
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка	
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Централизованные финансы</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>88</b>	<b>ОК-3, ОПК-2</b>
1.1	Финансы и финансовая система	12	2	2	2	12	ОК-3, ОПК-2
1.2	Финансовая политика государства	14	2		2	12	ОК-3, ОПК-2
1.3	Государственные и муниципальные финансы, их роль в рыночной экономике	10				12	ОК-3, ОПК-2
1.4	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	12	2	2		12	ОК-3, ОПК-2
1.5	Бюджетная система РФ	16				16	ОК-3, ОПК-2
1.6	Государственные внебюджетные фонды как звено финансовой системы	10				10	ОК-3, ОПК-2
1.7	Государственный кредит и государственный долг	16		2		14	ОК-3, ОПК-2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Децентрализованные финансы</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>93</b>	<b>ОК-3, ОПК-2</b>
2.1	Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий	12	2			10	ОК-3, ОПК-2
2.2	Финансовый механизм коммерческих предприятий	16		2	2	14	ОК-3, ОПК-2
2.3	Анализ финансового состояния коммерческой организации	18	2	2		14	ОК-3, ОПК-2
2.4	Финансы некоммерческих организаций	10				10	ОК-3, ОПК-2
2.5	Финансовый рынок и его структура	12				12	ОК-3, ОПК-2
2.6	Рынок ценных бумаг	12		2		12	ОК-3, ОПК-2
2.7	Кредитный рынок	13		2		11	ОК-3, ОПК-2
2.8	Финансы домашних хозяйств	12	2			10	ОК-3, ОПК-2
	Курсовая работа						ОК-3, ОПК-2
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>181</b>	

Форма итогового контроля: экзамен

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Раздел I. Централизованные финансы

#### Тема 1.1 Финансы и финансовая система

*Список литературы по теме:*

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 304 с.
2. Барулин С.В. Финансы: учебник / М.: КноРус. – 2011
3. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с.
4. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.
5. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт- Издат, 2013. - 443с.
6. Финансы: учебник для бакалавров / под ред.проф. М. В. Романовского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ИД Юрайт: Издательство Юрайт, 2012. - 590с.
7. Шитов, В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие / В.Н. Шитов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 117 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Определите место функционирования финансов в экономической формации.
2. Какие отношения соотносятся с понятием «финансовые отношения»?
3. Каковы отличительные признаки финансовых отношений?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Раскройте содержание распределительной функции финансов.
6. Что составляет основу контрольной функции финансов?
7. Как финансы связаны с такими категориями, как цена, кредит, заработная плата?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Проанализируйте разные подходы к содержанию категории «финансы» в трактовках российской и западной школ и напишите аргументированные выводы.
2. Приведите примеры финансовых решений, принимаемых домохозяйствами, и проанализируйте каждое из них.
3. Приведите примеры финансовых решений, принимаемых фирмами, и проанализируйте каждое из них.

4. Сравните категории «деньги» и «финансы» и систематизируйте их отличия в таблице 1.1.1:

## Отличия денег и финансов

Таблица 1.1.1

<b>ДЕНЬГИ</b>	<b>ФИНАНСЫ</b>
<i>Отличительный признак 1</i>	
<i>Отличительный признак 2</i>	
<i>Отличительный признак 3</i>	
<i>Отличительный признак 4</i>	

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Эволюция научных воззрений на категорию «финансы»
2. Характеристика финансовой системы страны.
3. Альтернативная финансовая система (исламская финансовая система)
4. Международные экономические сообщества.
5. Международные финансово-кредитные институты.
6. Международные расчеты, их условия и формы.
7. Международные валютные отношения, их сущность и виды.
8. Валютная система: эволюция, элементы.
9. Нобелевские лауреаты, развивающие теорию и практику финансов

**Тема 1.2 Финансовая политика государства***Список литературы по теме:*

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 304 с.
2. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с.
3. Барулин С.В. Финансы: учебник / М.: КноРус. – 2011.
4. Нешиной, А.С. Финансы и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 576 с.
5. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.

*Вопросы для самопроверки:*

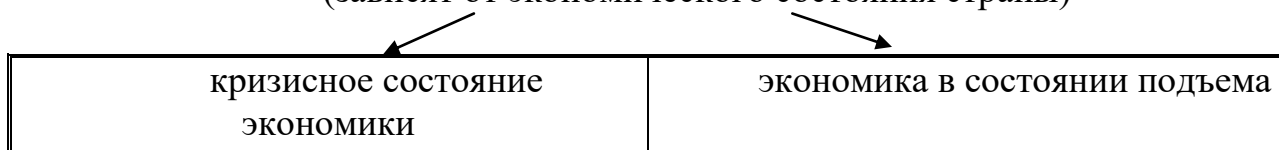
1. Что следует понимать под государственной финансовой политикой?
2. Каково содержание понятия «финансовая политика»?
3. В чем особенности современной финансовой политики РФ?
4. Раскройте приоритеты финансовой политики РФ на среднесрочную перспективу.

5. Приведите основные направления налоговой политики РФ на среднесрочную перспективу
6. Раскройте взаимосвязи финансовой и денежно-кредитной политики.
7. Что представляет собой процесс управления финансами?
8. Дайте характеристику органам управления финансами.
9. Каковы цели управления государственными финансами?
10. В чем состоят особенности современной денежно-кредитной политики?
11. Какие задачи решаются в процессе реализации ценовой и таможенной политики государства?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Дайте характеристику основным направлениям финансовой политики в утвержденной Правительством РФ Программе социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
2. Систематизируйте функции по управлению финансами на основе Положения о Министерстве финансов РФ.
3. Дайте характеристику основных направлений финансовой политики государства в зависимости от экономического состояния страны:

Направления финансовой политики  
(зависят от экономического состояния страны)



4. Дайте понятие финансового механизма и характеристику его видов:

Финансовый механизм – это.....

Виды:



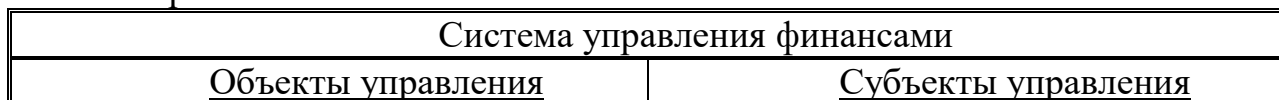
5. Рассмотрите типы финансовой политики и заполните таблицу 1.2.1:

Таблица 1.2.1 – Типы финансовой политики

<i>Классический</i>	<i>Регулирующий</i>	<i>Планово-директивный</i>
Основан на трудах	Основан на трудах	Основан на концепциях
<u>Основные особенности:</u>	<u>Основные особенности:</u>	<u>Основные особенности:</u>

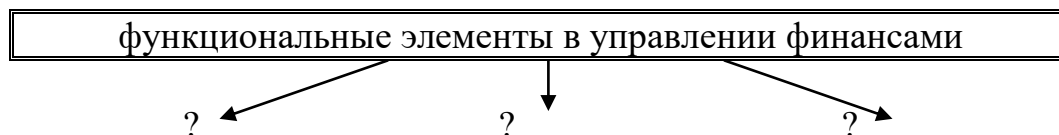
6. Рассмотрите систему управления финансами, заполните необходимые понятия и определения:

Управление – это.....



--	--

7. Назовите приемы и способы управления финансами и дайте их определения:



*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Место и роль финансовой политики в рыночной экономике
2. Основные направления налоговой политики РФ на среднесрочную перспективу
3. Приоритеты финансовой политики РФ на современном этапе
4. Финансовый контроль и его роль в условиях рыночной экономики
5. Финансовый контроль: методы и проблемы
6. Контрольные полномочия Счетной палаты РФ
7. Финансовые реформы России в XX веке

***Тема 1.3 Государственные и муниципальные финансы, их роль в рыночной экономике***

*Список литературы по теме:*

1. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с.
2. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений: учебное пособие / Г.Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 248 с.
3. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.
4. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт - Издат, 2013. - 443с.
5. Барулин С.В. Финансы: учебник / М.: КноРус. – 2011.
6. Черская, Р.В. Финансы: учебное пособие / Р.В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 140 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Перечислите основные задачи Министерства финансов Российской Федерации.
2. Перечислите основные функции Министерства финансов Российской Федерации.
3. Назовите основные полномочия Министерства финансов Российской Федерации.
4. Какие источники государственных доходов существуют?

5. В чьем ведении находится Федеральное казначейство?
6. Перечислите основные полномочия Федерального казначейства.
7. Назовите основные цели деятельности Центрального Банка РФ.
8. Перечислите основные функции Центрального Банка РФ.
9. Каковы основные полномочия Председателя Центрального Банка РФ?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Охарактеризуйте исламскую финансовую систему и представьте ее в виде схемы.
2. Определите основные признаки, характеризующие различия исламских и традиционных банков. Результаты оформите в таблице 1.3.1:

Отличительные признаки исламских и традиционных банков

Таблица 1.3.1

Признак	Исламский банк	Традиционный банк
1.		
2.		
3. ...и т.д.		

