



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ С.В.Гришаев

« 26 » апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Профили подготовки**  
**Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника**  
**«Бакалавр»**

**Кафедра** бухгалтерского учета

**Разработчики программы:**

кандидат технических наук, Попова Н. И.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета  
\_\_\_\_\_ /Г.В. Кочелорова/

«25» апреля 2018г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:.....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	9
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ).....	16
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).....	16
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	17
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ....	21
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	21
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	22
Приложение №1 к разделу № 6		
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	24

6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	24
6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	24
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	27
	1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	27
	2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	29
	3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов) .....	29
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	29

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель дисциплины** «Финансовая статистика» состоит в овладении студентами статистической методологией сбора и анализа массовой финансовой информации. Статистический подход к имеющимся данным позволяет извлекать из них полезные сведения, имеющие количественную оценку, а также оценивать качество имеющихся данных. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе. Знание финансовой статистики во многом определяет готовность и умение выпускников эффективно работать в современных условиях.

## **Задачи дисциплины**

- ознакомить студентов с предметом финансовой статистики
- с задачами, которые она может решить
- со статистическими методами, которые пригодны для решения той или иной задачи

научить студентов интерпретировать результаты применения того или иного метода, принимать решения на основе результатов исследования

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

### ***профессиональных:***

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

## **1.2 Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:*

*Знать:* способы получения и обработки информации.

*Уметь:* применять информационные технологии, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для

решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

*Владеть:* основными методами, способами и средствами переработки информации экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1. вариативной части, дисциплин по выбору учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит»

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: «Макроэкономическая статистика», «Математический анализ», «Статистика», «Финансы».

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Инвестиции», «Финансы государственных внебюджетных фондов», производственные практики.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	<i>4/144</i>	<i>4/144</i>
Аудиторная работа (всего)	<i>54</i>	<i>16</i>
в том числе:		
Лекции	<i>26</i>	<i>6</i>
Семинары, практические занятия	<i>28</i>	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>	<i>119</i>
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Содержание дисциплины

#### ***Тема 1. Предмет, метод, задачи и система показателей финансовой статистики***

Финансовая статистика — отрасль социально-экономической статистики. Финансы и финансовые институты как объект статистического изучения. Предмет финансовой статистики. Специфика финансовой статистики.

Статистическая закономерность и закон больших чисел в статистике финансов. Вероятность и статистика. Особенности методологии финансовой статистики.

Государственная Финансовая статистика и практическая бизнес-финансовая статистика и их задачи. Отличие задач финансовой статистики от задач финансового (бухгалтерского) учета. Связь финансовой статистики с другими дисциплинами.

Основные разделы системы показателей финансовой статистики.

Макро- и микроэкономические финансовые показатели. Связь показателей финансовой статистики с показателями финансового (бухгалтерского) учета.

Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей финансовой статистики.

#### ***Тема 2. Основы финансово-экономических расчетов***

Место финансово-экономических расчетов в курсе «Финансовая статистика».

Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях.

Время как фактор стоимости. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Декурсивные и антисипативные проценты. Учетная ставка и ставка процента. Основные операции в ФЭР.

Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. Процентные числа и дивизор. Финансовая эквивалентность и замена обязательств при простых процентах. Эквивалентность процентных ставок.

Наращение и учет по сложным процентам. Номинальная и эффективная ставки процентов. Коэффициент дисконтирования и фактор капитализации. Непрерывные проценты. Сила роста.

Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) проценты, величины процентной ставки. Изменение условий контракта.

Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей. Параметры и классификация аннуитетов. Постоянные срочные аннуитеты. Определение их наращенной и современной величины. Количественный анализ переменных аннуитетов и других потоков финансовых платежей. Конверсия рент.

Количественные методы разработки планов погашения задолженности. Расходы по обслуживанию долга. Методы уплаты процентов по займу. Особенности планирования погашения льготных ссуд, потребительских и ипотечных задолженностей.

### ***Тема 3. Статистика банковской деятельности***

Понятие банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики.

Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка: ставка рефинансирования, нормативы отчислений кредитных организаций в обязательные резервы Банка России, показатели ломбардного кредитования, показатели по депозитным операциям, операциям с ценными бумагами Банка России, официальные курсы валют, котировки драгоценных металлов, денежная эмиссия. Баланс Банка России: структура и направления анализа.

