



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В.Гришаев
« 26 » апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:

кандидат экономических наук, Сочнева Е. Н.

Зав. кафедрой экономики труда и профсоюзного движения

_____/Е.Н. Сочнева/
«25» апреля 2018г

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1 | Планируемые результаты обучения по дисциплине..... | 4 |
| 1.2 | Результаты освоения образовательной программы..... | 5 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 3. | ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 6 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 6 |
| 4.1 | Содержание дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 4.2 | Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... | 13 |
| 5. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 16 |
| 6. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 29 |
| 7. | ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 29 |
| 8. | РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 30 |
| 9. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 31 |
| 10. | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 38 |
| 11. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 38 |
| 12. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 38 |
| | Приложение №1 к разделу № 6 | |

| | | |
|-----|--|----|
| | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 40 |
| 6.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 40 |
| 6.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 40 |
| 6.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 44 |
| | 1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине..... | 44 |
| | 2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине..... | 46 |
| | 3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)..... | 49 |
| 6.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 50 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является знакомство обучающихся с направлениями реализации и методами оценки политики доходов и заработной платы как на уровне государства, так и на уровне региона и отдельного предприятия.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать содержание и составные элементы политики доходов и заработной платы;
- рассмотреть структуру доходов и заработной платы в организации;
- дать количественные и нормативно-правовые характеристики политики доходов заработной платы в РФ и Красноярском крае;
- охарактеризовать методы формирования и расходования фонда заработной платы на предприятии;
- раскрыть роль профсоюзов в формировании и реализации политики доходов и заработной платы в РФ, регионе и на предприятиях;
- показать методы анализа и количественной оценки эффективности формирования и расходования фонда заработной платы на предприятии;
- изучить современные тенденции государственной политики доходов и заработной платы.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: формирование и расходование доходов и заработной платы работников предприятия, реализация политики доходов и заработной платы на уровне региона и государства.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения

экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

знать: виды теоретических и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политика доходов и заработной платы» относится к блоку Б.1.вариативной части дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки Экономика профиля подготовки «Экономика труда»

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, экономика труда, экономика общественного сектора, статистика.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, будут использованы при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| | Для очной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов) | 4/144 | 4/144 |
| Аудиторная работа (всего) | 54 | 16 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 26 | 8 |
| Семинары, практические занятия | 28 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 | 119 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | экзамен курсовая работа | экзамен курсовая работа |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля) Раздел I.

Тема 1. Сущность и основные направления политики доходов и заработной платы

Предмет, содержание и структура курса «Политика доходов и заработной платы».

Основные направления политики доходов и заработной платы. Положения Трудового кодекса Российской Федерации, предусматривающие регулирование трудовых доходов и заработной платы, установление гарантий наемным работникам в этой сфере. Программные документы Правительства РФ по социально-экономическому развитию и структурной перестройке экономики в Российской Федерации на период до 2010 года, содержащие в себе основные направления совершенствования политики доходов и заработной платы.

Политика доходов на макро-, мезо- и микроуровнях. Меры прямого регулирования доходов и заработной платы: установление минимальных социальных стандартов, единой тарифной сетки оплаты труда работников отраслей бюджетной сферы, денежного содержания государственных служащих,

размеров и порядка начисления пенсий и пособий, ставок налогообложения физических лиц, порядка индексации доходов и сбережений граждан.

Меры косвенного регулирования доходов и заработной платы: налогообложение прибыли, налоговые льготы малому предпринимательству и организациям, направляющим средства на благотворительные цели, контроль над ценами и валютным курсом, эмиссия денег, отчисления в социальные фонды.

Методы регулирования доходов: законодательные, экономические, административные, согласительные.

Содержание, принципы и инструменты социальной политики, в рамках которой реализуется политика доходов и заработной платы. Актуальные проблемы политики доходов и заработной платы. Пути реформирования и приоритеты политики доходов и заработной платы.

Европейская социальная хартия, конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ) о регулировании доходов и заработной платы.

Тема 2. Доходы и расходы населения и их структура

Доходы домашних хозяйств. Располагаемые реальные доходы населения и методика их расчета. Натуральные доходы и доходы от самозанятости. Неучитываемые доходы, легальные и нелегальные нетрудовые доходы.

Структура доходов и ее изменение на этапе становления рыночной экономики.

Дифференциация доходов населения. Децильное и квинтильное распределение доходов. Кривая Лоренца. Расчет коэффициента концентрации доходов (коэффициент Джини). Причины углубляющегося неравенства доходов различных социальных групп населения.

Дифференциация доходов населения по регионам и основные направления ее оптимизации.

Виды расходов населения: покупка товаров и оплата услуг, оплата обязательных платежей и других взносов, сбережения во вкладах и ценных бумагах, покупка валюты.

Структура расходов населения, сопоставление ее со сложившейся в развитых странах и пути ее совершенствования.

Тема 3. Регулирование доходов и заработной платы на государственном уровне

Обоснование необходимости повышения роли государства в общем механизме регулирования заработной платы. Содержание государственного регулирования заработной платы, включающего в себя: установление гарантированного минимума оплаты труда; организацию заработной платы в бюджетной сфере, унитарных предприятиях и акционерных обществах с государственным участием; индексацию заработной платы; установление в Трудовом кодексе РФ основных условий организации оплаты труда и

гарантированных выплат. Методы повышения доли оплаты труда в валовом внутреннем продукте и доходах населения.

Критерии, используемые для обоснования минимальной заработной платы: минимальные потребности работников и членов их семей, средний размер заработной платы, социальные выплаты, соотношение доходов различных социальных групп, производительность труда и желательность достижения наиболее полной занятости.

Методика регулирования заработной платы работников бюджетной сферы на основе Единой тарифной сетки. Назначение компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок к тарифным ставкам (окладам). Назначение системы премирования работников и составляющих ее элементов.

Законодательные основы и возможности органов государственной власти в регулировании заработной платы и доходов руководителей государственных (унитарных) предприятий и акционерных обществ с государственным участием. Система организации заработной платы и доходов государственных служащих.

Территориальное регулирование доходов и заработной платы.

Варианты построения механизма индексации заработной платы в зависимости от темпов инфляции и финансовых возможностей государства.

Проект Концепции реформирования заработной платы. Основные положения проекта закона «О государственном регулировании заработной платы и предпринимательского дохода».

Пути совершенствования государственного регулирования заработной платы.

Тема 4. Роль социального партнерства в регулировании доходов и заработной платы

Сущность социального партнерства как важнейшего звена в механизме регулирования доходов и заработной платы. Основные положения Федерального закона «О коллективных договорах и соглашениях» при установлении гарантий по оплате труда.

Объекты и субъекты социального партнерства. Основные уровни функционирования социального партнерства (федеральный, региональный, отраслевой, территориальный, базовый). Основные органы регулирования доходов и заработной платы в соглашениях (двух- и трехсторонние комиссии). Формы договоров и соглашений (Генеральное соглашение, отраслевые и профессиональные тарифные соглашения, региональные и территориальные соглашения, коллективные договоры).

Роль и содержание Генерального соглашения, определяющего важнейшие гарантии в области доходов и заработной платы.

Регулирование доходов и заработной платы в отраслевых, отраслевых в рамках регионов и профессиональных тарифных соглашениях.