4. Дайте характеристику финансовых инструментов, используемых исламскими финансовыми институтами, и оформите их в таблицу 1.3.2:

Финансовые инструменты исламских финансовых институтов

Таблица 1.3.2

Название инструмента	Характеристика инструмента	Аналогичный инструмент традиционной финансовой системы

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Государственный и муниципальный секторы экономики
2. Государственная и муниципальная собственность
3. Этапы развития государственных финансов России
4. Государственное регулирование финансов
5. Формы государственного устройства
6. Система государственных и муниципальных финансов зарубежных стран

**Тема 1.4 Экономическая сущность и роль государственного бюджета**

*Список литературы по теме:*

1. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с.



2. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений: учебное пособие / Г.Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 248 с.
3. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.
4. Финансы: учебник/отв. ред. проф.В.В.. Ковалев.-3-е изд., стер.-М.: Проспект,2014.-928с.
5. Финансы: учебник для бакалавров / под ред.проф. М. В. Романовского. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт: Издательство Юрайт, 2012. - 590с. - (Бакалавр)

*Вопросы для самопроверки:*

1. Охарактеризуйте сущность бюджета как экономической категории.
2. Каковы цели бюджетной политики?
3. Назовите концептуальные моменты бюджетной политики Правительства РФ на среднесрочную перспективу.
4. Охарактеризуйте бюджетное устройство СССР.
5. Перечислите и поясните основные принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
6. В чем заключается принцип самостоятельности, и как он реализуется на практике?
7. Назовите формы межбюджетных взаимоотношений.
8. Определите основные направления реформы межбюджетных взаимоотношений.
9. Приведите существующие понятия бюджета

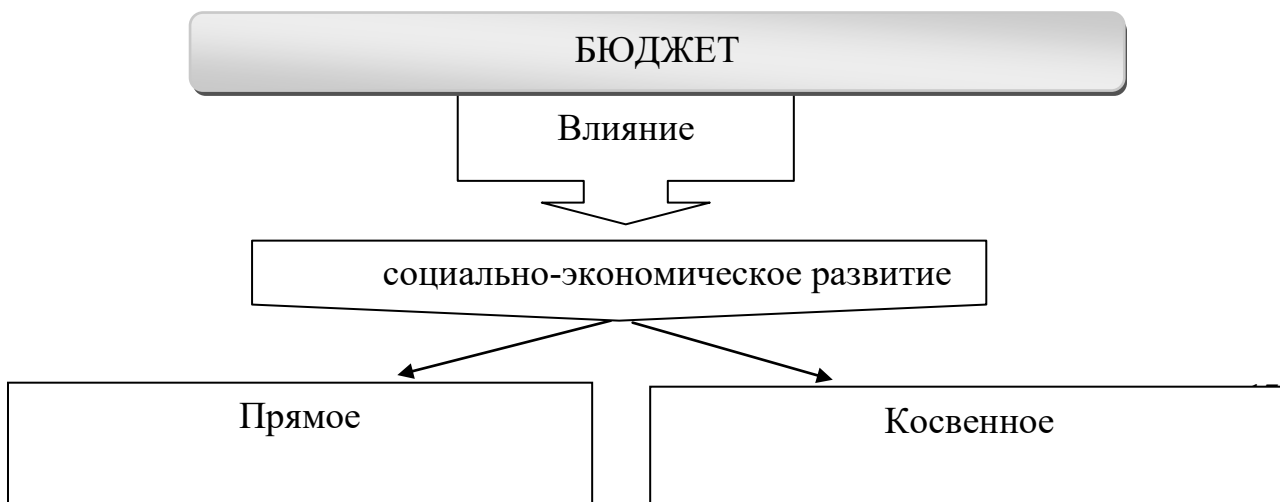
*Задания для самостоятельной работы:*

1. Перечислите функции бюджета и раскройте суть каждой в таблице 1.4.1:

Таблица 1.4.1 – Содержание функций государственного бюджета

ФУНКЦИИ БЮДЖЕТА	
1.....	2.....
3.....	4.....
5.....	

2. Каким образом через бюджет может оказываться регулирующее воздействие на экономику и социальную сферу? Дополните схему характеристикой такого влияния:



3. Приведите существующие понятия бюджета, оформив таблицу 1.4.2:

Подходы к трактовке понятия «бюджет»

Таблица 1.4.2

БЮДЖЕТ			

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Меры, предпринимаемые для аккумуляции доходов бюджета в период Великой Отечественной войны.
2. Бюджетное послание Президента РФ.
3. Налоги как основной источник образования бюджетного фонда.
4. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.

**Тема 1.5 Бюджетная система РФ**

*Список литературы по теме:*

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 304 с.
2. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А. Балтина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 164 с.
3. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с.
4. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений : учебное пособие / Г.Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 248 с.
5. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Какие принципы лежат в основе функционирования бюджетной системы РФ?
2. В чем заключается механизм секвестра расходов бюджета?
3. Какие этапы бюджетного процесса входят в компетенцию законодательных и исполнительных органов власти?
4. Какие системы исполнения бюджета существуют?
5. Что означает бюджетное регулирование?
6. Каковы цели деятельности и источники финансовых ресурсов пенсионного фонда, фонда социального страхования и фонда медицинского страхования?
7. Какие виды налогов взимаются на территории РФ?

8. Какие права и обязанности по уплате налогов возникают у налогоплательщика?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Назовите формы бюджетного дефицита и дайте понятия каждого в схеме 1.5.1:

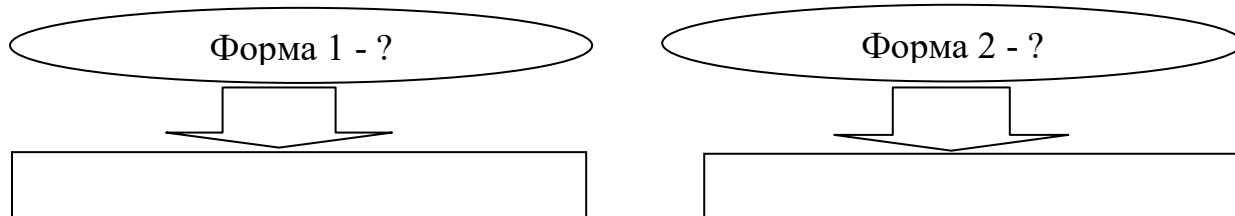
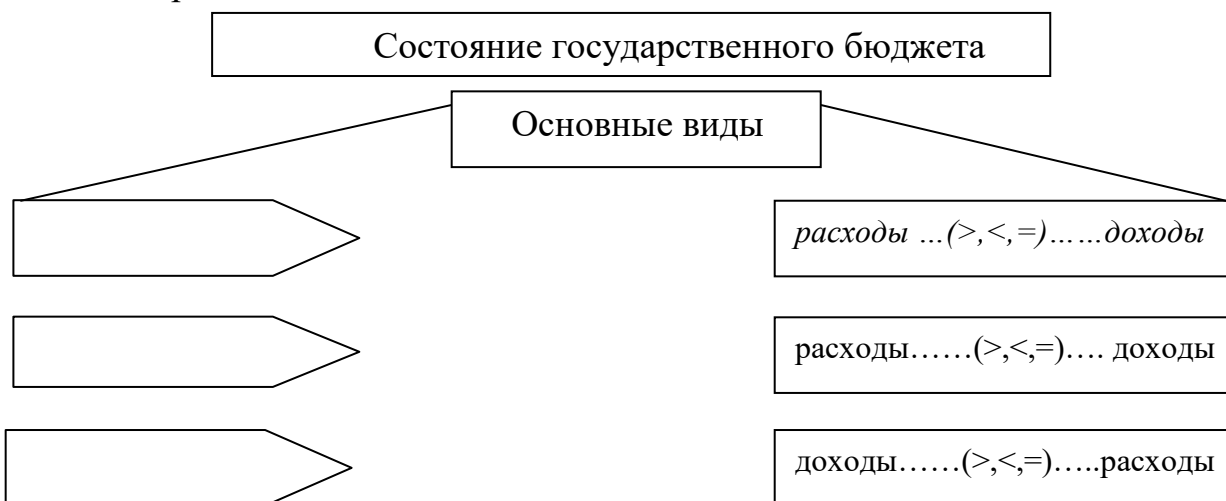


Схема 1.5.1 – Основные формы бюджетного дефицита

2. Охарактеризуйте состояние бюджета в зависимости от соотношения доходов и расходов:



3. Перечислите причины бюджетного дефицита.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Нормативные документы, регламентирующие бюджетный процесс в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном, уровне.
2. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов власти.
3. Основные этапы развития бюджетной системы России.
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

