



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В.Гришаев  
« 25 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СТРАХОВАНИЕ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра финансов и кредита**

**Разработчик программы:**  
кандидат педагогических наук, Колесникова Н.А.

Зав. кафедрой финансов и кредита

\_\_\_\_\_/ Н.Н. Шестакова/  
«24» апреля 2019 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	4
1.2 Результаты освоения образовательной программы:.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
4.1 Содержание дисциплины (модуля) .....	6
4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	20
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	20
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ....	27
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	28
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	28

Приложение №1 к разделу № 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	30
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	30
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	30
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	33
1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	33
2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	35
3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	37
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	37

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целью** изучения дисциплины «Страхование» является формирование у бакалавров компетенций в области страхования и экономических основ организации и функционирования страхования в России.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы научных знаний студентов в области страхования;
- дать четкое представление о роли страхования в современной рыночной экономике и его значении для каждого потребителя страховых услуг;
- изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание страхования и его роли в социально-экономической политике государства;
- рассмотрение правовых основ страхования, выявление особенностей развития страхования в России;
- изучение – страхового рынка как стратегического сектора экономики;
- раскрытие теоретических основ классификации и финансовых аспектов страхования;
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с законодательством в сфере страхования;
- сформировать умение заключить договор страхования
- приобретение навыков исчисления страховых премий и расчета страховых возмещений по различным видам страхования, необходимых для решения практических задач в страховании.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### ***Профессиональных:***

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля .

## 1.2. Результаты освоения образовательной программы

*В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:*

*знать:* основные особенности развития страхования в российской экономике, его значение для государства;

*уметь:* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о страховании и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения страховых показателей;

*владеть:* методологией экономического исследования в области страхования.

*В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:*

*знать:* основные понятия и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

*уметь:* использовать нормы, регулирующие страховую деятельность в современных условиях;

*владеть:* навыками применять нормы, регулирующие страховую деятельность, быть в состоянии продемонстрировать навыки и умения страхования в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страхование» относится к блоку Б1. вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплины, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: микроэкономика, статистика, макроэкономика, основы социального страхования, финансы, безопасность жизнедеятельности, социология.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: корпоративные финансы, финансовый менеджмент.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	4/144	4/144
Аудиторная работа (всего)	54	16

в том числе:	-	-
Лекции	26	8
Семинары, практические занятия	28	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54	119
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Раздел 1. Социально-экономические и правовые основы страхования**

###### **Тема 1. 1 Социально-экономическая сущность и функции страхования**

Сущность страхования и его функции в современной экономике. Страхование как экономическая категория. Принципы страхования. Понятие сострахования и перестрахования.

Страховой фонд, формы его организации, назначение. Место страхования в современных условиях.

Понятие страхового рынка, его институциональный состав и структура. Классификация страховых компаний. Инфраструктура страхового рынка. Современное состояние страхового рынка России. Организационно-правовые формы страховых организаций.

###### **Тема 1. 2 Основные этапы развития страхования**

История развития и основные тенденции национального страхового рынка. Страхование в дореволюционный период. Страхование в постреволюционный период. Демонополизация страхования. Формирование и особенности развития страхового рынка в Российской Федерации, его общая характеристика и структура.

###### **Тема 1. 3 Основные понятия и термины страхования.**

Понятия и термины, характеризующие общие условия страхования.

Понятия и термины, связанные с формированием и расходованием страховых средств.

###### **Тема 1. 4 Классификация страхования**

Классификация личного страхования. Классификация имущественного страхования. Принципы организации обязательного и добровольного страхования. Системы страхового обеспечения.

### **Тема 1.5 Правовые основы и государственное регулирование страховой деятельности в РФ.**

Основы страхового права. Основные положения 48 главы Гражданского кодекса Российской Федерации. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

Государственный надзор за деятельностью страховщиков. Функции органов страхового надзора в РФ. Характеристика форм надзора за страховой деятельностью

Лицензирование страховой деятельности. Проблемы и направления совершенствования государственного регулирования страхования в РФ.

Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Права и обязанности сторон страховых правоотношений.

Организационно - правовые формы страховых компаний. Страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке. Страховые актуарии. Условия работы иностранных страховщиков на российском страховом рынке.

## **Раздел 2. Финансово- экономические основы страхования**

### **Тема 1.6 Основы построения тарифной политики**

Понятие страхового тарифа и его структура, назначение. Страховая премия, как цена страховой услуги. Порядок ее определения. Понятия «условная» и «безусловная» франшиза. Заинтересованность страхователя и страховщика.

Принципы построения тарифной политики. Методика расчета страховых тарифов по рисковым видам страхования. Особенности построения страховых тарифов по страхованию жизни.

### **Тема 1.7 Финансовые основы страховой деятельности**

Принципы организации финансов страховых обществ. Формирование финансовых ресурсов. Требования к размеру уставного капитала страховщика.

