



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В.Гришаев  
« 26 » апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра финансов и кредита**

**Разработчик программы:**  
кандидат экономических наук, Шестакова Н. Н.

Зав. кафедрой финансов и кредита

\_\_\_\_\_/ Н.Н. Шестакова/  
«25» апреля 2018г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:.....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	9
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ....	19
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19

Приложение №1 к разделу № 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	21
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	21
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	25
1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	25
2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	27
3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	36
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	36

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Целью и задачами* изучения учебной дисциплины «Банковское дело» является закрепление и углубление у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации банковских услуг, изложение проблем, связанных с отношениями банков и клиентов в условиях развития рыночных отношений в России

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### ***Профессиональных:***

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

*В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:*

**Знать:** : основные понятия, категории и инструменты , используемые в банковской деятельности, источники информации и принципы работы с ними, методы сбора, анализа и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка;

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих банков;

**Владеть:** современными методами сбора и обработки необходимой информации о банковской деятельности и методами анализа экономических показателей по работе банков в России.

*В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:*

**Знать:** формы бухгалтерской, финансовой и иной отчетности коммерческих банков; порядок и сроки составления данной отчетности; методы подготовки и этапы разработки управленческих решений в коммерческих банках;

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков, использовать данные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

**Владеть:** методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности коммерческих банков, а также навыками принятия управленческих решений исходя из стратегических целей деятельности коммерческого банка.

*В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:*

**Знать:** основные понятия и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности;

**Уметь:** использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности в России;

**Владеть** навыками применения законодательных и нормативных документов по регулированию валютных отношений в банковской сфере.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Банковское дело» относится к блоку Б1. и входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

**Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:** «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансы».

**Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:** «Организация деятельности коммерческого банка»,

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Банковское дело» будут использованы при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С**

## ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	<i>4/144</i>	<i>4/144</i>
Аудиторная работа (всего)	<i>54</i>	<i>16</i>
в том числе:		
Лекции	<i>26</i>	<i>8</i>
Семинары, практические занятия	<i>28</i>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>	<i>119</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков.*

Понятие и структура банковской системы РФ. Принципы организации банковской системы РФ. ЦБ РФ как регулятор деятельности коммерческих банков. Виды кредитных организаций. Сущность коммерческого банка и принципы его работы. Виды классификаций коммерческих банков. Качественная и количественная характеристика современной банковской системы России. Место и роль коммерческих банков на финансовом рынке.

Тенденции развития банковской деятельности на современном финансовом рынке.

Тема 2. *Пассивные операции коммерческих банков.*

Понятие и значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Виды пассивных операций. Структура пассивов российских банков. Функции и роль собственного капитала банка. Структура собственного капитала. Факторы роста капитала. Резервы и фонды банка. Депозитные источники привлечения средств. Виды депозитов. Недепозитные источники привлечения средств. Заемные источники. Кредиты ЦБ РФ. Межбанковское кредитование. Страхование депозитов физических лиц в России. Понятие банковской тайны и регулирование в РФ. Норматив достаточности капитала и его регулирование.

### *Тема 3. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков.*

Принципы организации безналичных расчетов в РФ. Виды счетов, открываемых клиентам. Порядок открытия банками расчетного счета. Организация работы в банке работы по проведению расчетных операций. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты инкассовыми поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты банковскими картами. Виды банковских карт. Организация межбанковских расчетов. Основные тенденции развития платежной системы РФ.

Виды кассовых подразделений коммерческого банка. Организация кассовых операций по приему и выдаче наличных денег в коммерческих банках. Организация инкассации наличных денег. Организация контроля при проведении кассовых операций в коммерческом банке. Лимит кассы коммерческого банка. Операции с наличными средствами в иностранной валюте. Основные способы защиты наличных банкнот от подделки, применяемые в настоящее время. Технические средства, используемые в работе с наличными деньгами. Организация работы по составлению прогноза кассовых оборотов.

### *Тема 4. Кредитные операции коммерческих банков.*

Кредитная политика коммерческого банка. Кредитование юридических лиц. Основные этапы кредитного процесса . Порядок рассмотрения кредитных заявок. Кредитоспособность заемщика. Виды кредитов в зависимости от способа выдачи и погашения. Особенности оформления кредитных линий и овердрафта. Виды обеспечения кредита : залог, поручительство, банковская гарантия. Порядок оформления кредитного договора. Организация мониторинга за исполнением кредитных договоров. Особенности банковского кредитования малого и среднего бизнеса. Потребительское кредитование. Кредитные карты. Автокредитование. Краткая характеристика ипотечного кредитования населения. Порядок формирования резервов на потери по ссудной и приравненной к ней задолженности. Пролонгация и реструктуризация кредитов. Понятие просроченной и проблемной задолженности. Организация работы с проблемными активами коммерческого банка.

