



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В.Гришаев  
« 26 » апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономика труда**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра финансов и кредита**

**Разработчик программы:**  
кандидат экономических наук, Овсянко Л.А.

Зав. кафедрой финансов и кредита

\_\_\_\_\_/ Н.Н. Шестакова/  
«25» апреля 2018г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	11
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	21
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	21
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ....	29
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	30
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	30
	Приложение №1 к разделу № 6	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	32

6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	32
6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	32
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	36
1.	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	36
2.	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	38
3.	Тематика курсовых работ (курсовых проектов) .....	41
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	43

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целями изучения дисциплины** является формирование у будущих бакалавров финансового профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### **Общекультурных:**

ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК– 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **1.2 Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:*

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

*В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:*

*знать:* основные нормативно-правовые документы.

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б1 базовых дисциплин учебного плана ОПОП ВО направления подготовки Экономика.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: Микроэкономика, Макроэкономика.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: Банковское дело, Финансовое право, Корпоративные финансы, Учебная и Производственная практики.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	<i>6/216</i>	<i>6/216</i>
Аудиторная работа (всего)	<i>90</i>	<i>24</i>
в том числе:		
Лекции	<i>36</i>	<i>10</i>
Семинары, практические занятия	<i>54</i>	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>90</i>	<i>183</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **4.1 Содержание дисциплины (модуля) РАЗДЕЛ I. ДЕНЬГИ**

В первом разделе теория денег раскрывает возникновение, сущность денег, функции денег, роль денег в воспроизводственном процессе, рассматривается процесс выпуска денег в хозяйственный оборот. Теория денег сочетается с изложением основных проблем формирования и современного состояния денежной системы, организации денежного оборота, наличного денежного обращения и безналичного денежного оборота. Теория инфляции представлена как следствие нарушения пропорций воспроизводства и законов денежного обращения, показан механизм денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения, результаты. Особое место занимают вопросы основ международных валютных и расчетных отношений.

#### **Тема 1. Сущность и функции денег**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег, их особенности. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

#### **Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот**

Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.

#### **Тема 3. Денежный оборот, его содержание и структура**

Понятие денежного оборота и его структура. Принципы организации денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Методы государственного регулирования денежного оборота. Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.

#### **Тема 4. Безналичный денежный оборот**

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; контроль банка за совершением расчетных взаимоотношений.

#### **Тема 5. Формы безналичных расчетов**

Формы безналичных расчетов, понятие и сущность. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты в порядке инкассо. Преимущества и недостатки различных форм безналичных расчетов. Способы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.

#### **Тема 6. Налично-денежный оборот и денежное обращение**

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного обращения. Основы организации налично-денежного оборота.

Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Значение и подходы к количественному измерению денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база.

Содержание законов денежного обращения, порядок действия в современных условиях. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы.

#### **Тема 7. Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие**

Понятие и элементы денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

#### **Тема 8. Инфляция**

Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Цели, предпосылки и последствия денежных реформ.

#### **Тема 9. Основы международных валютных и расчетных отношений.**

Понятие и основы организации валютных отношений. Валютная система: понятие, категории, элементы. Эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты, их условия и формы. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

## **РАЗДЕЛ II. КРЕДИТ**

Второй раздел дисциплины включает не только раскрытие сущности, функций и законов кредита, его роли в экономике, но и изучение форм кредита, используемых на практике во взаимоотношениях кредиторов с заемщиками, в том числе, рассматриваются особенности международного кредита, его формы.

### **Тема 10. Основы кредитных отношений**

Необходимость и условия существования кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Сущность и функции ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

### ***Тема 11. Функции и законы кредита***

Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Другие функции кредита. Законы кредита. Принципы построения кредитных отношений.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов производства. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границ применения кредита на макро- и микроуровне.

### **Тема 12. Формы и виды кредита**

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковский кредит, его особенности и виды. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

## **РАЗДЕЛ III. БАНКИ.**

Раскрывается процесс возникновения и развития банков, понятие банковской системы и ее элементов, особенности современных банковских систем. Банк рассмотрен как элемент банковской систем, как особый денежно-кредитный институт, как предприятие, создающее специфический продукт в виде платежных средств и различных услуг. Сущность банка, его функции и роль исследуются во взаимосвязи с его операциями. В рамках курса представлено описание традиционных банковских (кредитных, расчетных и депозитных) и других операций, в том числе новых банковских продуктов. Отдельные темы данного раздела посвящены центральным банкам и основам их деятельности.

### **Тема 13. Понятие и элементы банковской системы**

Понятие кредитной и банковской систем. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Характеристика элементов банковской системы.

Экономические предпосылки и основы возникновения банков. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

### **Тема 14. Особенности современных банковских систем**

Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Правовые основы банковской деятельности.

### **Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание

государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

### **Тема 16. Коммерческие банки и их деятельность**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования; вида открываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Забалансовые операции банка, их краткая характеристика.

Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

### **Тема 17. Международные финансовые и кредитные институты**

Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

## 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература*
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка		
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Деньги</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>42</b>		
1.	Сущность и функции денег	8	2	2	-	4	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6; Л.3.1.-Л.3.4.
2.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	8	2	2	2	4	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6; Л.3.1.-Л.3.4.
3.	Денежный оборот, его содержание и структура	12	2	4	-	6	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6; Л.3.1.-Л.3.4.
4.	Безналичный денежный оборот	8	2	2	-	4	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4., 3.9
5.	Формы безналичных расчетов	12	2	4	4	6	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4., 3.9
6.	Налично-денежный оборот и денежное обращение	8	2	2	-	4	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6, 2.9- 2.15; Л.3.1.-Л.3.4.
7.	Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие	12	2	4	-	6	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4.
8.	Инфляция	8	2	2	2	4	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4.
9.	Основы международных валютных и расчетных отношений	8	2	2	-	4	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4.
	<b>Раздел 2. Кредит</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		
10.	Основы кредитных отношений	12	2	4	4	6	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.4.-Л.2.6, 2.8; Л.3.1.-Л.3.4.
11.	Функции и законы кредита	12	2	4	-	6	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.4.-Л.2.6, 2.8;

								Л.3.1.-Л.3.4.
12.	Формы и виды кредита	12	2	4	-	6	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.4.-Л.2.6, 2.8; Л.3.1.-Л.3.4.
	<b>Раздел 3. Банки</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		
13.	Понятие и элементы банковской системы	8	2	2	-	4	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.
14.	Особенности современных банковских систем	12	2	4	2	6	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.
15.	Центральные банки и основы их деятельности	16	4	4	2	8	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.
16.	Коммерческие банки и их деятельность	12	2	4	2	6	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.
17.	Международные финансовые и кредитные институты	12	2	4	-	6	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.
	Курсовая работа						ОК-3 ОК-6	
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>						
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>90</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>		

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Заочная (полная) форма обучения					Компетенции	Литература*
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка		
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Деньги</b>		<b>96</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>88</b>		
1.	Сущность и функции денег	8	0,5	0,5	-	7	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6; Л.3.1.-Л.3.4.
2.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	10	0,5	-	0	9.5	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6; Л.3.1.-Л.3.4.
3.	Денежный оборот, его содержание и структура	14	0,5	1	1	12.5	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6; Л.3.1.-Л.3.4.
4.	Безналичный денежный оборот	8	0,5	0,5	-	7	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4., 3.9
5.	Формы безналичных расчетов	14	0,5	1	1	12.5	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4., 3.9
6.	Налично-денежный оборот и денежное обращение	10	0,5	-		9.5	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6, 2.9- 2.15; Л.3.1.-Л.3.4.
7.	Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие	14	-	1			ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4.
8.	Инфляция	10	-	1	1	9	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4.
9.	Основы международных валютных и расчетных отношений	8	-	-	-	8	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4.
<b>Раздел 2. Кредит</b>		<b>42</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>27</b>		
10.	Основы кредитных отношений	14	1	1	1	12	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.4.-Л.2.6, 2.8; Л.3.1.-Л.3.4.
11.	Функции и законы кредита	14	1	2	-	11	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.4.-Л.2.6, 2.8;

								Л.3.1.-Л.3.4.
12.	Формы и виды кредита	14	1	2	-	11	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4; Л.2.4.-Л.2.6, 2.8; Л.3.1.-Л.3.4.
<b>Раздел 3. Банки</b>		<b>69</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>61</b>		
13.	Понятие и элементы банковской системы	10	1	0,5	-	8,5	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.
14.	Особенности современных банковских систем	12	1	0,5	1	10,5	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.
15.	Центральные банки и основы их деятельности	18	1	1	-	16	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.
16.	Коммерческие банки и их деятельность	14	0,5	1	-	12,5	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.
17.	Международные финансовые и кредитные институты	15	0,5	1	-	13,5	ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7. Л.3.1.-Л.3.9.
	<b>Курсовая работа</b>						ОК-3 ОК-6	Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7. Л.3.1.-Л.3.9.
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>						
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>183</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>5,1</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### РАЗДЕЛ I. ДЕНЬГИ

#### Тема 1. Сущность и функции денег

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6; Л.3.1.-Л.3.4.*

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
2. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
3. В чем состоит значение появления и применения денег?
4. Чем характеризуется сущность денег и каковы ее особенности?
5. Каковы функции денег?
6. Каковы особенности функции меры стоимости?

7. Какова сфера выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение?
8. Какова сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства обращения?
9. Особенности и значение выполнения функции средства накопления?
10. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?

## **Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6; Л.3.1.-Л.3.4.*

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое денежная эмиссия, чем она отличается от эмиссии ценных бумаг?
2. Какая эмиссия - наличных или безналичных денег - является первичной?
3. Что такое свободный резерв? Чем отличается по формуле свободный резерв отдельного коммерческого банка и системы коммерческих банков? Составьте формулу свободного резерва системы коммерческих банков.
4. Что такое банковский мультипликатор? Чем отличается это понятие от понятий «депозитный мультипликатор» и «кредитный мультипликатор»?
5. Как действует механизм банковского мультипликатора, какие факторы на него влияют?

