



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ С.В.Гришаев
« 26 » апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда**


**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Курбанов М. К., доцент Колесникова Н. А., кандидат педагогических наук

Зав. кафедрой экономики труда и профсоюзного движения

 _____ /Е.Н. Сочнева/
«25» апреля 2018г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
1.2 Результаты освоения образовательной программы:.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
4.1 Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	26
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	29
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	33
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	33
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	33
Приложение №1 к разделу № 6	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	35
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	35
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	35
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	37
1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	37
2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	38
3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	42
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	42

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность и охрана труда» является формирование у бакалавров необходимых компетенций в области основ безопасности и охраны труда для выполнения функций по охране труда в организациях в современных условиях.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации", Федерального закона от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» и Примерной программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний обучающийся в области безопасности и охраны труда работников;
- дать четкое представление о роли охраны труда в современной рыночной экономике для каждого работника;
- рассмотрение правовых основ безопасности и охраны труда, выявление особенностей на региональном уровне;
- создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания на рабочих местах производственной среды, в быту и зонах отдыха человека;
- сформировать умение принимать решения по проблемам в сфере безопасности и охраны труда в организации;
- приобретение навыков проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов, производств и других объектов экономики в соответствии с требованиями охраны труда;
- идентификации опасных и вредных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализации технических и организационных мер защиты человека от опасных и вредных факторов и негативных воздействий;

Поставленные цели достигаются изучением общих закономерностей опасных явлений и методов, средств защиты человека и среды обитания от многообразных факторов воздействия, развитие особого мировоззрения на основе системного изложения основ идентификации опасностей, систем защиты от возможного риска, изучения приемов и приобретения навыков личной безопасности и управления безопасной деятельностью.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Указанные компетенции прививаются обучающим в процессе изучения дисциплины «Безопасность и охрана труда», но в определенных пределах, вкуче с другими специальными дисциплинами научные знания в сфере безопасности и охраны труда.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

знать: особенности и специфику будущей профессии, сущность, основные особенности и безопасности и охраны труда; современное законодательство, нормативные документы и материалы органа, регулирующего данную сферу.

уметь: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства для будущей профессии, анализировать статистические и информационные материалы по безопасности и охране труда, оценки рабочих мест.

владеть: профессиональными навыками и корпоративной культурой, навыками проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов, производств и других объектов в соответствии с требованиями охраны труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность и охрана труда» относится к блоку Б1. вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль « Экономика труда».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы профсоюзного движения», «Основы социального государства», «Организация труда».

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Планирование и анализ трудовых показателей», «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	3/108	3/108
Аудиторная работа (всего)	54	10
в том числе:		
Лекции	26	4
Семинары, практические занятия	28	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Законодательство и основы охраны труда в РФ

Тема 1. Трудовая деятельность человека

Общие понятия о трудовой деятельности человека. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Медицинское определение понятий здоровья, болезни, травмы, смерти.

Условия труда: производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Концепция порогового воздействия вредных факторов. Концепция беспорогового воздействия радиации. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДД). Тяжесть и напряженность трудового процесса. Работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности. Утрата

профессиональной трудоспособности как социальная опасность для человека и общества.

Тема 2. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Понятие "безопасность труда". Основная задача безопасности труда - исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов и минимизация их физиологических последствий - травм и заболеваний.

Понятие риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.

Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.

Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности.

Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Тема 3. Основные принципы обеспечения охраны труда

Понятие "охрана труда". Основная задача охраны труда - предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий.

Понятие социально приемлемого риска.

Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий: осуществление мер, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.

Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.

Раздел 2. Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда

Тема 4. Правовые основы охраны труда

Понятие охраны труда, термины и определения. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.

Органы управления, надзора и контроля охраны труда; нормативные правовые акты по вопросам охраны труда Российской Федерации, федеральных органов надзора и контроля за охраной труда (Роспотребнадзор, Роструд, Ростехнадзор, Ростехрегулирование и др.), порядок их разработки и утверждения, область действия.