### *Тема 5. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.*

Основные виды операций коммерческих банков с ценными бумагами. Эмиссионные операции банков. Основные этапы эмиссии акций и облигаций коммерческого банка. Эмиссия банками собственных векселей. Виды операций банков с векселями. Инвестиционные операции коммерческих банков. Цели и виды инвестиционной стратегии коммерческих банков. Деятельность банка на рынке ценных бумаг за свой счет. Деятельность банка на рынке ценных бумаг по поручению клиентов : доверительное управление активами клиентов, депозитарная деятельность, брокерская деятельность, андеррайтинг облигаций. Секьюритизация активов.

*Тема 6. Посреднические операции коммерческих банков.*

Виды посреднических операций. Сущность и основные принципы лизинга. Субъекты лизинговой сделки. Финансовый и оперативный лизинг. Другие виды лизинга. Организация лизинговых операций в коммерческом банке. Классификация лизинговых платежей. Значение лизинга для обновления основных средств, Понятие факторинга. Участники факторинговой сделки. Регулирование факторинга в России. Риски факторинговых платежей. Порядок факторингового обслуживания клиентов банком. Содержание форфейтинга и его особенности, виды участников. Формирование резервов по лизинговым и факторинговым операциям. Особенности проведения трастовых операций, банковских гарантий и консультационных банковских услуг.

*Тема 7. Валютные операции коммерческих банков.*

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Понятие валюты, иностранной валюты и валютных ценностей. Резиденты и нерезиденты. Уполномоченные банки. Основные виды валютных операций. Органы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Валютно-обменные операции коммерческих банков. Операции купли – продажи иностранной валюты ( конверсионные операции). Расчеты по международным банковским операциям. Корреспондентские отношения с зарубежными банками. Депозитные операции с иностранной валютой. Валютные кредиты. Паспорт сделки как основной документ валютного контроля. Валютная позиция коммерческого банка и ее регулирование в РФ. Срочные операции на валютном рынке для клиентов и для своего портфеля. Банковские риски при совершении валютных операций и способы их страхования ( хеджирования).

## 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

**Таблица 1**

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения										Компетенции	
		Очная					Заочная						
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские занятия	в инновационной форме			Лекции	Семинарские занятия	в инновационной форме			
1	2	3	4	5	6	7	13	14	15	16	17	18	
	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков.	10	2	2	-	6	14	1	1			12	ПК-1, ПК-5, ПК-22
	Тема 2. Пассивные операции коммерческих банков.	16	4	4	2	8	18	1	1			16	ПК-1, ПК-5, ПК-22
	Тема 3. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.	22	4	6	2	12	22	2	1			19	ПК-1, ПК-5, ПК-22

Тема 4.Кредитные операции коммерческих банков.	22	6	6	2	10	28	1	2	2	25	ПК-1, ПК-5, ПК-22
Тема 5.Операции коммерческих банков с ценными бумагами.	14	4	4	-	6	20	1	1		18	ПК-1, ПК-5, ПК-22
Тема 6.Посреднические операции коммерческих банков.	8	2	2	-	4	15	1	1		13	ПК-1, ПК-5, ПК-22
Тема 7.Валютные операции коммерческих банков.	16	4	4	2	8	18	1	1		16	ПК-1, ПК-5, ПК-22
Экзамен	36					9					
Всего часов	144	26	28	8	54	144	8	8	2	119	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.3, Л.2.3,Л.2.7,Л.3.1,Л.3.5,Л.3.6.*

Вопросы для самопроверки :

1.Основные нормативные документы, регламентирующие банковскую деятельность в России.

2.Виды кредитных организаций в России.

3.Особенности банковской системы России в историческом и экономическом аспекте.

4.Роль банков с участием государства.

5.Виды классификаций банков.

Задания для самостоятельной работы:

1.Чем отличаются коммерческий банк и НКО?

2.Используя сайт ЦБ РФ, назвать количество коммерческих банков и НКО в настоящий момент ?

3.С чем связана ведущая роль коммерческих банков с государственным участием в России ?

4.Какие основные критерии учитываются составлении рейтингов коммерческих банков ?

5.Охарактеризовать основные направления деятельности ЦБ РФ по регулированию в банковской сфере.

Тема 2.Пассивные операции коммерческих банков.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.2, Л.2.2,Л.2.4,Л.2.5,Л.8,Л.3.2,Л.3.6.*

Задания для самостоятельной работы.

1. Почему собственный капитал банка играет такую важную роль для его деятельности?

2. Какие ценные бумаги используются для увеличения капитала?