Денежный оборот страховой организации, особенности формирования.

Классификация доходов и расходов страховщика. Порядок формирования финансовых результатов страховщиков.

Финансовая устойчивость страховой компании, методы ее обеспечения.

### **Тема 1.8 Инвестиционная деятельность страховой организации**

Принципы инвестиционной политики страховщика. Виды страховых резервов. Правила размещения страховых резервов.

## **Раздел 3. Имущественное страхование и страхование ответственности**

### **Тема 1.9 Имущественное страхование**

Принципы имущественного страхования. Субъекты страховых отношений в страховании имущества. Объекты страховой защиты в страховании имущества. Страховые риски в страховании имущества. Классификация имущественного страхования. Организационная структура имущественного страхования. Варианты условий страхового покрытия

### **Тема 1.10 Страхование ответственности**

Понятие страхования ответственности. Нормативно-правовая база. Обязательные виды страхования гражданской ответственности.

Субъекты страховых отношений при страховании ответственности. Страховые риски при страховании ответственности. Виды страхования ответственности.

Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая при страховании ответственности.

Страхование ответственности автовладельцев (ОСАГО). Порядок заключения договора ОСАГО. Лимиты ответственности страховой компании по полису ОСАГО. Порядок урегулирования убытков по ОСАГО.

## **Раздел 4. Личное страхование**

### **Тема 1. 1 Личное страхование**

Понятие, содержание и классификация личного страхования. Субъекты страховых отношений в личном страховании. Объекты, страховые риски, виды личного страхования.

Особенности договоров личного страхования.

Страхование жизни (страхование пенсий, ренты). Объекты страхования. Порядок заключения договора. Страхователь. Застрахованный. Выгодоприобретатель. Заявление о приеме на страхование. Досрочное прекращение страховых отношений. Исчисление и выплата выкупных сумм. Порядок замены выгодоприобретателя. Страховой полис и корпоративное страхование жизни – как часть социального пакета. Порядок заключения договоров личного страхования. Расчет страховых взносов. Процедуры, связанные с договором личного страхования. Страховые случаи. Порядок оформления страховых отношений и осуществления выплат.

Страхование жизни заемщика ипотечного кредита. Специальные виды страхования от несчастного случая (страхование спортсменов, страхование водителей, летного персонала). Страховые случаи. Порядок оформления страховых отношений и осуществления выплат.

### **Тема 1. 12 Страхование от несчастных случаев**

Страхование от несчастных случаев на производстве за счет средств работодателя. Индивидуальное страхование от несчастных случаев и болезней. Варианты определения страхового возмещения по временной утрате

трудоспособности при страховании от несчастного случая. Обязательное государственное страхование военнослужащих МВД, органов безопасности, работников налоговой службы, таможенных органов. Условия страхования. Объем ответственности. Страховые суммы. Порядок уплаты взносов. Выплата страхового обеспечения при наступлении страховых событий.

### Тема 1.13 Медицинское страхование

Классификация медицинского страхования. Нормативно-правовая база медицинского страхования.

Обязательное медицинское страхование: особенности проведения. Базовая программа ОМС. Страхователи, страховая медицинская организация, перечень предоставляемых медицинских услуг. Порядок финансирования ОМС.

Классификация и принципы добровольного медицинского страхования. Система специализированных медицинских услуг, соответствующих различным программам страхования. Условия страхового покрытия. Предъявление претензий (исков). Основные цели государственной политики в области медицинского страхования.

## Раздел 5. Основы перестрахования.

### Тема 1. 14

Сущность и функции перестрахования. Организационная структура перестрахования. Основные термины и понятия в перестраховании  
Формы и виды перестрахования

## 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения					Компетенции					
		Очная					Заочная					
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
Лекции	Семинарские занятия		в инновационной форме	Лекции	Семинарские занятия			в инновационной форме				
1	2	3	4	5	6	7	13	14	15	16	17	18
Раздел 1. Социально-экономические и правовые основы страхования		44	10	10	4	24	46	3	2	2	41	ПК-6 ПК-22
1.1 Социально-экономическая сущность и функции страхования		8	2	2		4	10	2			8	ПК-6 ПК-22
1.2 Основные этапы развития страхования		9	2	2	2	4	6		1		5	ПК-6 ПК-22