Федеральный закон "О техническом регулировании", технические регламенты, система стандартов безопасности труда.

Трудовой кодекс Российской Федерации: основные направления государственной политики в области охраны труда: право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда.

Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда.

Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Налоговый кодекс Российской Федерации в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда.

Тема 5. Государственное регулирование в сфере охраны труда

Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля. Государственные инспекции и их функции. Федеральная инспекция труда. Роспотребнадзор, Роструд, Ростехнадзор, Ростехрегулирование. Государственный инспектор и его права.

Государственная экспертиза условий труда и ее функции.

Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Организация общественного контроля в лице технических инспекций труда профессиональных союзов.

Раздел 3. Основы управления охраной труда в организации

Тема 6. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).

Тема 7. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.

Тема 8 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Работодатель и его должностные лица. Руководители, специалисты, исполнители. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников - руководителей и специалистов.

Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.

Организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями.

Организация целевых и комплексных проверок.

Тема 9. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда

Человеческий фактор, оказывающий влияние на решение вопросов охраны труда. Психологические (личностные) причины травматизма. Понятие "культура охраны труда". Работник как личность. Построение системы поощрений и наказаний. Организация соревнования на лучшее рабочее место по охране труда.

Вовлечение работников в управление охраной труда. Организация ступенчатого "административно-общественного" контроля.

Организация информирования работников по вопросам охраны труда.

Всемирный день охраны труда. Организация "Дня охраны труда".

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Тема 10. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля

Работники и их доверенные лица. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.

Уполномоченные (доверенные) лица работников по охране труда - основная форма участия работников-исполнителей в управлении охраной труда. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов: порядок выбора уполномоченных по охране труда; основные задачи уполномоченных по охране труда; права уполномоченных по охране труда; порядок их взаимодействия с руководителями и специалистами организации.

Планирование работ по охране труда. Коллективный договор. Соглашение по охране труда.

Тема 11 Специальная оценка условий труда

Понятие, цели и задачи специальной оценки рабочих мест по условиям труда, основные термины и определения. Нормативная база.

Подготовка и порядок проведения оценки рабочих мест. Факторы, подлежащие оценке. Оформление и реализация результатов оценки. Предоставление гарантий и компенсаций на работах с вредными и опасными условиями труда и разработка мероприятий по улучшению условий труда.

Раздел 4. Обеспечение требований безопасности производственной деятельности

Тема 12 Основы предупреждения производственного травматизма: Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.

Тема 13. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации

Понятие о микроклимате. Физиологические изменения и патологические состояния: перегревание, тепловой удар, охлаждение, переохлаждение. Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления.

Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.

Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена.

Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздуховоды и т.д.). Контроль эффективности вентиляции.

Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.

Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения.

Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей.

Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.

Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция.

Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.

Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература*
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка		
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Законодательство и основы охраны труда в РФ		40	10	10	4	20	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
1	Трудовая деятельность человека	8	2	2		4	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
2	Основные принципы обеспечения безопасности труда	8	2	2		4	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
3	Основные принципы обеспечения охраны труда	8	2	2	2	4	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
4	Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда	8	2	2		4	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
5	Государственное регулирование в сфере охраны труда	8	2	2	2	4	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации		50	12	14	6	24	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
6	Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	8	2	2	2	4	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
7	Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	10	2	4	2	4	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
8	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	6	2	2		2	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
9	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	6	2	2		2	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.
10	Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля	10	2	2	2	6	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л.2.1.-Л.2.33.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Специальная оценка условий труда	10	2	2		6	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
Раздел 3. Обеспечение требований безопасности производственной деятельности		18	4	4	2	10	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
12	Основы предупреждения производственного травматизма	8	2	2	2	4	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
13	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации	10	2	2		6	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
Зачет								
Всего часов		108	26	28	12	54		