3. Почему в последнее время возросло значение субординированного кредита ЦБ РФ?

4. Что происходит на рынке межбанковских кредитов в кризисные периоды?

5. Чем отличаются депозиты юридических лиц и физических лиц в момент банкротства коммерческого банка?

Тема 3. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.2, Л.2.5, Л.2.6, Л.2.9, Л.3.2, Л.3.5, Л.3.6.*

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем состоят принципы безналичных расчетов?

2. В чем вы видите преимущества (или недостатки) использования при расчетах банковских карт?

3. Какова характеристика современной системы межбанковских расчетов, действующей в России?

4. Какую роль коммерческие банки играют в организации наличного денежного оборота?

5. Какие подразделения в коммерческом банке организуются для работы с наличными деньгами?

Тема 4. Кредитные операции коммерческих банков.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.4, Л.2.7, Л.2.10, Л.3.3, Л.3.4, Л.3.6.*

Задания для самостоятельной работы.

1. Почему каждый коммерческий банк должен разрабатывать кредитную политику?

2. Какие цели являются приоритетными для банка при размещении средств?

3. Какие виды кредитов, по вашему мнению, имеют тенденцию к росту в настоящее время, а какие – к снижению, назовите возможные причины?

4. Как влияет на кредитные ставки изменение ключевой ставки ЦБ РФ?

5. Почему рост резервов по ссудам отрицательно влияет на финансовое положение банков?

Тема 5. Операции с ценными бумагами.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.3, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.6, Л.8, Л.3.4, Л.3.5, Л.3.6.*

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие виды ценных бумаг могут выпускать банки для временного привлечения средств?

2. В чем отличие сберегательного сертификата и вклада физического лица?

3. В чем отличие эмиссии облигаций банка и векселей банка?

4. Ценные бумаги каких банков пользуются спросом у инвесторов ?
5. Чем отличаются дилерские и брокерские операции с ценными бумагами?

Тема 6. Посреднические операции коммерческих банков.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.2, Л.2.3, Л.2.5, Л.7, Л.3.5, Л.3.6.*

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем причины появления и развития лизинга?
2. Какие виды активов пользуются спросом на рынке лизинга в России и почему?
3. Чем отличается факторинг и кредитование под товары отгруженные?
4. При проведении каких операций банк выполняет роль доверительного управляющего?
5. Что можно хранить в сейфах и ячейках коммерческого банка и на каких условиях?

Тема 7. Валютные операции коммерческих банков.

*Список литературы по теме.*

*Л.1.1, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.4, Л.2.9, Л.3.1, Л.3.5, Л.3.6, Л.3.7.*

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие банки называются уполномоченными банками?
2. Чем отличаются резиденты и нерезиденты?
3. Основной документ валютного контроля при осуществлении операций по экспорту и импорту юридическими лицами?
4. Почему лучше не брать валютные ипотечные кредиты в России?
5. Основная цель заключения срочных валютных сделок (например, опционов и фьючерсов)?

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>1. Основная литература</b>	
<b>Л.1.1</b>	Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 270 с. — 978-5-394-03046-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85653.html">http://www.iprbookshop.ru/85653.html</a>
<b>Л.1.2</b>	Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71190.html">http://www.iprbookshop.ru/71190.html</a>

<b>2. Дополнительная литература</b>	
<b>Л.2.1</b>	Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115769">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115769</a> (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.
<b>Л.2.2</b>	Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95597.html">http://www.iprbookshop.ru/95597.html</a> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/95597">https://doi.org/10.23682/95597</a>
<b>Л.2.3</b>	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 380 с. — 978-5-394-03054-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85216.html">http://www.iprbookshop.ru/85216.html</a>
<b>Л.2.4</b>	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 304 с. — 978-5-394-02426-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85247.html">http://www.iprbookshop.ru/85247.html</a>
<b>Л.2.5</b>	Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-02239-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74879.html">http://www.iprbookshop.ru/74879.html</a>
<b>3. Законодательные акты</b>	
<b>Л.3.1</b>	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с учетом внесенных поправок // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
<b>Л.3.2</b>	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
<b>Л.3.3</b>	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
<b>Л.3.4</b>	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Федеральный закон 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
<b>Л.3.5</b>	Федеральный Закон «О Центральном банке РФ» от 10.07.2002 № 86 – ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
<b>Л.3.6</b>	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 2.12.1990 с последующими изменениями и дополнениями // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
<b>Л.3.7</b>	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ от 10.12.2003 г. с последующими изменениями и дополнениями// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
<b>Л.3.8</b>	Положение ЦБР от 5 января 1998 г. № 14-П «О правилах организации наличного

	денежного обращения на территории Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
<b>Л.3.9</b>	Положение ЦБР от 3.10.2002 г. № 2-П «О безналичных расчетах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

Журналы: «Деньги и кредит», « Банковское дело», «Национальный банковский журнал», « Финансы и кредит».