Установление гарантий в сфере доходов и заработной платы в региональных и территориальных соглашениях.

Коллективный договор как важнейший инструмент регулирования доходов и заработной платы работников предприятий.

Основные положения при регулировании оплаты труда в системе социального партнерства: установление гарантий по оплате труда независимо от результатов деятельности предприятия; обеспечение роста ВВП (добавленной стоимости) как условие удовлетворения интересов сторон социального партнерства; не только эффективное, но и социально справедливое распределение полученной прибыли (прироста прибыли).

Зарубежный опыт и пути совершенствования регулирования заработной платы в системе социального партнерства.

Тема 5. Дифференциация доходов: ее измерение, анализ в России и методы борьбы с ней

Понятие доходов населения. Виды и источники доходов. Номинальные и реальные доходы. Факторные доходы. Нивелирующие и дифференцирующие доходы. Основные и дополнительные доходы, легальные и теневые. Структура доходов населения, современные тенденции её изменения.

Микро- и макроэкономические факторы доходов.

Дифференциация доходов населения. Виды дифференциации: межгрупповая, межфирменная, отраслевая, региональная. Методы измерения дифференциации доходов, её показатели. Показатели центральной тенденции. Структурные показатели. Показатели колеблемости или рассеяния. Последствия и проблемы дифференциации доходов.

Доходы как индикатор уровня жизни населения, их место в формировании совокупного спроса и макроэкономической динамики.

Тема 6. Регулирование заработной платы в бюджетной сфере

Оплата труда работников социально-культурной сферы. Новая система оплаты труда. Эффективный контракт.

Оплата труда государственных служащих. Правовые основы и содержание труда государственных служащих. Права и обязанности государственных служащих. Присвоение квалификационных разрядов. Гарантии государственным служащим. Денежное содержание федеральных государственных служащих. Оплата труда работников федеральных органов исполнительной власти, не отнесённых к государственным должностям.

Оплата труда в некоммерческих организациях. Особенности некоммерческих организаций как работодателей. Расходы на оплату труда в смете доходов и расходов некоммерческой организации. Организация оплаты труда различных групп работников, некоммерческих организаций.

Тема 7. Налогово-бюджетная политика как инструмент регулирования политики доходов и заработной платы

Роль системы налогообложения, используемой государством, в перераспределении доходов между различными социальными группами внутри страны.

Влияние системы налогообложения на поддержание уровня жизни престарелых, нетрудоспособных, семей без кормильца и других граждан, не имеющих стабильных источников трудовых доходов.

Система налогообложения доходов физических лиц. Обоснование минимальной, средней и предельной налоговой ставки, используемой при налогообложении личных доходов. Кривая Лаффера. Различия между прогрессивным, пропорциональным и регрессивным налогами. Негативный подоходный налог.

Содержание и назначение обязательного декларирования доходов физическими лицами при покупках дорогостоящих товаров.

Законодательные основы установления налога на имущество и его роль в перераспределении доходов.

Зарубежный опыт налогообложения личных доходов и имущества граждан.

Пути совершенствования налоговой политики в решении проблемы оптимизации структуры доходов различных категорий населения.

Тема 8. Денежно-кредитная политика и ее роль в регулировании политики доходов и заработной платы

Определение инфляции и ее виды. Критерий «стабильности» цен, обеспечивающий экономический подъем. Оценка перспектив достижения нулевого или отрицательного значения инфляции.

Методы измерения и главные причины инфляции: государственная монополия на эмиссию денежных знаков и др., монополия крупнейших фирм на определение цен и собственных издержек, необоснованные требования профсоюзов о повышении заработной платы. Специфические причины инфляции в условиях перехода России к рыночной экономике. Социально-экономические последствия инфляции и основные пути ее снижения.

Взаимосвязь и взаимозависимость цен и доходов (заработной платы), показатель их эластичности.

Установление ориентиров для заработной платы и цен. Осуществление контроля за заработной платой и ценами.

Методы регулирования доходов с целью снижения инфляции. Подавление инфляции как метод защиты покупательной способности заработной платы.

Влияние ограничения роста заработной платы и доходов на их распределение среди различных социальных групп, а также на перемещение рабочей силы.

Возможные негативные последствия установления жесткой структуры заработной платы по различным категориям персонала.

Содержание и последствия политики Правительства РФ по ограничению роста фонда оплаты труда (фонда потребления) в 90-е годы.

Опыт США, а также стран Западной и Восточной Европы в проведении политики ограничения роста цен и заработной платы.

Тема 9. Развитие малого и среднего бизнеса и политика доходов и заработной платы

Доходы от собственности и предпринимательской деятельности, их структура. Дивиденды. Дивидендная политика организации. Нормативные, экономические, мотивационные и организационные факторы дивидендной политики. Типы дивидендной политики организаций: активный и пассивный, их методы. Доходы по вкладам в кредитных организациях, их регулирование коммерческими банками и ЦБ. Доходы от объектов интеллектуальной собственности. Доходы населения, занятого в неформальном секторе экономики. Доходы предпринимательского сектора.

Государственные регулирования доходов собственности и предпринимательской деятельности. Нормативно-правовое регулирование. Налоговое регулирование. Административное регулирование.

Тема 10. Политика доходов и заработной платы на современных предприятиях

Организационные основы регулирования заработной платы на предприятии. Составные части организации оплаты труда и влияющие на нее факторы. Структура трудового дохода работников предприятия.

Механизм распределения вновь созданной стоимости на предпринимательскую прибыль, процент на капитал и фонд оплаты труда на предприятии.

Варианты построения тарифных сеток и схем должностных окладов, с помощью которых дифференцируются тарифные ставки и оклады в зависимости от уровня квалификации, требуемого для выполнения той или иной работы, физических и умственных усилий, возлагаемой на работника ответственности.

Модели построения форм и систем оплаты труда. Назначение системы премирования работников и составляющих ее элементов. Дифференциация подхода к построению систем премирования в зависимости от категорий персонала, особенностей технологического процесса и организации труда на предприятии.

Формирование фонда оплаты труда и фонда поощрения предприятия и его структурных подразделений. Содержание различных форм участия работников в конечных результатах работы предприятия и структурных подразделений. Участие работников в прибылях и капитале предприятия.

Система социальных выплат, используемая на предприятиях, и ее роль в издержках работодателя на рабочую силу и формировании доходов работников. Виды социальных выплат и их влияние на формирование корпоративного интереса.

Компенсация работникам потерь, связанных с задержками по выплате заработной платы.

Пути совершенствования механизма регулирования доходов и заработной платы на предприятии.

Тема 11. Социальные трансферты как составляющие политики доходов и заработной платы

Сущность и задачи социальных трансфертов. Формы социальных трансфертов: социальное вспомоществование, социальные гарантии, социальные льготы, социальное страхование, социальные пособия, стипендии. Социальные трансферты в виде оказания бесплатных услуг. Задачи, решаемые с помощью системы социальных трансфертов. Величина и тенденции изменения социальных трансфертов. Развитие системы социальных трансфертов.

Финансирование социальных трансфертов. Необходимость перераспределения финансовых ресурсов. Ресурсная база социальных трансфертов на региональном уровне. Значение фондов социального развития предприятий в оказании социальной поддержки работникам и их семьям.