1.3. Основные понятия и термины страхования	9	2	2		4	9				9	ПК-6 ПК-22
1.4. Классификация страхования	8	2	2		4	7				7	ПК-6 ПК-22
1.5. Правовые основы и государственное регулирование страховой деятельности в РФ	10	2	2	2	8	14	1	1	2	12	ПК-6 ПК-22
<b>Раздел 2. Финансово-экономические основы страхования</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	ПК-6 ПК-22
2.1 Основы построения тарифной политики	5	2	2		2	8		1		7	ПК-6 ПК-22
2.2 Финансовые основы страховой деятельности	9	2	4	2	2	7	1	1		5	ПК-6 ПК-22
2.3 Инвестиционная деятельность страховой организации	4	1	2		2	6				6	ПК-6 ПК-22
<b>Раздел 3. Имущественное страхование</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	ПК-6 ПК-22
Имущественное страхование	11	2	2	2	8	16	1	1		14	ПК-6 ПК-22
Страхование ответственности	9	2	2	1	6	12	1	1		10	ПК-6 ПК-22
<b>Раздел 4 Личное страхование</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	ПК-6 ПК-22
Личное страхование	7	2	2	1	4	11		1	1	10	ПК-6 ПК-22
Страхование от несчастных случаев	6	2	2		2	6				6	ПК-6 ПК-22
Медицинское страхование	5	1		1	2	7		1		6	ПК-6 ПК-22
<b>Раздел 5 Основы перестрахования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	ПК-6 ПК-22
Сущность, функции и организация перестрахования	8	2	2	1	4	16	2			14	ПК-6 ПК-22
Экзамен	36					9					
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>119</b>	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Тема 1.** Социально-экономическая сущность и функции страхования

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.2., Л1.3; Л2.3, Л2.8, Л2.9, Л2.13, Л3.1- Л3.5,*

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой страхование?
2. Какие социально-экономические функции выполняет страхование?
3. Определите сущность понятия «страховой фонд».
4. Дайте характеристику основных форм страховых фондов.
5. Перечислите отличительные признаки страхования как экономической категории.
6. Перечислите и охарактеризуйте основополагающие экономические принципы страхования.

Задания для самостоятельной работы:

№1. После изучения темы 1 дайте перечень ключевых понятий темы/ глоссарий

Ключевые понятия:

1. Страхование
2. Сострахование
3. Перестрахование
4. Страховые фонды

№ 2. Упорядочите изученный материал по теме в наиболее подходящем виде:  
пирамиды

круга

дерева

лестницы

№3. Подготовьте сообщение на тему «Роль страхования в современных условиях».

№4. Используя статистические данные представить обзор страхового рынка Красноярского края.

**Тема 2. Основные этапы развития страхования**

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.2., Л 1.3; Л 2.3, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.13, Л 3.4- Л 3.12,*

Вопросы для самопроверки

1. В каком году в России появилось страхование?
2. Огневое страхование ?
3. В каком году прошла монополизация страхования?
4. В каком году принят декрет об организации страхования в России?
5. Охарактеризуйте страхование в современных условиях?

Задания для самостоятельной работы

*Доклады по историческим видам страхования*

1. История развития и основные тенденции национального страхового рынка.
2. Страхование в дореволюционный период.
3. Страхование во время ВОВ.
4. Демонполизация страхования.
5. Формирование и особенности развития страхового рынка в Российской Федерации, его общая характеристика и структура.
6. История зарубежного страхового рынка.

*Для интерактивных занятий используется моделирование и решение конкретных проблем.*

**Тема 3** Основные понятия и термины, используемые в страховании и перестраховании

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.2., Л 1.3; Л 2.3, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.13, Л 3.4- Л 3.12,*

Вопросы для самопроверки

1. Какие понятия и термины выражают наиболее общие условия страхования?

2. Какие понятия и термины связаны с процессом формирования и распределения средств страхового фонда?

3. Перечислите и охарактеризуйте основополагающие принципы реализации страховых правоотношений.

4. Какие международные термины используются наиболее часто в отечественной практике страхования?

Задания для самостоятельной работы:

№1 После изучения темы 3 дайте перечень ключевых понятий темы/ глоссарий

Ключевые понятия: не менее 10

№2. Влияние терминологии на самостоятельность видов страхования.

№3 Страхование иностранных инвестиций.

№4. Особенности видов страхования в России и за рубежом.

№5. Обсуждение понятия «национальная система страхования», его современность и необходимость.

**Тема 4** Классификация страхования

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.2., Л 1.3; Л 2.3, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.13, Л 3.4- Л 3.12,*

Вопросы для самопроверки

1. Что такое классификация в страховании?

2. Какие критерии классификации страхования можно выделить?

3. Раскройте содержание каждого из них

4. Какие виды страхования относятся к личному страхованию? Имущественному страхованию? Страхованию ответственности?

5. В чем отличия добровольного страхования от обязательного?

6. Какие виды обязательного страхования вы знаете? Раскройте содержание каждого из них. Приведите примеры со ссылкой на нормативные акты.

Задания для самостоятельной работы

№1. После изучения темы 3 дайте перечень ключевых понятий темы.

Ключевые понятия: не менее 10

№2. Составьте схему классификации рискованных видов страхования

№3. Составьте схему классификации личного страхования

№ 4. Решите практические задачи.