*В рамках данной темы предполагается чтение лекции представителем банка на тему «Влияние электронной формы денег на современную денежную систему».*

*В результате чего обучающиеся должны подготовить эссе и в рамках дискуссии выразить свое отношение к поднятому вопросу.*

## **Тема 3. Денежный оборот, его содержание и структура**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5. -Л.2.6; Л.3.1.-Л.3.4.*

*Вопросы для самопроверки:*

1. Чем отличается понятие «денежный оборот» от понятия «денежное обращение»? Как они взаимосвязаны друг с другом?
2. Как взаимосвязаны денежный и товарный обороты?
3. Как и в каком из каналов денежного оборота обслуживается товарный оборот?
4. Почему денежный оборот не является стоимостным?
5. Где меньшие издержки обращения - в наличном или безналичном денежных оборотах?
6. Каковы преимущества и недостатки разных способов классификации денежного оборота?
7. Какие способы определения величины денежного оборота за год можно предложить?
8. Какие существуют преимущества и недостатки в денежных оборотах, функционирующих при разных моделях экономики?

## **Тема 4. Безналичный денежный оборот**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4., 3.9*

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?
2. Почему расчеты платежными поручениями (в частности, с предварительной оплатой товаров и услуг) являются сегодня наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране?

3. В чем основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?
4. Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны для российских клиентов банков?
5. Какова характеристика современной системы межбанковских расчетов, действующей в России?
6. Каковы перспективы развития безналичных расчетов в нашей стране?
7. Каковы основные причины платежного кризиса?
8. В чем проявляются негативные последствия платежного кризиса?
9. В чем состоят преимущества и ограниченные возможности влияния применения клиринга на смягчение платежного кризиса?
10. Каковы возможности и границы более полного удовлетворения потребности оборота в платежных средствах и влияние этой меры на смягчение платежного кризиса?

### **Тема 5. Формы безналичных расчетов**

Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4., 3.9

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?
2. Почему расчеты платежными поручениями (в частности, с предварительной оплатой товаров и услуг) являются сегодня наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране?
3. В чем основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?
4. Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны для российских клиентов банков?
5. Какова характеристика современной системы межбанковских расчетов, действующей в России?
6. Каковы перспективы развития безналичных расчетов в нашей стране?
7. Каковы основные причины платежного кризиса?
8. В чем проявляются негативные последствия платежного кризиса?
9. В чем состоят преимущества и ограниченные возможности влияния применения клиринга на смягчение платежного кризиса?
10. Каковы возможности и границы более полного удовлетворения потребности оборота в платежных средствах и влияние этой меры на смягчение платежного кризиса?

### **Тема 6. Налично-денежный оборот и денежное обращение**

Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.5.-Л.2.6, 2.9-2.15; Л.3.1.-Л.3.4.

Вопросы для самопроверки:

1. Что следует считать началом налично-денежного оборота?
2. В чем состоят преимущества и недостатки хранения денежной наличности с позиции ликвидности и доходности?
3. Под влиянием какого общеэкономического закона происходит формирование денежных систем во всех странах?
4. Может ли прерваться процесс налично-денежного оборота?

### **Тема 7. Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие**

Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоят отличия денежных систем при административно-распределительной и рыночной моделях экономики?
2. Что понимается под принципами организации денежной системы?
3. Какие принципы свойственны денежной системе любого типа?
4. Как на практике (на примере России) используется принцип кредитного характера денежной эмиссии?
5. В чем состоит значение устойчивости покупательной способности денежной единицы для повышения роли денег?
6. Каково значение деноминации денежной единицы?
7. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неразменным на золото деньгам, не обладающим фиксированным золотым содержанием?
8. В чем состоит значение денежной реформы?
9. Каковы необходимые предпосылки проведения денежной реформы?

### **Тема 8. Инфляция**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4.*

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается сущность инфляции? Связана она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?
2. Всем ли общественно-экономическим формациям присуща инфляция?
3. Как инфляция связана с ростом цен? Всегда ли рост цен - признак инфляции?
4. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
5. Как проявляется инфляция в условиях планово-регулируемой экономики и в условиях рыночной экономики?
6. Каковы формы проявления «подавленной» инфляции в зависимости от общественно-экономических отношений в стране?
7. Как параллельное обращение устойчивой и падающей валюты влияет на развитие инфляции? Какова роль иностранных займов в этом процессе?
8. Чем обусловлена корректирующая инфляция? Приведите примеры корректирующей инфляции.
9. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
10. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Одинаковы ли они для стран с разными экономическими условиями?

### **Тема 9. Основы международных валютных и расчетных отношений.**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.9.-Л.2.15; Л.3.1.-Л.3.4.*

Вопросы для самопроверки:

1. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?
2. В чем проявляются связь и различие основных элементов национальной и мировой валютных систем?
3. Каковы различия в структурных принципах Ямайской и Европейской валютных систем?
4. Что такое СДР и ЭКЮ? В чем их общность и различие?
5. Каковы этапы создания европейского экономического и валютного союза (Маастрихтское соглашение)? Что такое евро?

6. Каковы основные разделы и статьи платежного баланса?
7. Что такое валютный курс и каковы его курсообразующие факторы?
8. В чем отличие международных расчетов от внутренних?
9. Каковы основные формы международных расчетов?
10. Каковы понятие «международный кредит» и его формы?