**Тема 1.6 Государственные внебюджетные фонды как звено финансовой системы**

*Список литературы по теме:*

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А. Балтина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

- высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с.
2. Барулин С.В. Финансы: учебник / М.: КноРус. – 2011.
  3. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с.
  4. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений: учебное пособие / Г.Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 248 с.
  5. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.
  6. Финансы: учебник для бакалавров / под ред.проф. М. В. Романовского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ИД Юрайт : Издательство Юрайт, 2012. - 590с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каково место государственных внебюджетных фондов в финансовой системе государства?
2. Какими причинами вызвана необходимость создания государственных внебюджетных фондов?
3. Охарактеризуйте правовой статус государственных внебюджетных фондов.
4. Каким образом классифицируют государственные внебюджетные фонды в РФ?
5. Перечислите источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов.
6. На какие цели расходуются денежные средства Пенсионного фонда РФ?
7. На какие цели используются средства Фонда социального страхования РФ?
8. Какова цель создания системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации?
9. Назовите функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
10. Какие функции выполняют территориальные фонды обязательного медицинского страхования?
11. Перечислите источники формирования фондов обязательного медицинского страхования.
12. На какие цели используются средства фондов обязательного медицинского страхования?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Проанализируйте направления пенсионной реформы и ответьте на следующие вопросы:
  - Какова основная задача реформы?
  - Какова новая стратегия развития пенсионной системы до 2030 года, предлагаемая Минтруда РФ?

- Какова стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России до 2050 года, разрабатываемая Минздравсоцразвития РФ?
  - Какие меры предлагаются для борьбы с дефицитом бюджета Пенсионного фонда?
2. Подготовьтесь к выполнению на семинаре задания кейса 1.

### КЕЙС 1

Студенты объединяются в малые группы по 3-4 человека и каждая группа должна подготовить и раскрыть на семинарском занятии суть пенсионной системы одной из страны на выбор:

1. Чили
2. Норвегия
3. Франция
4. США
5. Великобритания.

На семинаре происходит обсуждение преимуществ и недостатков каждой системы.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Законодательство, регламентирующее деятельность государственных внебюджетных фондов.
2. Обязательное пенсионное страхование в РФ.
3. Характеристика Фонда социального страхования РФ.
4. Обязательное медицинское страхование в РФ.
5. Роль социальных внебюджетных фондов в финансовой системе России.
6. Материнский (семейный) капитал.
7. Деятельность Министерства труда и социальной защиты РФ.
8. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 гг.

### ***Тема 1.7 Государственный кредит и государственный долг***

*Список литературы по теме:*

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 304 с.
2. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с.
3. Финансы : учебник для бакалавриата / под ред.проф. А. П. Балакиной. - М. : Дашков и К", 2012. - 384с.
4. Финансы: учебник/отв. ред. проф.В.В.. Ковалев.-3-е изд.,стер.- М.:Проспект,2014.-928с.
5. Финансы : учебник для бакалавров / под ред.проф. М. В. Романовского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ИД Юрайт : Издательство Юрайт, 2012. - 590с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Дайте определение государственного кредита.
2. Чем отличается государственный кредит от банковского?
3. Что понимают под государственным долгом?
4. Каков внешний и внутренний долг РФ?
5. Назовите основные инструменты управления государственным долгом.
6. Какова основная форма государственного кредита?
7. Какова классификация государственных ценных бумаг?
8. Каковы задачи управления государственным кредитом?
9. Какие методы применяются для управления государственным кредитом?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Дайте характеристику участия государства в кредитных отношениях в качестве различных субъектов

ГОСУДАРСТВО		
заемщик	кредитор	гарант

2. Назовите и охарактеризуйте функции государственного кредита, заполнив таблицу:

Функции государственного кредита		

3. Дайте понятие государственного долга, приведите его виды, характеристику каждого вида, экономические последствия, заполнив схему:



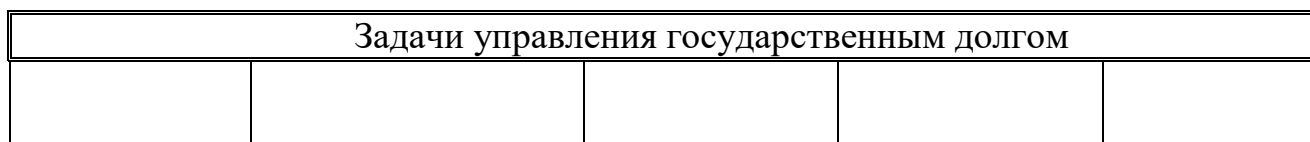
4. Охарактеризуйте систему управления государственным кредитом, заполнив схему:

Управление государственным кредитом – это .....  
 Основные инструменты:

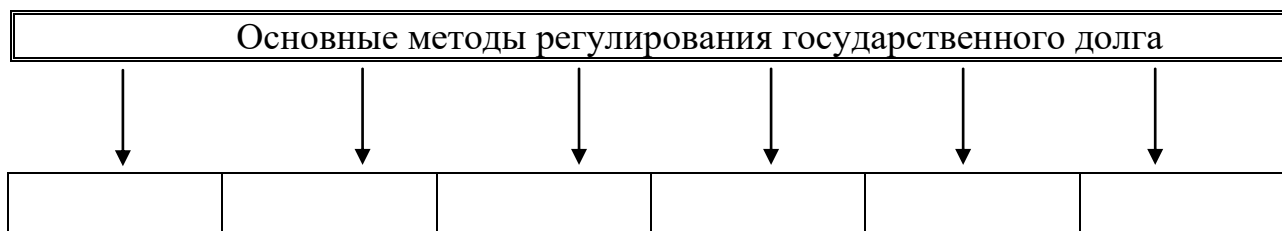
5. Заполните схему характеристикой форм и видов государственного долга:



6. Перечислите задачи управления государственным долгом, заполнив схему:



7. Дайте характеристику основным методам управления государственным долгом:



*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Основные условия выпуска государственных краткосрочных бескупонных облигаций РФ (ГКО)

2. Облигации федерального займа (ОФЗ)
3. Характеристика казначейских обязательств (КО) их особенность как ценной бумаги
4. Золотые сертификаты
5. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2016-2018 гг.

## **Раздел II. Децентрализованные финансы**

### ***Тема 2.1 Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий***

*Список литературы по теме:*

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 304 с.
2. Воронин, В.Г. Финансы инвестиционного и инновационного процессов : учебное пособие / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 206 с.
3. Организация финансов на микроуровне: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» ; сост. М.Н. Барбарская. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 188 с.
4. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.
5. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. проф. М. В. Романовского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ИД Юрайт: Издательство Юрайт, 2012. - 590с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Раскройте сущность финансов предприятий.
2. Что входит в состав финансовых ресурсов предприятия?
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации финансов предприятий.
4. Как классифицируют все затраты предприятия?
5. Какое влияние оказывает структура затрат на производство и реализацию продукции на конечные результаты деятельности предприятия?
6. Что входит в состав затрат на реализацию продукции?
7. Дайте понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг).
8. Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции?
9. Каким образом влияет изменение себестоимости продукции на величину выручки от реализации продукции?
10. Дайте определение прибыли.
11. Назовите и обоснуйте основные факторы роста прибыли.



12. Дайте определение понятию рентабельности.
13. Что понимают под финансовым состоянием предприятия?
14. Назовите основные этапы оценки финансового состояния предприятия.

*Задания для самостоятельной работы:*

#### Задача 2.1.1

Учредителями принято решение заняться бизнесом, для чего необходим начальный капитал в сумме 100 тыс. ден. ед. Для его формирования привлечен частный инвестор, который предоставил 70 тыс. ден. ед. путем покупки акций создаваемого предприятия на условиях оплаты ему 75 % прибыли. Кроме того, учредителями получен банковский кредит в сумме 30 тыс. ден. ед. под 10 % годовых.

Определите, кто понесет риск в случае неудачи данного предприятия. Отрадите схему движения денежных потоков. Какая функция финансовой системы в этом случае задействована?

#### Задача 2.1.2.

Разграничьте денежные потоки организации и систематизируйте их в таблице 2.1.1. Рассчитайте сальдо денежных потоков.

1. Приобретение производственного помещения по цене 3300 тыс. руб.
2. Погашение облигаций компании на сумму 660 тыс. руб.
3. Получение арендной платы в размере 165 тыс. руб. за предоставление во временное пользование оборудования.
4. Продажа здания, принадлежащего компании на сумму 5250 тыс. руб.
5. Выпуск и размещение обыкновенных акций компании, на сумму 2950 тыс. руб.
6. Выплата дивидендов по акциям на сумму 1990 тыс. руб.
7. Приобретение краткосрочных ценных бумаг на сумму 1155 тыс. руб.
8. Получение банковского кредита в сумме 2250 тыс. руб.
9. Выплата процентов по облигациям в размере 1330 тыс. руб.
10. Покупка акций других компаний на сумму 2475 тыс. руб.
11. Получение выручки от продажи продукции покупателям на сумму 2750 тыс. руб.
12. Получено страховое возмещение в сумме 1300 тыс. руб.
13. Перечислена на банковские карты заработная плата работникам в сумме 3750 тыс. руб.

