



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В.Гришаев
« 26 » апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра финансов и кредита

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Шестакова Н. Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита

 / Н.Н. Шестакова/
«25» апреля 2018г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:.....	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	7
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	9
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	18
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	27
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	27
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
	Приложение №1 к разделу № 6	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	29

6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	29
6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	30
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	33
	1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	33
	2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	35
	3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	40
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	41

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов системы знаний о государственных и муниципальных финансах, их экономической сущности, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины Государственные и муниципальные финансы являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного процесса;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения компетенции ПК-19 студент должен:

Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления социально-экономической политики государства, правила и принципы бюджетного планирования и финансирования.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Владеть: навыками разработки и составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате освоения компетенции ПК-20 студент должен:

Знать: основные нормативные правовые документы, правила и принципы налогового планирования.

Уметь: применять законодательные и нормативные акты при осуществлении налогового планирования.

Владеть: навыками прогнозирования налоговых платежей по всем уровням бюджетной системы РФ

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения компетенции ПК-23 студент должен:

Знать: правила и принципы финансового контроля, основные законодательные акты в области финансового контроля

Уметь: принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, представлять результаты и принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Владеть: методикой проведения финансового контроля и навыками принятия решений по поставленным экономическим задачам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к блоку Б1. и является вариативной частью обязательных дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: статистика, макроэкономика, микроэкономика, финансы.

Освоение дисциплины Государственные и муниципальные финансы предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: финансы, налоги и налоговая система РФ, макроэкономика и др.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: финансы государственных внебюджетных фондов, производственные практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	5/180	5/180
Аудиторная работа (всего)	72	22
в том числе:		
Лекции	36	10
Семинары, практические занятия	36	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	151
Вид промежуточной аттестации	Экзамен- 36	Экзамен -9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов

Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система Российской Федерации

Современная система управления государственными финансами в Российской Федерации и ведущих зарубежных странах. Финансовая политика государства, финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 2. Понятие бюджета и бюджетной системы Российской Федерации.

Понятие бюджета органов государственной власти (местного самоуправления). Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации.

Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма. Понятие и роль консолидированных бюджетов.

Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения.

Общая характеристика доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджетов. Виды доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления.

Собственные доходы федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

Общая характеристика расходов бюджетов. Формирование расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

Сбалансированность федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. Источники финансирования дефицита.

Понятие и назначение бюджетной классификации Российской Федерации, ее структура.

Правовые основы регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основные направления реформирования системы межбюджетных отношений.

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение.

Задачи и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам. Процедуры исполнения бюджетов по расходам.

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

Государственный долг и его структура. Управление государственным долгом как элемент государственной бюджетной политики. Правовая основа системы управления государственными и муниципальными долгами. Показатели, используемые в процессе управления государственными и муниципальными долгами. Методы управления государственными и муниципальными долгами. Обслуживание и реструктуризация государственного долга.

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды.

Сущность, функции, роль и задачи государственных внебюджетных фондов. Классификация фондов. Финансы обязательного социального страхования. Пенсионный Фонд РФ: формирование, индивидуальный персонафицированный учет. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Реформирование пенсионной системы. Федеральный Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 7. Муниципальные финансы Российской Федерации.

Сущность, экономическая роль и функции местного самоуправления. Современное состояние муниципального сектора экономики. Муниципальные финансы: сущность и функции. Особенности муниципальных финансов. Местный бюджет как основа образования муниципальных финансов. Муниципальная финансовая политика. Особенности структуры доходов и расходов местных бюджетов. Основные источники доходов местного бюджета. Содержание и структура расходов местного бюджета. Сбалансированность местного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.

Тема 8. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Формы и виды государственного (муниципального) финансового контроля. Органы финансового контроля, их права и обязанности. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения										Компетенции
		Очная					Заочная					
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские занятия	в инновационной форме			Лекции	Семинарские занятия	в инновационной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов	8	2	2	1	4	14	2	1	1	11	ПК-19, ПК-20, ПК-23
2	Понятие бюджета и бюджетной системы Российской Федерации.	12	4	2	2	6	16	1	1		14	ПК-19, ПК-20, ПК-23
3	Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения.	48	10	14	4	24	50	2	2	1	46	ПК-19, ПК-20, ПК-23
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации.	8	2	2	1	4	10	1	1		8	ПК-19, ПК-20,