## **8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ.
2. [www.dictionaries.rin.ru](http://www.dictionaries.rin.ru) – большой внешнеэкономический толковый словарь.
3. словарь.
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт правовой системы компании «Консультант ПЛЮС».
5. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – сайт Агентства по страхованию вкладов.
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт РосБизнесКонсалтинг.
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Государственного комитета по статистике РФ.
8. [www.asros.ru](http://www.asros.ru) – сайт Ассоциации региональных банков России.
9. [www.arb.ru](http://www.arb.ru) – сайт Ассоциации российских банков.

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации и др. находятся на кафедре \_\_финансы и кредит\_\_ (каб. 2-13, ул. Марковского, 81) , библиотеке (у. Марковского, 81).

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые

вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;

- блиц-опросы;
- проведение круглых столов;
- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;
- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;
- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Проработав материалы практических занятий, студент должен:

- знать: основные теоретические аспекты дисциплины;
- уметь: анализировать общие и отличительные черты, практику использования законов по теме исследования, виды и структуру коммуникационных процессов и методы организационного проектирования;
- приобрести навыки работы с научной, учебной и методической литературой, составления глоссария основных понятий, разработки логических схем дисциплины по отдельным темам курса.

### **Методические указания по выполнению практикумов**

Учебным планом не предусмотрено.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий**

Учебным планом не предусмотрено.

**Методические указания по выполнению курсовых работ**  
Учебным планом не предусмотрено.

**Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1.	Windows XP Pro
2.	Windows 7 Pro
3.	Windows 7 Home
4.	MS Office 2007 Pro
5.	FineReader 9 Pro
6.	Kerio WinRoute
7.	CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8.	КонсультантПлюс
9.	1С: Предприятие 8

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

## **2. Методы обучения с применением инновационных форм:**

- лекция - визуализация;
- баскет-метод (разбор деловых бумаг);
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- тренинговые методы;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс и другие

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в  
процессе освоения образовательной программы**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	7	8
2	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	7	8
3	ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	7	8

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на  
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
-------	-----------------	-----------------------

1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала</li> </ul>

		<p>выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- освоение компетенций соответствует минимальному уровню</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> <li>-не освоены компетенции</li> </ul>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Освоение компетенций соответствует базовому уровню</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует</p> <p>Не освоены компетенции</p>

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Банковское дело» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

## **1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Основные принципы организации банковской системы России.
2. Понятие кредитной организации и коммерческого банка. Функции и принципы работы коммерческих банков.
3. Виды классификаций коммерческих банков.
4. Количественная и качественная характеристика банковской системы России.
5. ЦБ РФ как регулятор банковской системы России.
6. Пассивные операции коммерческих банков: определение, структура ресурсов российских банков.
7. Функции и структура собственного капитала коммерческих банков.
8. Привлеченные средства банков: понятие, структура и значение в деятельности банка.
9. Депозитные операции коммерческих банков, виды и структура депозитов.
10. Расчетные и текущие счета, порядок открытия и ведения счетов.
11. Депозиты физических лиц.
12. Организация обязательного страхования вкладов физических лиц в России.
13. Операции с банковскими картами.
14. Безналичные расчеты: принципы организации и основные формы безналичных расчетов.
15. Активные операции коммерческих банков: понятие, структура. Основные цели размещения средств.
16. Организация расчетных операций в коммерческом банке.
17. Принципы организации наличного денежного оборота в России.
18. Виды кассовых операций коммерческого банка.
19. Организация работы с наличными денежными средствами в коммерческом банке.
20. Норматив достаточности капитала .
21. Группировка активов коммерческого банка по степени ликвидности.
22. Понятие субординированного кредита и его значение для работы банка.
23. Организация межбанковских расчетов в России.
24. Развитие интернет-банкинга в России.
25. Расчеты платежными поручениями.
26. Кредитная политика коммерческого банка.
27. Кредитование юридических лиц.
28. Виды кредитов физическим лицам.
29. Обеспечение кредитов.
30. Кредитные линии и овердрафт.
31. Особенности кредитования малого и среднего бизнеса.
32. Ипотечные кредиты.