Возможности расширения источников финансирования социальных трансфертов. Пути реформирования системы социальных трансфертов.

Тема 12. Политика доходов и заработной платы за рубежом

Формирование основных доходов в развитой рыночной экономике. Основные доходы в рыночной экономике. Прибыль как основной мотив предпринимательской деятельности. Регулирование величины заработной платы. Профсоюзы на рынке труда. Реальная заработная плата и спираль «заработная плата — цены». Организация заработной платы, ее формы и системы. Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой. Общие принципы и основные характеристики системы налогообложения. Реформирование системы прямого налогообложения. Реформирование косвенного налогообложения. Взносы работодателей на социальное обеспечение

Тема 13. Перспективы развитие политики доходов и заработной платы в России

Проблемы определения уровня жизни населения. Главенство доходов населения как ключевая проблема формирования и повышения его уровня жизни.

Стимулирование активной трудоспособной части населения к результативному труду и осуществлению предпринимательской деятельности. Проблемы обеспечения благосостояния, формирования сбережений и их эффективному инвестированию.

Социальные гарантии в области доходов населения. Проблема установления минимальных доходов, гарантий качественного медицинского и социального обслуживания, гарантий получения образования и культурного развития на уровне не ниже достигнутого.

Формирование системы поддержки слабозащищенных слоев населения для обеспечения доступа к общественным благам, в том числе к приобретению и строительству жилья.

Сдерживание массовой безработицы и смягчение ее тяжелых социальных последствий.

Развитие отраслей народного хозяйства, непосредственно занятых предоставлением услуг социального характера.

Регулирование трудовых отношений, в том числе охрана труда, защита трудовых прав граждан, социальное партнерство.

Организация охраны общественного порядка и обеспечение безопасности граждан.

Охрана природной среды. Обеспечение благоприятных условий для жизни, труда и отдыха населения.

Функции социального управления. Обеспечение условий безопасности граждан. Создание и упрочнение условий, гарантирующих права и свободы граждан. Помощь людям в обеспечении источниками средств к существованию и создание благоприятных возможностей для повышения их доходов. Улучшение качества труда и бытовой жизни.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

| № п/п | Наименование темы | Очная форма обучения | | | | | Компетенции | Литература* |
|-------|---|----------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------|
| | | всего | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная подготовка | | |
| | | | лекции | Семинарские занятия | В инновационной форме | | | |
| 1.1 | Сущность и основные направления политики доходов и заработной платы | 12 | 4 | 4 | 2 | 4 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.2 | Доходы и расходы населения и их структура | 12 | 4 | 4 | 2 | 4 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.3. | Регулирование доходов и заработной платы на государственном уровне | 10 | 4 | 4 | 2 | 2 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.4 | Роль социального партнерства в регулировании доходов и заработной платы | 10 | 2 | 2 | 2 | 6 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.5 | Дифференциация доходов: ее измерение, анализ в России и методы борьбы с ней | 8 | 1 | 1 | | 6 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.6 | Регулирование заработной | 8 | 1 | 1 | | 6 | ПК-4, | Л.1.1-Л.1.2, |

| | | | | | | | | |
|------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|--------------------------------|
| | платы в бюджетной сфере | | | | | | ПК-8 | Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.7 | Налогово-бюджетная политика как инструмент регулирования политики доходов и заработной платы | 6 | 1 | 1 | | | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.8 | Денежно-кредитная политика и ее роль в регулировании политики доходов и заработной платы | 6 | 1 | 1 | | | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.9 | Развитие малого и среднего бизнеса и политика доходов и заработной платы | 6 | 1 | 1 | | | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.10 | Политика доходов и заработной платы на современных предприятиях | 8 | 2 | 4 | 2 | 2 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.11 | Социальные трансферты как составляющие политики доходов и заработной платы | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.12 | Политика доходов и заработной платы за рубежом | 6 | 1 | 1 | | | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.13 | Перспективы развитие политики доходов и заработной платы в России | 8 | 2 | 2 | | | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| | Экзамен | 36 | | | | | | |
| | Всего часов | 144 | 26 | 28 | 12 | 54 | | |

Таблица 2

| № п/п | Наименование темы | Заочная форма обучения | | | | | Компетенции | Литература* |
|----------|---|------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | всего | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная подготовка | | |
| | | | лекции | Семинарские занятия | В инновационной форме | | | |
| 1.1 | Сущность и основные направления политики доходов и заработной платы | 14 | 1 | 1 | 1 | 12 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.2 | Доходы и расходы населения и их структура | 14 | 1 | 1 | 1 | 12 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.3. | Регулирование доходов и заработной платы на государственном уровне | 14 | 1 | 1 | 1 | 12 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.4 | Роль социального партнерства в регулировании доходов и заработной платы | 14 | 0,5 | 0,5 | | 13 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |

| | | | | | | | | |
|------|--|------------|----------|----------|----------|------------|---------------|--------------------------------|
| 1.5 | Дифференциация доходов: ее измерение, анализ в России и методы борьбы с ней | 10 | 0,5 | 0,5 | | 9 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.6 | Регулирование заработной платы в бюджетной сфере | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.7 | Налогово-бюджетная политика как инструмент регулирования политики доходов и заработной платы | 8 | 0,5 | 0,5 | | 7 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.8 | Денежно-кредитная политика и ее роль в регулировании политики доходов и заработной платы | 8 | 0,5 | 0,5 | | 7 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.9 | Развитие малого и среднего бизнеса и политика доходов и заработной платы | 8 | 0,5 | 0,5 | | 7 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.10 | Политика доходов и заработной платы на современных предприятиях | 8 | 1 | 1 | 1 | 6 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.11 | Социальные трансферты как составляющие политики доходов и заработной платы | 10 | 0,5 | 0,5 | | 9 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.12 | Политика доходов и заработной платы за рубежом | 8 | | | | 8 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| 1.13 | Перспективы развитие политики доходов и заработной платы в России | 10 | 0,5 | 0,5 | | 9 | ПК-4, ПК-8 | Л.1.1-Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.18. |
| | Экзамен | 9 | | | | | | |
| | Всего часов | 144 | 8 | 8 | 4 | 119 | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Сущность и основные направления политики доходов и заработной платы

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем.,

табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Необходимость проведения политики доходов и заработной платы.
2. Содержание и цели политики доходов и заработной платы..
3. Механизм осуществления политики доходов и заработной платы.
4. Методы политики доходов и заработной платы на государственном коллективно- договорном уровнях.
5. Виды политики доходов и заработной платы.
6. Социальная политика государства и политика доходов: соотношение понятий.
7. Трансформация целей политики доходов в условиях современной России.
8. Модели политики заработной платы на различных предприятиях
9. Политика доходов в Скандинавских странах.
10. Регулирования доходов и заработной платы на постсоветском пространстве.

Задания для самостоятельной работы

1. Начисленная сдельная заработная плата — 1500 руб., в том числе по научно обоснованным нормам — 1050 руб. % выполнения норм выработки за месяц 111%. За каждый % перевыполнения установлен 1% премии, а за их выполнение — 10% премии. Определите общую начисленную заработную плату.