												ПК-23
5	Государственный и муниципальный кредит.	12	4	2	2	6	14	1	1		12	ПК-19, ПК-20, ПК-23
6	Государственные внебюджетные фонды.	24	6	6	2	12	28	1	2	1	25	ПК-19, ПК-20, ПК-23
7	Муниципальные финансы Российской Федерации.	20	4	6	2	10	25	1	1		23	ПК-19, ПК-20, ПК-23
8	Государственный и муниципальный финансовый контроль.	12	4	2	2	6	14	1	1	1	12	ПК-19, ПК-20, ПК-23
	Экзамен	36					9					
Всего часов		180	36	36	16	72	180	180	10	10	151	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов

Список литературы по теме: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Организационная структура государственной финансовой системы
3. Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики
4. Государственное регулирование финансов

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Изучить основные элементы финансовой политики и составить конспект-схему.

Задание 2. Ответить письменно на следующие вопросы:

1. Финансовое прогнозирование: содержание и значение.
2. Методы расчета финансовых показателей.
3. Финансовое планирование.

Тема 2. Понятие бюджета и бюджетной системы Российской Федерации.

Список литературы по теме: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения.
2. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма.
3. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
4. Понятие и роль консолидированных бюджетов.
5. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации.

Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Изучить структуру бюджетной системы Российской Федерации и консолидированных бюджетов и составить схему консолидированного бюджета Красноярского края

Задание 2. Изучить бюджетные полномочия публично-правовых образований и составить конспект:

1. Понятие бюджетных полномочий.
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Тема 3. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения.

Список литературы по теме: Л.1.3, Л.2.2, Л.2.7, Л.2.14, Л.2.15.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, состав и структура доходов бюджетов.
2. Доходы федерального бюджета: состав и структура.
3. Доходы регионального бюджета: состав и структура.
4. Расходы федерального бюджета, их классификация.
5. Расходы бюджета субъекта РФ.
6. Бюджетная классификация.
7. Понятие дефицита федерального бюджета, его размер и источники покрытия.
8. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
9. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Решить задачи по определению структуры кодов классификации доходов бюджетов:

1. Перечислены трансферты в бюджет Красноярского края.
2. Уплачены акцизы.
3. Перечислены доходы от использования имущества, находящегося в собственности бюджета субъекта РФ.
4. Перечислено возмещение ущерба Российской Федерации.
5. Уплачен штраф по государственной пошлине.

Решение оформить в виде таблицы:

Вид дохода	Структура кода классификации доходов бюджетов			
	Код главного администратора дохода	Код вида доходов бюджетов	Код подвида доходов бюджетов	Код КОСГУ
1	2	3	4	5

Задание 2. Решить задачи по определению структуры кодов классификации расходов бюджетов:

1. Дом культуры оплатил услуги подключения сети Интернет.
2. Стоматологическая клиника оплатила аренду помещения.
3. Школа оплатила транспортные услуги.
4. Оплачены услуги связи сельской больницы.
5. Оплачено приобретение продуктов питания для детского сада.

Решение оформить в виде таблицы:

Вид расхода	Структура кода классификации расходов бюджетов					
	Код главного распорядителя бюджетных средств	Код раздела	Код подраздела	Код целевой статьи	Код вида расходов	Код КОСГУ
1	2	3	4	5	6	7

Задание 3. На основе данных закона о федеральном бюджете (закона о бюджете субъекта РФ) провести анализ состава и структуры доходов бюджета. Результаты анализа представить в таблице 1. Составить заключения по анализу состава и структуры доходов бюджетов.

Таблица 1

Доходы федерального бюджета РФ (бюджета Красноярского края)

КБК	Статьи доходов	за 20__ г.		за 20__ г.		Изменение	
		сумма	Доля в общей сумме доходов, %	сумма	Доля в общей сумме доходов, %	сумма	В процентах
	Всего доходов		100		100		
	Налоговые доходы, всего						
	в т.ч.						
	Налоги на прибыль, доходы						
	Налог на прибыль организаций						
	и т.д.						
	Неналоговые доходы, всего						
	в т.ч.						
	Безвозмездные поступления, всего						
	в т.ч.						

Задание 4. На основе данных закона о федеральном бюджете (закона о бюджете субъекта РФ) провести анализ состава и структуры расходов бюджета.

Результаты анализа представить в таблице 1. Составить заключения по анализу состава и структуры расходов бюджетов.