Задания для самостоятельной работы по разделу:

**Задача 1.** ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

**Задача 2.** Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

**Задача 3.** Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

## РАЗДЕЛ II. КРЕДИТ

### Тема 10. Основы кредитных отношений

Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.4.-Л.2.6, 2.8;Л.3.1.-Л.3.4.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
2. Какую роль в кредите играет доверие?
3. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
4. Почему страхование не является кредитом?
5. Чем кредит отличается от финансов?
6. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
7. Что такое структура кредита?
8. Каковы стадии движения кредита?
9. Что такое основа кредита и в чем она выражается?
10. Каковы определения сущности кредита?
11. Какие определения сущности кредита дискуссионные?

### Тема 11. Функции и законы кредита

Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.4.-Л.2.6, 2.8;Л.3.1.-Л.3.4.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
2. В чем состоят пять черт перераспределительной функции кредита?
3. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
4. Каковы функции кредита, имеющие дискуссионный характер?

5. Какими признаками должны обладать законы кредита?
6. В чем состоит закон возвратности кредита?
7. Каково содержание закона сохранения стоимости?
8. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений?

### **Тема 12. Формы и виды кредита**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4; Л.2.4.-Л.2.6, 2.8;Л.3.1.-Л.3.4.*

Вопросы для самопроверки:

1. По каким критериям можно выделить формы кредита?
2. Какие формы кредита выделяют в зависимости от стоимости?
3. Какие формы кредита выделяют в зависимости от кредитора и заемщика?
4. Каковы формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика?
5. Что такое вид кредита и какие шесть критериев его классификации можно использовать?

Задания для самостоятельной работы по разделу:

**Задача 1.** Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

**Задача 2.** Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

**Задача 3.** 1 ноября 2014 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:  
а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,  
б) наращенную сумму долга по кредиту.

## **РАЗДЕЛ III. БАНКИ.**

### **Тема 13. Понятие и элементы банковской системы**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.*

Вопросы для самопроверки:

1. Как определить понятие «банковская система»?
2. Какими признаками характеризуется банковская система?
3. В чем различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой?
4. Каковы элементы банковской системы?
5. Какие виды банков входят в банковскую систему?
6. Что такое банковская инфраструктура?
7. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход исторического развития банковской системы?
8. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
9. Что является главным в сущности банка?
10. Каковы элементы структуры банка?
11. Перечислите функции банка, в чем их специфика?
12. В чем вы видите роль банка?

#### **Тема 14. Особенности современных банковских систем**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.*

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каковы особенности построения банковских систем стран с развитой рыночной экономикой?
2. В чем основные преимущества и недостатки организации банковских систем зарубежных стран?
3. Какова банковская система России? Проблемы ее развития в XX в?
4. Каково современное состояние банковской системы России? Каковы направления ее дальнейшего совершенствования?

#### **Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.*

*Вопросы для самопроверки:*

1. Какой банк является главным звеном двухуровневой системы?
2. Как возникли центральные банки?
3. Какие задачи выполняют центральные банки?
4. Какие функции выполняют центральные банки?
5. Каковы функции Центрального банка РФ?
6. Каковы способы и инструменты денежно-кредитного регулирования?

#### **Тема 16. Коммерческие банки и их деятельность**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.*

*Вопросы для самопроверки:*

1. Как определить уровень законодательного обеспечения деятельности коммерческих банков?
2. Каковы основные операции коммерческих банков?
3. Какие услуги банков получили наибольшее распространение в современной российской банковской практике?
4. В чем состоит содержание понятия «ликвидность банка»?
5. Каким образом уровень риска влияет на эффективность (доходность) банковской деятельности?
6. Почему для российских коммерческих банков вопросы повышения качества менеджмента и маркетинга особенно актуальны в современных условиях перехода к рынку?

#### **Тема 17. Международные финансовые и кредитные институты**

*Список литературы по теме: Л.1.1-Л.1.4. Л.2.1.-Л.2.3., 2.5-2.7., Л.3.1.-Л.3.9.*

*Вопросы для самопроверки:*

1. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка?
2. Международный банк реконструкции и развития: сущность и деятельность?
3. Международная финансовая корпорация: сущность и деятельность?
4. Международная ассоциация развития и др.: сущность и деятельность?

*Задания для самостоятельной работы по разделу:*

**Задача 1.** Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

**Задача 2.** Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

Показатели	Сумма
1. Прибыль	4660
2. Капитал	55900
3. Работающие активы	330500

Определить: а) коэффициент рентабельности капитала и его экономический смысл;  
б) коэффициент рентабельности работающих активов и его экономический смысл.