2. Определите дневную заработную плату рабочего, если норма времени 1,2 чел/час. Расценка сдельная 80,4 коп. за деталь. Изготовлено 160 деталей. Отработано 176 часов. Выплачивается премия: за 100% выполнения нормы — 10%, за каждый 1% перевыполнения — 1,5 % сдельного заработка.

3. Часовая тарифная ставка рабочего 59,6 коп., за месяц отработано 184 часа. Обслуживаемые рабочие выполнили объем работ — 5693 нормочаса и отработали 4784 часа. Определите заработную плату по косвенной системе.

4. Рабочий - сдельщик 4 разряда имеет тарифную ставку 53,9 коп., изготовил за смену (8 часов) 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 минут. работа тарифицируется по 5 разряду — тарифная ставка 67 коп. Определить % выполнения норм, сдельную заработную плату, удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Тема 2. Доходы и расходы населения и их структура

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-

394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Развитие общества и эволюция понимания роли дохода.
2. Первые экономисты о доходе.
3. Категория дохода сегодня: СНС, классификация и соотношение доходов
4. Доход и качество жизни. Система критериев оценки.

Задания для самостоятельной работы

1. Семья затрачивает в месяц 1407 руб. на покупку непродовольственных товаров, 2500 руб. на покупку продовольственных товаров, сумма расходов на платные услуги составляет 870 руб. Определите структуру расходов семьи.

2. уровень жизни населения.

Задача.

Доля расходов на непродовольственные товары и платные услуги составляет 37% от общих расходов семьи или 575 руб. Определите расходы семьи на продовольственные товары.

3. За прошедший период произошел рост цен на 35%. Реальная заработная плата в начале отчетного периода равна 2750 руб. в месяц на одного человека, что на 210 руб. больше, чем в начале прошлого периода. Определите как изменилась номинальная заработная плата за прошедший период, если ставка налога с дохода не изменилась.

4. Как изменится реальная заработная плата, если номинальная заработная плата увеличится на 10%. Но при этом произойдет рост цен на 8,5% (при неизменных налогах).

Тема 3. Регулирование доходов и заработной платы на государственном уровне

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Основы государственного регулирования доходов и заработной платы.
2. Цели и основные методы регулирования.
3. Законодательное установление минимума заработной платы.
4. Индексация доходов и начисленной заработной платы.
5. Роль налогов в регулировании заработной платы и доходов.
6. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.
7. Нормативно-правовые вопросы действия тарифных соглашений.

Задания для самостоятельной работы

1. Подберите каждому термину его определение.

| | |
|-----------------------|---|
| Доходы населения | Категория, действующая в условиях кризисной экономики. Включает минимальный набор продуктов питания и услуг, позволяющих просуществовать короткое время. |
| Денежные доходы | Различие в уровне дохода на душу населения |
| Безденежные доходы | Показатель объема и структуры потребления материальных благ и услуг, характеризующий минимально допустимые условия поддержания активного физического состояния человека |
| Совокупные доходы | Выплаты гражданам, не связанные непосредственно с результатами труда, предпринимательской деятельностью, доходами от собственности |
| Мобильные доходы | Номинальные доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей |
| Реальные доходы | Уровень денежных доходов без учета налогов, цен |
| Социальные трансферты | Все поступления денежных средств |

| | |
|------------------------|---|
| Потребительский бюджет | Поступления продуктов питания, товаров и услуг в натуральной форме |
| Прожиточный минимум | Совокупность денежных и натуральных средств, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный период |
| Порог выживания | Стоимостная оценка объема и структуры потребления материальных и духовных благ и услуг, а также налоги |
| Дифференциация доходов | Весь объем средств, поступающих в распоряжение населения, но не включают бесплатные услуги из общественных фондов потребления |

2. К каким видам доходов относятся перечисленные:

- заработная плата;
- предпринимательский доход;
- доходы от нелегального занятия торговлей;
- грибы, собранные для самостоятельного потребления;
- пенсия;
- пособие по безработице.

3. К каким источникам доходов относятся:

- деньги, полученные от сданной в наем собственной квартиры;
- пособие по уходу за детьми;
- проценты, полученные по акциям;
- премия по результатам труда;
- прибыль, полученная частным предпринимателем в результате удачно заключенной сделки;
- стипендия.

4. Выделите факторы, влияющие на доходы и расходы семьи:

- численный состав семьи;
- соотношение заработной платы мужа и жены;
- соотношение работающих и иждивенцев;
- социально-демографический состав семьи;
- уровень получаемых доходов;
- место проживания;
- наличие собственного жилья;
- образование.

5. На величину доходов оказывают влияние различные факторы, какие из перечисленных отдельно взятый человек может изменять:

- образование;
- политическая ситуация в стране;
- возраст;
- профессия;

- интенсивность труда;
- социальный статус;
- финансовое положение предприятия;
- состояние НТП;
- природно-климатические, географические особенности местности.

6. Структура потребления домохозяйств может быть представлена следующим образом:

1. Потребительские расходы на питание, которые представляют собой сумму покупок домашнего хозяйства.
 2. Потребление продовольствия собственного производства (из личного подсобного хозяйства).
 3. Потребительские расходы на непродовольственные товары и услуги.
 4. Потребление непродовольственной продукции собственного производства.
 5. Потребление за счет оплаты труда в натуральной форме.
 6. Потребление в натуральной форме за счет социальных трансфертов.
 7. Потребление в натуральной форме за счет прочих трансфертов.
- Оцените, какова доля (в %) каждой статьи в вашем домохозяйстве?

Тема 4. Роль социального партнерства в регулировании доходов и заработной платы

Форма проведения – интерактивная в форме семинара-диспута с привлечением специалистов из Федерации профсоюзов Красноярского края.

Список литературы по теме.

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Социальное партнерство как особый тип общественных отношений.
2. Социальное партнерство как идеология общества рыночной экономики.

3. Система социального партнерства.
4. Специфика и основные проблемы становления и развития социального партнерства в России в период рыночных реформ.
5. Механизм реализации социального партнерства.
6. Генеральное, отраслевое и территориальное тарифное соглашение.

Задания для самостоятельной работы

1. В чем состоят цели и основные методы государственного регулирования доходов и заработной платы?
2. Охарактеризуйте прямые (административные) и косвенные (экономические) методы регулирования доходов и заработной платы.
3. Каковы основные механизмы и проблемы законодательного установления минимальных размеров заработной платы как метода государственного регулирования доходов?
4. В чем состоит суть индексации доходов и начисленной заработной платы как средства их регулирования?
5. Какова роль в регулировании заработной платы и доходов государственной системы налогообложения?

Тема 5. Дифференциация доходов: ее измерение, анализ в России и методы борьбы с ней

Список литературы по теме

- Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012
- Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>
- Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Понятия доходов населения, их виды и источники.
2. Структура доходов населения.
3. Микро- и макроэкономические факторы доходов.
4. Дифференциация доходов населения, ее причины.
5. Методы и показатели дифференциации доходов.

Задания для самостоятельной работы

1. Определить стоимость минимального потребления непродовольственных товаров, если стоимость минимальной продовольственной корзины равна 550 руб. на 1 человека в месяц. А доля расходов на питание составляет 70% от общих расходов.

2. За пять лет номинальная заработная плата увеличилась с 540 до 850 руб. Индексы цен составили по годам: 103,2%; 126,9%; 109,8%; 103,5%; 102,2%. Как изменилась РЗП?