№ 5. Ответьте на вопросы повторения.

**Тема 5** Правовые основы страховой деятельности в РФ. Государственное регулирование страховой деятельности

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.1.2., Л 1.3; Л 2.3, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.13, Л 3.1- Л 3.5,*

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под системой страхового права?
2. Назовите основные источники страхового права.
3. В чем состоит смысл деления правового обеспечения страхования на уровни?
4. Назовите основные нормативные документы, регулирующие страховую деятельность в РФ.
5. В чем заключается необходимость государственного надзора за страховой деятельностью?
6. Каковы основные функции органов страхового надзора в РФ?
7. Сравните системы регулирования страховой деятельности в РФ и ЕС.
8. Какова процедура лицензирования страховой деятельности в РФ?
9. Охарактеризуйте стадии страхового контроля.
10. Какие меры могут принимать органы страхового надзора по отношению к страховщикам, нарушающим законодательство?
11. Дайте характеристику основных субъектов страховых отношений.
12. Какова роль договора в страховом процессе?
13. Какие существуют виды условий договоров страхования?
14. Каковы основания для отказа страховщика произвести страховые выплаты?
15. Права и обязанности страховщика и страхователя.

Задания для самостоятельной работы

№1. Составьте перечень законодательного материала, регулирующего страхование в РФ.

№2. Упорядочите изученный материал по теме в наиболее подходящем виде:

пирамиды

круга

дерева

лестницы

№3. Используя данные статистики, сделайте обзор рынка страхования за 2 периода.

№4. Составьте схему основных типов страховых организаций. Сделайте вывод.

№5. Охарактеризуйте общество взаимного страхования, его функции и роль в современных условиях.

*Для интерактивных занятий используется моделирование и решение конкретных ситуационных задач.*

### **Тема 6 Основы построения тарифной политики**

*Список литературы по теме: Л1.1., Л.1.2., Л 1.3; Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.4-Л 3.12,*

Вопросы для самопроверки

1. Какова структура страхового тарифа и назначения его составляющих?
2. Что такое страховая премия?
3. Составные части страховой премии?
4. Охарактеризуйте виды и назначение страховых взносов.
5. Тарифная политика страховой компании, принципы ее построения.

Задания для самостоятельной работы

№ 1. После изучения темы 6 дайте перечень ключевых понятий темы.

Ключевые понятия: тариф, брутто-ставка, нетто-ставка, страховая премия, франшиза (условная и безусловная), бонус-малус.

№2. Дайте характеристику страховой услуги.

№ 3. Решите практические задачи.

№4. Повторите формулы расчета страховой премии.

### **Тема 7 Финансовые основы страховой деятельности**

*Список литературы по теме. Л1.1., Л.1.2., Л 1.3; Л 2.3, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.13, Л 3.4- Л 3.12,*

Вопросы для самопроверки

1. Какова общая структура доходов страховой организации?
2. Что входит в состав доходов, связанных со страховой деятельностью?
3. Какова структура расходов страховой компании?
4. Дайте классификацию расходов страховых организаций.
5. Что относится к расходам на ведение дела?
6. Охарактеризуйте состав финансовых ресурсов страховой компании.
7. Определите основные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности страховщика.
8. Какими экономическими причинами объясняется необходимость формирования страховых резервов?

Задания для самостоятельной работы

№1. Составьте перечень законодательного материала, регулирующего формирование финансов страховой организации.

№2. Упорядочите изученный материал по теме в наиболее подходящем виде:  
пирамиды

круга

деревя

■ №3. Перечислите основные статьи доходов и расходов .

№ 4. Решите задачу по следующим данным: Деятельность страховщика в отчетном периоде характеризуется следующими данными:

1. Сумма страховых платежей, полученных по договорам долгосрочного страхования и перестрахования жизни – 65 000, 0 млн. руб.;

2. Сумма страховых платежей, уплаченных страховщиком по договорам перестрахования жизни – 25 000, 0 млн. руб.;

3. Объем договоров долгосрочного страхования жизни, по которым были нарушены условия страхования – 23%.

4. Доход, полученный страховщиком от реализации основного средства – 150 000, 0 тыс. руб.

Определить: финансовый результат и чистую прибыль страховщика.

№5. Повторите порядок формирования финансового результата страховщика.

*Для интерактивных занятий используется моделирование и решение конкретных ситуационных задач*

### **Тема 8** Инвестиционная политика страховой организации

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.2., Л 1.3; Л 2.3, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.13, Л 3.1- Л 3.5, Л 3.8, Л 3.9, Л 3.10,*

Вопросы для самопроверки

1. Классифицируйте состав резервов страховой организации.  
2. Дайте характеристику техническим резервам страховщика.  
3. В чем состоят особенности формирования страховых резервов по договорам страхования жизни?

4. Поясните условия, которым должны удовлетворять активы, принимаемые в покрытие страховых резервов.