**Задача 3.** Приведены данные баланса предприятия, тыс. руб.

Показатели	Код строки баланса	Сумма
1. Денежные средства	260	9003
2. Оборотные активы	290	290442
3. Краткосрочные обязательства	690	80500

Требуется:

- определить коэффициент текущей ликвидности, сравнить с оптимальным значением;
- определить коэффициент абсолютной ликвидности, сравнить с оптимальным значением.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	1. Основная литература
Л 1.1.	Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95597.html">http://www.iprbookshop.ru/95597.html</a> (- Лицензия: весь срок охраны авторского права). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/95597">https://doi.org/10.23682/95597</a>
Л 1.2.	Ермоленко, О. М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78372.html">http://www.iprbookshop.ru/78372.html</a> - Лицензия: весь срок охраны

	авторского права
	<b>2. Дополнительная литература</b>
Л 2.1.	Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102903.html">http://www.iprbookshop.ru/102903.html</a> (Гарантированный срок размещения в ЭБС до 04.02.2031 (автопродлонгация). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Л 2.2.	Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77060.html">http://www.iprbookshop.ru/77060.html</a> (Лицензия: весь срок охраны авторского права). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/77060">https://doi.org/10.23682/77060</a>
Л 2.3.	Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — 6-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 380 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115769">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115769</a> (дата обращения: 28.01.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03826-6. — Текст : электронный.
Л 2.4.	Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495779</a> (04.09.2019).
	<b>3. Законодательные акты</b>
Л.3.1.	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с учетом внесенных поправок
Л.3.2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями
Л.3.3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями
Л.3.4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Федеральный закон 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями
Л.3.5.	Федеральный Закон «О Центральном банке РФ» от 10.07.2002 № 86 – ФЗ с последующими изменениями и дополнениями
Л.3.6.	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 2.12.1990 с последующими изменениями и дополнениями
Л.3.7.	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ от 10.12.2003 г. с последующими изменениями и дополнениями
Л.3.8.	Положение ЦБР от 5 января 1998 г. № 14-П «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями
Л.3.9.	Положение ЦБР от 3.10.2002 г. № 2-П «О безналичных расчетах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями

## **8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>;  
ЭБС «IPRsmar»/<https://www.iprbookshop.ru>
  2. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>.
  3. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - [http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive\\_list.htm](http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm).
  4. Бюджетная система Российской Федерации – [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru).
  5. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.qks.ru>.
  6. Федеральная служба по финансовым рынкам – <http://www.fcsm.ru>.
  7. Федеральная налоговая служба – [www.naloq.ru](http://www.naloq.ru).
  8. Банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
  9. Министерство Финансов РФ – <http://minfin.ru>.
  10. Министерство экономического развития – <http://economy.gov.ru/minrec/main>.
  11. Министерство труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>.
- Справочно-правовые системы.
12. Информационно-правовой портал Гарант.ру – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
  13. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах). Обновление – регулярно. Некоммерческая интернет версия <http://www.consultant.ru/online>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещения лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

#### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

- перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубоко рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;
- блиц-опросы;
- проведение круглых столов;
- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;

- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;
- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской отчетности, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные, иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научиться: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study)

Проработав материалы практических занятий, студент должен:

знать: основные теоретические аспекты дисциплины;

уметь: анализировать общие и отличительные черты, практику использования законов по теме исследования, виды и структуру коммуникационных процессов и методы организационного проектирования;

приобрести навыки работы с научной, учебной и методической литературой, составления глоссария основных понятий, разработки логических схем дисциплины и отдельных тем курса.

### **Методические указания по выполнению курсовых работ**

Курсовая работа представляет самостоятельное исследование, связанное с разработкой теоретических, научно-исследовательских задач специализации или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной специальности.

Задачами курсовой работы являются: систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом учебного процесса по данной дисциплине. Качество курсовой работы определяется их научностью, современностью тематики, производственной направленностью. Необходимо, чтобы курсовая работа носила реальный характер, разрабатывалась для условий конкретного региона, увязывалась с их конкретными производственно-экономическими отношениями.

Тематика курсовой работы рекомендована по перечню, а также студенту предоставляется право предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки, исходя из требований жизни.

Выбор темы студент определяет по списочному номеру в составе группы, либо согласовывает с преподавателем.

Курсовая работа содержит по структуре следующие разделы:

Введение, 3 раздела основного содержания, выводы и предложения, список используемой литературы, приложения.

Общий объем не должен превышать 25- 30 страниц текста в формате Word, напечатанного в 1,5 интервала, шрифт 14.

Структура курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (3%).
4. Теоретическая часть по теме (20-25%).
5. Организационно-экономическая оценка объекта исследования (15%).
6. Специальная часть (практическое направление (40-55%).
7. Выводы и предложения (4-5%).
8. Список используемой литературы (не менее 20-25 источников).
9. Приложения (по усмотрению).

Введение. В нем излагается актуальность темы, ее проблематика, новизна, соответствие современным задачам развития организации, цель, задачи, объект исследования, источники информации и методы исследования.

Теоретическая часть (обзор литературы) – теория вопроса содержит систематизированный анализ развития знаний по избранной теме со ссылками на авторов и их труды. Особое внимание отводится изложению теоретических основ общих закономерностей и принципов развития данной проблемы на современном этапе. Составной частью этого раздела служит обзор накопленного зарубежного и отечественного опыта по рассматриваемой проблеме. При этом студент должен критически оценить интересующий его материал по литературным источникам, сделать соответствующие выводы и сформулировать направления, которые должны быть решены в следующих разделах курсовой работы.

Практическая часть по значимости является центральным разделом, который отражает экономическую целесообразность проблемы и предлагаются рекомендации (мероприятия) по совершенствованию. На его долю отводится наибольший объем всей работы. Она подразделяется на три-четыре подраздела.