Статистика сети кредитных организаций. Основные группировки: по величине зарегистрированного уставного фонда, по величине активов, по формам собственности, по ассортименту оказываемых услуг. Показатели количества филиалов, числа банков с отозванной лицензией и т.д.

Статистика привлеченных средств. Виды вкладных операций; структура привлеченных ресурсов.

Задачи статистического изучения депозитов. Основные группировки депозитов (по видам, размеру). Динамика депозитов. Статистика депозитных ценных бумаг.

Задачи статистического изучения вкладов населения.

Группировки вкладов (по видам, размеру, составу вкладчиков). Средний, медианный, модальный размеры вкладов. Остаток вклада на душу населения на конец периода.

Система показателей движения вклада: средний срок хранения вкладного рубля, средний срок хранения вклада, коэффициенты прилива и оседания вкладов. Индексный метод изучения динамики суммы вкладов и среднего размера вкладов за счет различных факторов.

Статистический анализ эластичности вкладов в зависимости от доходов и сбережений населения, а также цен. Влияние объема вкладов населения на состояние денежного обращения и кредитные ресурсы государства.

Статистика безналичных расчетов.

Источники статистической информации.

### ***Тема 4. Биржевая статистика***

Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов. Биржа как источник статистической информации о финансовых процессах.

Статистика сети бирж. Основные группировки бирж. Источники информации.

Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения. Котировка цен и курсов. Статистическая закономерность и закон больших чисел в формировании цены на бирже.

Статистика операций на фондовой бирже. Цены открытия, исполнения, закрытия. Цены спроса и предложения: текущая, низшая, высшая. Основные статистические показатели: количество эмитентов ценных бумаг, объем совершенных сделок, количество проданных ценных бумаг, средняя сумма сделки, оборачиваемость ценных бумаг. Статистические методы исчисления уровня, среднего уровня, динамики финансовых показателей фондовой биржи. Анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировок ценных бумаг фондовой биржи. Фондовые индексы и средние.

Статистика операций на валютной бирже. Понятие курса валют. Сущность валютной котировки. Официальные и биржевые курсы валют. Курсы “продавца” и “покупателя”. Курсы “спот” и “форвард”. Фьючерсы.

### ***Тема 5. Статистика ценных бумаг***

Понятие и виды ценных бумаг. Задачи их статистического изучения.

Статистика эмитентов. Объем и структура эмиссии (по видам ценных бумаг), количество успешно размещенных эмиссий.

Статистика инвесторов. Объем и структура активов (по видам ценных бумаг).

Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ценных бумаг. Рейтинговая система оценки ценных бумаг.

Облигация как объект статистического изучения. Методы финансовой математики для определения доходности облигации и их оценки. Премия и дисконт по облигации. Текущая и полная доходности. Исследование воздействия ставок процента на курс облигаций.

Акция как объект статистического изучения. Дивиденд, капитализация рынка акций. Оценка акций. Статистический анализ влияния движения дивидендов и ставки процента на цену акции.

Статистика прочих ценных бумаг.

Статистические методы определения риска инвестиций в ценные бумаги. Применяемые показатели вариации.

Источники статистической информации о ценных бумагах и участниках рынков ценных бумаг.



## 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература*
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка		
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме			
	2	3	4		6	8	9	
1	Предмет, метод, задачи и система статистики финансов	16	4	4	2	8	ПК-8	Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.
2	Основы финансово-экономических расчетов	20	4	6	2	10	ПК-8	Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.
3	Статистика банковской деятельности	32	8	8	4	16	ПК-8	Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.
4	Биржевая статистика	16	4	4	2	8	ПК-8	Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.
5	Статистика ценных бумаг	24	6	6	2	12	ПК-8	Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.
	Экзамен	36						
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>54</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>						

Таблица 2

№ п\п	Наименование темы	Заочная форма обучения					Компетенции	Литература*
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка		
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, метод, задачи и система статистики финансов	20	1	1		18	ПК-8	Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.
2	Основы финансово-экономических расчетов	26	1	2	1	23	ПК-8	Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.
3	Статистика банковской деятельности	40	2	3	2	35	ПК-8	Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.
4	Биржевая статистика	20	1	2	1	17	ПК-8	Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.
5	Статистика ценных бумаг	29	1	2		26	ПК-8	Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.
	Экзамен	9						
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>119</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>						

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### *Тема 1. Предмет, метод, задачи и система статистики финансов*

*Список литературы по теме:*

Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие Финансовая статистика.