Таблица 1

Расходы федерального бюджета РФ (бюджета Красноярского края)

КБК	Статьи расходов	за 20__ г.		за 20__ г.		Изменение	
		Сумма	Доля в общей сумме расходов, %	Сумма	Доля в общей сумме расходов, %	Сумма	Темп роста, %
	Всего расходов		100		100		
	Общегосударственные опросы						
	Национальная оборона						
	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность						
	Национальная экономика						
	Жилищно-коммунальное хозяйство						
	Охрана окружающей среды						
	Образование						
	Культура, кинематография						
	Здравоохранение						
	Социальная политика						
	Физическая культура и спорт						
	Средства массовой информации						
	Обслуживание государственного и муниципального долга						
	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований						

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Список литературы по теме: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.2, Л.2.6, Л.2.14, Л.2.15, Л.2.16.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие бюджетного процесса, задачи, этапы бюджетного процесса.

2. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета.
4. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
5. Федеральный Закон Российской Федерации «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и два плановых периода», его содержание и значение.
6. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета Красноярского края.
7. Содержание Закона «О краевом бюджете на очередной финансовый год и два плановых периода».
8. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
9. Исполнение доходной части бюджетов.
10. Исполнение расходной части бюджетов.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе отчета об исполнении федерального бюджета (бюджета субъекта РФ) провести анализ исполнения доходов бюджета за два предыдущих периода. Составить заключения по анализу исполнения бюджетов. Данные представить в таблице 1.

Таблица 1

Анализ исполнения бюджета по доходам

Статьи доходов	за 20__ г.		Изменение	
	Утвержденные плановые назначения	Исполнение	сумма	%
Всего доходов				
Налоговые доходы, всего				
в т.ч.				
Налоги на прибыль, доходы				
Налог на прибыль организаций				
и т.д...				
Неналоговые доходы, всего				
в т.ч.				
...				
Безвозмездные поступления, всего				
в т.ч.				
...				

Задание 2. На основе отчета об исполнении федерального бюджета (бюджета субъекта РФ) провести анализ исполнения расходов бюджета за два предыдущих периода. Составить заключения по анализу исполнения бюджетов. Данные представить в таблице 1.

Таблица 1

Анализ исполнения бюджета по расходам

Статьи расходов	за 20 г.		Изменение	
	Утвержденные плановые назначения	Исполнение	сумма	%
Всего расходов				
Общегосударственные опросы				
Национальная оборона				
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность				
Национальная экономика				
Жилищно-коммунальное хозяйство				
Охрана окружающей среды				
Образование				
Культура, кинематография				
Здравоохранение				
Социальная политика				
Физическая культура и спорт				
Средства массовой информации				
Обслуживание государственного и муниципального долга				
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований				

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

Список литературы по теме: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.2, Л.2.4, Л.2.12, Л.2.14, Л.2.15, Л.2.16.

Вопросы для самопроверки:

1. Государственный и муниципальный кредит: сущность и структура
2. Классификация государственных и муниципальных займов
3. Основные принципы государственных и муниципальных займов
4. Государственные ценные бумаги: сущность и классификация
5. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства
6. Порядок предоставления государственных гарантий
7. Общие принципы построения системы управления государственными и муниципальными долгами
8. Правовая основа системы управления государственными и муниципальными долгами
9. Методы управления государственными и муниципальными долгами. Обслуживание и реструктуризация государственного долга

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Провести анализ государственного долга РФ за текущий год и два предыдущих периода. Данные представить в таблице. Составить заключение.

Задание 2. Провести анализ государственного долга субъекта РФ за текущий год и два предыдущих периода. Данные представить в таблице. Составить заключение.

Задание 1. Провести анализ муниципального долга РФ за текущий год и два предыдущих периода. Данные представить в таблице. Составить заключение.

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды.

Список литературы по теме: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.12, Л.2.14, Л.2.15, Л.2.18.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные функции государственных внебюджетных фондов
2. Классификация государственных внебюджетных фондов
3. Источники формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.
4. Доходы бюджета Фонда социального страхования.
5. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
6. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Провести анализ формирования и исполнения бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Результаты анализа представить в таблицах. Составить заключения.

Задание 2. Провести анализ формирования и исполнения бюджета Фонда социального страхования. Результаты анализа представить в таблицах. Составить заключения.

Задание 3. Провести анализ формирования и исполнения бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Результаты анализа представить в таблицах. Составить заключения.