Выводы и предложения

Этот раздел - представляет итог всей работы, суть которой должна быть понята и без чтения текста курсовой работы. Это последовательное, логически стройное изображение полученных результатов и их соотношений с общей целью и конструктивными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Формируется сущность исследования, их теоретическое и практическое (аналитическое) значение, даются краткие рекомендации предприятию.

После выводов и предложений предоставляется список используемой литературы. Список используемой литературы должен содержать не менее 20 -

25 источников (из них 3-4 учебника) и отражать самостоятельную творческую работу автора. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в курсовой работе. Если автор делает ссылку, на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке место, откуда взяты приведенные материалы. Не включается в список литературы работы, на которые нет ссылок в тексте и которые, фактически не были использованы.

Вспомогательные или дополнительные материалы, значительные таблицы или расчеты, которые загромождают текст основной части курсовой работы, помещают в приложение. Приложения оформляются на последних страницах курсовой работы.

Требования к оформлению курсовой работы соответствуют требованиям оформления выпускной квалификационной работы.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают по данной дисциплине экзамен. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе и уровням освоения компетенций (высокий, базовый уровень, минимальный уровень)

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные посещения занятий студентом. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзамена. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Установив выносимые на сессию по дисциплине вопросы и обеспечить себя программой. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи

лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Не рекомендуется ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

В период экзаменационной сессии перед экзаменом проводится консультация для студентов, которая необходима для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзамену.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания.

Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, Не волнуйтесь, если что-то забыли.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Windows XP Pro
2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute
7. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8. КонсультантПлюс

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением инновационных форм:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- и другие.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в  
процессе освоения образовательной программы**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5	6
2	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5	6

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на  
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Минимальный уровень Базовый уровень
<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по</li> </ul>

		<p>замечанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение компетенций соответствует высокому уровню</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> <li>– освоение компетенций соответствует базовому уровню</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– освоение компетенций соответствует минимальному уровню</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> <li>– отказ от ответа или отсутствие ответа</li> <li>– не освоены компетенции</li> </ul>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Не освоены компетенции

*Шкала оценки защиты курсовой работы*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Освоение компетенций соответствует минимальному уровню

4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует. Не освоены компетенции
---	---------------------	---

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

#### **1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Происхождение и сущность денег
2. Виды денег
3. Функция денег как мера стоимости. Масштаб цен. Счетные деньги
4. Функция денег как средства обращения. Деньги как средство платежа
5. Функция денег как средства накопления. Функция мировых денег
6. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности
7. Понятие и формы денежной эмиссии
8. Сущность и механизм банковского мультипликатора
9. Эмиссия наличных денег
10. Денежный оборот, его структура и принципы его организации
11. Виды платежного оборота, область и условия их применения
12. Понятие и принципы организации безналичного денежного оборота
13. Система безналичных расчетов, ее основные элементы
14. Виды счетов, используемых для совершения платежных операций
15. Сущность и организация расчетов платёжными поручениями
16. Сущность и организация расчетов по инкассо
17. Сущность и организация расчетов чеками
18. Сущность и организация расчетов аккредитивами
19. Понятие и принципы организации налично-денежного обращения
20. Значение и подходы к количественному измерению денежной массы
21. Понятие и структура денежной массы
22. Законы денежного обращения
23. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы
24. Сущность, элементы и типы денежных систем
25. Сравнительная характеристика денежных систем административно-командной и рыночной экономик
26. Денежная система современной России
27. Сущность и причины возникновения инфляции

28. Виды и формы проявления инфляции
29. Влияние инфляции на экономику. Формы антиинфляционной политики
30. Денежные реформы. Причины и основы их проведения
31. Мировая валютная система и ее эволюция
32. Валютная система России
33. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
34. Международные расчеты, их условия и формы
35. Балансы международных расчетов
36. Необходимость и условия существования кредита
37. Сущность и структура кредита
38. Принципы построения кредитных отношений
39. Функции и законы кредита
40. Формы кредита, их классификация
41. Банковский кредит, его виды
42. Коммерческий кредит, его особенности
43. Особенности государственного и потребительского кредита
44. Виды кредитов
45. Международный кредит: сущность, основные разновидности
46. Роль кредита
47. Понятие границ применения кредита
48. Сущность и функции ссудного процента
49. Виды банковских процентов
50. Возникновение и развитие банковского дела России
51. Понятие банковской системы и ее свойства
52. Сущность банка как элемента банковской системы
53. Функции и роль банка в экономике
54. Виды банков
55. Банковская инфраструктура
56. Типы банковских систем, их особенности
57. Современное состояние банковской системы России
58. Правовые основы банковской деятельности
59. Экономические задачи и функции центральных банков
60. Организационно-экономические основы деятельности ЦБ РФ
61. Цели и функции ЦБ РФ
62. Денежно-кредитное регулирование ЦБ
63. Пассивные операции банков и их структура
64. Активные операции коммерческих банков
65. Активно-пассивные операции банков. Забалансовые операции
66. Сущность и организация факторинговых и форфейтинговых операций
67. Сущность и организация трастовых и лизинговых операций
68. Понятие банковской ликвидности
69. Финансовые риски в деятельности банка. Управление рисками
70. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## **2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Тестовые задания по разделу 1 «Деньги»**