#### Движение денежных средств организации

Таблица 2.1.1

Приток (+)	Отток (-)

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Теоретические аспекты антикризисного управления финансами при угрозе банкротства

2. Финансовое оздоровление предприятий
3. Финансовая политика предприятия
4. Планирование прибыли. Факторы ее роста
5. Финансовое планирование на предприятиях
6. Налогообложение предприятий
7. Организация финансовой работы на предприятии
8. Финансы некоммерческих организаций
9. Особенности организации финансов государственных учреждений
10. Инвестиционная деятельность коммерческих предприятий
11. Финансовый менеджмент: содержание и механизм функционирования
12. Внутрифирменный финансовый контроль

### ***Тема 2.2 Финансовый механизм коммерческих предприятий***

#### *Список литературы по теме:*

1. Барулин С.В. Финансы: учебник / М.: КноРус. – 2011
2. Воронин, В.Г. Финансы инвестиционного и инновационного процессов : учебное пособие / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015
3. Организация финансов на микроуровне: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет»; сост. М.Н. Барбарская. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 188 с.
4. Финансы: учебник/отв. ред. проф.В.В.. Ковалев.-3-е изд.,стер.-М.:Прспект,2014.-928с.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Как осуществляется планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг)?
2. Как определяется минимальный объём реализации продукции?
3. Как рассчитывается точка безубыточности производственно-хозяйственной деятельности корпорации?
4. Как определяется порог рентабельности и сила воздействия производственного рычага?
5. Какие условия, и какие данные необходимы для построения кривой доходности?
6. Каким образом должна применяться кривая доходности в анализе стоимости долговых ценных бумаг?
7. Приведите классификацию и раскройте экономическое содержание затрат и расходов включаемых в себестоимость готовой продукции.
8. Дайте характеристику действующих систем классификации себестоимости.
9. Как осуществляется планирование затрат на предприятии?

10. В чем заключается экономический смысл затрат на совокупный капитал компании?

*Задания для самостоятельной работы:*

Задача 2.2.1

Корпорация за год совершила следующие операции:

1. Произвела обратный выкуп 15000 своих акций по цене за каждую 1500 руб. Номинальная стоимость одной акции корпорации составляет 1000 руб.
2. Продала принадлежащее ей оборудование по цене 1 740 000 руб. Первоначальная стоимость оборудования при покупке составляла 2 500 000 руб. Амортизация начислялась линейным методом и составила к моменту продажи 900 000 руб.

Каким образом данные операции повлияют на финансовую отчетность корпорации: баланс, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств?

Задача 2.2.2

Завершите расчет Отчета о финансовых результатах в таблице 2.2.2. Определите поток денежных средств по данным таблицы 2.2.2. (косвенный метод):

Баланс компании «Прогресс», тыс. руб.

Таблица 2.2.1

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3
<b>Актив</b>		
Денежные средства	15 000	17 000
Дебиторская задолженность	8 000	14 000
Запасы	12 000	10 000
Финансовые вложения	15 000	25 000
Основные средства	104 000	150 000
<b>Итого активы</b>	<b>154 000</b>	<b>216 000</b>

Продолжение таблицы 2.2.1

1	2	3
<b>Пассив</b>		
Кредиторская задолженность	10 000	46 000
Уставный капитал	100 000	120 000
Нераспределенная прибыль	44 000	50 000
<b>Итого пассив</b>	<b>154 000</b>	<b>216 000</b>

Отчет о прибылях и убытках компании «Прогресс» тыс.руб.

Таблица 2.2.2

Выручка от продаж	100 000
1	2
Себестоимость реализованных товаров	50 000
Валовая прибыль	
Коммерческие расходы	20 000
Прибыль от продаж	
Прочие доходы	6 000
Прочие расходы	10 000
Прибыль до налогообложения	
Налог на прибыль	
Чистая прибыль	

### Задача 2.2.3

Компания «Олимп» на протяжении пяти лет успешно работает на рынке по разработке и продаже лицензионного программного обеспечения. Финансовый менеджер компании решил расширить ассортимент выпускаемых продуктов за счет внедрения нового пакета программ по налоговому планированию.

Требуется оценить, как изменилось финансовое положение компании, предварительно рассчитав денежный поток косвенным методом.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Финансовый цикл предприятия и управление им
2. Основные принципы определения потребности в оборотных средствах
3. Нормирование оборотных средств
4. Источники формирования оборотных активов и пути их оптимизации
5. Финансирование основных средств
6. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования.
7. Методы заемного финансирования.
8. Анализ взаимосвязи «затраты – выручка – прибыль»
9. Точка безубыточности
10. Система показателей рентабельности
11. Финансовая несостоятельность предприятий
12. Основные положения и процедуры банкротства

### ***Тема 2.3 Анализ финансового состояния коммерческой организации***

#### *Список литературы по теме:*

1. Организация финансов на микроуровне: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет»; сост. М.Н. Барбарская. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 188 с.
2. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с.
3. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.
4. Черская, Р.В. Финансы: учебное пособие / Р.В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 140 с.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?
2. Какими показателями характеризуется финансовая устойчивость предприятия?
3. Назовите основные финансовые коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
5. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости?
6. Как рассчитывается коэффициент самофинансирования?
7. Назовите типы финансовой устойчивости предприятия.
8. Как рассчитывается собственный оборотный капитал?
4. Какие аналитические методы используются при анализе финансовой устойчивости?
5. В чем состоят консервативный, агрессивный подходы к финансированию активов?
6. При каком соотношении финансовых, нефинансовых активов и обязательств достигается финансовое равновесие?

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. На основе данных таблицы 2.2.1:
  - 1) составить аналитический агрегированный баланс;
  - 2) составить аналитические таблицы Актива и Пассива баланса
  - 3) проанализировать, используя данные аналитических таблиц, Актив баланса, запасы, дебиторскую задолженность, краткосрочные финансовые вложения, обязательства предприятия
2. На основе данных таблицы 2.2.1 провести анализ ликвидности баланса. Результаты оформить в таблице 2.2.3.

## Анализ ликвидности баланса

Таблица 2.2.3

АКТИВ	На начало периода	На конец периода	ПАССИВ	На начало периода	На конец периода	Платежный излишек/недостаток	
						На начало периода	На конец периода
1	2	3	4	5	6	7 = 2-5	8 = 3-6
А1			П1				
А2			П2				
А3			П3				
А4			П4				
БАЛАНС			БАЛАНС				

3. По данным баланса рассчитайте коэффициенты ликвидности. Результаты оформите в таблице 2.2.4

## Расчёт коэффициентов платёжеспособности предприятия

Таблица 2.2.4

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	На начало периода	На конец периода	Нормативное значение
1.	Общая сумма текущих активов, тыс. р.			
2.	Сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности, тыс. р.			
3.	Сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, тыс. р.			
4.	Краткосрочные обязательства, тыс. р.			
5.	Коэффициенты ликвидности: а) текущей (с.1: с.4) б) быстрой (с. 2 : с.4) в) абсолютной (с. 3 : с.4)			$\geq 2,0$ $\geq 1,0$ $\geq 0,2$

**Тема 2.4 Финансы некоммерческих организаций***Список литературы по теме:*

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А. Балтина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 164 с.
2. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений : учебное пособие / Г.Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 248 с.

3. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.
4. Финансы: учебник/отв. ред. проф.В.В. Ковалев.-3-е изд.,стер.-М.: Проспект,2014.-928с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Дайте определение некоммерческой организации
2. Чем отличаются коммерческие и некоммерческие организации
3. Перечислите виды некоммерческих организаций, установленные в Российской Федерации
4. Охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов некоммерческой организации
5. Как влияют организационно-правовые формы некоммерческих организаций на организацию финансов?
6. Каковы особенности организации финансов в органах государственной власти и органах местного самоуправления?
7. Каковы источники финансового обеспечения учреждений социально-культурной сферы и направления их использования?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Изобразите схематично структуру некоммерческих организаций в зависимости от формы собственности (не менее 3).
2. Раскройте содержание основных источников дохода некоммерческой организации и механизм их поступлений.

Некоммерческими организациями признаются те организации, которые не ставят своей целью извлечение прибыли и не распределяют коммерческую прибыль между участниками. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы и которым они соответствуют.

3. Составьте смету (бюджет) некоммерческой организации (на примере любой некоммерческой организации)

Для выполнения целевых программ некоммерческой организации (НКО) следует иметь смету, рассчитанную на определенный период времени (месяц, квартал, год, несколько лет и т.п.). Об этом сказано в п. 1 ст. 3 Закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".