5. Охарактеризуйте сущность и принципы организации инвестиционной деятельности страховых компаний.

Задания для самостоятельной работы

№1. Составьте перечень законодательного материала, регулирующего инвестиционную деятельность страховой организации.

№2. Цель создания страховых резервов.

№ 3. Решите практические задачи.

№4. Ответьте на вопросы повторения.

### **Тема 9** Имущественное страхование

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.2., Л 1.3; Л 2.3, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.13, Л 3.4- Л 3.12,*

Вопросы для самопроверки

1. В чем сущность и содержание имущественного страхования?

2. Классификация имущественного страхования.
3. Субъекты страховых отношений в имущественном страховании.
4. Перечислите и охарактеризуйте принципы имущественного страхования.
5. Дайте характеристику элементам организационной структуры имущественного страхования.
6. Определите понятие и сущность транспортного страхования.
7. Определите сущность и назначение страхования финансовых рисков.
8. Сущность и назначение страхования технических рисков.
9. Охарактеризуйте страхование имущества юридических и физических лиц.
10. Охарактеризуйте варианты страхового покрытия.

Задания для самостоятельной работы

№1. После изучения темы 9 дайте перечень ключевых понятий темы.

Ключевые понятия: имущественное страхование, объект, выгодоприобретатель, страховая оценка, ущерб, срок ответственности.

№2. Упорядочите изученный материал по теме в наиболее подходящем виде:  
пирамиды

круга

деревя

лестницы

№3. Решите практические задачи.

№4. Ответьте на вопросы повторения

*Для интерактивных занятий используется моделирование и решение конкретных ситуационных задач*

### **Тема 10** Страхование ответственности

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.2., Л1.3; Л2.3, Л2.8, Л2.9, Л2.13, Л3.1- Л3.5, Л2.3, Л3.6,*

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается суть страхования ответственности?
2. Охарактеризуйте сущность договорной и внедоговорной (деликтной) ответственности. Определите отличительные особенности каждой.
3. Что является предметом, объектом и страховым случаем в страховании ответственности?
4. В чем состоят особенности организации страхового процесса в страховании ответственности?
5. Перечислите обязанности застрахованного при проведении страхования ответственности.
6. Перечислите возмещаемые убытки в процессе проведения страхования ответственности.
7. Какие обязательные виды страхования ответственности вы знаете?
8. В чем заключается специфика страхования ответственности предприятий - владельцев источников повышенной опасности?

9. Каковы особенности страхования ответственности владельцев автотранспортных средств?
10. В чем заключается суть страхования ответственности перевозчиков?
11. Каковы основные моменты страхования профессиональной ответственности?
12. Какие причины способствовали быстрому развитию страхования ответственности?

Задания для самостоятельной работы:

№1. После изучения темы 10 дайте перечень ключевых понятий темы.

Ключевые понятия: страхование ответственности, объект, выгодоприобретатель, страховая оценка, лимит ответственности, срок.

№2. Составьте перечень законодательного материала, регулирующего проведение имущественного страхования.

№3. Решите практические задачи.

№4. Ответьте на вопросы повторения

*Для интерактивных занятий:*

*-встреча с практическим работником страховой компании.*

### **Тема 11** Личное страхование

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.2., Л1.3; Л2.3, Л2.8, Л2.9, Л2.13, Л3.4- Л3.12,*

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается суть личного страхования?
2. В чем заключается суть социального страхования?
3. В чем заключаются отличия социального страхования от добровольного личного страхования?
4. На каких принципах базируется личное страхование?
5. Определите сущность, функции и цели страхования жизни.
6. В каких видах проводится страхование жизни?
7. В чем заключается суть пенсионного страхования?
8. Дайте характеристику основным видам аннуитетов.

Задания для самостоятельной работы

№1. После изучения темы 11 дайте перечень ключевых понятий темы.

Ключевые понятия: страхование жизни, объект, застрахованный, страховая сумма, срок страхования, страховой взнос, страховое обеспечение, пожизненное страхование.

№2. Составьте перечень законодательного материала, регулирующего проведение личного страхования.

№3. Решите практические задачи.

№4. Ответьте на вопросы повторения.

*Для интерактивных занятий*

*-мастер – класс «Проблемы и перспективы личного страхования»*

руководитель страховой компании.

### **Тема 12** Страхование от несчастных случаев

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.2., Л 1.3; Л 2.3, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.13, Л 3.4- Л 3.12,*

Вопросы для самопроверки

1. Какие формы и виды страхования от несчастных случаев приняты в РФ?
2. Понятие и классификация страхования от несчастных случаев.
3. Страхование от несчастных случаев на производстве за счет средств работодателя.
4. Индивидуальное страхование от несчастных случаев и болезней.
5. Обязательное государственное страхование военнослужащих, органов безопасности, работников налоговой службы, таможенных органов.
6. Сроки урегулирования страховых выплат

Задания для самостоятельной работы

№1. После изучения темы 12 дайте перечень ключевых понятий темы.