**1. Какие из перечисленных ценностей обладают в современных условиях наибольшей ликвидностью:**

- 1) банкноты ЦБ РФ
- 2) акции
- 3) автомобили
- 4) недвижимость

**2. Какая концепция объясняет историю возникновения денег, как результат развития общественного разделения труда, обмена товарного производства:**

- 1) эволюционная
- 2) рационалистическая
- 3) цивилизационная

**3. Что такое банкнота:**

- 1) вид бумажных денег, выпускаемый казначейством;
- 2) документ, удостоверяющий или требующий уплаты указанной в нем суммы денег.
- 3) долговое обязательство центрального банка;

**4. Представителями полноценных денег являются:**

- 1) электронные деньги
- 2) все ответы неправильные
- 3) чеки
- 4) бумажные деньги
- 5) все ответы правильные

**5. Отличительной чертой кредитных денег является:**

- 1) выпускаются в обращение на основе кредитных операций
- 2) выпуск в обращение казначейством страны
- 3) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
- 4) не обесцениваются в условиях инфляции

**6. Какой денежный агрегат в РФ включает в себя наличные и все безналичные деньги:**

- 1) M1
- 2) M3
- 3) M2
- 4) M4

**7. Снижает потребность денег в обращении:**

- 1) рост численности населения
- 2) увеличение количества выпущенных товаров
- 3) рост цен выпущенных товаров
- 4) увеличение безналичных расчетов

**8. Закон денежного обращения определяет:**

- 1) величину денежной массы
- 2) уровень инфляции
- 3) скорость оборота денег

**9. Денежный агрегат M2 включает:**

1) наличные деньги, деньги на расчетных и пр. счетах + вклады до востребования + срочные вклады

2) наличные деньги, деньги на расчетных и пр. счетах

3) наличные деньги, деньги на расчетных и пр. счетах + вклады до востребования

4) наличные деньги + срочные вклады

**10. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:**

1) увеличение безналичных расчетов

2) рост цен выпускаемых товаров

3) увеличение скорости оборота денег

4) снижение количества выпускаемых товаров

### Тестовые задания по разделу 2 «Кредит»

**1. Категория «финансы» отличается от кредита следующим признаком:**

1) предоставление средств в пользование осуществляется на возвратной основе

2) объектом отношений является временно свободная часть общественного

Продукта

3) наблюдается смена собственника перераспределяемых средств

**2. Удовлетворение потребности в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других, проявляется в следующей функции кредита:**

1) перераспределительной

2) аккумулялирующей

3) контрольной

4) эмиссионной

**3. Какой закон кредита характеризует зависимость кредита от источников его образования:**

1) равновесия

2) движения

3) сохранения ссуженной стоимости

4) возвратности кредита

**4. Правовой основой возникновения кредитных отношений является то, что кредитор и заемщик должны:**

1) иметь право владения имуществом

2) быть юридически самостоятельными субъектами экономических отношений

3) не иметь задолженности по уплате обязательных платежей в бюджет

**5. Основные условия и правила предоставления и возврата кредита называются:**

1) механизмом кредитования

2) авторизацией

3) хеджированием

4) принципами кредитования

**6. К денежной форме кредита относится:**

1) банковский кредит

2) лизинг

3) коммерческий кредит

**7. Кредит, обслуживающий текущие потребности заемщика, связанные с движением оборотного капитала:**

1) среднесрочный кредит

2) долгосрочный кредит

3) краткосрочный кредит

**8. Бланковые кредиты обеспечиваются:**

1) залогом

2) ничем не обеспечиваются

- 3) гарантией
- 4) цессией

**9. В качестве залога могут выступать:**

- 1) все перечисленное
- 2) здания, сооружения, оборудование
- 3) товарно-материальные ценности
- 4) акции, облигации, векселя, сертификаты
- 5) валютные средства

**10. Переуступка в пользу банка требований и счетов заемщика к третьему лицу:**

- 1) гарантия
- 2) поручительство
- 3) страхование кредитного риска
- 4) цессия

**Тестовые задания по разделу 3 «Банки»**

**1. Пенсионные фонды в РФ являются:**

- 1) государственными и частными
- 2) только государственными
- 3) только частными

**2. Инвестиционная компания:**

- 1) аккумулирует сбережения населения и предоставляет ссуды
- 2) приобретает на рынке акции и облигации промышленных и торговых компаний
- 3) предоставляет долгосрочные кредиты под залог недвижимости

**3. Кредитная система РФ имеет:**

- 1) одноуровневую организацию
- 2) трехуровневое построение
- 3) двухуровневую организацию

**4. Какому органу власти или управления подотчетен ЦБ РФ:**

- 1) Правительству
- 2) Министерству финансов
- 3) Федеральному Собранию
- 4) Государственной Думе.