Под сметой принято понимать индивидуализированный документированный финансовый план поступления и расходования денежных средств на финансирование расходов организации. Смета доходов и расходов заменяет собой баланс некоммерческой организации в том случае, если такая организация функционирует без приобретения прав юридического лица и не состоит на учете в налоговой инспекции в качестве налогоплательщика.

Требования к составлению финансового плана (сметы доходов и расходов) законодательно не определены. Поэтому некоммерческая организация может самостоятельно определять статьи доходов и расходов

сметы, планировать их размер в соответствии с имеющимися источниками средств и направлениями своей деятельности.

Утверждение финансового плана (сметы) некоммерческой организации и внесение в него изменений осуществляются высшим органом управления организации (п. 3 ст. 29 Закона № 7-ФЗ).

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Источники финансирования государственных учреждений
2. Деятельность организаций социальной сферы
3. Казенные учреждения
4. Финансовые риски некоммерческих организаций
5. Деятельность благотворительных организаций в России и источники их финансирования
6. Особенности финансов государственных корпораций
7. Налогообложение некоммерческих организаций
8. Некоммерческие партнерства
9. Анализ результатов деятельности некоммерческих организаций
10. Политические партии в России и источники их финансирования

## **Тема 2.5 Финансовый рынок и его структура**

*Список литературы по теме:*

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 304 с.
2. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 576 с.
3. Теплякова Н.А. Финансы и финансовый рынок. Ответы на экзаменационные вопросы / Н.А. Теплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 224 с.
4. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.
5. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. проф. М. В. Романовского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ИД Юрайт : Издательство Юрайт, 2012. - 590с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое финансовый рынок и какова его структура?
2. Что такое фондовая биржа?
3. Назовите типы фондовых бирж с точки зрения их правового статуса.
4. Каковы основные характеристики долевых, долговых и производных финансовых инструментов?
5. Охарактеризуйте профессиональных участников фондовой биржи.
6. Каков механизм биржевых торгов?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Перечислите основные характеристики долговых, долевых и производных ценных бумаг.
2. Проведите анализ состояния сбережений населения России и США.



3. Представьте анализ информации о развитии в России фондов венчурного финансирования.
4. Проведите анализ функций МВФ и Всемирного банка и определите схожие функции, свойственные этим международным финансовым организациям.
5. Используя информацию, характеризующую фондовые индексы, объясните необходимость и правомерность развития индустрии индексов.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Основные фондовые индексы в мире.
2. Значение рынка Форекс в современном финансовом мире.
3. Значение Евразийского банка развития для экономики России.
4. Интеграция ММВБ и РТС
5. Достоинства и недостатки функционирования и развития ММВБ
6. Страховой рынок: основные характеристики, проблемы и перспективы развития страхового рынка России.

### ***Тема 2.6 Рынок ценных бумаг***

*Список литературы по теме:*

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 304 с.
2. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с.
3. Нешиной, А.С. Финансы и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 576 с.
4. Теплякова Н.А. Финансы и финансовый рынок. Ответы на экзаменационные вопросы / Н.А. Теплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 224 с.
5. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каковы особенности первичного рынка ценных бумаг?
2. Что представляет собой вторичный рынок ценных бумаг?
3. Какие виды классификации ценных бумаг существуют?
4. Какие ценные бумаги считаются государственными?
5. Какие существуют методы котировки ценных бумаг?
6. Охарактеризуйте профессиональных участников фондовой биржи.
7. Как осуществляется государственное регулирование рынка ценных бумаг?
8. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг.
9. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
10. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.
11. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
12. Государственный контроль на рынке ценных бумаг.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. В базовом году компания «Омега» выпустила 100 тыс. акций, цена каждой составила 400 руб. Компания «Альфа» выпустила 50 тыс. акций по цене 200 руб. каждая. Через год цена акций компании «Омега» увеличилась до 700 руб., а цена акций компании «Альфа» упала до 150 руб. за акцию. Требуется рассчитать фондовые индексы, которые характеризуют ситуацию на фондовом рынке.
2. Инвестор приобрел акцию за 100 \$. В течение года на нее начисляются дивиденды в размере 5 \$. Инвестор планирует, что курс приобретенной им акции на конец года составит 140 \$. Какую ставку доходности он планирует получить? Если реальный курс акции составит 90 \$, какова будет реальная ставка доходности акции. Может ли реальная доходность составлять отрицательную величину?

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Бездокументарные ценные бумаги в Российской Федерации.
2. Эмиссионные ценные бумаги в Российской Федерации.
3. Товарораспорядительные ценные бумаги в Российской Федерации
4. Понятие и признаки акции, как ценной бумаги.
5. Учет прав на ценные бумаги в процессе обращения ценных бумаг в Российской Федерации.
6. Производные ценные бумаги в Российской Федерации.
7. Простой вексель в российском законодательстве.
8. Переводный вексель в российском законодательстве.
9. Индоссамент в вексельном праве.
10. Ответственность лиц, участвующих в вексельных отношениях.
11. Понятие и признаки закладной как ценной бумаги.
12. Деятельность по управлению ценными бумагами как профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
13. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
14. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.
15. Правовое регулирование деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг в Российской Федерации.

**Тема 2.7 Кредитный рынок**

*Список литературы по теме:*

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 304 с.
2. Барулин С.В. Финансы: учебник / М.: КноРус. – 2011
3. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с.
4. Нешиной, А.С. Финансы и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 576 с.
5. Теплякова Н.А. Финансы и финансовый рынок. Ответы на экзаменационные вопросы / Н.А. Теплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Минск: ТетраСистемс, 2012. - 224 с.

6. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Дайте понятие коммерческого банка.
2. Каким образом классифицируют коммерческие банки?
3. Охарактеризуйте принципы деятельности коммерческих банков.
4. Что понимают под организационной структурой коммерческого банка?
5. Дайте характеристику подразделениям, входящим в состав организационной структуры коммерческого банка.
6. Каковы функции коммерческих банков?
7. Какова сущность активных и пассивных операций коммерческих банков?
8. Как государство регулирует кредитный рынок?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. По окончании третьего года на счете инвестора находится сумма 22000 руб. Начисление происходило по схеме сложного процента по ставке 12% в конце каждого года. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.
2. Вкладчик положил в банк 20 000 руб. Банк выплачивает 10% годовых. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через два года.
3. Банк выплачивает сложные проценты. Какую минимальную процентную ставку должен обеспечить банк для того, чтобы вкладчик утроил свои средства за два года.
4. Вкладчик положил в банк 10 000 руб. Банк выплачивает сложные проценты. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка за первый год - 20%, за второй - 35%, за третий - 25%?
5. Инвестор разместил на депозит в банке 10 000 руб. сроком на 5 лет. Банк начисляет 20% годовых раз в год. По истечении 1-го и 2-го годов инвестор снимал проценты по вкладу наличными, а потом уехал за границу в командировку на 3 года и оставшиеся проценты получил только при закрытии банковского счета. Определите полученную инвестором сумму процентных платежей.
6. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 12% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил по 12 000 руб. в банках А и Б сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную ставку должен начислять банк А, чтобы у вкладчика по итогам 2-х лет суммы в банках были одинаковы.
7. Банк выплачивает сложные проценты. Какую минимальную процентную ставку должен обеспечить банк для того, чтобы вкладчик утроил свои средства за четыре года.
8. Вклад в банке дает 4% за 40 дней. Найти годовую ставку процента

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Денежно-кредитная политика регулирования рыночной экономики
2. Содержание кредитного обязательства
3. Особенности кредитных отношений в России

4. Некоммерческие кредитные организации
5. Сущность кредита, принципы его организации и функции
6. Сущность, функции и формы кредит
7. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды

### ***Тема 2.8 Финансы домашних хозяйств***

#### *Список литературы по теме:*

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 164 с.
2. Организация финансов на микроуровне: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» ; сост. М.Н. Барбарская. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 188 с.
3. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с.
4. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалёвой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт- Издат, 2013. - 443с.
5. Черская, Р.В. Финансы: учебное пособие / Р.В. Черская. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 140 с.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Что понимается под домашним хозяйством?
2. Какая теория домашнего хозяйства наиболее интересна?
3. Чем категория «домашнее хозяйство» отличается от категории «семья»?
4. Были ли в России демографические взрывы и провалы в 20-21 веках?
5. Как реализуется функция формирования и накопления человеческого капитала?
6. Какие функции ещё выполняют домашние хозяйства в рыночной экономике?
7. Какие статистические показатели наиболее полно отражают уровень жизни населения?
8. Как взаимосвязаны уровень жизни с системой потребностей человека?
9. Перечислите основные элементы расходов домохозяйств.
10. Объясните динамику потребительских расходов россиян.
11. В чем основные причины социально-экономической дифференциации населения России?