Ключевые понятия: страхование от несчастных случаев, объект, застрахованный, страховая сумма, срок страхования, страховая премия, страхование спортсменов, страховая льгота.

№2. Составьте перечень законодательного материала, регулирующего проведение страхования от несчастных случаев.

№ 3. Решите практические задачи.

№4. Ответьте на вопросы повторения.

### **Тема 13.** Медицинское страхование

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.2., Л 1.3; Л 2.3, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.13, Л 3.1- Л 3.5, Л 3.7,*

Вопросы для самопроверки

1. . В чем состоят особенности организации ОМС в РФ?
2. Обязательное медицинское страхование: программы государственных гарантий.
3. Сроки уплаты страховых премий по ОМС.
4. Добровольное медицинское страхование и его виды.
5. Плата за медицинское обслуживание.

Задания для самостоятельной работы:

№1. После изучения темы 13 дайте перечень ключевых понятий темы.

Ключевые понятия: медицинское страхование, объект, застрахованный, ОМС, ДМС, срок страхования, страховые платежи, финансирование ОМС.

№2. Составьте перечень законодательного материала, регулирующего медицинское страхование.

№ 3. Решите практические задачи.

№4. Ответьте на вопросы повторения.

*Для интерактивных занятий используется моделирование и решение конкретных ситуационных задач и встречи с практическими работниками.*

#### **Тема 14 Сущность, функции и организация перестрахования**

*Список литературы по теме. Л1.1., Л1.1.2., Л1.3; Л2.3, Л2.8, Л2.9, Л2.13, Л3.1- Л3.5, Л2.6, Л3.4,*

Вопросы для самопроверки

1. Что такое перестрахование? Каковы его функции в системе предоставления страховой защиты?
2. В чем разница между сострахованием и перестрахованием?
3. Приведите классификацию перестраховочных отношений и дайте характеристику основным ее элементам.
4. Перечислите и дайте характеристику участникам рынка перестрахования.
5. В чем проявляется специфика функционирования рынка перестрахования?
6. Охарактеризуйте основные термины и понятия перестрахования.
7. В чем состоят назначение и особенности облигаторного перестрахования?
8. Какие договоры относятся к пропорциональным видам договоров перестрахования?
9. Охарактеризуйте договор квотного перестрахования.
10. Охарактеризуйте договор эксцедентного перестрахования.
11. Какие договоры относятся к непропорциональным видам договоров перестрахования?

Задания для самостоятельной работы:

№1. Определите основы правового регулирования перестраховочной деятельности в РФ

№2. Упорядочите изученный материал по теме в наиболее подходящем виде:  
пирамиды

круга

дерева

лестницы

№3. В чем состоят назначение и особенности факультативного перестрахования?

№4. Ответьте на вопросы повторения. Какие обязательные элементы должен включать в себя договор перестрахования?

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Страхование» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает в себя ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы к экзамену и др.

Текущий контроль знаний студентов проводится посредством тестирования, выполнения ситуационных задач, промежуточный контроль – по результатам экзамена

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица

№	1. Основная литература
Л 1.1.	Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71060.html">http://www.iprbookshop.ru/71060.html</a>
Л 1.2.	Алиев, Б. Х. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01946-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71061.html">https://www.iprbookshop.ru/71061.html</a> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/Лицензия: до 10.12.2023
	2. Дополнительная литература
Л 2.1.	Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-4486-0215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72817.html">https://www.iprbookshop.ru/72817.html</a> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/72817">https://doi.org/10.23682/72817</a> /Лицензия: весь срок охраны авторского права
Л 2.2.	Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, А. С. Матвеев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110963.html">https://www.iprbookshop.ru/110963.html</a> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/Гарантированный срок размещения в ЭБС до 23.08.2024 (автопродлонгация)
Л 2.3.	Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 256 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573180">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573180</a> (дата обращения: 11.02.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02148-0. — Текст : электронный.
Л.2.4.	Основы теории страхования : учебник : [16+] / Е.В. Скубрий, И.И. Мельничук, О.В. Шатаева, А.В. Савинов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 501 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601367">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601367</a> (дата обращения: 11.02.2021). — Библиогр.: с. 450-457. — ISBN 978-5-4499-1796-6. — DOI 10.23681/601367. — Текст :