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	заочная форма обучения					Компетенции	Литература*
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка		
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Законодательство и основы охраны труда в РФ		40	1	2	1	37	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
1	Трудовая деятельность человека	8	1			7	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
2	Основные принципы обеспечения безопасности труда	8		0,5		7,5	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
3	Основные принципы обеспечения охраны труда	8		0,5		7,5	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
4	Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда	8		1	1	7	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
5	Государственное регулирование в сфере охраны труда	8				8	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации		47	2	2,5		42,5	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
6	Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	8	1			7	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	9		1		8	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
8	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	6				6	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
9	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	6				6	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
10	Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля	9		1		8	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
11	Специальная оценка условий труда	9	1	0,5		7,5	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
Раздел 3. Обеспечение требований безопасности производственной деятельности		17	1	1,5	1	14,5	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
12	Основы предупреждения производственного травматизма	8		1	1	7	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
13	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации	9	1	0,5		7,5	ПК-11	Л.1.1- Л.1.2, Л 2.1.-Л.2.33.
	Зачет	4						
	Всего часов	108	4	6	2	94		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Трудовая деятельность человека

Список литературы по теме.

Л.1.1, Л 2.1 , Л.3.1

Вопросы для самопроверки:

1. В чём состоит принцип разделения труда?
2. Что подразумевает понятие двойственного характера труда?
3. Как происходит приспособляемость к изменяющимся условиям (адаптация)?
4. Расскажите о взаимодействии человека с окружающей средой.
5. В чём состоит смысл концепции порогового воздействия вредных факторов?

6. Расскажите о предельно допустимой концентрации (ПДК) и предельно допустимом уровне (ПДУ).
7. Назовите опасные и вредные производственные факторы, их классификация?
8. В чём причины профессионального заболевания?
9. Приведите примеры работ с вредными и (или) опасными условиями труда.
10. В чём состоит социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве?

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДД).
2. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
3. Работы с вредными и (или) опасными условиями труда.
4. Оптимальные и допустимые условия труда.
5. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности.

Тема 2. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Список литературы по теме.

Л.1.1 -1.2, Л 2.1- 2.8, Л.2.11-2.16

1. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Руководство Р 2.2.2006-05. Утверждено руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.ОНИЩЕНКО 29 июля 2005 года.
2. ГОСТ 12.0.003-74. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. (с изменением №1).
3. ГОСТ 12.1.007-76. ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.

Вопросы для самопроверки:

1. В чём состоит основная задача безопасности труда?
2. Понятия риска как меры опасности.
3. Как производится идентификация опасностей и оценка риска?
4. Расскажите о системе организационно-технических и санитарно-гигиенических мероприятий, обеспечивающих безопасность труда.
5. Как производится оценка эффективности организационно-технических и санитарно-гигиенических мероприятий, обеспечивающих безопасность труда?

Задания для самостоятельной работы:

1. Основная задача безопасности труда исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов и минимизация их физиологических последствий травм и заболеваний.
2. Понятие риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.
3. Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.
4. Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности.
5. Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности.
6. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Тема 3. Основные принципы обеспечения охраны труда

Список литературы по теме.

Л.1.1, Л 2.1-2.9 , Л.3.1.-3.3

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Руководство Р 2.2.2006-05. Утверждено руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 29 июля 2005 года.

Вопросы для самопроверки:

1. Что включает в себя понятие "охрана труда"?
2. Как производится оценка социально приемлемого риска?
3. На чём основывается социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда?
4. Какие имеются гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?
5. Какие предусматриваются компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда?
6. Как производится социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и от профессиональных заболеваний?
7. Как производится финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда?

8. Как производится оценка эффективности мероприятий по охране труда?
9. В чём смысл понятия предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь?
10. Какая взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности охраны труда?

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие социально приемлемого риска.
2. Осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. Социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда;
4. Гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;
5. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда;

Тема 4. Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда

Список литературы по теме.