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Гражданину N сейчас 20 лет, он только что начал работать. Первоначальное его богатство равно нулю. На пенсию он планирует выйти в

50 лет. Ожидаемая продолжительность жизни — до 80 лет. Ежегодная заработная плата равна 400 тыс. руб. в год, а пенсия — 100 тыс. руб. в год. Определите:

- Ежегодные уровни потребления и сбережений гражданина  $N$  в соответствии с теорией жизненного цикла.
- Каков будет размер его накоплений к моменту выхода на пенсию и суммарный доход, полученный в течение жизни?
- Как будет выглядеть зависимость потребительских расходов ( $C$ ) гражданина  $N$  в возрасте 20 лет от ежегодной зарплаты (обозначьте ее  $Y$ ; будем считать для простоты, что в будущем не ожидается ее изменений вплоть до выхода на пенсию)? Чему равны  $MPC$ , определенная как  $\frac{\Delta C}{\Delta Y}$  и  $APC$ , определенная как  $\frac{C}{Y}$ , если  $Y=40$ ? Чему равна  $APC$ , если  $Y=50$ ?
- Как будет выглядеть зависимость потребительских расходов гражданина  $N$  через 10 лет (в возрасте 30 лет), в течение которых он работал и получал ежегодно доход, равный 40% от ежегодной зарплаты? Чему равна  $APC$ , если  $Y=40$ ? Чему равна  $APC$ , если  $Y=50$ ?
- Как будет выглядеть зависимость потребительских расходов гражданина  $N$  через 20 лет (в возрасте 40 лет), в течение которых он работал и получал ежегодно доход, равный 40% от ежегодной зарплаты?
- Показать графически, что произошло с потребительской функцией за 10 лет.

2. Потребитель действует в соответствии с моделью жизненного цикла. В настоящий момент его возраст — 21 год, и он начинает трудовую деятельность, рассчитывая проработать до 65 лет, получая по 300 тыс. руб. в год. В возрасте 65 лет он рассчитывает выйти на пенсию (пенсионные выплаты составляют 72 тыс. руб. в год) и прожить до 78 лет. Первоначального богатства нет. Рассчитайте величину его ежегодных потребительских доходов, ежегодных сбережений в период трудовой деятельности и накоплений, которые он будет иметь к моменту выхода на пенсию.

3. Потребитель действует в соответствии с моделью жизненного цикла. В настоящий момент его возраст — 18 лет, и он располагает суммой в 650 тыс. руб. Он рассчитывает потратить 5 лет на учебу (плата за обучение составляет 100 тыс. руб. в год), затем начать работать (ожидаемый заработок — 500 тыс. руб. в год), выйти на пенсию в 63 года и после выхода на пенсию прожить еще 20 лет. На пенсии доходов не ожидается, предполагается жить за счет накоплений, сделанных в предыдущие периоды. Рассчитайте величину ежегодных потребительских расходов и накоплений к моменту выхода на пенсию.

*Тематика рефератов, докладов, эссе:*

1. Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества
2. Экономические роли семьи в рыночной экономике

3. Особенности распределения профессиональных и семейных ролей в зависимости от стадии жизненного цикла
4. Потребности домохозяйств на разных этапах развития семьи
5. Роль женщины в формировании новых потребностей и возможностей семьи
6. Ценности бизнеса и ценности семьи
7. Рациональность бизнеса и иррациональность семьи
8. Внутрисемейное разделение труда
9. Проблемы дискриминации женского домашнего труда
10. Производительность и стоимость домашнего труда
11. Способы увеличения благосостояния семьи
12. Основные концепции повышения благосостояния населения
13. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества
14. Экономическая эффективность и равенство: противостояние или единство
15. Диверсификация социального статуса домохозяйств в современной экономике.
16. Практическое значение закона Энгеля

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонды оценочных средств приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплине.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№	<b>1. Основная литература</b>
Л 1.1.	Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95599.html">https://www.iprbookshop.ru/95599.html</a> (дата обращения: 18.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/95599/">https://doi.org/10.23682/95599/</a> Лицензия: весь срок охраны авторского права
Л 1.2.	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85182.html">https://www.iprbookshop.ru/85182.html</a> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация)
	<b>2. Дополнительная литература</b>
Л 2.1.	Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т.

	В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105087.html">https://www.iprbookshop.ru/105087.html</a> (дата обращения: 18.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/ Лицензия: весь срок охраны авторского права
Л 2.2.	Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — 978-5-4487-0499-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82669.html">http://www.iprbookshop.ru/82669.html</a>
Л 2.3.	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Тютюкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 543 с. — 978-5-394-01094-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85720.html">http://www.iprbookshop.ru/85720.html</a>
Л 2.4.	Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339</a> (дата обращения: 27.01.2021). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

#### Нормативно правовые акты, материалы судебной практики\*\*

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Бюджетный Кодекс РФ	31.07.1998 г	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3	30.11.1994г. 26.01.1996г. 26.22.2001г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2	31.07.1998г. 05.08.2000г	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
4.	Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию от 13.06.2013 "О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах"	13.06.2013г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
5.	Закон РФ № 1499-1 «О медицинском страховании граждан РФ»	28.06.1991г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.	Федеральный закон № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»	11.01.1995г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
7.	Федеральный закон № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»	26.12.1995г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]

			<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
8.	Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	12.01.1996г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
9.	Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»	22.04.1996г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
10.	Федеральный закон № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»	08.02.1998г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
11.	Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	24.07.1998 г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
12.	Федеральный закон от № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»	29.07.1998г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
13.	Федеральный закон № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»	15.12.2001г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
14.	Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	10.07.2002г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
15.	Федеральный закон РФ № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	26.10.2002г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
16.	Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	06.10.2003г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
17.	Постановление Совета Министров – Правительства РФ № 864 «О федеральном казначействе Российской Федерации»	27.08.1993г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
18.	Постановление Правительства РФ № 273 «Об утверждении положения о Министерстве финансов Российской Федерации»	06.03.1998г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
19.	Приказ Министерства финансов РФ № 32н «Об утверждении «Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99»	06.05.1999г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
20.	Приказ Министерства финансов РФ № 33н «Об утверждении «Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99»	06.05.1999г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
21.	Приказ Министерства финансов РФ № 66н «О формах бухгалтерской отчетности»	22.07.2010г.	СПС «Консультант Плюс» [Электронный



организаций»	ресурс] <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
--------------	--

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <a href="http://biblioclub.r">http://biblioclub.r</a> ; ЭБС «IPRsmar»/ <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств
2	Консультант плюс - справочная правовая система <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Консультант Плюс - крупнейший правовой информационный ресурс. Система включает свыше 11 100 000 документов федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой полезной информации Путеводители Консультант Плюс, охватывают широкий круг практических вопросов – налоги, сделки, договоры, корпоративные споры, кадры и другие. Материалы содержат выводы, варианты действий, ссылки на необходимые документы и другую полезную информацию

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания по выполнению лекционных занятий

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и

обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;

- блиц-опросы;

- проведение круглых столов;

- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;

- текущее и контрольное тестирование;

- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;
- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской отчетности, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные, иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study)

Проработав материалы практических занятий, студент должен:

- знать: основные теоретические аспекты дисциплины;
- уметь: анализировать общие и отличительные черты, практику использования законов по теме исследования, виды и структуру коммуникационных процессов и методы организационного проектирования;
- приобрести навыки работы с научной, учебной и методической литературой, составления глоссария основных понятий, разработки логических схем дисциплины и отдельных тем курса.

### ***Методические указания по выполнению курсовых работ***

Выполнение курсовой работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы курсовой работы в соответствии с представленной тематикой;
- подбор литературы;
- изучение литературы, нормативных, методических и методологических материалов, их анализ и обобщение;
- составление плана работы;
- написание курсовой работы и оформление иллюстративного материала по разделам плана;
- представление курсовой работы в установленные сроки на кафедру;
- доработка курсовой работы с учетом замечаний научного руководителя;
- защита курсовой работы.

Подбор и изучение литературы

Успешность выполнения курсовой работы а зависит от правильности выбранных источников информации. Студенту необходимо умение пользоваться каталогами, библиографическими справочниками, электронными источниками и т.д.

При подборе литературы в библиотеках нужно просмотреть тематические каталоги не только по разделам, строго совпадающим с темой курсовой работы, но и по темам, близким к данной.

Следует выбирать источники более позднего издания, так как в них могут рассматриваться новые направления исследований данной темы, методические указания, инструктивный материал.

Предварительное ознакомление с информацией по данной теме необходимо для написания курсовой работы.

Изучение материала должно быть последовательным: вначале изучаются источники, раскрывающие экономическую сущность выбранной темы, чтобы получить представление об основных теоретических проблемах темы. Такая последовательность в изучении литературных источников позволяет постепенно познать материал и углублять свои знания.