Тема 7. Муниципальные финансы Российской Федерации.

Список литературы по теме: Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.4, Л.2.7, Л.2.8, Л.2.11, Л.2.12, Л.2.14, Л.2.15.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность муниципальных финансов.
2. Составные элементы муниципальных финансов.
3. Функции муниципальных финансов.
4. Принципы и роль муниципальных финансов.
5. Муниципальная финансовая политика.
6. Состав и структура доходов местных бюджетов.
7. Содержание и структура расходов местного бюджета
8. Дефицит и профицит местного бюджета
9. Источники финансирования дефицита бюджета

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе данных решения муниципального образования о

бюджете провести анализ формирования и исполнения бюджета. Результаты анализа представить в таблицах. Составить заключения.

Тема 8. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Список литературы по теме: Л.1.1, Л.1.2, Л.2.5, Л.2.8, Л.2.12, Л.2.14, Л.2.15.

Вопросы для самопроверки:

1. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его формы и виды.
2. Органы государственного (муниципального) финансового контроля, их полномочия.
3. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.
4. Понятие бюджетного нарушения. Виды бюджетных нарушений.
5. Понятие бюджетных мер принуждения, их виды.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1. Бюджетно-финансовый контроль. Его задачи
2. Органы бюджетно-финансового контроля, их права и обязанности.
3. Виды, формы и методы бюджетно-финансового контроля.
4. Ревизия, как основной метод финансового контроля. Оформление и реализация результатов ревизии.
5. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях

Задание 2. Изучить общую характеристику бюджетных нарушения, их виды, применение бюджетных мер принуждения за их совершение и составить конспект по следующим вопросам:

1. Понятие бюджетного нарушения.
2. Бюджетные меры принуждения, их виды.
3. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.0 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

1) При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВО, по дисциплине.

Для контроля знаний студентов используются следующие формы контроля:

1. Текущий контроль;
2. Экзамен.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература	
Л.1.1	Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94418.html (дата обращения: 15.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Л.1.2	Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71192.html (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/ Лицензия: до 10.12.2023
2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Черкасова, Ю. И. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Черкасова, М. И. Мигунова, С. А. Козлова. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 328 с. — 978-5-7638-3876-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84329.html
Л.2.2	Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 (дата обращения: 27.01.2021). — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный.
Л.2.3	Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 209 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817 (дата обращения: 27.01.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1573-3. — DOI 10.23681/597817. — Текст : электронный.
Л.2.4	Бюджетное право : учебник / Г.Ф. Ручкина, Н.А. Поветкина, О.В. Веремеева и др. ; ред. Г.Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2020. — 529 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053 (дата обращения: 15.04.2021). — ISBN 978-5-907244-46-7. — Текст : электронный.

8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru.> ;
ЭБС «IPRsmar»/[https:// www.iprbookshop.ru](https://www.iprbookshop.ru)
2. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>.

3. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm.
4. Бюджетная система Российской Федерации – www.budgetrf.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.qks.ru>.
6. Федеральная служба по финансовым рынкам – <http://www.fcsm.ru>.
7. Федеральная налоговая служба – www.naloq.ru.
8. Банк России – www.cbr.ru.
9. Министерство Финансов РФ – <http://minfin.ru>.
10. Министерство экономического развития – <http://economy.gov.ru/mines/main>.
11. Министерство труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>.
Справочно-правовые системы.
12. Информационно-правовой портал Гарант.ру – www.garant.ru.
13. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах). Обновление – регулярно. Некоммерческая интернет версия <http://www.consultant.ru/online>.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном

представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

-тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

-списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

-перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;
- блиц-опросы;
- проведение круглых столов;
- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;
- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;
- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических

заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study)

Проработав материалы практических занятий, студент должен:

знать: основные теоретические аспекты дисциплины;

уметь: анализировать общие и отличительные черты, практику использования законов по теме исследования, виды и структуру коммуникационных процессов и методы организационного проектирования;

приобрести навыки работы с научной, учебной и методической литературой, составления глоссария основных понятий, разработки логических схем дисциплины по отдельным темам курса.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

(не предусмотрены учебным планом)

Методические указания по выполнению курсовых работ

Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

Курсовая работа представляет самостоятельное исследование, связанное с разработкой теоретических, научно-исследовательских задач специализации или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной специальности.