	электронный.
Л.2.5.	Шарифьянова, З.Ф. Страховое дело / З.Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494931">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494931</a> (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 975-5-907003-21-7. – Текст : электронный.
	<b>3. Нормативно-правовые акты</b>
Л 3.1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л 3.2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) № 14-ФЗ от 26.01.1996 - глава 48. (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп.)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л 3.3.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (с изм. и доп.);// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л 3.4.	Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27 ноября 1992 г. №4015-1 (с изм. и доп.)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л.3.5.	Распоряжение Правительства РФ от 22 июля 2013 г. № 1293-р Об утверждении Стратегии развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л.3.6.	Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп.)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л.3.7.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп.)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л.3.8.	Приказом Минфина России от 11.06.2002 г. № 51н «Правила формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни»// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л.3.9.	Приказ Минфина РФ от 9 апреля 2009 г. N 32н "Об утверждении Порядка формирования страховых резервов по страхованию жизни"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л.3.10.	Приказ Минфина РФ от 8 августа 2005 г. № 100н "Об утверждении Правил размещения страховщиками средств страховых резервов"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л.3.11.	Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 52-ФЗ "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции" (с изм. и доп.)// Справочно-

	правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л.3.12.	Указ Президента РФ от 7 июля 1992 г. N 750 "Об обязательном личном страховании пассажиров" (с изм. и доп.)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».
Л.3.13.	Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков»// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс».

## **8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)
1.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ;
2.	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> ;
3.	<a href="http://www.rgs.ru">www.rgs.ru</a> ;
4.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> ;
5.	<a href="http://www.allinsurance.ru">http://www.allinsurance.ru</a> – Страхование в России;
6.	<a href="http://i-news.narod.ru/publ.htm">http://i-news.narod.ru/publ.htm</a> – Публикации о страховании;
7.	<a href="http://www.strahovka.info">http://www.strahovka.info</a> . – Атлас страхования
8.	Мультимедийный курс «Экономика страхования»
9.	Мультимедийный курс «Введение в страхование»

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;

- блиц-опросы;

- проведение круглых столов;

- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;
- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;
- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Проработав материалы практических занятий, студент должен:

- знать: основные теоретические аспекты дисциплины;
- уметь: анализировать общие и отличительные черты, практику использования законов по теме исследования, виды и структуру коммуникационных процессов и методы организационного проектирования;
- приобрести навыки работы с научной, учебной и методической литературой, составления глоссария основных понятий, разработки логических схем дисциплины по отдельным темам курса.

**Методические указания по выполнению практикумов/лабораторных работ**

Не предусмотрены учебным планом

**Методические указания по выполнению контрольных работ/  
индивидуальных заданий**

Не предусмотрены учебным планом

**Методические указания по выполнению рефератов/курсовых работ**

Не предусмотрены учебным планом

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамен по дисциплине страхование. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзамена. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение периода обучения по курсу дисциплины. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

В период экзаменационной сессии проводится консультация, которая необходима для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

	Программный продукт
--	---------------------

1.	Windows XP Pro
2.	Windows 7 Pro
3.	Windows 7 Home
4.	MS Office 2007 Pro
5.	FineReader 9 Pro
6.	Kerio WinRoute
7.	CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8.	КонсультантПлюс
9.	1С: Предприятие 8

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

Интерактивным формам обучения отводится не менее двадцати процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	5	8
2	ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	5	8

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень

<b>Понимание смысла компетенции</b>	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Базовый уровень  Высокий уровень
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Базовый уровень  Высокий уровень

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> <p>- освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> </ul> <p>– освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p>

4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки</li> </ul>
---	---------------------	---

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки</p>

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Страхование» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Сущность страхования и его функции в современной экономике
2. Понятие, сущность и роль страхования в современных условиях.
3. Страхование - как экономическая категория.
4. Понятие сострахование и перестрахование.
5. Сущность и функции перестрахования

6. Формы и виды перестрахования.
7. Страховой фонд, формы его организации
8. История возникновения страхования, основные этапы развития.
9. Понятие страхового рынка, его институциональный состав и структура.
10. Классификация страховых компаний.
11. Инфраструктура страхового рынка
12. Организационно-правовые формы страховых организаций.
13. Современное состояние Российского страхового рынка.
14. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.
15. Основные термины и понятия в перестраховании
16. Классификация страхования.
17. Принципы организации добровольного и обязательного страхования
18. Системы ответственности по договору страхования, их характеристики.
19. Основы страхового права.
20. Гражданский кодекс РФ о страховании.
21. Основные положения Закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
22. Государственный надзор за деятельностью страховщиков
23. Лицензирование страховой деятельности.
24. Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Права и обязанности сторон
25. Основы построения страховых тарифов, актуарные расчеты
26. Финансовые основы страховой деятельности.
27. Денежный оборот страховой организации, особенности формирования.
28. Классификация доходов страховых организаций.
29. Классификация расходов страховых организаций.
30. Финансовые ресурсы страховой организации и их назначение.
31. Страховые резервы: виды и назначение.
32. Правила размещения страховых резервов.
33. Финансовая устойчивость страховой компании, методы ее обеспечения
34. Финансовые результаты страховщика.
35. Инвестиционная деятельность страховой компании
36. Имущественное страхование: понятие, классификация.
37. Принципы имущественного страхования.
38. Организационная структура имущественного страхования
39. Условия страхового покрытия по имущественному страхованию.
40. Страхование ответственности: формы и виды.
41. Страхование ОСАГО.
42. Личное страхование.
43. Цели и функции страхования жизни
44. Страхование от несчастных случаев; формы, виды.
45. Принципы медицинского страхования на современном этапе.
46. Классификация видов добровольного медицинского страхования
47. Обязательное медицинское страхование и его роль.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## **2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Задача 1. Страховая компания планирует заключить 40000 договоров страхования имущества. Вероятность наступления страхового случая 0,02. Средняя страховая сумма 1000000 рублей. Среднее страховое возмещение при наступлении страхового события 800000 рублей. Данных о разбросе возможных страховых возмещений нет. Возможные страховые возмещения не должны превысить собранных страховых премий с вероятностью 0,95. Доля нагрузки в структуре страхового тарифа 25%. Рассчитать страховой тариф.