Л.1.1-1.2, Л 2.1-2.13, Л.3.1-3.3

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184 – ФЗ «О техническом регулировании».
 3. ГОСТ Р 12.0.001-2013 Система стандартов безопасности труда. Основные положения.
 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. № 1160. Положение о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
3. Постановление Минтруда России от 17 декабря 2002 г. № 80. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда.

Вопросы для самопроверки:

1. Что устанавливается государственными нормативными требованиями охраны труда?
2. Для кого обязательны для исполнения государственные нормативные требования охраны труда?
3. Что является основой государственных нормативных требований охраны труда?
4. Что относится к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда?
5. В каких случаях в нормативные государственные требования охраны труда вносятся изменения?

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований.
2. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза.
3. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты, СанПиНы (санитарные правила и нормы), СНИПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.

Тема 5. Государственное регулирование в сфере охраны труда

Список литературы по теме.

Л.1.1 1.2, Л 2.8-2.11, Л2.2.16-2.22, Л.3.1 3.3

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Гражданский Кодекс РФ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
8. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
9. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»
10. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Минтруда РФ от 29.01. 2014 г. N 59н
11. Постановление Правительства РФ от 30 Июня 2004 г. № 322. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
12. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору

13. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 324 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости"
14. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения"
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 августа 2014 г. N 549н "Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда"

Вопросы для самопроверки:

1. Государственное управление охраной труда.
2. Что обеспечивает реализацию основных направлений государственной политики?
3. Расскажите о структуре органов государственного управления охраной труда.
4. Какой федеральный орган осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда?
5. Что является важнейшими задачами и функциональными обязанностями федерального уровня управления охраной труда?
6. Кто осуществляет высший надзор за точным и единообразным исполнением законов о труде?
7. Перечислите основные специально уполномоченные государственные органы, имеющие право надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
8. Что за организация Роструд? Как эта организация осуществляет возложенные на нее полномочия?
9. Перечислите основные права государственного инспектора труда.
10. В каком случае подача жалобы не является основанием для невыполнения работодателем (его представителем) решений государственного инспектора труда?

Задания для самостоятельной работы:

1. Правовые основы государственного управления охраной труда.
2. Структура органов государственного управления охраной труда.
3. Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих: управление охраной труда на федеральном (общегосударственном), отраслевом, региональном (субъекта Российской Федерации) и муниципальном (органа местного самоуправления) уровнях.

4. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
5. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля.
6. Государственные инспекции и их функции. Государственный инспектор и его права.
7. Федеральная инспекция труда, Ростехнадзор России, Роспотребнадзор России и другие специализированные инспекции.
8. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении госконтроля.
9. Государственная экспертиза условий труда и ее функции.
10. Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
11. Органы медико-социальной экспертизы.

Тема 6. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Список литературы по теме.

Л.1.2, Л 2.1-2.4, Л2.20-2.26, Л.3.1 -3.2

Трудовой Кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Вопросы для самопроверки:

1. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.
2. Виды ответственности работников за нарушения трудового законодательства.
3. Виды дисциплинарных взысканий.
4. В каких случаях работники могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности?
5. Могут ли работники быть привлечены к административной ответственности?
6. В каких случаях работники могут быть привлечены к уголовной ответственности?
7. Является ли лишение премии работника, отстранение от работы дисциплинарным взысканием?

Задания для самостоятельной работы:

1. Порядок наложения дисциплинарных взысканий на работника.
2. Порядок снятия дисциплинарных взысканий с работника.

Тема 7. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Список литературы по теме.

Л.1.1-1.2, Л 2.1 , Л2.6, Л2.8, Л2.23

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите виды ответственности должностных лиц за нарушения трудового законодательства.
2. Какие лица могут быть привлечены к административной ответственности?
3. Перечислите основные виды административных наказаний.
4. В каких случаях устанавливается административное предупреждение?
5. Когда нельзя применять административное предупреждение?
6. Дайте определение административного штрафа.
7. Что учитывается при наложении административного взыскания – штрафа? Дайте определение административного наказания - дисквалификация.
8. Кто принимает решение о дисквалификации?
9. На какой срок устанавливается дисквалификация?
10. Административное приостановление деятельности

Задания для самостоятельной работы

1. Административная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.
2. Уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.