33. Порядок формирования резервов по ссудам.
34. Кредитный договор, порядок его составления.
35. Организация кредитного мониторинга в коммерческом банке.
36. Лизинг и его значение для обновления основного капитала.
37. Факторинг как вид активных операций.
38. Эмиссионные операции коммерческих банков.
39. Инвестиционные операции банков.
40. Операции банков с векселями.
41. Организация межбанковских расчетов в России.
42. Валютно-обменные операции банков.
43. Проведение расчетов по экспорту и импорту.
44. Виды валютных операций коммерческих банков.
45. Валютная позиция и ее регулирование со стороны ЦБ РФ.
46. Срочные валютные сделки.
47. Валютный курс и факторы, его определяющие.
48. Организация валютного контроля в банке.
49. Оценка кредитоспособности заемщика и ее показатели.
50. Межбанковские кредиты и роль ЦБ РФ.
51. Порядок предоставления кредитов Банка России и их виды.
52. Банковские риски при совершении валютных операций.
53. Порядок предоставления потребительских кредитов.
54. Трастовые операции коммерческих банков.
55. Синдицированные кредиты.
56. Деятельность банка на рынке ценных бумаг по поручению клиента.
57. Деятельность банка на рынке ценных бумаг за свой счет.
58. Корреспондентские отношения коммерческих банков.
59. Развитие интернет-банкинга в России.
60. Формы краткосрочного банковского кредитования.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## **2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

*Вариант тестовых заданий. Время на тест-30 минут.*

*Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков.*

Вопрос 1. Минимальный уставный капитал коммерческого банка с 01.01.15 г. установлен в размере:

1. 100 млн.руб.;
2. 300 млн. руб.-верный ответ.;
3. 500 млн.руб.;
4. 50 млн.руб.

Вопрос 2. Небанковские кредитные организации — это:

1. кредитные кооперативы, клиринговые палаты;
2. кредитные организации, выполняющие одну или две банковские операции (расчеты, депозиты, инкассацию)- верный ответ
3. кредитные микрофинансовые организации, ломбарды;
4. бюро кредитных историй.

Вопрос 3. По организационно-правовой форме банки могут быть:

1. акционерные и паевые;
2. ОАО, ПАО, ООО- верный ответ;
3. государственные, частные и смешанные;
4. универсальные и специализированные;
5. без участия иностранного капитала, с участием иностранного капитала.

Вопрос 4. Количество коммерческих банков в настоящее время в России составляет:

1. более 1000;
2. менее 1000- верный ответ;
3. более 2000;
4. около 100.

Вопрос 5. Банковское законодательство включает:

1. только специальные банковские законы;
2. банковские законы и законы общего действия;
3. банковские законы, законы общего действия и нормативные документы Банка России- верный ответ,
4. лишь законы общего действия;
5. все законы, затрагивающие какие-либо аспекты деятельности банков.

Вопрос 6. Кредитные организации могут создавать следующие коммерческие структуры:

1. консорциумы;
2. холдинги;
3. ассоциации;
4. все вышесказанное верно- верный ответ;

Вопрос 7. Лицензии на право осуществления банковских операций выдает:

1. Правительство РФ;
2. Налоговые органы;
3. Государственная дума;
4. Банк России- верный ответ.

Вопрос 8. Назовите операции, которые не выполняют коммерческие банки в соответствии с Законом «О банках и банковской деятельности»:

1. привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады- верный ответ;
2. размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет-верный ответ;
3. открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц- верный ответ;

4. проведение денежно-кредитной политики;  
5. эмиссия банкнот.

Вопрос 9. Банковская система России включает:

1. ЦБ РФ и кредитные организации-верный ответ;
2. ЦБ РФ и коммерческие банки;
3. коммерческие банки и небанковские кредитные организации
4. ЦБ РФ и небанковские кредитные организации

Вопрос 10. Федеральный закон о ЦБ РФ, действующий в настоящее время, был принят:

1. в 1990 году
2. в 2002 году
3. в 2010 году
4. в 2004 году

*Вариант ситуационной задачи по теме 2 Пассивные операции банков*

Баланс коммерческого банка на 01.04.12г. ( в млн.руб.)

№ п/п	АКТИВ	сумма		ПАССИВ	сумма
1	Касса	400	1	Уставный капитал	900
2	Корреспондентский счет в ЦБ РФ	800	2	Резервный капитал	200
3	Обязательные резервы в ЦБ РФ	300	3	Прибыль	500
4	Кредиты выданные - т.ч. просроченные	10 600 1 600	4	Фонды банка	200
5	Основные средства	400	5	Депозиты юр.лиц - в т.ч. срочные	7 600 300
6	Прочие активы	200	6	Депозиты физ.лиц - в т.ч. срочные	3 100 2 000
	Итого	12 700		итого	12700

Рассчитать:

- структуру пассивов коммерческого банка и сделать выводы об основных источниках ресурсов банка
- капитал банка
- рассчитать отчисления в обязательные резервы банка при условии, что норма резервов составляет 4,25%..