2. Дайте понятие закона больших чисел.
3. Особенности методологии финансовой статистики.
4. Отличие задач финансовой статистики от задач финансового (бухгалтерского) учета.
5. Связь финансовой статистики с другими дисциплинами.

## ***Тема 2. Основы финансово-экономических расчетов***

*Список литературы по теме:*

Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.

Вопросы для проверки:

1. Место финансово-экономических расчетов в курсе «Финансовая статистика».
2. Какова сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях.
3. Понятие и виды процентов и процентных ставок.
4. Дайте определение простых процентов: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам.
5. Наращение и учет по сложным процентам. Номинальная и эффективная ставки процентов. Коэффициент дисконтирования и фактор капитализации. Непрерывные проценты. Сила роста.
6. Каковы методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) проценты, величины процентной ставки.
7. Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей.
8. Дайте определение конверсии рент.

## ***Тема 3. Статистика банковской деятельности***

*Список литературы по теме:*

Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие банковской системы и банковской деятельности.
2. Баланс Банка России: структура и направления анализа.
3. Статистика сети кредитных организаций.
4. Задачи статистического изучения депозитов. Задачи статистического изучения вкладов населения.
5. Статистический анализ эластичности вкладов в зависимости от доходов и сбережений населения, а также цен.
6. Какого влияние объема вкладов населения на состояние денежного обращения и кредитные ресурсы государства.
7. Статистика безналичных расчетов.
8. Источники статистической информации.

## ***Тема 4. Биржевая статистика***

*Список литературы по теме:*

Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, виды бирж.
2. Статистика сети бирж. Основные группировки бирж.
3. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения.
4. Котировка цен и курсов.
5. Статистическая закономерность и закон больших чисел в формировании цены на бирже.
6. Статистика операций на валютной бирже. Понятие курса валют.

### ***Тема 5. Статистика ценных бумаг***

*Список литературы по теме:*

Л.1.1-Л.1.4, Л.2.1-Л.2.20.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и виды ценных бумаг. Задачи их статистического изучения.
2. Статистика эмитентов. Объем и структура эмиссии (по видам ценных бумаг), количество успешно размещенных эмиссий.
3. Статистика инвесторов. Объем и структура активов (по видам ценных бумаг).
4. Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная.
5. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ценных бумаг.
6. Рейтинговая система оценки ценных бумаг.
7. Облигация как объект статистического изучения.
8. Акция как объект статистического изучения. Статистика прочих ценных бумаг.
9. Статистические методы определения риска инвестиций в ценные бумаги.

Задания для самостоятельной работы:

### ***Тема 2. Основы финансово-экономических расчетов.***

Задача № 1.

Банк принимает вклады по ставке 17% годовых / простые проценты /. Определить накопленную сумму и сумму начисленных процентов при различных вариантах начисления процентов для вклада 52 тыс. руб., размещенного на срок с 1 сентября по 1 декабря текущего года, используются:

- а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды;
- б) обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды;
- в) точные проценты с точным числом дней ссуды;

Задача № 2.

На сколько лет должен быть вложен капитал А при 18% годовых, чтобы сумма процентов была равна двойной сумме капитала?