### Задача 2

Страховая компания «Сибирь» имеет следующие показатели хозяйственной деятельности: доходы – 215 млн .руб., сумма средств в резервных фондах на конец периода – 75 млн. руб., сумма расходов -145 млн. руб., расходы на ведение дела - 8 млн .руб.

Аналогичные показатели страховой организации «Альфа»: доходы – 450 млн. руб., сумма средств в резервных фондах на конец периода – 34 млн. руб. сумма расходов -225 млн. руб. расходы на ведение дела -45 млн. руб.

Определите, какая из указанных страховых организаций имеет лучший коэффициент финансовой устойчивости.

### Задача 3. На основании данных таблицы

№	Показатели	Базовый период, тыс. руб.	Отчетный период, тыс. руб.
1	Страховая премия	3148,6	2658,3
2	Число заключенных договоров	1360	1540
3	Совокупная страховая сумма	32120,0	29860,0

Определить за счет, каких факторов произошло снижение суммы страховой премии в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом.

**Задача 4.** Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания № 1 имеет:

- страховые платежи - 6200 тыс. руб.,
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -49,0 тыс. руб.,
- выплаты страхового возмещения - 4700 тыс. руб.,
- расходы на ведение дела - 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2 имеет.

- страховых платежей 4800 тыс. руб.,
  - остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -44 тыс. руб.,
  - расходы на ведение дела - 535 тыс. руб.,
  - выплаты страхового возмещения - 2300 тыс. руб.
- Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

**Задача 5.** Объект застрахован на сумму 16 000 у.е. Размер ущерба 12 000 у.е. Найти страховое возмещение по системе первого риска.

**Задача 6.** Страховая оценка объекта страхования – 20 000,0 млн. руб. Страховая сумма – 12 000,0 млн. руб. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. В результате страхового случая объекту был причинен ущерб в размере 5 000, млн. руб. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.

**Задача 7.** Страховая оценка объекта страхования – 100 000 млн. руб. Страховая сумма – 80 000 млн. руб. Объект застрахован по системе первого риска. Безусловная франшиза – 2,5% от страховой суммы. В результате страхового случая был причинен ущерб в размере 63 000 млн. руб. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.

**Задача 8**

На основании технического паспорта на средство транспорта, водительского удостоверения и других документов оформить первичный договор обязательного страхования ГО владельцев транспортных средств, сроком на 1 год. Исчислить страховую премию, заполнить заявление, страховой полис и квитанцию об уплате страховой премии.

**Задача 9**

Определить страховую премию по договору страхования ОСАГО на год. Собственник проживает в Красноярске. К вождению допущено неограниченное количество лиц. Класс страхования 4.

**Задача 10**

Произвести расчет страховой премии по договору страхования от несчастного случая студента по программе «Личная защита». Страховая сумма 100000 руб., страховой тариф 1%. Оформить договор страхования (заполнить страховой полис и квитанцию).

**Задача 11**

Произвести расчет страховой премии по договору страхования от несчастного

случая женщины 30 лет, врач – хирург, спортивный риск – альпинизм. Страховая сумма 300000 руб., страховой тариф 1%., коэффициент риска 2. Оформить договор страхования (заполнить страховой полис и квитанцию).

### **3. Тематика курсовых работ**

Не предусмотрена учебным планом

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена**

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

**Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Экзаменационный билет**

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Налоговый менеджмент

Дисциплина: *Страхование*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Сущность страхования и его функции в современной экономике
2. Обязательное страхование, виды, принципы и отличия от социального страхования.
3. Перестрахование: понятие и виды договоров.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию и освоение компетенций соответствует высокому уровню.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.,

но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. Освоение компетенций соответствует базовому уровню

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту – если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, отказ от ответа или отсутствие ответа. Не освоены уровни компетенций.