Решение:

- 1). Капитал-  $900+200+500+200=1800$  млн.руб.
- 2). Собственные средства составляют  $1800/12700 \times 100\%=14,7\%$   
Привлеченные средства составляют  $100\%-14,7\%=85,3\%$ .
- 3). привлеченные средства  $7600+3100=10700$  млн.руб.  
Затем  $10700 \times 4,25\% / 100\%=454,75$  млн.руб.

$454,75 - 300 = 154,75$  млн.руб. необходимо перечислить на счет в ЦБ РФ

Варианты задач .

Задача 1. Физическое лицо размещает в банке депозит на 91 день в сумме 800 т.р. по годовой процентной ставке 12%. По вкладу начисляются простые проценты.

1. Рассчитать проценты по срочному вкладу:

Решение :  $800 \times 91 \times 12\% / 365 \times 100\% = 23,934$  т.р.

2. Возможно ли досрочное расторжение вклада.

Задача 2. Вкладчику предложены два вида срочных вклада на срок 3 года: вклад по ставке 12% годовых с ежегодной капитализацией процентов и вклад с выплатой процентов в конце срока по ставке 14% годовых. Сумма вклада – 1 млн. руб.

Решение: 1). расчет простых процентов  $1000 \times 3 \times 14\% / 100\% = 420$  т.р.

2). расчет сложных процентов  $1000 \times (1 + 0,14)^3 = 1481,5$  т.р.

Далее  $1481,5 - 1000 = 481,5$  т.р.

Вклад с капитализацией процентов более выгодный для вкладчика банка;

Вариант тестовых заданий .

*Тема 3. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.*

Вопрос 1. К кассовым документам не относится::

1. платежное поручение- верный ответ;
2. приходный кассовый ордер;
3. объявление на взнос денег наличными;
4. квитанция на уплату квартплаты;
5. кассовая книга.

Вопрос 2. Юридические лица – клиенты российских коммерческих банков – получают наличные деньги в кассе банка на основании:

1. платежных поручений;
2. платежных требований-поручений;
3. денежных чеков- верный ответ;
4. векселей;

Вопрос 3. Основным расчетным документом для юридических лиц в России является:

1. чек;
2. платежное поручение- верный ответ;
3. платежное требование;
4. аккредитив;
5. инкассовое поручение.

Вопрос 4. Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:

1. пяти дней;
2. 10 дней-верный ответ;
3. 15 дней;

4. 21 дня;

5. трех дней.

Вопрос 5. По степени надежности аккредитивы могут быть:

1. безотзывными;

2. подтвержденными- верный ответ;

3. непокрытыми;

4. резервными;

Вопрос 6. Самостоятельное коммерческое юридическое лицо может открыть в банке:

1. лицевой счет;

2. текущий счет.

3. счет для осуществления совместной деятельности.

4. расчетный счет- верный ответ;

Вопрос 7. Банковская тайна — это тайна:

1. о видах операций банка;

2. счетах и вкладах его клиентов;

3. счетах его корреспондентов.

4. обо всем вышеперечисленном;

Вопрос 8. Как называется процедура выдачи разрешения на проведение операции с использованием банковской карты:

1. эмиссия;

2. процессинг;

3. авторизация- верный ответ;

4. эквайринг.

Вопрос 9. Какой платежный документ требует акцепта плательщика для осуществления платежа по нему:

1. платежное поручение;

2. платежное требование- верный ответ;

3. аккредитив;

4. инкассовое поручение.

Вопрос 10. Очередность исполнения расчетных поручений клиента для банка устанавливает:

1. договор банковского счета;

2. нормативный акт Банка России;

3. ГК РФ- верный ответ;

4. Федеральный закон о банках и банковской деятельности.

5. положение Минфина России.

*Варианты задач по теме 4. Кредитные операции коммерческих банков.*

Задача 1. Банк 10 апреля выдал кредит на сумму 50 400 тыс.руб.

Задолженность по данному кредиту была классифицирована во 2-ю категорию качества с размером резерва 20%. Заемщик погашал кредит частями: 1-я часть - 10 000 тыс.руб. 31 мая, 2-я часть - 20 000 тыс.руб. 30 июня, 3-я часть - оставшаяся часть кредита не погашена в срок 31 июля и вынесена на

просрочку. Рассчитайте РВПС на момент выдачи кредита и как он изменялся по мере погашения ссуды .

Решение: 10 апреля будет создан резерв в сумме:  $50400 \times 20\% / 100\% = 10800$  тыс.руб.

Далее 31 мая будет списан резерв в сумме 2 000 т.р. ; остаток – 8 800 т.р. останется на балансе банка

30 июня будет списан резерв в сумме 4 000 т.р. остаток 4 800 т.р.