### Тема 3. Статистика банковской деятельности.

Задача № 1. За отчетный год по фирме имеются следующие данные:

Число отработанных человеко-дней.....	132702
Целодневные простои.....	19
Всего человеко-дней неявок.....	80232
в том числе: очередные отпуска.....	9397
отпуска по беременности и родам.....	912
отпуска по учебе.....	262
по болезни.....	7722
прочие неявки, разрешенные законом....	965
с разрешения администрации.....	861
прогулы.....	200
праздничные и выходные дни.....	59913
Число отработанных человеко-часов – всего.....	1102916
в том числе сверхурочно.....	12749
Принято работников, чел.....	80
Выбыло работников в течение года – всего, чел. ...	88
в том числе: призвано в армию.....	6
переведено на другие предприятия.....	4
в связи с уходом на пенсию.....	8
по собственному желанию.....	49
по решению судебных органов.....	2
в связи с несоответствием квалификации занимаемой должности.....	6
за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины.....	13
Продолжительность рабочего дня, установленная планом, ч.....	8
Число дней работы одного рабочего по плану.....	225
Определить:	
1. Фонды рабочего времени и показатели их использования.	
2. Среднюю списочную численность рабочих фирмы.	
3. Коэффициенты общего оборота, оборота по приему, по выбытию, восполнения и текучести рабочей силы.	
4. Показатели использования рабочего времени: а) по средней продолжительности рабочего дня; б) по числу дней работы одного рабочего; в) по числу часов работы, приходящихся на одного рабочего.	
5. Составить годовой баланс рабочего времени для одного рабочего.	

Задача № 2. В годовом отчете фирмы имеются следующие сведения. Имеются данные по сектору «Органы государственного управления» за 201\_\_г.

№	Показатели	Млрд.р.
1	Выпуск рыночных и нерыночных услуг	15543,5
2	Промежуточное потребление	6501,4
3	Оплата труда наёмных работников	8486,9
4	Другие чистые налоги на производство	136,2
5	Налоги на производство	16140
6	Субсидии на производство	460,4
7	Чистые (за вычетом субсидий) налоги на импорт (ст5-ст6)	15679,6
8	Доходы от собственности полученные (дивиденды, проценты, рента и др.)	1098,2
9	Доходы от собственности переданные	272,1
10	Текущие трансферты полученные (текущие налоги на доходы, имущество и т. п., отчисления на социальное страхование, другие текущие трансферты)	14759,6
11	Расходы на конечное потребление	160396
12	Валовое накопление основного капитала	1256,5
13	Текущие трансферты выплаченные (социальные пособия в денежной форме, трансферты в связи с международным сотрудничеством, другие текущие трансферты)	11676,8
14	Капитальные трансферты полученные	3,4
15	Капитальные трансферты выплаченные	3321,4
16	Изменение запасов материальных оборотных средств (ст12-ст17)	3321,4
17	Чистое приобретение ценностей	1213,5
18	Чистое приобретение непроизводственных нефинансовых активов	-69,7

Построить и определить балансирующие статьи следующих счетов СНС:

1. Счет производства.
2. Счет образования доходов.
3. Счет распределения первичных доходов.
4. Счет вторичного распределения доходов.
5. Счет использования располагаемого дохода.
6. Счет операций с капиталом.

Сделать выводы.

#### **Тема 4. Биржевая статистика.**

##### **Задача № 1.**

На основании данных по краткосрочному кредитованию коммерческим банком предприятий, тыс. руб.

Предприятие	Средний остаток кредита за год (К)		Погашение кредита за год (О)	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
А	300	400	1500	2200
Б	700	750	3600	5700
Итого	1000	1150	5100	9900

Определить:

1) среднегодовой оборот по погашению по каждому предприятию и по двум предприятиям вместе за каждый год;

2) платежеспособность пользования кредитом по каждому предприятию и по обоим предприятиям вместе за каждый год;

3) динамику изменения длительности пользования кредитом по каждому предприятию;

4) индексы средней длительности пользования кредитом переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

##### **Задача № 2.**

По данным практической задачи 1 определить:

1) структуру средних остатков кредита за каждый год;

2) динамику числа оборотов по каждому предприятию;

3) индексы среднего числа оборотов кредитов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

#### **Тема 5. Статистика ценных бумаг.**

##### **Задача**

Имеются следующие основные показатели рынка государственных ценных бумаг (ГКО-ОФЗ) по Российской Федерации (на конец года), млрд. руб.:

Показатели	2012 г	2013 г	2014 г
Объем эмиссии	11,5	19,5	89,0
Объем размещения и доразмещения по номиналу	172,8	20,5	60,4
Объем выручки, полученной в результате размещения и доразмещения	12,6	20,3	56,4

По приведенным данным:

а) Рассчитайте динамику объемов эмиссии и размещения ценных бумаг и выручки от этого за 2012-2014 гг.