Тема 8. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Список литературы по теме.

Л.1.1-1.2, Л 2.1 , Л2.6, Л2.8, Л2.23

1. Трудовой Кодекс РФ.
2. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации».
3. Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
5. «СанПиН 2.2.0.555-96. 2.2. Гигиена труда. Гигиенические требования к условиям труда женщин. Санитарные правила и нормы» (утв. Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 28.10.1996 N 32).

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
9. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
10. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

Вопросы для самопроверки

1. Обязанности работодателя, установленные Трудовым Кодексом РФ.
2. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Примеры.
3. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. Цель, периодичность.
4. Проведение инструктажа по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Периодичность. Виды инструктажей, оформление.
5. Стажировка на рабочих местах работников.
6. Проведение специальной оценки условий труда. Силы, средства, основные этапы.
7. Обязанности работодателя при расследовании несчастного случая на производстве.

Задания для самостоятельной работы

1. Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.

2. Соблюдение режима труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.
3. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
4. Обеспечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением смывающими и обезвреживающими средствами.
5. Расследование несчастного случая на производстве.

Тема 9. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда

Список литературы по теме.

Л.1.1-1.2, Л 2.1 , Л2.6, Л2.8, Л2.23, Л2.27

Вопросы для самопроверки

1. Что такое мотив, мотивация.
2. Человеческий фактор.
3. Система стимулирования безопасного труда.
4. Моральные стимулы.
5. Материальные стимулы
6. Положительная и отрицательная мотивация.
7. Кто такие «трудоголики».

Задания для самостоятельной работы

1. Общие понятия о внутренней мотивации
2. Управление внутренней мотивацией работников на соблюдение требований охраны труда
3. Проведение Всемирного дня охраны труда
4. Пропаганда передового опыта в охране труда

Тема 10. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля

Список литературы по теме.

Л.1.1-1.2, Л 2.1-2.2, Л.2.8, Л2.18-2.29

1. Трудовой Кодекс РФ;
2. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ;
3. Постановление Минтруда РФ "Об утверждении рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива" от 8 апреля 1994 г. № 30;

4. Приказ Минтруда России "Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда» от 24.06.2014 № 412н;
5. Постановление Исполнительного комитета ФНПР "О внесении изменений и дополнений в Положение о технической инспекции труда" от 19 декабря 2005 г. № 7-6;
6. Постановление Исполнительного комитета ФНПР "О Типовом положении об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профессионального союза" от 18 октября 2006 г. № 4-3;
7. Методические рекомендации по организации наблюдения (контроля) за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда профессионального союза, утвержденные постановлением Исполкома ФНПР от 26 сентября 2007 г. N 4-6

Вопросы для самопроверки

1. Комитеты (комиссии) по охране труда.
2. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.
3. Соглашения по охране труда, положения коллективного договора в сфере охраны труда.
4. Дополнительные гарантии в сфере охраны труда в коллективном договоре.
5. Мотивация деятельности уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

Задания для самостоятельной работы

1. Социальное партнерство в сфере охраны труда на международном уровне.
2. Социальное партнерство в сфере охраны труда на федеральном уровне.
3. Социальное партнерство в сфере охраны труда на уровне субъекта РФ.
4. Социальное партнерство в сфере охраны труда на муниципальном уровне.
5. Социальное партнерство в сфере охраны труда на уровне организации.

Тема 11. Специальная оценка условий труда

Список литературы по теме.

Л.1.1-1.2, Л 2.1-2.2, Л.2.8, Л2.18-2.27

1. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
2. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
3. Приказ Минтруда России от 07.02.2014 N 80н "О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра

деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда".