**5. Доходы ЦБ РФ от финансовых операций включают:**

- 1) доходы от хранения денежных средств граждан РФ
- 2) получение дивидендов по паям и акциям
- 3) доходы от операций с драгоценными металлами

**6. Рефинансирование банков – это:**

- 1) предоставление кредита одним коммерческим банком другому
- 2) предоставление кредита коммерческим банком Центральному банку РФ
- 3) предоставление кредита Банком России коммерческим банкам

**7. Денежно-кредитная политика, направленная на увеличение кредитных ресурсов коммерческих банков и рост денежной массы в стране – это:**

- 1) кредитная экспансия
- 2) кредитная рестрикция
- 3) оба ответа неверные

**8. Какие из ниже перечисленных функций выполняет Банк России:**

- 1) осуществляет аккумуляцию средств физических и юридических лиц
- 2) монополично осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение
- 3) осуществляет перераспределения финансовых ресурсов

4) все перечисленное верно

**9. Определите вид операции. Выкуп у поставщика платежного требования за поставленные товары или выполненные работы:**

- 1) лизинг
- 2) факторинг
- 3) траст

**10. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка - это:**

- 1) активные операции
- 2) комиссионные операции
- 3) пассивные операции

### Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		Уровни освоения компетенций
	балл (отметка)	вербальный аналог	
100	5	отлично	высокий
80 ÷ 89	4	хорошо	базовый
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	минимальный
менее 70	2	неудовлетворительно	не освоены

### 3. Тематика курсовых работ

1. Эволюция форм и видов денег
2. Использование электронных денег в современных условиях
3. Денежная масса и подходы к ее измерению
4. Динамика и перспективы укрепления рубля на мировом валютном рынке
5. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций
6. Организация и регулирование денежного обращения
7. Влияние инфляции на национальную экономику
8. Специфика инфляционных процессов в России
9. Денежные реформы в истории России, их значение и роль
10. Возникновение и развитие денежных систем
11. Денежная система Российской Федерации
12. Формы безналичных расчетов и их использование в РФ
13. Организация межбанковских расчетов, их развитие
14. Организация и развитие вексельного обращения в РФ
15. Организация безналичного денежного оборота
16. Налично-денежный оборот и его организация
17. Значение межхозяйственного кредита в развитии экономики
18. Потребительский кредит и его специфика
19. Ссудный процент и его экономическая роль
20. Роль кредита в поддержании непрерывности процесса производства

21. Кредитная система, ее развитие
22. Кредитные ресурсы банка и эффективность их использования
23. Современный механизм кредитования и перспективы его развития
24. Ипотечный кредит, проблемы и перспективы развития
25. Специфика государственного кредита в современных российских условиях
26. Роль коммерческих банков в экономике страны
27. Коммерческий банк и его инфраструктура
28. Банковские риски и их классификация
29. Понятие и методы управления кредитным риском коммерческого банка
30. Правовые основы банковской деятельности
31. Регулирование взаимоотношений банка с клиентами
32. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база
33. Оценка состава, структуры и доходности активных операций банка
34. Современные виды кредитования клиентов
35. Формы обеспечения возвратности банковского кредита
36. Валютные операции коммерческих банков
37. Оценка кредитоспособности клиентов банка
38. Конкуренция в банковской сфере: формы её осуществления и последствия
39. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ
40. Состояние и развитие банковской системы России
41. Эволюция банковских реформ в России
42. Роль Центрального Банка РФ в обеспечении экономического роста страны
43. Взаимоотношения Центрального Банка с коммерческими банками
44. Инфляция и роль Банка России в стабилизации денежного обращения
45. Антиинфляционная политика государства: страновой аспект
46. Банковские услуги и их новые разновидности в условиях рынка
47. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности
48. Основы банковского менеджмента
49. Основы банковского маркетинга
50. Процентная политика банка и пути ее совершенствования
51. Организация сберегательного дела в России
52. Специализированные банки и особенности их операций
53. Место специализированных небанковских институтов в кредитной системе страны
54. Политика и основные направления деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг
55. Формы и методы денежно-кредитного регулирования
56. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики
57. Основные подходы к оценке финансового состояния коммерческого банка
58. Проблема ликвидности и надежности российских коммерческих банков
59. Банковский аудит и проблемы его развития
60. Взаимодействие Российской Федерации с международными финансово-кредитными институтами

61. Валютный курс и инструменты его регулирования
62. Мировая валютная система: эволюция и современное состояние
63. Европейская валютная система и ее особенности
64. Валютная система России и её регулирование Центральным Банком
65. Балансы международных расчетов
66. Межбанковский кредит: его роль и использование в современных условиях
67. Лизинг как форма кредитных отношений банка с предприятием
68. Организация безналичных расчетов с использованием пластиковых банковских карт
69. Кредитные операции коммерческого банка
70. Ликвидность и платежеспособность коммерческих банков: критерии оценки и методы управления

*Критерии оценки изложены в шкале оценки защиты курсовой работы*

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена**

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;

- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;

- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

### **Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Экзаменационный билет**

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено зав. кафедрой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Деньги, кредит, банки.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Сущность и организация расчетов платежными поручениями.
2. Балансы международных расчетов
3. Виды банков.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию и освоение компетенций соответствует высокому уровню.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы., но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. Освоение компетенций соответствует базовому уровню

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту – если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, отказ от ответа или отсутствие ответа. Не освоены уровни компетенций.