3. Номинальная заработная плата повысилась на 80%, индекс цен за соответствующий период составил 118, 2%. Как изменится реальная заработная плата?

4. Динамика децильного коэффициента дифференциации по заработной плате в России с 1976г. по 1996г.:

1976г. — 3,3; 1986г. — 3,3; 1991г. — 15; 1993г. — 27; 1994г. — 21,5.

Динамика децильного коэффициента дифференциации доходов:

1993г. — 11,2; 1994г. — 15,2; 1995г. — 13,4; 1996г. — 12,2.

Прокомментируйте эти данные:

а) почему по доходам дифференциация меньше;

б) почему за десять лет с 1976г. по 1986г. коэффициент не изменился;

в) возможно ли по этим данным сделать выводы об уровне жизни в стране?

Тема 6. Регулирование заработной платы в бюджетной сфере

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Оплата труда работников социально-культурной сферы.
2. Оплата труда государственных служащих.
3. Оплата труда в коммерческих организациях.
4. Анализ нормативной базы оплаты труда работников бюджетной сферы.
5. Анализ нормативной базы оплаты труда государственных служащих.

Задания для самостоятельной работы

1. Как определяется квалификационный разряд государственного служащего?
2. Основные принципы оплаты труда государственных служащих?
3. Каким образом осуществляется тарификация работников бюджетной сферы?
4. Каковы негативные тенденции в оплате труда работников бюджетной сферы в России?

Тема 7. Налогово-бюджетная политика как инструмент регулирования политики доходов и заработной платы

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности налогообложения доходов в России.
2. Фискальная направленность налогов.
3. Распределение налогов по бюджетным уровням.
4. Важнейшие налоги. Общая характеристика налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налогообложение прибыли. Подходный налог с физических лиц.
5. Особенности косвенных налогов.

Задания для самостоятельной работы

1. Виды удержаний;
2. НДФЛ как обязательный вид удержаний;
3. В чем состоят основные задачи налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой?
4. В чем различие прямых и косвенных налогов?
5. Каковы основные направления реформирования прямого налогообложения?

Тема 8. Денежно-кредитная политика и ее роль в регулировании политики доходов и заработной платы

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Инфляция и ее влияние на доходы населения. Виды и последствия инфляции. Понятие и виды инфляции. Отрицательные последствия инфляции.
2. Антиинфляционная политика.
3. Особенности инфляции в России.
4. Реализация ортодоксально-монетаристской программы.
5. Причины неудач антиинфляционной политики.

Задания для самостоятельной работы

1. Что понимается под инфляцией, на какие виды и типы она классифицируется?
2. В чем состоят негативные последствия инфляции?
3. Какие важнейшие меры и программы предусматриваются для борьбы с инфляцией?
4. В чем состоят основные особенности инфляции в России и антиинфляционной политики государства в 1990-е гг.?
5. Каковы правовые основы индексации доходов граждан?

Тема 9. Развитие малого и среднего бизнеса и политика доходов и заработной платы

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Доходы от собственности и предпринимательской деятельности, их структура.
2. Дивидендная политика организации.
3. Доходы по вкладкам в кредитных организациях.
4. Доходы от собственности.
5. Государственное регулирование доходов от собственности и предпринимательской деятельности.

Задания для самостоятельной работы

1. В чем сущность дивидендной политики на акционерном предприятии? Какие подходы к ней существуют?
2. Какие способы оптимизации размера выплачиваемых дивидендов вы могли бы назвать?
3. Как регулируются доходы населения от вкладов в кредитные организации? Кто является субъектом регулирования?
4. Каковы институты регулирования доходов от интеллектуальной собственности?
5. Теоретико-методологические основы функционирования малого бизнеса

Тема 10. Политика доходов и заработной платы на современных предприятиях

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Содержание и принципы организации оплаты и стимулирование труда на предприятии.
2. Формы и система оплаты труда, условия их выбора на предприятии.
3. Тарифная система.
4. Формирование и регулирование фонда заработной платы.
5. Экономическое обоснование премирование на предприятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Как работники и работодатели могут воздействовать на ставку заработной платы?
2. Каковы условия, необходимые для применения бестарифной системы оплаты труда на предприятии?
3. Дайте определение понятию «премия».
4. Что включает в себя «принцип трехступенчатости», который используется при разработке положений о премировании?
5. Какую систему премирования можно считать эффективной?

Тема 11. Социальные трансферты как составляющие политики доходов и заработной платы

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие социального трансферта.
2. Сущность, функции и виды социальных трансфертов.
3. Категориальная и адресная социальная поддержка домохозяйств.
4. Пособие по безработице. Ловушка безработицы.
5. Понятие социального иждивенчества и предотвращение причин его возникновения.

Задания для самостоятельной работы

1. Этапы изменения системы социальных трансфертов в России.
2. Основные проблемы организации социальной поддержки в России.
3. Опыт организации адресной социальной поддержки в России.
4. Барьеры проведения реформ в социальной сфере.

Тема 12. Политика доходов и заработной платы за рубежом

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Иностранный опыт политики доходов.
2. Влияние миграционной политики на формирование доходов населения.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие основные доходы формируются в развитой рыночной экономике?
2. В чем и с помощью какого механизма проявляется стимулирующая роль прибыли в развитии предпринимательской деятельности в рыночной экономике?
3. Какую роль в формировании заработной платы в странах с развитой рыночной экономикой играют профсоюзы?
4. В чем состоит сущность и экономическая роль спирали «заработная плата—цены»?
5. В чем особенность антиинфляционной «политики доходов»?

Тема 13. Перспективы развитие политики доходов и заработной платы

Список литературы по теме

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> Каменский А. С. Экономика труда. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко 2012

Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-01490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117162>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25890>

Вопросы для самопроверки:

1. Общий анализ тенденций российской экономики.
2. Концепция регулирования экономики России: анализ экономической политики правительства РФ.
3. Дифференциация доходов в России.
4. Проблема профсоюзов.

Задания для самостоятельной работы

1. Государственные минимальные социальные стандарты – основа осуществления политики доходов и заработной платы.

2. Минимальная заработная плата: функции, критерии определения и использования.

3. Бюджет прожиточного минимума (БПМ), виды, методы расчета, использование в политике доходов и заработной платы.

4. Налогообложение доходов физических лиц: практика применения, ее недостатки и совершенствование.

6. Региональное регулирование доходов и заработной платы и его совершенствование.