31 июля произойдет перенесение ссуды в другую группу риска -3ю , будет доначислен резерв в сумме 6120 т.р. общий резерв составит -10920 т.р.

Задача 2. Определить среднюю ставку по кредитам :

№ п/п	сумма кредита ( т.р.)	% ставка
1	1 800	17
2	700	20
3	1 300	18

Решение:  $1\,800 \times 17\% + 700 \times 20\% + 1\,300 \times 18\% / (1\,800 + 700 + 1\,300) \times 100\% = 17,9\%$

Задача 3.

Баланс кондитерской фабрики на 01.01.13г. ( млн. руб.)

№ п/п	АКТИВ	сумма		ПАССИВ	сумма
1	Нематериальные активы	15	1	Уставный капитал	145
2	Основные средства	150	2	Резервный капитал	24
3	Материальные запасы	72	3	Прибыль	12
4	Дебиторская задолженность	45	4	Кредиты банков	65
5	Денежные средства	10	5	Кредиторская задолженность	44
6	Прочие активы	6	6	Прочие пассивы	8
	Итого	298		Итого	298

Выручка от продаж за год- 160 млн. руб.

Договоры на поставку продукции на 2013 год заключены. Продукция пользуется спросом. В составе материальных запасов преобладают запасы сахара, шоколада и т.п.

Рассчитать:

- 1.финансовые коэффициенты ( достаточности капитала, ликвидности)
2. рентабельность предприятия ( средняя по отрасли- 6 %)

3. сделать выводы о финансовом положении предприятия и возможности выдачи кредита в сумме 25 млн. руб. (какие документы банк может запросить у клиента для решения вопроса о кредите).

Решение:

1).К автономии-  $(145+24+12)/298=0,6$

К текущей ликвидности  $=10+45/65+44=0,5$

К покрытия $=(55+72)/65+44=1,2$

2).Рентабельность  $=12/160 \times 100\%=7,5\%$

3).Рентабельность выше чем в среднем по отрасли, К автономии и К текущей ликвидности соответствуют критериям банка. Возможна выдача кредита в сумме 25 млн. руб.

Задача 4. Банк и организация заключили договор о кредитной линии 07 мая 2012 года, лимит кредитной линии- 50 млн.руб. , проц. ставка- 19% годовых, первый транш выдан 17 мая в сумме 15 млн. руб., второй транш выдан 25 мая в сумме- 35 млн. руб.

- рассчитать проценты за март

-какие еще доходы банк получает при работе с кредитными линиями

-виды кредитных линий.

Решение: Проценты по юридическому лицу рассчитываются исходя из размера фактической задолженности

$(15000 \times 8 \text{ дней} + 50000 \times 6 \text{ дней}) \times 19\% / 100\% \times 365 = 218,6 \text{ тыс. руб.}$

Вариант тестовых заданий по теме 5. *Операции с ценными бумагами.*

Вопрос 1. Выполняя функцию депозитария, банк ведет:

1. счета депо- верный ответ;
2. инвестиционные счета клиентов;
3. лицевые счета;
- 4.торговые счета клиентов.

Вопрос 2. Коммерческий банк имеет право выпускать акции:

- 1.акции на предъявителя;
2. привилегированные ;
3. именные-верный ответ;
4. простые акции.

Вопрос 3. Банк выпускает облигации для:

1. привлечения денежных средств на определенный срок- верный ответ;
2. формирования капитала;
3. получения прибыли;
- 4.поддержания ликвидности.

Вопрос 4. Проводя брокерские операции, банк выступает в качестве:

- 1.эмитента;
2. инвестора ;
3. финансового посредника- верный ответ;
4. вкладчика.

Вопрос 5. Целью формирования торгового портфеля банка является:

1. получение прибыли-верный ответ;
2. поддержание ликвидности;
3. увеличение капитала банка;
- 4.реализация маркетинговой политики банка.

Вопрос 6. Эмиссионные операции с ценными бумагами-это:

1. организация первичного публичного размещения акций- верный ответ;
2. андеррайтинг облигаций;
3. формирование инвестиционного портфеля ценных бумаг;
- 4.управление активами клиента.

Вопрос 7. Для регулирования ликвидности банк проводит операции :

1. с акциями других банков;
2. с государственными ценными бумагами- верный ответ;
- 3.с опционами;
- 4.с фьючерсами.

Вопрос 8. Контракт, по которому продавец или покупатель получает право( но не обязанность) купить или продать ценные бумаги в определенный срок по установленной цене ,называется:

1. опцион- верный ответ;
2. форвард;
3. сертификат;

Вопрос 9. ЦБ РФ для поддержания ликвидности коммерческих банков проводит:

1. операции РЕПО- верный ответ;
2. валютные интервенции;
3. выдачу субординированных кредитов;
- 4.расчетные операции.