Задачами курсовой работы являются: систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом учебного процесса по данной дисциплине. Качество курсовой работы определяется их научностью, современностью тематики, производственной направленностью. Необходимо, чтобы курсовая работа носила реальный характер, разрабатывалась для условий конкретного региона, увязывалась с их конкретными производственно-экономическими отношениями.

Тематика курсовой работы рекомендована по перечню, а также студенту предоставляется право предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки, исходя из требований жизни.

Выбор темы студент определяет по списочному номеру в составе группы, либо согласовывает с преподавателем.

Курсовая работа содержит по структуре следующие разделы:

Введение, 3-4 раздела основного содержания, выводы и предложения, список используемой литературы, приложения.

Общий объем не должен превышать 30-40 страниц рукописного текста или 25- 30 страниц текста в формате Word, напечатанного в 1,5 интервала, шрифт 14.

Структура курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (3%).
4. Теоретическая часть по теме (20-25%).
5. Организационно-экономическая оценка объекта исследования (15%).
6. Специальная часть (практическое направление (40-55%).
7. Выводы и предложения (4-5%).
8. Список используемой литературы (не менее 20-25 источников).
9. Приложения (по усмотрению).

Введение. В нем излагается актуальность темы, ее проблематика, новизна, соответствие современным задачам развития организации, цель, задачи, объект исследования, источники информации и методы исследования.

Теоретическая часть (обзор литературы) – теория вопроса содержит систематизированный анализ развития знаний по избранной теме со ссылками на авторов и их труды. Особое внимание отводится изложению теоретических основ общих закономерностей и принципов развития данной проблемы на современном этапе. Составной частью этого раздела служит обзор накопленного зарубежного и отечественного опыта по рассматриваемой проблеме. При этом студент должен критически оценить интересующий его материал по литературным источникам, сделать соответствующие выводы и сформулировать направления, которые должны быть решены в следующих разделах курсовой работы.

Практическая часть по значимости является центральным разделом, который отражает экономическую целесообразность проблемы и предлагаются

рекомендации (мероприятия) по совершенствованию. На его долю отводится наибольший объем всей работы. Она подразделяется на три-четыре подраздела.

Выводы и предложения

Этот раздел - представляет итог всей работы, суть которой должна быть понята и без чтения текста курсовой работы. Это последовательное, логически стройное изображение полученных результатов и их соотношений с общей целью и конструктивными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Формируется сущность исследования, их теоретическое и практическое (аналитическое) значение, даются краткие рекомендации предприятию.

После выводов и предложений предоставляется список используемой литературы. Список используемой литературы должен содержать не менее 20 - 25 источников (из них 3-4 учебника) и отражать самостоятельную творческую работу автора. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в курсовой работе. Если автор делает ссылку, на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке место, откуда взяты приведенные материалы. Не включается в список литературы работы, на которые нет ссылок в тексте и которые, фактически не были использованы.

Вспомогательные или дополнительные материалы, значительные таблицы или расчеты, которые загромождают текст основной части курсовой работы, помещают в приложении. Приложения оформляются на последних страницах курсовой работы.

Требования к оформлению курсовой работы соответствуют требованиям оформления выпускной квалификационной работы.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают по данной дисциплине экзамен. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе и уровням освоения компетенций (высокий, базовый уровень, минимальный уровень)

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные посещения занятий студентом. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзамена. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Установив выносимые на сессию по дисциплине вопросы и обеспечить себя программой. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому

заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Не рекомендуется ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

В период экзаменационной сессии перед экзаменом проводится консультация для студентов, которая необходима для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзамену.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, Не волнуйтесь, если что-то забыли.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.

1. Windows XP Pro
2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute
7. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8. КонсультантПлюс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением инновационных форм:

- лекция - визуализация;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- тренинговые методы;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
другие

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	7	8
2	ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	7	8
3	ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	7	8

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач.	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев	Базовый уровень

	способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче.	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять

		<p>знание теории к решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки. - отказ от ответа или отсутствие ответа - не освоены компетенции</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Не освоены компетенции

Шкала оценки защиты курсовой работы

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует. Не освоены компетенции

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
2. Современная финансовая система Российской Федерации.
3. Финансовая политика государства.
4. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей.
5. Финансовое планирование.
6. Понятие бюджета, его сущность.
7. Понятие бюджета и его роль в распределении национального дохода.
8. Бюджет как финансовый план доходов и расходов государства.
9. Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации.
10. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения.
11. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип единства бюджетной системы РФ; принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ; принцип самостоятельности бюджетов.
12. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; принцип сбалансированности бюджетов.
13. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; результативности и эффективности использования бюджетных средств; принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.
14. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип единства кассы; принцип достоверности бюджета; принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.
15. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип прозрачности (открытости); принцип достоверности; принцип самостоятельности бюджетов.
16. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.
17. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма.
18. Понятие и роль консолидированных бюджетов.

19. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.
20. Понятие доходов бюджетов, виды, роль.
21. Собственные доходы федерального бюджета.
22. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ.
23. Общая характеристика расходов бюджетов.
24. Сбалансированность федерального бюджета. Понятие дефицита федерального бюджета, его размер и источники покрытия.
25. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ. Понятие дефицита бюджета субъекта РФ, его размер и источники покрытия.
26. Правовые основы регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
27. Понятие и назначение бюджетной классификации Российской Федерации, ее структура.
28. Понятие бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов.
29. Понятие бюджетной классификации. Классификация расходов бюджетов
30. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии.
31. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия.
32. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
33. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение.
34. Задачи и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
35. Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам.
36. Процедуры исполнения бюджетов по расходам.
37. Государственный долг, сущность и его структура.
38. Методы управления государственными и муниципальными долгами.
39. Пенсионный фонд РФ: функции, задачи и роль в социальной политике.
40. Федеральный фонд социального страхования РФ: функции, задачи и роль в социальной политике.
41. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ: функции, задачи и роль в социальной политике.
42. Сущность, экономическая роль и функции местного самоуправления.
43. Муниципальные финансы: сущность и функции.
44. Местный бюджет как основа образования муниципальных финансов.
45. Структура доходов и расходов местных бюджетов.
46. Сбалансированность местного бюджета. Понятие дефицита местного бюджета, его размер и источники покрытия.
47. Формы и виды государственного (муниципального) финансового контроля.

48. Органы финансового контроля, их права и обязанности.

49. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).

50. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задача 1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задача 2. Определите изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году (в процентах) по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.

Задача 3. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задача 4. Определите предельный объем расходов местного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 8 млн.руб.

Задача 5. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1,5 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15 % и составят 2 млрд. руб.

Задача 6. Определите изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году (в процентах) по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 4 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 7 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 9,7 млрд. руб.

Задача 7. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 9,5 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета – 350 млн. руб.

Задача 8. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 360 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 15 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 3 млн.руб.

Задача 9. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 3,5 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10 % и составят 4 млрд. руб.

Задача 10. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 3 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,3 млрд. руб.

Задача 11. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 8,7 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета – 270 млн. руб.

Задача 12. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 410 млн. руб., из них:

дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 25 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 7 млн.руб.

Задача 13. Определите предельный объем расходов местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 190 млн. руб., из них: дотации из бюджета субъекта Российской Федерации – 9 млн. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 5 млн.руб.

Задача 14. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) КФЭК оплатил услуги за поставку электроэнергии
- б) Школа получила денежные средства на выдачу зарплаты.
- в) МЧС оплатило приобретение спецоборудования

Задача 15. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) Войсковая часть пограничной службы оплатила услуги по зарядке огнетушителей.
- б) Выданы средства на командировочные расходы тренеру СК «Спортэкс».
- в) Дом культуры получил средства на выдачу отпускных.

Задача 16. Укажите код классификация расходов бюджетов:

- а) дом культуры оплатил услуги подключения сети Интернет.
- б) стоматологическая клиника оплатила аренду помещения.
- в) школа оплатила транспортные услуги.

Задача 17. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) перечислены трансферты в бюджет Красноярского края.
- б) уплачен штраф по земельному налогу.
- в) перечислены доходы от использования имущества, находящегося в собственности бюджета субъекта РФ.

Задача 18. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) перечислено возмещение ущерба Российской Федерации.
- б) уплачен штраф по государственной пошлине.
- в) перечислены целевые отчисления от государственной лотереи в федеральный бюджет.

Задача 19. Укажите код бюджетной классификации доходов:

- а) перечислены акцизы на прямогонный бензин, ввозимый на территорию РФ.
- б) доходы от действий, связанных с оформлением визовых документов иностранным гражданам.
- в) перечислены сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Задача 20. За счет средств, каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба;
- б) содержание муниципальных архивов;
- в) обеспечение противопожарной безопасности;
- г) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- д) исследование и использование космического пространства.