б) Объясните причину расхождения в динамике указанных показателей. Проанализируйте полученные показатели и сделайте выводы.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>1.Основная литература</b>	
<b>Л 1.1.</b>	Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143</a> (дата обращения: 01.02.2021). – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-03462-6. – Текст : электронный.
<b>Л 1.2.</b>	Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452543">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452543</a>
<b>2.Дополнительная литература</b>	
<b>Л 2.1.</b>	Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100116.html">http://www.iprbookshop.ru/100116.html</a> (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>Л 2.2.</b>	Выгодчикова, И. Ю. Финансовая математика : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-4497-0609-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/96562.html">http://www.iprbookshop.ru/96562.html</a> (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/96562">https://doi.org/10.23682/96562</a>
<b>Л 2.3.</b>	Бурханова, И. В. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Бурханова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-



	1809-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81060.html">http://www.iprbookshop.ru/81060.html</a>
Л 2.4.	Коник, Н. В. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. В. Коник. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1809-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81034.html">http://www.iprbookshop.ru/81034.html</a> (дата обращения: 01.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.  
ЭБС «IPRsmar» <https://www.iprbookshop.ru>
  2. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>.
  3. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - [http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive\\_list.htm](http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm).
  4. Бюджетная система Российской Федерации – [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru).
  5. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.qks.ru>.
  6. Федеральная служба по финансовым рынкам – <http://www.fcsm.ru>.
  7. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
  8. Банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
  9. Министерство Финансов РФ – <http://minfin.ru>.
  10. Министерство экономического развития – <http://economy.gov.ru/mines/main>.
  11. Министерство труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>.
- Справочно-правовые системы.
12. Информационно-правовой портал Гарант.ру – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
  13. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах). Обновление – регулярно. Некоммерческая интернет версия <http://www.consultant.ru/online>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;
- блиц-опросы;
- проведение круглых столов;
- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;
- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;
- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study)

Проработав материалы практических занятий, студент должен:

- знать: основные теоретические аспекты дисциплины;

уметь: анализировать общие и отличительные черты, практику использования законов по теме исследования, виды и структуру коммуникационных процессов и методы организационного проектирования;

приобрести навыки работы с научной, учебной и методической литературой, составления глоссария основных понятий, разработки логических схем дисциплины по отдельным темам курса.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий**

(не предусмотрены учебным планом)

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают по данной дисциплине зачет. Зачет проводится без дифференцированной отметки, с записью «зачтено» в зачетной книжке.

Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные посещения занятий студентом. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии..

Установив выносимые на сессию вопросы зачета дисциплины и обеспечить себя программой. В основу повторения должна быть положена только программа.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к зачету.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Не забывайте связывать свои знания по дисциплине с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1.	Windows XP Pro
2.	Windows 7 Pro
3.	Windows 7 Home
4.	MS Office 2007 Pro
5.	FineReader 9 Pro
6.	Kerio WinRoute
7.	CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8.	КонсультантПлюс
9.	1С: Предприятие 8

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением инновационных форм:**

- лекция - визуализация;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- тренинговые методы;

- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- другие
- .

**Приложение №1**  
к разделу № 6

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры:

/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>ПК-8</b> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.		

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач. Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области	Минимальный уровень
	исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ	Высокий уровень

	применимости	
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче.	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>- освоение компетенций соответствует высокому уровню</li> </ul>



2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>- освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки. - отказ от ответа или отсутствие ответа - не освоены компетенции</p>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p>

		Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Не освоены компетенции

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовая статистика» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