Вопрос 10. Ценная бумага, удостоверяющая безусловное право получить определенную денежную сумму при наступлении определенного срока, называется:

- 1.облигация;
2. акция ;
- 3.опцион;
4. вексель- верный ответ;

Вариант тестовых заданий по теме *7.Валютные операции коммерческих банков.*

Вопрос 1. В России по валютному законодательству применяется :

1. фиксированный курс;
2. плавающий курс- верный ответ;
- 3.курс по отношению к золоту ;
- 4.административный курс.

Вопрос 2. Открытая валютная позиция-это:

- 1.соотношение между требованиями и обязательствами в иностранной валюте;
2. соотношение между валютными кредитами и депозитами ;
3. несовпадение требований и обязательств в определенной иностранной валюте – верный ответ;
4. соотношение между требованиями и обязательствами коммерческого банка.

Вопрос 3. Рубль РФ является:

- 1.свободно конвертируемой валютой;
2. замкнутой валютой( неконвертируемой) ;
3. частично конвертируемой валютой- верный ответ;
4. валютой, обеспеченной золотом.

Вопрос 4. Документом валютного контроля в коммерческом банке является:

1. паспорт сделки- верный ответ;
2. экспортный контракт;
3. коносамент;
- 4.аваль.

Вопрос 5. К срочным валютным сделкам относится :

- 1.сделка спот;
2. инкассо ;
3. фьючерсный контракт- верный ответ;
4. индоссамент.

Вопрос 6. Разница между ценой покупки и продажи валюты называется:

1. дивиденд;
2. спрэд- верный ответ;
- 3.опцион;
- 4.варрант.

Вопрос 7. Назвать вид государственного валютного регулирования:

1. девизная политика- верный ответ;
2. дефляционная политика;
3. политика ограничения расходов;
- 4.политика доходов.

Вопрос 8. Величина лимита открытой валютной позиции составляет в настоящее время по отдельным валютам:

- 1.5%;
2. 10%;- верный ответ
- 3.15%;
- 4.25%.

Вопрос 9. При заключении сделки своп определяются:

- 1.одна дата валютирования;
2. три даты валютирования ;
- 3.нет даты валютирования;
- 4.две даты валютирования- верный ответ;

Вопрос 10. ЦБ РФ для регулирования валютного курса рубля проводит:

1. валютные интервенции- верный ответ;
2. операции РЕПО;
3. выдачу субординированных кредитов;
- 4.валютные свопы.

Шкала оценки для тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### Критерии оценки при решении ситуационных задач:

оценка «отлично» выставляется студенту, если задачи полностью решены в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; показано знание методов расчета показателей, которые требуется определить; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ получен самостоятельно, продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; допущены одна – две неточности при решении задач, которые исправляются по замечанию и освоение компетенций соответствует высокому уровню.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если при решении задач есть определенная логическая последовательность, в целом ход решения идет по правильному пути, но имеющиеся пробелы в овладении материалом не дают возможности полностью правильно решить все задачи. Одна задача не решена полностью или в двух задачах имеются несущественные недостатки. продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы., но при этом имеет один из недостатков: допущены один – два недочета при решении, исправленные по замечанию преподавателя; Освоение компетенций соответствует базовому уровню

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту – если задачи не решены полностью, однако показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задачи не решены; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, отказ от ответа или отсутствие ответа. Не освоены уровни компетенций.

### **3. Тематика курсовых работ не предусмотрено.**

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена**

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

**Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Экзаменационный билет**

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Дисциплина: Банковское дело

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_**

1. Характеристика банковской системы России.
2. Основные направления развития интернет-банкинга.
3. Группировка активов банка по степени ликвидности.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в логической последовательности, точно используется терминология, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, имеющих отношение к данному материалу, достаточно сформированы компетенций, умения и навыки; ответ оформлен самостоятельно, без наводящих вопросов; показана способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; студент ориентируется в основных проблемах банковской сфер; допущены одна- две неточности, которые исправляются по замечанию и освоение компетенций соответствует высокому уровню.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы излагаются недостаточно логично, в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержания ответа; продемонстрировано усвоение базовых понятий, однако не все выводы носят аргументированный характер; студент недостаточно самостоятелен в формировании ответов, требуются дополнительные вопросы. Освоение компетенций соответствует базовому уровню

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно и непоследовательно раскрыто содержание учебного, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по соответствующим вопросам, однако имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. При неполном усвоении теоретического материала недостаточно сформированы компетенции, умения и навыки, студент затрудняется совместить теорию и практику. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки, отказ от ответа или отсутствие ответа. Не усвоены уровни компетенций.