### Структура и содержание курсовой работы

Студент может воспользоваться примерными планами курсовых проектов, указанными в данных методических указаниях. Студенту следует учитывать, что приведенный план отражает существо и содержание курсового проекта и его необходимо детализировать на подпункты, логически раскрывающие вопрос. Допускается самостоятельное составление плана курсовой работы и согласование его с руководителем.

Для составления плана курсовой работы студенту, прежде всего, необходимо тщательно изучить имеющуюся в наличии литературу и аналитические данные.

Текстовый документ должен включать в указанной ниже последовательности:

- бланк рецензии;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Содержание включает наименование всех разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов и отражает основные структурные части курсовой работы (введение, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием страниц. Содержание необходимо располагать на отдельной странице.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, состояние научной разработки темы, цели и задачи исследования, объект и предмет

исследования, определяется методическая основа работы, указывается практическая значимость исследования.

Основная часть представляет собой рассмотрение предмета исследования, выявление особенностей, изучение зарубежного опыта, правового обеспечения рассматриваемой проблемы.

Основная часть включает 3 главы. Она должна содержать проработку и обобщение литературных источников по рассматриваемой проблематике. Не допускается дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно и свидетельствовать о том, что автор разобрался в сути рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и может ясно и убедительно ее изложить.

Изложение должно вестись грамотным профессиональным языком, без стилистических и логических ошибок.

При использовании цитат или цифровых данных, заимствованных из литературы, обязательно должна приводиться ссылка на источник. В конце цитаты или материала из научных работ ставится номер источника (в квадратных скобках) согласно библиографическому списку и страница, к примеру [12. с.27].

Заключение курсовой работы содержит результаты исследования, обосновываются выводы и предложения.

Курсовая работа считается цельной и завершенной, если все разделы тесно взаимосвязаны и логически завершены.

В конце каждого раздела необходимо обязательно подводить обобщающие итоги. Например, в чем состоит содержание рассматриваемой проблемы, какие проработаны, а какие еще требуют научного, правового или практического осмысления и анализа. Обычно итоговое изложение дается в виде нескольких выводов или пунктов (во-первых, во-вторых, в-третьих и т.д.) Умение свести проблематику вопроса к обобщенным положениям и выводам – показатель способности автора курсовой работы пользоваться теоретическим, правовым и практическим материалом.

Все документы, правила организации и деятельности предприятия, на которые автор ссылается в курсовом проекте, должны быть включены в библиографический список и вынесены в приложения.

Список использованных источников курсовой работы показывает степень изученности проблемы. В списке литературы должно быть не менее 25 источников – законодательных актов, нормативов и инструктивных документов, научных монографий, учебников и практических пособий, большинство из которых должны быть изданы в течение последних двух-трех лет.

В приложения выносятся:

- графический материал (чертежи, схемы, диаграммы иллюстративного характера);
- справочные, статистические данные и экономические показатели, на основе которых выполнен экономический анализ;

- официальная статистическая и финансовая отчетность, репрезентативные выборки из них;
- таблицы, размером более одной страницы;
- другие материалы, размещение которых в текстовой части работы нецелесообразно.

#### Оформление курсовой работы

Общий объем курсовой работы составляет 30 – 35 страниц машинописного текста, напечатанных через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman 14 pt. Текст курсовой работы должен быть выполнен на листах формата А4, должны быть соблюдены поля страниц: верхнее и нижнее поле – 20 мм, левое – 35 мм, правое – 15 мм.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, однако номер на титульном листе, задании, календарном плане, содержании и на первой странице введения не указывается. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят справа верхнего поля страницы, начиная со второй страницы введения.

К курсовой работе необходимо приложить бланк рецензии.

#### Защита курсовой работы

При защите курсовой работы выясняется подготовка и глубина знаний студента по представленной теме, умение самостоятельно ориентироваться в подборе и изучении литературы.

Подготовка к защите курсовой работы начинается с внимательного изучения всех замечаний по результатам проверки выполненной работы. Требуется устранить указанные недоработки и неточности, если таковые имеются. Работа оценивается по четырех-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания курсовой работы:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в осмыслении материала;
- правильность и аккуратность оформления;
- соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.

Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на "неудовлетворительно". К ним относятся:

- содержание работы не относится к предмету дисциплины;
- работа перепечатана из Интернета;
- неструктурированный план курсового проекта;

- объем работы менее 15 листов машинописного текста;
- в работе отсутствуют ссылки и сноски на нормативные и другие источники;
- в работе отсутствует приложение (копии документов, логические схемы, таблицы, иллюстрации и т.д.).
- оформление курсовой работы не соответствует требованиям (отсутствует нумерация страниц, неверное или неполное оформление библиографии и т.д.).

При оценке письменных курсовых работ преподаватель обращает также внимание на следующие распространенные ошибки в работах студентов:

- отсутствие четкости в определении основного содержания курсового проекта, убедительных доказательств, обоснований, выводов и рекомендаций;
  - нарушение последовательности изложения, частые повторения, нечеткие формулировки, оговорки, грамматические ошибки;
  - излагаемые по тексту примеры не подкреплены смысловым содержанием, размышлениями автора;
- курсовая работа представляет собой пересказ литературных источников, набор цитат, фраз.

### ***Методические указания по подготовке к экзамену***

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только

программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.



Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Microsoft Excel	Электронные таблицы Excel является основным средством, которое используется для обработки и анализа цифровой информации с помощью средств вычислительной техники
2.	Консультант плюс - справочная правовая система <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Консультант Плюс - крупнейший правовой информационный ресурс. Система включает свыше 11 100 000 документов федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой полезной информации Путеводители Консультант Плюс, охватывают широкий круг практических вопросов – налоги, сделки, договоры,

		корпоративные споры, кадры и другие. Материалы содержат выводы, варианты действий, ссылки на необходимые документы и другую полезную информацию
--	--	---

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением инновационных форм:**

- лекция - визуализация;
- баскет-метод (разбор деловых бумаг);
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;

- тренинги;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- другие

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-3 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	3	5
2	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3	5

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

#### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень

	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

### Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>– освоение компетенций соответствует высокому уровню.</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> <li>– освоение компетенций соответствует базовому уровню.</li> </ul>
3	Удовлетворител	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но</li> </ul>

	бно	<p>показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– освоение компетенций соответствует минимальному уровню.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>– отказ от ответа или отсутствие ответа;</li> <li>– не освоены компетенции.</li> </ul>

#### *Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Компетенции не освоены

#### *Шкала оценки защиты курсовой работы (проекта)*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
2	Хорошо	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки,

		исправленные студентом с помощью преподавателя
3	Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

#### **1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Происхождение финансов
2. Социально-экономическая сущность финансов
3. Функции финансов
4. Финансовые ресурсы: источники образования и состав
5. Финансовая система, характеристика ее звеньев
6. Централизованные финансы
7. Децентрализованные финансы
8. Инфляция: причины и социально-экономические последствия
9. Содержание и значение финансовой политики
10. Финансовая политика, типы
11. Антиинфляционная политика
12. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ
13. Современная финансовая политика РФ
14. Финансовый механизм
15. Понятие об управлении финансами
16. Органы управления финансами
17. Министерство финансов РФ, его функции
18. Финансовое планирование
19. Финансовый контроль, его задачи
20. Содержание и принципы финансового контроля
21. Органы государственного финансового контроля, их функции
22. Счетная палата РФ
23. Формы и виды финансового контроля

24. Методы финансового контроля
25. Государственный и негосударственный финансовый контроль
26. Аудиторский контроль
27. Экономическая сущность государственных финансов
28. Сущность и роль государственного бюджета, его функции
29. Бюджетное устройство. Принципы бюджетной системы РФ
30. Федеральный бюджет. Доходы и расходы федерального бюджета
31. Бюджетный процесс: понятие, стадии
32. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
33. Бюджетная политика РФ
34. Государственный кредит: особенности, функции
35. Управление государственным кредитом
36. Заемная деятельность государства
37. Государство как гарант и кредитор
38. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
39. Краткая характеристика социальных внебюджетных фондов
40. Пенсионный фонд РФ
41. Фонд социального страхования РФ
42. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
43. Экономические основы и принципы социального обеспечения
44. Государственные пенсии
45. Социальные пособия
46. Сущность и функции финансов коммерческих организаций
47. Принципы организации финансов коммерческих организаций
48. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций
49. Активы и капитал коммерческой организации
50. Выручка от реализации продукции коммерческого предприятия
51. Прибыль и рентабельность
52. Собственный капитал коммерческой организации
53. Организация финансовой работы на предприятиях
54. Сущность и функции финансов домашних хозяйств
55. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства
56. Доходы домашнего хозяйства
57. Денежные расходы домашнего хозяйства, их состав
58. Экономическая сущность страхования
59. Формы и отрасли страхования
60. Страховой рынок и его участники
61. Страхование в РФ
62. Участники рынка ценных бумаг
63. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг
64. Основные и производные ценные бумаги
65. Фондовая биржа



Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## 2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### *Тестовые задания*

#### **Тест № 1 «Централизованные финансы»**

Проходной балл – 70%

Время на тест – 20 мин.