Тема 12. Основы предупреждения производственного травматизма

Список литературы по теме.

Л.1.1, Л 2.1 , Л.2.5-2.10

1. Трудовой Кодекс РФ.
2. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н "Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков"

Вопросы для самопроверки

1. Что такое травма?
2. Что такое несчастный случай на производстве?
3. При каких обстоятельствах несчастные случаи признаются не связанными с производством?
4. Основные причины производственного травматизма.
5. Технические причины.
6. Организационные причины
7. Личностные (психологические и психофизиологические) причины.

Задания для самостоятельной работы

1. Монографический метод анализа причин производственного травматизма
2. Статистический метод анализа причин производственного травматизма.
3. Общие принципы профилактики производственного травматизма.
4. Основные технические меры профилактики производственного травматизма.

Тема 13. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации

Список литературы по теме.

Л.1.1, Л 2.1 , Л 2.9, Л.2.30-2.31

1. "СН 2.2.4/2.1.8.562-96. 2.2.4. Физические факторы производственной среды. 2.1.8. Физические факторы окружающей природной среды. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. Санитарные нормы"
2. "СН 2.2.4/2.1.8.566-96. 2.2.4. Физические факторы производственной среды. 2.1.8. Физические факторы окружающей природной среды.

Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. Санитарные нормы"

3. СНиП 23.05.95 «Естественное или искусственное освещение
4. ГОСТ 24940-75 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»

Вопросы для самопроверки

1. Коллективные средства защиты. Что к ним относится.
2. Производственные шум и вибрация. Определение.
3. Влияние производственного шума и вибрации на работоспособность, здоровье работника. Последствия.
4. Средства и методы коллективной защиты от шума.
5. Средства и методы коллективной защиты от вибрации.
6. Освещение на рабочем месте. Показатели. Последствия неудовлетворительной организации освещения.

Задания для самостоятельной работы

1. Физические параметры шума и вибрации.
2. Акустические средства и методы коллективной защиты от шума и вибрации;
3. Архитектурно-планировочные средства и методы коллективной защиты от шума и вибрации;
4. Организационно-технические средства и методы коллективной защиты от шума и вибрации.
5. Вентиляция: по способу перемещения воздуха, по форме организации воздухообмена, по типу.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность и охрана труда» обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает в себя темы обсуждения, ситуационные, проблемные задания, вопросы к зачету и др. По данной дисциплине предусмотрены самостоятельные работы по темам: «Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка», «Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации».

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; устное сообщение; реферат.

Промежуточный контроль проходит в форме зачета.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

1. Основная литература	
1.1.	Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
1.2.	Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания / составители А. Б. Булгаков. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103844.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дополнительная литература	
2.1.	Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4146-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99246.html (дата обращения: 18.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.2.	Безопасность труда: правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103845.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.3.	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0733-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100494.html (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.4.	Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс] / В. М. Жариков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — 978-5-9729-0358-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86565.html
2.5.	Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 97 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 (дата обращения: 28.01.2021). — ISBN 978-5-4499-0690-8. — Текст : электронный.
2.6.	Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 494 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501 (дата обращения:

Научно-популярные периодические издания (журналы и газеты):

Вестник профсоюзов

Библиотека инженера по охране труда

Охрана труда – практикум

Охрана труда и социальное страхование

Приложение к журналу «Библиотека инженера по охране труда»

Газета Солидарность

Журнал- Труд и социальные отношения

8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru.;>
ЭБС «IPRsmar»/[https:// www.iprbookshop.ru](https://www.iprbookshop.ru)
2. Ресурсы открытого доступа
 - 2.1. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>.
 - 2.2. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm.
 - 2.3. Бюллетень Верховного суда РФ – <http://www.vsrif.ru/second.php>.
 - 2.4. Бюллетень Минюста России – <http://miniust.ru>.
 - 2.5. Министерство труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>.
3. Справочно-правовые системы.
 - 3.1. Информационно-правовой портал Гарант.ру – www.garant.ru.Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах). Обновление – регулярно. Некоммерческая интернет версия <http://www.consultant.ru/online>.
4. Профсоюзные
 - 4.1. Профсоюзный курьер: <http://www.cerra.perm.ru/pk/main.htm>.
 - 4.2. Профсоюзы России в Интернете: <http://>
 - 4.3. Официальный сайт ФПКК