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 1. Основная литература | |
|-------------------------------|--|
| 1.1. | Выгодчикова, И. Ю. Математические методы в экономике: методы, модели, задачи : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0417-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90534.html (дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/90534 |
| 1.2. | Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81503.html (дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |

2.Дополнительная литература:

| | |
|---------------|---|
| Л 2.1. | Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков [и др.] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-394-03496-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85488.html (дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| Л 2.2. | Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 858 с. — ISBN 978-5-394-02667-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85691.html |
| Л 2.3. | Пузыня, Т. А. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87088.html |

| | |
|---------------|--|
| Л 2.4. | Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 271 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770 (дата обращения: 10.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01583-0. – Текст : электронный. |
| Л 2.5. | Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 389 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066 (дата обращения: 10.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02048-3. – Текст : электронный. |
| Л 2.6. | Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 398 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452649 (дата обращения: 13.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02736-9. – Текст : электронный |

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

| № п/п | Название | Принят | Источник |
|-------|-----------------|--------|------------------|
| 1. | Трудовой кодекс | 2015 | Консультант плюс |

8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
ЭБС «IPRsmar»/<https://www.iprbookshop.ru>
2. Федеральные образовательные порталы
 - 2.1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
 - 2.2. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент <http://www.ecsocman.edu.ru>.
 - 2.3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
 - 2.4. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>.
3. Ресурсы открытого доступа
 - 3.1. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>.
 - 3.2. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm.
 - 3.3. Бюллетень Верховного суда РФ – <http://www.vsrp.ru/second.php>.
 - 3.4. Вестник Высшего арбитражного суда РФ – <http://vestnik.ru>.
 - 3.5. Вестник Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Editions/Pages/BulletinMagazine.aspx>.
 - 3.6. Бюллетень Минюста России – <http://miniust.ru>.
 - 3.7. Бюджетная система Российской Федерации – www.budqetrf.ru.
 - 3.8. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.qks.ru>.

- 3.9. Федеральная служба по финансовым рынкам – <http://www.fcsm.ru>.
- 3.10. Федеральная налоговая служба – www.naloq.ru.
- 3.11. Банк России – www.cbr.ru.
- 3.12. Министерство Финансов РФ – <http://minfin.ru>.
- 3.13. Министерство экономического развития – <http://economy.gov.ru/mines/main>.
- 3.14. Министерство труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>.
4. Справочно-правовые системы.
 - 4.1. Информационно-правовой портал Гарант.ру – www.garant.ru.
 - 4.2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах). Обновление – регулярно. Некоммерческая интернет версия <http://www.consultant.ru/online>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению практикумов

Не предусмотрены учебным планом

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

не предусмотрены учебным планом

Методические указания по выполнению курсовых работ

Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

1. Курсовая работа по дисциплине «Политика доходов и заработной платы» - как специальной базовой дисциплины в системе подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика труда» - является, самостоятельной работой студента и формой промежуточного контроля его знаний. Цель написания курсовой работы - закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний студента, приобретение им навыков практического решения конкретных производственных задач в сфере экономики труда.

2. Курсовая работа выполняется на материалах предприятия в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению курсовой работы.

3. Курсовая работа выполняется в соответствии с планом, разработанным студентом и согласованным с руководителем курсовой работы. В процессе выполнения курсовой работы в план могут быть внесены необходимые уточнения и дополнения.

4. Подбор основной литературы для написания курсовой работы осуществляется студентом самостоятельно - из перечня литературы, рекомендованной к изучению дисциплины. Курсовая работа выполняется студентом в течение времени, отведенного учебным планом на самостоятельную работу.

5. Курсовая работа, подписанная студентом, сдается руководителю на проверку за две недели, но не позднее чем за 10 дней до даты ее защиты. При этом работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, за исключением того, что:

- страницы по тексту и в оглавлении нумеруются карандашом;
- работа не должна быть сброшюрована.

Оформленная работы с рецензией сдается на проверку руководителю, который отражает замечания в рецензии с заключением: „Работа допущена к защите". В случае несоответствия курсовой работы предъявляемым требованиям, руководитель возвращает работу на доработку с обоснованной отрицательной рецензией (замечания могут быть написаны на обороте титульного листа) и заключением: „Работа не допущена к защите".

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа объемом 30-35 страниц должна содержать в указанной последовательности:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение (1,5-2 стр.),
- основная часть, в том числе:
 - теоретический раздел (8-10 стр.),
 - аналитический раздел (12-15 стр.),
 - предложения по улучшению состояния дел по исследуемой проблеме с расчетами их эффективности (3-5 стр.),
- заключение (до 2 стр.),
- приложения,
- список использованной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Введение

В введении дается оценка современного состояния разрабатываемой темы, раскрываются ее актуальность, новизна и полезность для данного предприятия, формулируются цели и задачи курсовой работы; объект, предмет исследования и указывается анализируемый период (не менее двух-трех лет).

Теоретический раздел

В данном разделе на основе изучения литературных источников, законодательных и нормативных материалов излагаются теоретические и методические вопросы рассматриваемой темы, принципы, формы и методы решения поставленных в курсовой работе задач; описывается отечественная и зарубежная практика решения аналогичных задач и оценивается возможность и пути ее использования на предприятии, выбранном в качестве объекта исследования курсовой работы; рассматриваются тенденции и перспективы дальнейшего развития рассматриваемой проблемы. При написании раздела необходимо давать ссылки на использованные литературные источники (в части цитат, высказываний и точек зрения авторов различных теорий и специалистов, заимствованных формулировок различных понятий и терминов, цифровых данных), статистические материалы, законодательные и нормативные акты. Порядок оформления ссылок приведен в подразделе 4.7 настоящего учебно-методического пособия.

Аналитический раздел

В разделе анализируется фактическое состояние дел по выбранной проблеме на объекте исследования, проводится *анализ* на выявление как положительных, так и отрицательных сторон состояния проблемы и возможных направлений его совершенствования, либо - поиск принципиально новых подходов к решению поставленной проблемы.

Аналитический раздел должен содержать несколько подразделов:

- краткую характеристику объекта исследования, анализ и оценку экономических результатов его деятельности;
- анализ фактического положения дел на объекте по исследуемой проблеме;
- выводы из анализа.

Конкретные задачи и содержание аналитического раздела конкретной курсовой работы, глубина его проработки и объем, используемые методы анализа и данные для его проведения определяются выработанной темой курсовой работы, особенностями объекта исследования, полнотой (ограниченностью) имеющейся исходной информации и другими обстоятельствами. Подходы к разработке планов аналитических разделов по ряду тем курсовых работ представлены в приложении 3 настоящего учебно-методического пособия.

Раздел должен содержать расчетно-аналитические таблицы, графики, диаграммы, раскрывающие (характеризующие) аналитические аспекты темы и оформленные в соответствии с требованиями раздела 4 данного пособия.

Предложения по улучшению состояния дел по исследуемой проблеме

Данный раздел предлагает рекомендации (одно-два мероприятия), направленные на улучшение положения дел по исследуемой проблеме

Разработанные студентом предложения могут быть оформлены в виде проектов рабочих документов (например, проекта положения о премировании работников предприятия, методика разработки которого была им рассмотрена в теоретическом разделе курсовой работы).

Заключение

Заключительный раздел курсовой работы является логическим завершением работы и отражает краткие выводы (в т.ч. в цифрах) по всем разделам курсовой работы, а также предложения по дальнейшему улучшению рассматриваемой проблемы, в том числе и такие, которые могут быть проработаны более детально в рамках ВКР.