#### **1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

2. Предмет статистики финансов.
3. Методы статистики финансов.
4. Классификация видов деятельности финансового сектора.
5. Система показателей статистики государственного бюджета.
6. Статистическое изучение государственного бюджета.
7. Источники статистических данных о государственном бюджете.
8. Статистическое изучение финансовых показателей предприятий народного хозяйства.
9. Статистика реализации, статистика прибыли, статистика распределения прибыли, статистические показатели рентабельности.
10. Индексный метод в статистике прибыли и рентабельности.
11. Показатели оборотных средств.
12. Статистические показатели финансовых результатов в банковских учреждениях.
13. Показатели денежного оборота и суммы доходов, статистика прибыли и рентабельности банковского учреждения.
14. Показатели объема, состава и динамики кредитных вложений.
15. Показатели объема, состава и динамики кредитных ресурсов.
16. Содержание и структура статистической отчетности в краткосрочном и долгосрочном кредите.
17. Методы анализа показателей оборачиваемости кредита.
18. Показатели оборачиваемости краткосрочного кредита.
19. Показатели совокупной оборачиваемости оборотных средств.
20. Статистическое изучение связи показателей оборачиваемости краткосрочного кредита и совокупной оборачиваемости оборотных средств.
21. Основные группировки задолженности по ссудам. Методы группировок.
22. Статистика просроченной задолженности по ссудам банка.
23. Статистика обеспеченности банковских ссуд.

24. Основные направления и методы анализа данных в краткосрочном и долгосрочном кредите.
25. Показатели статистики денежного оборота.
26. Принцип определения денежной массы в обращении.
27. Понятие и сущность купюрного строения денежной массы.
28. Источники статистических данных о денежном обращении.
29. Баланс денежных доходов и расходов населения.
30. Анализ баланса доходов и расходов населения.
31. Кассовый план.
32. Миграция денег.
33. Статистические показатели ценных бумаг.
34. Методы статистического анализа ценных бумаг.
35. Обобщающие показатели ценных бумаг (индекс Доу-Джонса).
36. Источники статистических данных о ценных бумагах.
37. Понятие, сущность и задачи высших финансовых вычислений.
38. Простые проценты. Учет по простым процентам.
39. Сложные проценты. Учет по сложным процентам.
40. Понятие и сущность финансовых рент, основные направления статистического изучения финансовых рент.
41. Изменение условий платежа.
42. Сфера применения финансовых вычислений.
43. Основные методы анализа безналичных расчетов.
44. Схема отчетного баланса финансовых ресурсов, состав финансовых ресурсов в секторах экономики.
45. Задачи и направления экономического анализа баланса финансовых ресурсов.
46. Задачи статистики сберегательного дела, классификация вкладов, займов, расчетных операций и процентов.
47. Статистические группировки в сберегательном деле.
48. Обобщающие показатели и формы статистического наблюдения в сберегательном деле.
49. Задачи статистики страхования. Источники статистических данных о страховании.
50. Статистические показатели имущественного, личного и социального страхования.
50. Методы расчетов страховых тарифов.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## **2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Задача №1**

Среднечасовая выработка (а) увеличилась в отчетном периоде по сравнению с базисным на 16%, средняя фактическая продолжительность рабочего дня (б) сократилась на 2%, число дней отработанных одним рабочим в году (в) увеличилось на 1%, а число рабочих сократилось на 10%. Определить,

как изменился объем произведенной продукции (в млн. руб.) в результате действия каждого из этих факторов в отдельности, если известно, что в отчетном периоде произвели продукции на 100 млн. руб.

Задача №2

Обследовано 100 счетов вкладчиков в банках города. Средний размер вклада в государственных банках (60% всех счетов) 260 руб. при дисперсии вкладов равной 12, а средний размер вклада в коммерческих банках 250 при дисперсии 22. Определите коэффициент детерминации.

*Тестирование не предусмотрено*

### **3. Тематика курсовых работ**

Не предусмотрено

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена**

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

**Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Экзаменационный билет**

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Утверждено зав. кафедрой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Дисциплина: Финансовая статистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_**

1. Предмет статистики финансов.
2. Показатели оборачиваемости краткосрочного кредита.
3. Задача №1

Среднечасовая выработка (а) увеличилась в отчетном периоде по сравнению с базисным на 16%, средняя фактическая продолжительность рабочего дня (б) сократилась на 2%, число дней отработанных одним рабочим в году (в) увеличилось на 1%, а число рабочих сократилось на 10%. Определить, как изменился объем произведенной продукции (в млн. руб.) в результате действия каждого из этих факторов в отдельности, если известно, что в отчетном периоде произвели продукции на 100 млн. руб.