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Дисциплина читается в одном семестре. Учебный материал распределяется по разделам и темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной

форме. Лекционный материал дисциплины структурирован по разделам и темам. Каждый раздел определяет уровень знаний и навыков, необходимых обучающему для подготовки к профессиональной деятельности.

Для лучшего понимания и запоминания материала лекции используются мультимедийные презентации. Для лучшего усвоения сложных вопросов и активного вовлечения в учебный процесс обучающихся, предусмотренные учебным планом лекции читаются в диалоговом режиме.

Использование такого интерактивного метода обучения позволяет стимулировать творческую активность, самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, что способствует эффективному усвоению учебного материала обучающихся.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;
- блиц-опросы;
- проведение круглых столов;
- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;
- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;
- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Методические указания по выполнению практикумов

Не предусмотрены учебным планом.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Не предусмотрены учебным планом.

Методические указания по выполнению курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают по данной дисциплине зачет. Зачет проводится без дифференцированной отметки, с записью «зачтено» в зачетной книжке.

Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные посещения занятий студентом. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии..

Установив выносимые на сессию вопросы зачета дисциплины и обеспечить себя программой. В основу повторения должна быть положена только программа.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к зачету.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Не забывайте связывать свои знания по дисциплине с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

10.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Windows XP Pro
2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute
7. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8. КонсультантПлюс

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением инновационных форм:

- лекция - визуализация;
- баскет-метод (разбор деловых бумаг);
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;

- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- другие

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	5	7

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Не освоены компетенции

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа. Не освоены компетенции</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность и охрана труда» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Общие понятия о трудовой деятельности человека.
2. Медицинское определение понятий здоровья, болезни, травмы, смерти.

3. Условия труда: производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.
4. Работы с вредными и (или) опасными условиями труда.
5. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности.
6. Понятие "безопасность труда". Основная задача безопасности труда.
7. Понятие риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.
8. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
9. Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности.
10. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.
11. Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда.
12. Государственное регулирование в сфере охраны труда
13. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка
14. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда
15. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
16. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда
17. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля
18. Специальная оценка условий труда
19. Обеспечение требований безопасности производственной деятельности
20. Основы предупреждения производственного травматизма
21. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

2. Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1

1. Утрата профессиональной трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества.
2. Смерть работника как потеря возможности нормального существования его иждивенцев.

3. Возмещение вреда, причиненного здоровью при несчастном случае на производстве или профессиональном заболевании.

Тема 2

1. Какая взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности?
2. Как производится оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда?

Тема 3

1. Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
2. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда.
4. Оценка эффективности мероприятий по охране труда.
5. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.

Тема 4

1. Иерархия нормативно-правовых актов.
2. Международные, федеральные, муниципальные, локальные нормативно-правовые акты.
3. Отраслевые, межотраслевые нормативные акты.
4. Что такое локальный нормативный акт, содержащий нормы трудового права?
5. Всегда ли локальные нормативные акты надо согласовывать с представительным органом работников?
6. Требуется ли согласовывать с представительным органом работников должностные инструкции?
7. Действия выборного органа первичной профсоюзной организации при принятии работодателем локального нормативного акта, подлежащего согласованию, без согласования.
8. В каком случае обязательны для соблюдения конвенции МОТ?
9. Что устанавливает система стандартов безопасности труда?

Тема 5

1. Как правильно называется Ростехнадзор? Функции каких организаций объединены в Ростехнадзор?
2. Как правильно называется Роспотребнадзор? Какие основные функции он осуществляет?
3. Какие функции осуществляет Росздравнадзор?