Количество попыток – 1

1. Финансы...
  - 1) возникают на стадии потребления общественного продукта
  - 2) порождаются деятельностью государства**
  - 3) субъективны по своей природе
  - 4) необходимы низовому звену хозяйствования
2. Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан – средства...
  - 1) самих неработающих граждан
  - 2) Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ
  - 3) бюджетные**
  - 4) Пенсионного фонда РФ
3. Характерные черты внебюджетных фондов
  - 1) внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления
  - 2) внебюджетные фонды могут создаваться органами местного самоуправления
  - 3) многоуровневая структура
  - 4) закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами**
4. Тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется...
  - 1) планово-директивным
  - 2) регулирующим
  - 3) классическим**
  - 4) смешанным
5. Основным отличительным признаком государственного кредита является...
  - 1) обязательное участие государства**
  - 2) непроизводительное использование
  - 3) необходимость покрытия бюджетного дефицита
  - 4) заранее определенный срок

6. Долговые обязательства Правительства Российской Федерации перед резидентами и нерезидентами носят название...
- 1) внешние государственные займы
  - 2) государственные ценные бумаги
  - 3) внутренние государственные займы
  - 4) **государственный долг**
7. Финансовыми рычагами государственного воздействия на экономику России:
- 1) **налоговые льготы и санкции**
  - 2) ставка рефинансирования ЦБР
  - 3) валютный контроль
  - 4) фонды экономического стимулирования предприятий
8. Основные источники финансирования науки в РФ:
- 1) местные бюджеты
  - 2) целевые займы
  - 3) **федеральный бюджет**
  - 4) целевые внебюджетные государственные фонды
9. Форма организации бюджетной системы страны определяется...
- 1) бюджетным кодексом
  - 2) государственным бюджетом
  - 3) **государственным устройством**
  - 4) бюджетным проектированием
10. Принципы бюджетной системы РФ:
- 1) **самостоятельности бюджетов**
  - 2) индивидуально безвозмездный характер средств, предоставляемых из бюджета
  - 3) демократического централизма
  - 4) бюджетного федерализма

**Тест № 2 «Децентрализованные финансы»**

Проходной балл – 70%

Время на тест – 20 мин.

Количество попыток – 1

1. Сфера финансовой системы страны:
- 1) **частно-собственнические финансы**
  - 2) государственные внебюджетные фонды
  - 3) финансы страховых организаций
  - 4) финансы индивидуальных предпринимателей
2. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...
- 1) **финансы предприятий**
  - 2) государственные бюджеты
  - 3) фонды страхования
  - 4) государственные кредиты

3. Кредит, предоставляемый предприятиями друг другу
  - 1) банковский
  - 2) **коммерческий**
  - 3) потребительский
  - 4) все верно
4. Принципы организации финансов коммерческих предприятий:
  - 1) **хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной заинтересованности, материальной ответственности и обеспечения финансовых резервов**
  - 2) хозяйственной независимости, обеспечения финансовых резервов, материальной ответственности
  - 3) хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной заинтересованности, безвозмездности
  - 4) хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной ответственности, строгой регламентации
5. Привилегированные акции, в отличие от обыкновенных:
  - 1) всегда гарантируют получение большего дивиденда
  - 2) дают их владельцам право голосовать на собрании акционеров
  - 3) всегда имеют меньшую рыночную цену
  - 4) **дают преимущество при распределении дивидендов и имущества общества в случае его ликвидации**
6. Чистая прибыль – это:
  - 1) выручка от продажи минус себестоимость продукции
  - 2) валовая прибыль минус коммерческие, управленческие расходы
  - 3) **прибыль до налогообложения минус налог на прибыль**
  - 4) прибыль от обычной деятельности плюс прочие доходы, минус прочие расходы
7. Аккредитив – это:
  - 1) документ, представляющий собой поручение организации обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета
  - 2) **обязательство банка, возникающее по поручению клиента произвести поставщику платеж на основании представленных документов о выполнении условий договора**
  - 3) документ, применяемый при акцептной форме расчетов, когда платежи совершаются не сразу после отгрузки товара и выписки товарных документов
  - 4) поручение банку взыскать деньги с плательщика в принудительном порядке
8. Признаки события, рассматриваемого в качестве страхового риска
  - 1) может быть заранее ожидаемо
  - 2) неизбежно наступает
  - 3) не наступит в рассматриваемый период
  - 4) **случайно, но имеет вероятность наступления**

9. Финансовый рынок не включает рынок...
- 1) ценных бумаг
  - 2) **товаров и услуг**
  - 3) капиталов
  - 4) денег
10. Финансовый рынок выполняет две группы функций:
- 1) **общерыночные и специфические**
  - 2) общераспространенные и специализированные
  - 3) традиционные и альтернативные
  - 4) основные и второстепенные

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 3. Тематика курсовых работ

1. Функции финансов, их развитие в современных условиях.
2. Финансовая система: основные сферы, звенья и уровни.
3. История финансов в России.
4. Роль рынков в обеспечении функционирования государственных финансов.
5. Основные направления государственного регулирования финансовых отношений в РФ.
6. Финансовая политика, ее место в структуре экономической политики государства.
7. Сущность, цели и задачи финансовой политики, теоретические основы ее разработки.
8. Макроэкономические показатели, их место в структуре финансового механизма.
9. Формы, методы и условия реализации финансовой политики.
10. Финансовая политика РФ в условиях перехода к рыночной экономики.
11. Международные финансовые отношения: сущность, формы и способы регулирования.
12. Свободные экономические зоны, их роль в развитии экономики.
13. Управление финансами в РФ.
14. Роль государства в регулировании экспортно-импортных отношений.
15. Международные финансовые организации, их основные виды и формы участия РФ в их деятельности.
16. Финансовый контроль в РФ.
17. Платежный баланс РФ.
18. Финансовые методы привлечения зарубежного капитала в экономику РФ.
19. Государственные финансы в РФ: структура, законодательная база и роль в организации функционирования экономики страны.
20. Бюджетная система РФ: принципы организации и структура.

21. Бюджетный процесс в РФ.
22. Центральный банк РФ как субъект бюджетного процесса.
23. Формы и методы бюджетного планирования.
24. Консолидированный бюджет РФ, его роль в разработке проектов бюджетов и их исполнения.
25. Бюджет субъекта РФ: структура и механизм исполнения.
26. Местный бюджет: составление и исполнение.
27. Содержание, цели и задачи финансового планирования.
28. Федеральное казначейство: задачи и функции.
29. Бюджетное регулирование: сущность и основные формы.
30. Страхование, его роль в финансовой системе.
31. Бюджетная классификация РФ.
32. Пути покрытия дефицита федерального бюджета РФ.
33. Доходы государственного бюджета.
34. Расходы государственного бюджета: их классификация.
35. Государственный кредит.
36. Социальное обеспечение в современных условиях.
37. Налоговые доходы федерального бюджета РФ.
38. Место и роль трансфертов в исполнении государственного бюджета.
39. Государственное страхование: сущность и основные направления.
40. Роль государственных ценных бумаг в финансировании дефицита государственного бюджета.
41. Основные направления налоговой реформы в РФ.
42. Государственный долг: сущность, виды и механизм управления.
43. Государственные внебюджетные фонды.
44. Целевые бюджетные фонды.
45. Финансы общественных организаций.
46. Пенсионный фонд РФ.
47. Фонд социального страхования.
48. Фонд обязательного медицинского страхования.
49. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
50. Финансы государственных предприятий.
51. Финансы некоммерческих организаций.
52. Финансы профсоюзов.
53. Финансовые основы деятельности местного самоуправления.
54. Основные направления бюджетной реформы в РФ.
55. Финансы населения.
56. Финансы и жизненный уровень населения.
57. Роль финансов в улучшении условий труда и повышении производственной активности трудящихся.
58. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий.
59. Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
60. Исполнение федерального бюджета: формы, методы и учет.

61. Финансовые системы зарубежных стран.
62. Бюджетный процесс в зарубежных странах

Критерии оценки изложены в шкале оценки защиты курсовой работы (проекта).

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена**

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

**Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

## Экзаменационный билет

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Дисциплина: Финансы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные и производные ценные бумаги
2. Происхождение финансов
3. Проблемы внешней задолженности РФ

#### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию и освоение компетенций соответствует высокому уровню.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы., но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при

освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. Освоение компетенций соответствует базовому уровню

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту – если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, отказ от ответа или отсутствие ответа. Не освоены уровни компетенций