Темы курсовых работ

1. Сущность и основные направления политики доходов и заработной платы
2. Экономическая природа доходов и заработной платы
3. Формирование дохода на макроуровне
4. Виды и структура доходов и расходов населения
5. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения
Социальные стандарты и методы их формирования
6. Государственное регулирование заработной платы
7. Взаимосвязь доходов и заработной платы с занятостью и производительностью труда
8. Политика цен и заработной платы

9. Влияние налоговой политики на формирование и перераспределение доходов

10. Регулирование доходов и заработной платы на предприятии

11. Формирование доходов граждан за счет средств социального страхования

12. Система социальной защиты и ее роль в формировании доходов населения

13. Государственная политика в отношении сбережений доходов граждан

14. Роль социального партнерства в формировании доходов и заработной платы работников в регионе

15. Деятельность первичной профсоюзной организации по формированию доходов на предприятии

16. Деятельность отраслевого профсоюзного комитета по формированию доходов работников

17. Роль тарифных соглашений в формировании доходов и заработной платы работников

Пояснение к тематике курсовых работ

Каждая тема разрабатывается на примере конкретного предприятия, поэтому вместо многоточия в названии темы конкретной курсовой работы указывается наименование предприятия (как объекта исследования).

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только

программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| № п/п | Название программы/Системы | Описание программы/Системы |
|-------|--|---|
| 1. | Microsoft Excel | Электронные таблицы Excel является основным средством, которое используется для обработки и анализа цифровой информации с помощью средств вычислительной техники |
| 2. | Консультант плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru | Консультант Плюс - крупнейший правовой информационный ресурс. Система включает свыше 11 100 000 документов федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой полезной информации Путеводители Консультант Плюс, охватывают широкий круг практических вопросов налоги, сделки, договоры, корпоративные споры, кадры и другие. Материалы содержат выводы, варианты действий, ссылки на необходимые документы и другую полезную информации |
| 3. | Windows XP Pro | |
| 4. | MS Office 2007 Pro | |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением инновационных форм:

- лекция - визуализация;
- баскет-метод (разбор деловых бумаг);
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- другие

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

| № п/п | Код формируемой компетенции и ее содержание | Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП | |
|-------|--|---|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | 8 семестр | 9 семестр |
| 2 | ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | 8 семестр | 9 семестр |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|-------------------------------------|---|--|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. | Минимальный уровень Базовый уровень |

| | | |
|--|--|---|
| Понимание смысла компетенции | Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости | Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-------|-----------------|--|
| 1 | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - освоение компетенций соответствует высокому уровню |
| 2 | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- освоение компетенций соответствует базовому уровню</p> |
| 3 | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p> |
| 4 | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки. - отказ от ответа или отсутствие ответа - не освоены компетенции</p> |

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Освоение компетенций соответствует высокому уровню |
| 2 | Хорошо | Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Освоение компетенций соответствует базовому уровню |
| 3 | Удовлетворительно | Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню |
| 4 | Неудовлетворительно | Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Не освоены компетенции |

Шкала оценки защиты курсовой работы (проекта)

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-------|-------------------|--|
| 1 | Отлично | В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа |
| 2 | Хорошо | В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя |
| 3 | Удовлетворительно | В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов |

| | | |
|---|---------------------|---|
| 4 | Неудовлетворительно | Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует |
|---|---------------------|---|

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины Экономика труда характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Экономическая природа социальной политики.
2. Цели и задачи социальной политики в современной России.
3. Уровень и качество жизни населения.
4. Показатели уровня жизни населения.
5. Методические основы наблюдения за динамикой уровня жизни населения.
6. Основные источники, виды и структура доходов.
7. Дифференциация доходов населения и факторы ее определяющие.
8. Номинальные и реальные доходы.
9. Понятие и методика расчетов стоимости жизни.
10. Стоимость жизни: понятие, факторы, формирующие ее уровень.
11. Измерение уровня дифференциации доходов.
12. Прожиточный минимум: понятие, методы и порядок расчета.
13. Нормативные потребительские бюджеты высокого уровня.
14. Необходимость совершенствования районирования страны по условиям труда и проживания.
15. Понятие и система показателей потребления.
16. Потребление населения в терминах предельной полезности.
17. Проблема бедности.
18. Политика выравнивания доходов.
19. Социальные стандарты и гарантии.
20. Сопоставление уровня жизни во временном аспекте.
21. Межрегиональные сопоставления уровня жизни.
22. Сопоставление между различными доходно-имущественными и социально-демографическими группами населения.
23. Основные социальные слои российского общества.

24. Проблема формирования среднего класса в России.
25. определение понятия домашнего хозяйства.
26. Экономика домашних хозяйств: краткий обзор направлений исследований.
27. Классификация домашних хозяйств.
28. Роль домашних хозяйств в развитии рыночных отношений.
29. Методология и практика обследования домашних хозяйств.
30. Активизация деятельности домашних хозяйств и изменение состава их доходов в условиях кризисной экономики.
31. Развитие собственных производственных и экономических функций домашних хозяйств.
32. Функциональный подход к оценке результатов собственной производственной и экономической деятельности домашних хозяйств.
33. Домашние хозяйства в СНС.
34. Домашние хозяйства в матрицах социальных счетов.
35. Оценка вклада от результатов собственной производственной деятельности домашних хозяйств в НТП.
36. Доходы домашних хозяйств.
37. Реализация экономических функций домашних хозяйств.
38. Потребление и уровень жизни.
39. Дифференциальный баланс потребления и доходов домашних хозяйств.
40. Модели спроса и потребления.
41. Микромодели потребления и сбережений, использующие группировку информации по домашним хозяйствам в целом.
42. Процедура, основанная на модели с экзогенными сбережениями.
43. Процедура, основанная на модели с эндогенными сбережениями.
44. Оценки функций моделей обоих типов.
45. Макромодели потребления и сбережений, ориентированные на среднедушевые оценки.
46. Модель, основанная на расширенной линейной системе.
47. Сущность заработной платы.
48. Функции заработной платы.
49. Принципы организации заработной платы.
50. Элементы, формирующие заработок работника.
51. Формы и системы оплаты труда.
52. Тенденции развития форм и систем оплаты труда.
53. Концепция повышения уровня жизни в РФ.
54. Особенности организации оплаты труда работников бюджетной сферы и государственных служащих.
55. Организация оплаты труда государственных служащих.
56. Дифференциация тарифных ставок и окладов работников бюджетной сферы на основе Единой тарифной сетки.
57. Тарификация и установление разрядов оплаты труда рабочим и служащим в бюджетной сфере.

58. Компенсационные и стимулирующие доплаты и надбавки работникам отраслей бюджетной сферы.
59. Оценка уровня жизни в России различными экспертными агентствами.
60. Уровень жизни населения в условиях формирования рыночной модели экономики.

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задача 1

Среднедушевой денежный доход населения региона за месяц составил 600 д.е., средняя цена говядины 15 д.е., стоимость минимальной продовольственной «корзины», включающей в определённых количествах основные продукты питания в расчёте на одного человека в месяц, 300 д.е.

Определите покупательную способность среднедушевого денежного дохода населения региона (ПС): а) в виде товарного эквивалента; б) в виде количества указанных наборов продуктов питания.

Задача 2

По следующим данным Российского статистического ежегодника (таблиц 1,2,3,4) определить

1. Уровни и динамику (индексы) номинальной и реальной располагаемой заработной плат работников отраслей за период, сделать выводы
2. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов, сделать выводы.

Таблица 1.

«Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников предприятий и организаций по отраслям экономики (тыс. руб.; 1998 г. - руб.)»

| Отрасль экономики | 1996 | 1997 |
|-----------------------|-------|--------|
| 1. Промышленность | 868,8 | 1056,8 |
| 2. Сельское хозяйство | 382,0 | 439,1 |

Таблица 2

«Индексы потребительских цен на товары и платные услуги населению (декабрь к декабрю предыдущего года, в %)»

| 1996 | 1997 |
|-------|-------|
| 121,8 | 111,0 |

Таблица 3

«Доля налогов и взносов в номинальной заработной плате составила (в %)»

| 1996 | 1997 |
|------|------|
| 6,0 | 7,1 |

«Распределение численности занятого населения по отраслям экономики, тыс чел.»

| Отрасли | 1996 | 1997 |
|-----------------------------|-------|-------|
| Промышленность | 16366 | 14893 |
| Сельское и лесное хозяйство | 9508 | 8834 |
| Итого | 25874 | 23727 |

Задача 3

Рассчитать показатель ВВП и располагаемого дохода на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

- трансфертные платежи - 5
- валовые инвестиции - 18
- косвенные налоги - 7
- личные подоходные налоги - 3
- чистый экспорт - 1,5
- нераспределенная прибыль корпораций - 2,8
- амортизация - 7,5
- личные потребительские расходы - 77
- налоги на прибыль корпораций - 1,8
- взносы на соц. страх. - 0,4
- государственные закупки товаров и услуг - 9

Задача 4

Пусть установлена следующая структура минимального потребительского бюджета: продукты питания (Б) – 68,3 %; непродовольственные товары (В) – 19,1 %; платные услуги (Г) – 7,4 %; налоги и обязательные платежи (Д) – 5,2. Стоимость минимальной продовольственной «корзины» в текущем периоде составила (Б) 300 д.е.

Определите величину прожиточного минимума (А).

Задача 5

Валовой выпуск продуктов и услуг (с учётом чистых налогов на продукты и импорт) составил по экономике республики в базисном периоде 82000 млн. руб., в отчётном периоде - 127000 млн. руб. в фактически действовавших ценах. Промежуточное потребление продуктов и услуг в текущих ценах соответственно было равно 43000 млн. руб. и 67500 млн. руб. Сводные индексы цен, рассчитанные по валовому выпуску и промежуточному потреблению продуктов и услуг, составили за этот период соответственно 145 и 128%. Определить индексы стоимости и физического объёма ВВП республики, а также дефлятор ВВП.

Задача 6

Данные об источниках денежных доходов населения Российской Федерации в текущих ценах, млрд. руб.:

| Показатель | 2003 г. | 2004 г. |
|--|---------|---------|
| <i>Денежные доходы:</i> | | |
| доходы от предпринимательской деятельности | 1066,9 | 1285,5 |
| оплата труда | 5690,2 | 7092,9 |
| социальные выплаты | 1253,4 | 1407,4 |
| доходы от собственности | 694,5 | 904,2 |
| другие доходы | 195,5 | 240,0 |
| <i>Денежные расходы и сбережения:</i> | | |
| на покупку товаров и оплату услуг | 6147,2 | 7624,4 |
| на обязательные платежи и разные взносы | 737,5 | 1000,9 |
| на приобретение недвижимости | 180,1 | 255,2 |
| на прирост финансовых активов | 1835,7 | 2049,5 |
| Индекс потребительских цен, раз | 1,120 | 1,117 |

Определить:

- 1) номинальные и располагаемые денежные доходы населения в текущих ценах;
- 2) индексы номинальных и располагаемых денежных доходов населения;
- 3) реальные располагаемые денежные доходы населения;
- 4) индекс реальных располагаемых денежных доходов населения.

Задача 7

Данные о распределении населения Российской Федерации по среднему денежному доходу в 20__ году, % к итогу:

| | |
|--|-------|
| Все население | 100,0 |
| В том числе со средним денежным доходом, руб./мес. | |
| До 1000 | 1,9 |
| 1000—1500 | 4,4 |
| 1500—2000 | 6,2 |
| 2000—3000 | 14,5 |
| 3000—4000 | 13,8 |
| 4000—5000 | 11,7 |
| 5000—7000 | 17,0 |
| Свыше 7000 | 30,5 |

Определить:

- 1) среднегодовой месячный доход;
- 2) модальный и медианный доход;
- 3) нижний и верхний квартили;
- 4) нижний и верхний децили;
- 5) децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Задача 8

По данным таблицы определите отклонения на душу населения по показателям ВВП в 20__ г. Примените сопоставительный метод анализа.

| Государства | ВВП, млрд долл. США | ВВП на душу населения | | Сопоставимый уровень цен (по курсу долл. США, %) |
|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------|--|
| | | долл. США | США = 100 | |
| США | 14 296,9 | 46 901 | 100 | 100 |
| Российская Федерация | 2888,8 | 20 350 | 43 | 58 |
| Беларусь | 149,9 | 15 488 | 33 | 40 |
| Германия | 3052,5 | 37 171 | 79 | 119 |
| Великобритания | 2260,5 | 36 817 | 79 | 118 |
| Франция | 2195,7 | 34 233 | 73 | 130 |

3. Тематика курсовых работ

1. Сущность и основные направления политики доходов и заработной платы
2. Экономическая природа доходов и заработной платы
3. Формирование дохода на макроуровне
4. Виды и структура доходов и расходов населения
5. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения
- Социальные стандарты и методы их формирования
6. Государственное регулирование заработной платы
7. Взаимосвязь доходов и заработной платы с занятостью и производительностью труда
8. Политика цен и заработной платы
9. Влияние налоговой политики на формирование и перераспределение доходов
10. Регулирование доходов и заработной платы на предприятии
11. Формирование доходов граждан за счет средств социального страхования
12. Система социальной защиты и ее роль в формировании доходов населения
13. Государственная политика в отношении сбережений доходов граждан
14. Роль социального партнерства в формировании доходов и заработной платы работников в регионе
15. Деятельность первичной профсоюзной организации по формированию доходов на предприятии
16. Деятельность отраслевого профсоюзного комитета по формированию доходов работников

17. Роль тарифных соглашений в формировании доходов и заработной платы работников

Критерии оценки изложены в шкале оценки защиты курсовой работы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзаменационный билет

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

38.03.01. Экономика

Дисциплина: Экономика труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Экономическая природа социальной политики.
2. Развитие собственных производственных и экономических функций домашних хозяйств.
3. Среднедушевой денежный доход населения региона за месяц составил 600 д.е., средняя цена говядины 15 д.е., стоимость минимальной продовольственной «корзины», включающей в определённых количествах основные продукты питания в расчёте на одного человека в месяц, 300 д.е.
Определите покупательную способность среднедушевого денежного дохода населения региона (ПС): а) в виде товарного эквивалента; б) в виде количества указанных наборов продуктов питания.

Преподаватель

(ФИО)

Критерии оценки:

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------------------|--|
| отлично | <p>Выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p> |
| хорошо | <p>Выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>Освоение компетенций соответствует базовому уровню</p> |
| удовлетворительно | <p>Ответ правилен в основных моментах. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.</p> <p>Освоение компетенций соответствует минимальному уровню</p> |
| неудовлетворительно | <p>Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета. Не выполняет практические задания</p> <p>Не освоены компетенции.</p> |