4. Что такое внутриведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства?
 15. Какой федеральный закон обязательно выполняется при проведении проверок организаций?
5. Назовите цели проведения государственной экспертизы условий труда.
6. Что устанавливает федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"?
7. Что такое медико-социальная экспертиза?

Тема 6

1. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.
2. Виды ответственности работников за нарушения трудового законодательства.
3. Виды дисциплинарных взысканий.

Тема 7

1. Нарушение требований охраны труда выявлено при эксплуатации подъемного крана. Кто принимает решение об административном приостановлении деятельности?
2. В каких случаях выносятся решение о временном запрете деятельности?
3. На каких должностных лиц распространяется действие ст. 143 УК РФ «Нарушение требований охраны труда»?
4. Какая уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть двух и более человек?

Тема 8

1. В каких случаях несчастный случай, произошедший на производстве, оформляется актом по форме Н-1?
2. Кем утверждается оформленный акт по форме Н-1?
3. Какие документы составляются на основании материалов расследования группового несчастного случая, несчастного случая с возможным инвалидным исходом, несчастного случая со смертельным исходом?
4. Кто организует расследование обстоятельств и причин возникновения у работника профессионального заболевания?
5. С какой целью проводятся предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу?

Тема 9

1. Что такое мотив, мотивация.
2. Система стимулирования безопасного труда.
3. Моральные стимулы.

4. Материальные стимулы
5. Положительная и отрицательная мотивация.

Тема 10

1. Уровни социального партнерства.
2. Коллективный договор. Положения коллективного договора в сфере охраны труда.
3. Соглашения по охране труда, планирование мероприятий по охране труда.
4. Создание, деятельность комитета (комиссии) по охране труда
5. Избрание, деятельность уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.
6. Дополнительные гарантии в сфере охраны труда в коллективном договоре.
7. Мотивация деятельности уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

Тема 11

1. Цели проведения специальной оценки условий труда.
2. Участники проведения специальной оценки условий труда.
3. Основные этапы проведения специальной оценки условий труда.

Тема 12

1. Основные причины производственного травматизма
2. Технические причины.
3. Организационные причины
4. Личностные (психологические и психофизиологические) причины.
5. Мероприятия, направленные на снижение производственного травматизма в организации

Тема 13

1. Коллективные средства защиты.
2. Производственные шум и вибрация. Определение.
3. Влияние производственного шума и вибрации на работоспособность, здоровье работника. Последствия.
4. Средства и методы коллективной защиты от шума.
5. Средства и методы коллективной защиты от вибрации.
6. Средства и методы коллективной защиты от ионизирующих, неионизирующих излучений.
7. Освещение на рабочем месте. Организация.
8. Акустические средства и методы коллективной защиты от шума и вибрации.
9. Архитектурно-планировочные средства и методы коллективной защиты от шума и вибрации.
10. Организационно-технические средства и методы коллективной защиты от шума и вибрации.

11. Вентиляция: по способу перемещения воздуха, по форме организации воздухообмена, по типу.

3. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет по дисциплине является формой промежуточного контроля у студентов всех форм обучения.

Для получения зачета студенту необходимо:

1. Иметь не менее 80% посещаемости занятий для очной формы обучения.
2. Иметь положительные оценки по всем формам текущего контроля, проводимым в течение семестра.
3. Иметь положительные оценки по результатам рубежного контроля;
4. Знать теоретический материал по пройденным темам курса.
5. Знать основные понятия и категории, уметь применять их на практике.

Студентам, не выполнившим в течение семестра предъявляемые требования, предоставляется возможность выполнить предусмотренные задания и предоставить их преподавателю. Студентам, имеющим низкий уровень посещаемости, назначаются дополнительные задания по пропущенным темам.

Критерии оценки

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Освоение компетенций соответствует высокому уровню</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p>

		<p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>
--	--	--