Задача 21. За счет средств, каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) обеспечение деятельности Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Счетной палаты РФ;
- б) организация, содержание и развитие учреждений образования, здравоохранения, культуры;
- в) организация, содержание и развитие муниципального ЖКХ;
- г) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- д) обеспечение деятельности средств массовой информации субъектов РФ.

Задача 22. За счет средств, каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) обеспечение функционирования органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ;
- б) содержание муниципальных органов охраны общественного порядка;
- в) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- г) функционирование федеральной судебной системы;
- д) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта.

Задача 23. За счет средств, каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) осуществление международной деятельности в общегосударственных интересах;
- б) обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ;
- в) обеспечение правоохранительной деятельности;
- г) организация утилизации и переработки бытовых отходов (кроме радиоактивных);
- д) проведение выборов и референдумов субъектов РФ.

Задача 24. За счет средств, каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения;
- б) государственная поддержка атомной энергетики;
- в) обслуживание и погашение государственного долга;
- г) содержание органов местного самоуправления;
- д) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на муниципальный уровень.

Задача 25. За счет средств, каких бюджетов будут профинансированы следующие расходы:

- а) формирование федеральной собственности;
- б) реализация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;
- в) содержание органов местного самоуправления;
- г) содержание мест захоронения, находящихся в ведении муниципальных органов;
- д) обеспечение социальной защиты населения.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тестирование не предусмотрено.

3. Тематика курсовых работ

1. Особенности функционирования системы государственных и муниципальных финансов в РФ.

2. Бюджет как финансовая база социально-экономического развития государства.

3. Содержание и направления современной финансовой политики государства.

4. Федеральный бюджет как источник инвестиций.

5. Анализ формирования и исполнения доходов федерального бюджета.

6. Расходы федерального бюджета, анализ их формирования и исполнения.

7. Анализ формирования и исполнения налоговых доходов бюджетов субъектов РФ (на примере краевого бюджета Красноярского края).

8. Проблемы формирования и исполнения доходов местных бюджетов (на примере конкретного муниципального образования).

9. Анализ формирования и исполнения расходов бюджетов субъектов РФ (на примере краевого бюджета Красноярского края).

10. Анализ формирования и исполнения расходов местных бюджетов (на примере конкретного муниципального образования).

11. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов.

12. Дефицит федерального бюджета, анализ источников его финансирования.

13. Дефицит регионального бюджета, анализ источников его финансирования.

14. Дефицит местного бюджета, анализ источников его финансирования.

15. Государственный долг РФ, виды и методы управления.

16. Государственный долг субъекта РФ.

17. Развитие межбюджетных отношений в РФ.

18. Бюджетные отношения Федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

19. Бюджетные отношения регионального бюджета и местных бюджетов в РФ.

20. Бюджетный процесс и его развитие в современных условиях.

21. Организация и управление системой казначейского исполнения бюджета

22. Сущность и особенности финансирования социально-культурной сферы в РФ.

23. Особенности финансирования образования в РФ.

24. Особенности финансирования здравоохранения в РФ.

25. Финансирование социальной политики в РФ.

26. Особенности финансирования сферы культурной политики в РФ.

27. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства в современных условиях.

28. Система финансирования социальных программ в РФ

29. Фонд социального страхования РФ: понятие, источники формирования и направления использования средств.

30. Пенсионный фонд РФ: понятие, источники формирования и направления использования средств.

31. Фонд обязательного медицинского страхования: понятие, источники формирования и направления использования средств.

32. Организация государственного финансового контроля: виды и способы его проведения.

Критерии оценки изложены в шкале оценки защиты курсовой работы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на

экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзаменационный билет

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

« ____ » _____ 20_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Дисциплина Государственные и муниципальные финансы

Экзаменационный билет № 1

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.
2. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ. Понятие дефицита бюджета субъекта РФ, его размер и источники покрытия.
3. Задача: Укажите код бюджетной классификации доходов:
 - а) перечислены акцизы на прямогонный бензин, ввозимый на территорию РФ.
 - б) доходы от действий, связанных с оформлением визовых документов иностранным гражданам.
 - в) перечислены сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию и освоение компетенций соответствует высокому уровню.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы., но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие

пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. Освоение компетенций соответствует базовому уровню

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту – если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, отказ от ответа или отсутствие ответа. Не освоены уровни компетенций.